

Мәртөк ауданы



«Ақтөбе облысының білім басқармасы  
Мәртөк аудандық білім бөлімі» ММ  
«№4 Мәртөк жалпы орта білім беретін мектебі»  
коммуналдық мемлекеттік мекемесі  
2024 – 2025 оқу жылындағы оқу жоспары

## Түсінікхат

2024 – 2025 оқу жылында «№4 Мәртөк жалпы орта білім беретін мектебі» КММ контингент 1-11 сыныпта 22 класс жиынтығында -370 оқушы, ал мектепалды даярлық бойынша 1 сынып жиынтықта -25 білім алушы оқиды.

2024 – 2025 оқу жылында «№4 Мәртөк жалпы орта білім беретін мектебі» КММ оқу тәрбие процесін ұйымдастыру үшін төмендегі нормативтік құқықтық актілерді негізге ала отырып, жұмыс оқу жоспары жасалды.

«Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына (ҚР ОА министрінің 2022 ж 09.09. №394 бұйрығымен енгізілген өзгертулер) енгізілген өзгерістермен толықтырулар негізінде мектеп алды даярлық сыныбы үшін 3-қосымша алынды.

ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 11-қосымша (ҚР ОА министрінің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрі 2024 жылғы 8 ақпандағы № 27 бұйрығына 6-қосымша 1-4 кластар; (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығына енгізілген өзгертулер) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы № 323 бұйрығы 16-қосымша 5-9 кластар, 10-11 кластар үшін (ҚР Оқу-ағарту министрінің м.а. 18.08.2023 № 264 бұйрығына енгізілген өзгертулер) , Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы № 323 бұйрығы қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша 21 -қосымша, жаратылыстану -математикалық бағыт бойынша 22- қосымша 10-11 кластар үшін төмендетілген оқу жүктемесімен педагогикалық кеңесте қаралып және ата -аналар комитетімен, қамқоршылық кеңестің шешім қабылданып жұмыс оқу жоспары әзірленді.

ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген « Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары»;

«Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына (ҚР ОА министрінің 2022 ж 09.09.№394 бұйрығымен енгізілген өзгертулер) енгізілген өзгерістермен толықтырулар;

«Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы ҚР Денсаулық сақтау министрінің 05.08.2021 ж. № ҚР ДСМ-76 бұйрығы;

«2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты. Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының Ғылыми-әдістемелік кеңесі шешімімен ұсынылды (2024 жылғы 10 маусымдағы №2 хаттама).

## **Жұмыс жоспарының негізгі мақсаты:**

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарды орындау және жүзеге асыру.

## **Мектеп алды даярлық сыныптардағы**

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, оның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-элеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыка тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа музыкалық іс-әрекетке уақыт бөлінеді.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары бастауыш білім беру мазмұнымен сабақтастықты қамтамасыз ететін ұйымдастырылған іс-әрекеттің мынадай түрлерін қамтиды: коммуникативтік («Сөйлеуді дамыту», «Көркем әдебиет», «Қазақ тілі»), коммуникативтік және танымдық («Сауат ашу негіздері»), та нымдық және зерттеу («Математика негіздері», «Қоршаған ортамен таныстыру») («Сурет салу», «Музыка», «Жапсыру»).

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес жалпы білім беретін мектептердің (лицейлердің, гимназиялардың) мектепалды даярлық сыныптарындағы тәрбиелеу-білім беру процесі 1 қыркүйектен 31 мамырға дейін (Үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру кезеңі) жүзеге асырылады.

**Бастауыш білім беру деңгейі бойынша вариативтік компонент сағаттары**

Класс	Тақырыбы	Сағат саны		Мақсаты
		апталық	жылдық	
1 «А»	Көркем жазу	1	33	Өріп таңбаларын әдемі,әрі анық етіп салуға, жазудың түрлі тәсілдері арқылы сауатты жазуға жаттықтыру, орфографиялық дағдыларын қалыптастыру мақсатында жүргізілетін жұмыстардың оқушы бойында қалыптасуына ықпал ету.
	Қозғалмалы ойындар	1	33	Жүгіру элементтері барқозғалмалы ойындарын оқушыларға орындату.Жүгіру кезінде қосымша жаттығулар орындатуға үйрету.
1 «Ә»	Көркем жазу	1	33	Өріп таңбаларын әдемі,әрі анық етіп салуға, жазудың түрлі тәсілдері арқылы сауатты жазуға жаттықтыру, орфографиялық дағдыларын қалыптастыру мақсатында жүргізілетін жұмыстардың оқушы бойында қалыптасуына ықпал ету.
	Ұлттық ойындар	1	33	Салауатты өмір салтын ұйымдастыруда ұлттық ойындарды шығармашылық жолмен қолдану.
2 «А»	Математика күнделікті өмірде	1	34	Балалардың тұлғалық қасиеттерін: ақыл-ойын, сезімдерін, танымдық және шығармашылық қабілеттерін,логикалық ойлау әрекеттерін дамыту. Оқушыларға математикалық білім, білік дағдыларын игерту; шығармашылық қабілеттерін арттыру; зейінін, еске сақтау, қиялдау, танымдық іс-әрекеттерімен өздігінен білім алуға , ізденуге бейімдеу.
	Асыл сөз	1	34	Оқушыларға балалар әдебиетінің озық үлгідегі шығармаларын жүйелі оқыту, оқушының әдеби сауатын ашу, рухани дүниесін дамыту,ой-өрістерін кеңейту, тіл байлықтарын арттыру. Мәтін мазмұнын өз бетінше түсіну барысында ертегілердің, мәтіндердің мазмұнын анық, еркін жеткізе алуға үйрету. Оқу қарқынын реттейтін қарапайым тәсілдерді меңгерту.
	Ұлттық ойындар	1	34	Ұлттық ойындарды іс-әрекетімізде қолдана отырып, балалар шыдамдылыққа, ұстамдылыққа, еңбексүйгіштікке, тапқырлыққа үйренеді.
2 «Ә»	Логикаға кіріспе	1	34	Оқушылардың танымдық қызушылығы мен ақыл ой деңгейін қалыптастыруға жағдай жасау. Оқу курсының мазмұны арқылы пайымдау, логикалық ойлау, өз бетінше шешім қабылдап, қорытынды жасауға бейімдеу.
	Асыл сөз			-Балалар әдебиетінің озық үлгідегі шығармаларын жүйелі оқыту,

	Ұлттық ойындар	1	34	оқырмандық мәдениетке баулу Салауатты өмір салтын ұйымдастыруда ұлттық ойындарды шығармашылық жолмен қолдану.
3 «А»	Қызықты математика	1	34	Оқушылардың ауызша және жазбаша тиімді есептеу қабілеттерін, логикалық ойлау қабілеттерін арттыру, ақпаратты қабылдауын, талдауын, есте сақтауын, зейінін дамыту, функционалдық сауаттылыққа үйрету.
	Ұлттық ойындар	1	34	Балалардың денсаулығын нығайту, денесін шынықтыру; Мәдениетін қалыптастыру және өзін-өзі тәрбиелеу, өзін-өзі жетілдіру.
3 «Ә»	Қызықты математика	1	34	оқушылардың ауызша және жазбаша тиімді есептеу қабілеттерін, логикалық ойлау қабілеттерін арттыру, ақпаратты қабылдауын, талдауын, есте сақтауын, зейінін дамыту, функционалдық сауаттылыққа үйрету.
	Қозғалмалы ойындар	1	34	Жүгіру элементтері бар қозғалмалы ойындарын оқушыларға орындату. Жүгіру кезінде қосымша жаттығулар орындатуға үйрету.
4 «А»	Тіл тағылымы	1	34	Оқушылардың өз ана тіліне деген ой өрісін кеңейту, сүйіспеншілігін арттыра отырып, тілді ұлттық мұра ретінде сіңіруге, тіл мәдениетін сақтап, тіліміздің қадір-қасиетін бойларына сіңіре білуге үйрету.
	Қазақтың ұлттық ойындары	1	34	Салауатты өмір салтын ұйымдастыруда ұлттық ойындарды шығармашылық жолмен қолдану.
4 «Ә»	Сөз маржаны	1	34	Қазақ халқының дәстүрін бойына сіңіру арқылы сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Өдеби мұраларға деген қызығушылығын арттыру. Рухани дүниесін кеңейту. Ақыл – ойымен ұлттық сана сезімін дамытуға ықпал ету.
	Қазақтың ұлттық ойындары	1	34	Салауатты өмір салтын ұйымдастыруда ұлттық ойындарды шығармашылық жолмен қолдану.

## Негізгі орта білім беру деңгейі бойынша вариативтік компонент сағаттары

(5-9 кластар)

Класс	Тақырып	Сағат саны		Мақсаты
		апталық	жылдық	
5 А	Баскетбол	1	34	Оқушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, қабілетті балалармен жекелеген ойындар ұйымдастыру, жарысқа қатыстыру. Оқушылардың денсаулықтарын күшейту және тәртіпке баулу.
	«Жаһандық күзіреттілік»	1	17	Жаһандық азаматтық құзыреттілікке не бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру.
5 Ә	Баскетбол	1	34	Оқушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, қабілетті балалармен жекелеген ойындар ұйымдастыру, жарысқа қатыстыру. Оқушылардың денсаулықтарын күшейту және тәртіпке баулу.
	«Жаһандық күзіреттілік»	1	17	Жаһандық азаматтық құзыреттілікке не бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру
6 А	Баскетбол	1	34	Оқушыларға баскетбол ойынының әдіс тәсілдерін үйрету.
	«Жаһандық күзіреттілік»	1	17	Жаһандық азаматтық құзыреттілікке не бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру
6 Ә	Қозғалмалы ойындар	1	34	Жүгіру элементтері бар қозғалмалы ойындарын оқушыларға орындату. Жүгіру кезінде қосымша жаттығулар орындатуға үйрету.
	«Жаһандық күзіреттілік»	1	17	жаһандық азаматтық құзыреттілікке не бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру
7 А	Баскетбол	1	34	Оқушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, қабілетті балалармен жекелеген ойындар ұйымдастыру, жарысқа қатыстыру. Оқушылардың денсаулықтарын күшейту және тәртіпке баулу.
	Қазақ тілі	1	34	Халық мұрасы болып табылатын рухани құндылықтар ұлтымыздың айнымас куәсі, тарихымыздың терең тамыры болатындығын таныта отырып, оқушы бойында рухани

				құндылығын байыта отырып, оқушы оларға азаматтық, адамгершілік, елжандылық, көркем эстетикалық тәрбие беру.
	<b>Физика</b>	1	34	оқушылардың физикалық есептерді шығару барысында танымдық қызығушылығын арттыру
	<b>Биология</b>	1	34	Оқушыларға денсаулықты сақтау және нығайтудың әдістері мен тәсілдерін үйрету, өзінің және өз қоршаған ортасының денсаулығына салауатты көзқарасқа тәрбиелеу.
	<b>«Жаһандық күзіреттілік»</b>	1	17	Жаһандық азаматтық күзіреттілікке ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру
<b>7 Ә</b>	<b>Қозғалмалы ойындар</b>	1	34	Жүгіру элементтері бар қозғалмалы ойындарын оқушыларға орындату. Жүгіру кезінде қосымша жаттығулар орындатуға үйрету.
	<b>Қазақ тілі</b>	1	34	Халық мұрасы болып табылатын рухани құндылықтар ұлтымыздың айнымас куәсі, тарихымыздың терең тамыры болатындығын таныта отырып, оқушы бойында рухани құндылығын байыта отырып, оқушы оларға азаматтық, адамгершілік, елжандылық, көркем эстетикалық тәрбие беру.
	<b>Биология</b>	1	34	Оқушыларға денсаулықты сақтау және нығайтудың әдістері мен тәсілдерін үйрету, өзінің және өз қоршаған ортасының денсаулығына салауатты көзқарасқа тәрбиелеу.
	<b>Физика</b>	1	34	Оқушылардың физикалық есептерді шығару барысында танымдық қызығушылығын арттыру, зияткерлік және шығармашылық қабілетін дамыту
	<b>«Жаһандық күзіреттілік»</b>	1	17	жаһандық азаматтық күзіреттілікке ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру
<b>8 А</b>	<b>Баскетбол</b>	1	34	Оқушыларға баскетбол ойынының әдіс тәсілдерін үйрету.
	<b>Физика</b>	1	34	Физикаға қызығушылығы бар оқушыларға физика ғылымының негізгі әдістерімен танысуға, өлшеу және басқада эксперименттік

			дағдыларын қалыптастыруға ықпал ету	
	<b>География</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	Оқушыларға географиялық білім беру, табиғат ресурстарын үнемді пайдалануға, қоршаған ортаны қорғауға, экологиялық проблемаларды шешуге, алған білімдерін күнделікті өмірде шешуге қолдана білуге үйрету.
	<b>Қазақ тілі</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	Халық мұрасы болып табылатын рухани құндылықтар ұлтымыздың айнымас куәсі, тарихымыздың терең тамыры болатындығын таныта отырып, оқушы бойында рухани құндылығын байыта отырып, оқушы оларға азаматтық, адамгершілік, елжандылық, көркем эстетикалық тәрбие беру.
	<b>«Жаһандық күзіреттілік»</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	Жаһандық азаматтық құзыреттілікке ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру
<b>8 Ә</b>	<b>Баскетбол</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	Оқушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, қабілетті балалармен жекелеген ойындар ұйымдастыру, жарысқа қатыстыру. Оқушылардың денсаулықтарын күшейту және тәртіпке баулу.
	<b>География</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	Оқушыларға географиялық білім беру, табиғат ресурстарын үнемді пайдалануға, қоршаған ортаны қорғауға, экологиялық проблемаларды шешуге, алған білімдерін күнделікті өмірде шешуге қолдана білуге үйрету.
	<b>Физика</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	Физикаға қызынушылығы бар оқушыларға физика ғылымының негізгі әдістерімен танысуға, өлшеу және басқада эксперименттік дағдыларын қалыптастыруға ықпал ету
	<b>Қазақ тілі</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	Халық мұрасы болып табылатын рухани құндылықтар ұлтымыздың айнымас куәсі, тарихымыздың терең тамыры болатындығын таныта отырып, оқушы бойында рухани құндылығын байыта отырып, оқушы оларға азаматтық, адамгершілік, елжандылық, көркем эстетикалық тәрбие беру.



	«Жаһандық күзіреттілік»	1	17	Жаһандық азаматтық құзыреттілікке ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру
9 А	Баскетбол	1	34	Оқушыларға баскетбол ойынының әдіс тәсілдерін үйрету.
	Физика	1	34	Оқушылардың физикалық есептерді шығару барысында танымдық қызығушылығын арттыру, зияткерлік және шығармашылық қабілетін дамыту
	География	1	34	География курсы бойынша білім деңгейін тереңдету, өздігінен зерттеу жұмыстарын жүргізе білу дағдысын дамыту, қалыптастыру.
	Қазақстан тарихы	1	34	Отандық тарихтың негізгі оқиғалары мен үрдісін оқыту негізінде тарихи санаға, азаматтылық пен отансүйгіштік қасиеттерне ие, тарихи білім мен дағдыларды шығармашылықпен қолдана алатын тұлға қалыптастыру.
	«Жаһандық күзіреттілік»	1	34	Білім алушыларда жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін түсіндіру
9 Ә	Баскетбол	1	34	Оқушыларға баскетбол ойынының әдіс тәсілдерін үйрету арқылы ептілікке, жылдамдыққа, шыдамдылық қабілеттерін шыңдауға баулу.
	Биология	1	34	Биологияны оқып үйренуде танымдық қызығушылығын арттыру, білімін көтеру, медицина саласына бағыттау.
	Физика	1	34	Оқушылардың физикалық есептерді шығару барысында танымдық қызығушылығын арттыру, зияткерлік және шығармашылық қабілетін дамыту
	География	1	34	География курсы бойынша білім деңгейін тереңдету, өздігінен зерттеу жұмыстарын жүргізе білу дағдысын дамыту, қалыптастыру.
	«Жаһандық күзіреттілік»	1	34	Білім алушыларда жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін түсіндіру

10- кластар бойынша вариативтік компонент сағаттары

Классы	Тақырыбы	Сағат саны		Мақсаты
		апталық	жылдық	
10А	«Әлемдік география»	1	34	Адам тіршілігі үшін табиғаттың маңызы, адам мен табиғат арасындағы қарым-қатынас және оның әлеуметтік жағдайға тәуелділігі жайындағы ұғымдардың негізінде оқушыларға экологиялық білім беру
	Тарихи тұлғалар	1	34	Тарихи тұлғалардың біздің Отанымыздың дамуына қосқан зор үлесінің маңыздылығын білуге үйрету.
	Химиядан сандық есентерді шығару	1	34	Бейорганикалық және органикалық химиядан алған білімдерін қорытындылау, пысықтау.
	«Абайдың қара сөздері»	1	34	Қазақтың бойтұмары болған Абайдың қара сөзін насихаттау, оқушылардың бойына сіңіру, сөз мәдениетін қалыптастыру.
	Баскетбол	1	34	Оқушыларға баскетбол ойынының әдіс тәсілдерін үйрету арқылы ептілікке, жылдамдыққа, шыдамдылық қабілеттерін шыңдауға баулу.
	«Жаһандық күзіреттілік»	1	34	Білім алушыларда жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін түсіндіру
10Ә	«Әлемдік география»	1	34	Адам тіршілігі үшін табиғаттың маңызы, адам мен табиғат арасындағы қарым-қатынас және оның әлеуметтік жағдайға тәуелділігі жайындағы ұғымдардың негізінде оқушыларға экологиялық білім беру
	«Абайдың қара сөздері»	1	34	Қазақтың бойтұмары болған Абайдың қара сөзін насихаттау, оқушылардың бойына сіңіру, сөз мәдениетін қалыптастыру.
	«Экология және қоршаған орта»	1	34	Оқушылардың экологиялық білімдерін тереңдете отырып, оларды шығармашылықпен ойлауға, өз бетінше шешім қабылдауға үйрету.
	Волейбол	1	34	Оқушыларға волейбол ойынының ережесін түсіндіру. Ойын техникасын нақты жеткізу. Болашақта оқып жатқан мектебінің спорт жағынан дәрежесін көтеруге ат салысу.
	«Жаһандық күзіреттілік»	1	34	білім алушыларда жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін түсіндіру

## II- кластар бойынша вариативтік компонент сағаттары

Классы	Тақырыбы	Сағат саны		Мақсаты
		апталық	жылдық	
II А	«Абайдың қара сөздері»	1	34	Қазақтың бойтұмары болған Абайдың қара сөзін насихаттау, оқушылардың бойына сіңіру, сөз мәдениетін қалыптастыру.
	«Әлемнің экономикалық географиясы»	1	34	Экономикалық географияда дүниежүзіне жалпы шолу жасап, әлеуметтік географияның басты мәселелері, оның экологиялық жағдайы қарастырылады.
	«Қазақ хандары»	1	34	Оқушыларға Қазақ хандығының негізін қалаған хандардан бастапқазақ өлкесінде хандық билік жойылғанға дейінгі аралықта билеген хандар туралы білім беру.
	Химиядан ҰБТ да кездесетін күрделі тақырыптарды талдау	1	34	ҰБТ да кездесетін күрделі тақырыптарды меңгеру және қиындық деңгейі жоғары есептерді шығаруды үйрену арқылы жоғары сынып оқушыларының ҰБТ ға дайындығын жақсарту.
	Баскетбол	1	34	Оқушыларға баскетбол ойынының әдіс тәсілдерін үйрету арқылы ептілікке, жылдамдыққа, шыдамдылық қабілеттерін шыңдауға баулу.
	«Жаһандық күзінеттілік»	1	34	білім алушыларда жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін түсіндіру
II Ә	«Абайдың қара сөздері»	1	34	Қазақтың бойтұмары болған Абайдың қара сөзін насихаттау, оқушылардың бойына сіңіру, сөз мәдениетін қалыптастыру.
	«Әлемнің экономикалық географиясы»	1	34	Экономикалық географияда дүниежүзіне жалпы шолу жасап, әлеуметтік географияның басты мәселелері, оның экологиялық жағдайы қарастырылады.
	Оқу сауаттылығы	1	34	Мәтін талдауды жүйелі меңгерген, талдау әдістерін білетін, ұлттық санасы оянған дара тұлға қалыптастыру. Оқушыны кешенді тестілеуге жүйелі түрде дайындау, әдеби теориялық негіздерін меңгерту, мәтін мазмұнын жан жақты талдай білу.
	Волейбол	1	34	Оқушыларға баскетбол ойыны туралы мағлұмат бере отырып, әдіс тәсілдерін үйрету.
	«Жаһандық күзінеттілік»	1	34	Білім алушыларда жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін түсіндіру

## Негізгі орта білім беру деңгейінің

(7-9 кластарында оқу пәндерінің қиыстырылуын (комбинациясы) бойынша таңдау сағаттар)

Негізгі орта білім беру деңгейі бойынша білім алушылардың ерте кәсіби бейімделуін қамтамасыз ету мақсатында оқу пәндерінің қиыстырылуын (комбинациясы) таңдау 7-9 кластардағы оқу жоспарының вариативті бөлігін жасауда инвариантты компоненттен таңдау бойынша пәндер комбинациясы басшылыққа алынды.

- 7 «А» Физика, биология, қазақ тілі
- 7 «Ә» Биология, физика, қазақ тілі
- 8 «А» Қазақ тілі, физика, география
- 8 «Ә» Қазақ тілі, география, физика
- 9 «А» Физика, Қазақстан тарихы, география
- 9 «Ә» Физика, биология, география

Қазақстан Республикасы  
Оқу-ағарту министрі  
2024 жылғы 8 ақпандағы  
№ 27 бұйрығына  
6-қосымша

Қазақстан Республикасы  
Білім және ғылым министрінің  
2012 жылғы 8 қарашадағы  
№ 500 бұйрығына  
11-қосымша

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің  
(төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары**

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны								Жалпы жүктеме, сағат	
		1А	1Ә	2А	2Ә	3А	3Ә	4А	4Ә	апталық	Жылдық
<b>Инварианттық компонент</b>											
1	Тіл және әдебиет	6	6	9	9	11	11	11	11	74	2504
1	Әліппе, Ана тілі	6	6	-	-	-	-	-	-	12	396
2	Қазақ тілі	-	-	4	4	4	4	4	4	24	816
3	Әдебиеттік оқу	-	-	3	3	3	3	3	3	18	612
4	Орыс тілі (Я2)			2	2	2	2	2	2	12	408
5	Ағылшын тілі					2	2	2	2	8	272
II	Математика және информатика	4,5	4,5	5	5	6	6	6	6	43	1453
6	Математика	4	4	4	4	5	5	5	5	36	1216
7	Цифрлық сауаттылық	0,5	0,5	1	1	1	1	1	1	7	237
III	Жаратылыстану	1	1	1	1	1	1	2	2	10	338
8	Жаратылыстану	1	1	1	1	1	1	2	2	10	338
IV	Адам және қоғам	1	1	1	1	1	1	1	1	8	270
9	Дүниетану	1	1	1	1	1	1	1	1	8	270
V	Технология және өнер	3	3	3	3	3	3	2	2	22	742
10	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	8	270
11	Көркем еңбек							1	1	2	68
12	Еңбекке баулу	1	1	1	1	1	1			6	202
13	Бейнелеу өнері	1	1	1	1	1	1			6	202
VI	Дене шынықтыру	2	2	2	2	2	2	2	2	16	608
14	Дене шынықтыру	2	2	2	2	2	2	2	2	16	608
Инварианттық оқу жүктемесі		17,5	17,5	21	21	24	24	24	24	173	5847
<b>Вариативтік компонент</b>											
Таңдауы бойынша сабақтар		1	1	2	2	1	1	1	1	10	338
Көркем жазу		1	1							2	66
Математика күнделікті өмірде				1						1	34
Логикаға кіріспе					1					1	34

Асыл сөз			1	1					2	68
Қысқыты математика					1	1			2	68
Тіл тағылымы							1	1	2	68
Дене шынықтыру: спорттық ойындар	1	1	1	1	1	1	1	1	8	270
Қолғапшалы ойындар	1					1			2	67
Ұлттық ойындар		1	1	1	1				4	135
Қысқыты ұлттық ойындары							1	1	2	68
Вариативтік оқу жүктемесі	2	2	3	3	2	2	2	2й	18	608
Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі	19,5	19,5	24	24	26	26	26	26	191	6455



Биология					1	1					2	68
География							1	1	1	1	4	136
Қазақстан тарихы									1		1	34
Биология										1	1	34
Элективті курстар	-									-	-	0
Әлеуметтану-спорттық ойындар	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	340
«Баскетбол»	1	1	1		1		1	1	1	1	8	272
«Қолғапсыз ойындар»				1		1					2	68
Вариативтік оқу жүктемесі	1,5	1,5	1,5	1,5	4,5	4,5	4,5	4,5	5	5	34	1156
Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі	28,5	28,5	28,5	28,5	32,5	32,5	32,5	32,5	34	34	312	10608



қызыл кітаптың негізінде жүргізілетін қоғамдық – гуманитарлық бағыты бойынша жалпы орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары  
(№ 323 бұйрығы 26 қазан 2023 жыл 21- қосымша)

№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны		Жалпы жүктеме	
		10 «Ә»	11 «Ә»	Апталық	Жылдық
<b>Инварианттық компонент</b>					
<b>Міндетті пәндер</b>					
1.	Алгебра және анализ бастамалары	3	3	6	204
2.	Геометрия	1	1	2	68
3.	Информатика	1	1	2	68
4.	Қазақ тілі	2	2	4	136
5.	Қазақ әдебиеті	2	2	4	136
6.	Орыс тілі мен әдебиеті	2	2	4	136
7.	Ағылшын тілі	4	4	8	272
8.	Қазақстан тарихы	2	2	4	136
9.	Дене шынықтыру	2	2	4	136
10.	Алғашқы әскери – технологиялық дайындық	1	1	2	68
<b>Таңдау бойынша пәндер</b>					
<b>Төмендетілген деңгей</b>		<b>2 сағаттан 2 пән</b>			
11	Шетел тілі ( екінші)				
12	Дүниежүзі тарихы	2	2	4	136
13	География		2	2	68
14	Құқық негіздері	2		2	68
<b>Стандартты деңгей</b>		<b>сағаттан 2 пән</b>			
15	Физика	2	2	4	136
16	Химия	2		2	68
17	Биология		2	2	68
18	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері	0	0	0	0
<b>Инварианттық оқу жүктемесі</b>		<b>28</b>	<b>28</b>	<b>56</b>	<b>1904</b>
<b>Инварианттық компоненттен таңдау пәндері</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>204</b>
1	Абайдың қара сөздері	1		1	34
2	Әлемдік география	1		1	34
3	Экология және қоршаған орта	1		1	34
4	Абайдың қара сөздері		1	1	34
5	Әлемнің экономикалық географиясы		1	1	34
6	Оқу сауаттылығы		1	1	34
<b>Жапырмалық күздіреттілік</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>68</b>
<b>Жапырмалық күздіреттілік</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>68</b>
<b>Элективті курстар</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Дене шынықтыру: спорттық ойындар</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>68</b>
<b>Волейбол</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>68</b>
<b>Вариативтік компонент</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>340</b>
<b>Ең жоғары оқу жүктемесі</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>66</b>	<b>2244</b>

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану –математикалық бағыт бойынша  
 бойынша жалпы орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары

(№ 323 бұйрығы 26 қазан 2023 жыл 22- қосымша)

№	Оқу пәндері	Кластар бойынша апталық сағат саны		Жүктеме, сағ.	
		10 «А»	11 «А»	Апталық	Жылдық
<b>Инварианттық компонент</b>					
<b>Міндетті пәндер</b>					
1.	Алгебра және анализ бастамалары	4	4	8	272
2.	Геометрия	2	2	4	136
3.	Информатика	2	2	4	136
4.	Қазақ тілі	1	1	2	68
5.	Қазақ әдебиеті	2	2	4	136
6.	Орыс тілі мен әдебиеті	2	2	4	136
7.	Ағылшын тілі	3	3	6	204
8.	Қазақстан тарихы	1	1	2	68
9.	Дене шынықтыру	2	2	4	136
10.	Алғашқы әскери – технологиялық дайындық	1	1	2	68
<b>Таңдау бойынша пәндер</b>					
<b>Тереңдетілген деңгей</b>		<b>3 сағаттан 2 пән</b>	<b>3 сағаттан 2 пән</b>	<b>12</b>	<b>408</b>
11.	Физика	3	3	6	204
12.	Биология	3	3	6	204
13.	Химия	-	-	-	0
14.	География	-	-	-	0
<b>Стандартты деңгей</b>		<b>1 сағаттан 2 пән</b>	<b>1сағат тан 2 пән</b>	<b>4</b>	<b>136</b>
13.	Дүниежүзі тарихы	1	1	2	68
14.	Құқық негіздері	1	1	2	68
15.	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері				0
16.	Графика және жобалау				0
<b>Инварианттық оқу жүктемесі</b>		<b>28</b>	<b>28</b>	<b>56</b>	<b>1904</b>
<b>Инварианттық компоненттен таңдау пәндері</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>204</b>
1.	Әлемдік география	1		1	34
2.	Тарихи тұрақтар	1		1	34
3.	Химиядан сандық есептерді шығару	1		1	34
4.	Әлемнің экономикалық географиясы		1	1	34
5.	Химиядан ҰБТ-да кездесетін күрделі тақырыптарды талдау		1	1	34
6.	Қазақ хандыры		1	1	34
<b>Қабілеттік күшіреттілік</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>68</b>
<b>Қабілеттік күшіреттілік</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>68</b>
<b>Қабілеттік күрестер</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>68</b>
<b>«Қызық қара сөздері»</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>68</b>
<b>Дене шынықтыру; спорттық ойындар</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>68</b>
<b>1.Баскетбол</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>68</b>
<b>Барынша оқу жүктемесі</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>408</b>
<b>Барынша оқу жүктемесі</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>	<b>2312</b>

**Мектепалды даярлық білім беру деңгейі бойынша оқу жұмыс жоспары**

Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрiнiң 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына (ҚР ОА министрiнiң 2022 ж. 09.09. №394 бұйрығымен енгiзiлген өзгертулер) енгiзiлген ережелермен толықтырулар негiзiнде мектеп алды даярлық сыныбы үшiн 3-сынып алынды.

Мектеп алды даярлық тобында 25 оқушы бар. 1 класс\ 1 комплект.

Мектептің мектепалды даярлық сыныбына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (5 жастағы балалар)

Білім беру саласы	Апталық сағат саны	Жылдық сағат саны
Дене шынықтыру	3	102
Дене шынықтыру		
Қайталанбайтын дағды	2	68
Тілдік қарым-қатынас		
Жарқын әдебиет	2	68
Тілдік қарым-қатынас		
Жаңа тілі	2	68
Жаңа тілі ***		
Сағат ашу негіздері	3	102
Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекет		
Математика негіздері	3	102
Танымдық, зерттеу әрекеттері		
Жарнаған ортамен таныстыру	2	68
Қарым-қатынас, іс әрекеті, Танымдық іс әрекет, зерттеу іс әрекеті, еңбекке баулу		
Әрекет салу	1	34
Мүсiздеу		
Жалпырау		
Қадастыру		
Шығармашылық әрекет, бейнелеу		
Мұздық	2	68
Мұздық		
Барлығы	20	680

№4 Мәртөк ЖОББМ мектебінің оқу жұмыс  
жоспары

2024-2025 оқу жылы

19 беттен тұрады

Мектеп директоры:



*Абдуллина*  
Б. А. Абдуллина