


Тексерілді:



Білім беру ұйымы № 4 МЖОББМ
Мектепалды даярлық сыныбы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 02-06 қыркүйек, 2024 жыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.09.2024	Сейсенбі 03.09.2024	Сәрсенбі 04.09.2024	Бейсенбі 05.09.2024	Жұма 06.09.2024
Балаларды қабылдау.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Күй күмбірі»-балаларды қабылдау кезінде күй қосу, балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру				
Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.				
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Бақу қимылды ойындар. Бейнетаспа, кітаптар көру.	«Суды үнемді тұтыну». Жадынамалармен таныстыру 	Энергияны үнемді тұтыну табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, әзірлеу. Презентация көрсету	Тамақты үнемді тұтыну» табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, әзірлеу. Әңгімелесу	Педагогтің жетекшілігімен ойын «Сықырлы қылқалам» SMART Мақсат: Балалар «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» туралы суреттер бейнелейді.	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» туралы пазл жинау
Таңертеңгі жаттығу	«Менің Қазақстаным» тәрбиеленушілердің Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы	№2	№3	№4	№5
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Білім күні. «Мектеп – мейірім мекені!» Мектепте экскурсия өткізу	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.	Тіл ұстарту жаттығулары «Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.	«Не артыю» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.
Кестеге сәйкес	1. Сөйлеуді дамыту	1. Сауат ашу негіздері	1. Көркем әдебиет	1. Сөйлеуді дамыту	1. Көркем әдебиет

<p>ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Кел, танысайық! Баланың тілдік қорын молайту. Өңгімелеу, жаттықтыру.</p> <p>Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту;</p> <p>Құрылымдалған ойын «Жартысын тап» SMART Мақсаты: Суреттерді құрастыра біледі</p>	<p>ІДЫБЫС. Міндеттері: 1. Табиғи дыбыстарды, жан-жануардың дыбыстарын ажыратуға үйрету, сөзді айту үшін адамға дауыс керек екенін түсіндіру.</p> <p>Артикуляциялық жаттығу: «Саңырау құлақ» - ауызды кең ашып, тілді таңдайға жабысырып ұстап тұру ұстау.</p>	<p>Білімін – бұлағын. (өлемен танысу) Ақылбек Шаяхметов Міндеттері: Балаларға білім күні туралы түсінік беру.Оқусыз білім жоқ сөздің мағынасын ұғындыру.Оқуға деген қызығушылықтарын дамыту.Балабақшадағы тәрбиеші және басқа қызметкерлерді құрметтей білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата».</p>	<p>Кел, танысайық! Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету;мазмұнды жалғастыру арқылы ой-қиялдарын дамыту.</p>	<p>Білімін – бұлағын. (өлемен танысу) Ақылбек Шаяхметов Міндеттері: Балаларға білім күні туралы түсінік беру.Оқусыз білім жоқ сөздің мағынасын ұғындыру.Оқуға деген қызығушылықтарын дамыту.Балабақшадағы тәрбиеші және басқа қызметкерлерді құрметтей білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата»</p>
	<p>2.Математика негіздері Біреу – көп заттар жиынынан дара затты ажырата болу білігін қалыптастыру Дәптермен жұмыс «Алаңдамай жалғастыр» дидактикалық ойын Саусақтарға арналған жаттығулар «Математикалық жазулар» дәптерімен жұмыс.</p>	<p>2. Қоршаған ортамен танысу. Заттардың адам өміріндегі маңызы заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру</p> <p>«Төртіншісі артық» ойыны «Көп ойла, сөз ойла» ойыны. Демонстрациялық материалмен жұмыс. Сергіту сәті</p>	<p>2. Сауат ашу негіздері Дыбыс пен сөз Міндеттері: 1. Табиғатта түрлі дыбыстардың бар екенін білдіру, олардан адамның дауысын ажыратуға үйрету, дауыс ауызбен айтылып, құлақпен естілетінін түсіндіру.</p>	<p>2.Математика негіздері Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табу біліктілігін қалыптастыру, қандай да бір қасиеті бойынша топқа біріктіру Дәптермен жұмыс «Алаңдамай жалғастыр» дидактикалық ойын Саусақтарға арналған жаттығулар «Математикалық жазулар» дәптерімен жұмыс</p>	<p>2. Сауат ашу негіздері Сөз. Міндеттері: 1. Сөздерді дұрыс айтып, лексикалық мағынасын анықтауға жаттықтыру.</p> <p>Сергіту сәті: Тікірейіп құлағы Менен бұрын тұрады. Бойын жазып керіліп, Беті-колын жуады. Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны»</p>
	<p>3.Музыка Көңілді ырғақтар. Әнінің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау.Шығармалардың эмоциялық мазмұнын,олардың сипатын,көңіл күйін ажырату.Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау,музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды</p>	<p>3. Қазақтілі Менің мектебім Міндеттері: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру</p>	<p>3. Математика негіздері Біреу – көп заттар жиынынан дара затты ажырата болу білігін қалыптастыру Дәптермен жұмыс «Алаңдамай жалғастыр» дидактикалық ойын Саусақтарға арналған жаттығулар «Математикалық жазулар» дәптерімен жұмыс.</p>	<p>3. Музыка Көңілді ырғақтар. Әнінің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау.Шығармалардың эмоциялық мазмұнын,олардың сипатын,көңіл күйін ажырату.Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау,музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды</p>	<p>3. Қоршаған ортамен танысу. Бізді не қоршап тұр? заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру</p> <p>«Төртіншісі артық» ойыны «Көп ойла, сөз ойла» ойыны. Демонстрациялық материалмен жұмыс.</p>

	өзгерту.Көнілді әуенге қызығушылықтарын ояту.			өзгерту.Көнілді әуенге қызығушылықтарын ояту.	Сергіту сәті
	4.Дене шынықтыру Спортзал Міндеттері: Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру	4. Құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,жапсыру ағаш бұтақтары (сурет салу,жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) 1. Катпарланып бүктелген қағаздан пішін кию;қайшыны, желімді дұрыс пайдалана біту; үй және оның түрлері туралы ой-қиялдарын жетілдіру. 2. Саусақ моторикасын; логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. 3. Шығармашылыққа тәрбиелеу.	4. Дене шынықтыру Спорт залда ойнаймыз Міндеттері: Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру	4. Қазақтілі Біздің сынып Міндеттері: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру	4.Дене шынықтыру Денсаулықтың құпиялары Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тугызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге міндеттандіру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйіспеншілікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
Балалармен жеке жұмыс	Абылай Айсәуле Ертегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету.	Шонтықов Маулен Қарындашты дұрыс ұстай алуы үйрету. (үш саусақпен)	Бегеніш Жадыра Ертегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету.	Алиббетов Алимжан құрылыс материалдарынан және ірі конструктор болшектерінен (үстел,орындық,) құрастыруға үйрету	Қарасаева Айзана Ертегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» дербес іс-әрекет	«Қауіпсіздік ережелері» көркем шығармалар оқу	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	Суретпен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару


Тексерілі:

Білім беру ұйымы № 4 МЖОББМ
Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 09-13 қыркүйек, 2024 жыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.09.2024	Сейсенбі 10.09.2024	Сәрсенбі 11.09.2024	Бейсенбі 12.09.2024	Жұма 13.09.2024
Балаларды қабылдау.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Күй күмбірі»-балаларды қабылдау кезінде күй қосу. балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру				
Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.				
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баю қимылды ойындар. Бейнетаспа, кітаптар көру.	«Суды үнемді тұтыну». Жадынамаалармен таныстыру 	Энергияны үнемді тұтыну табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, әзірлеу. Презентация көрсету	Тамақты үнемді тұтыну- табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, әзірлеу. Әңгімелесу	Педагогтің жетекшілігімен ойын «Сиқырлы қылқалам» SMART Мақсат: Балалар «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» туралы суреттер бейнелейді.	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» туралы паза жинау
Таңертеңгі жаттығу	«Менің Қазақстаным» тәрбиеленушілердің Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы	№2	№3	№4	№5
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Кішкентай сатушы» қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.	Тіл ұстарту жаттығулары «Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.

	<i>ойлауды, есте сақтауды, қылды, ұсақ қол моторикасын дамыту)</i>				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1. Сөйлеуді дамыту Менің досым 1. Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың сөздік қорын байыту. 2. Бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата».</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Сөз.Сөздің мағынасы. 1. Балаларды сөздерді дұрыс айтуға және сөздердің лексикалық мағынасын түсіне білуге үйрету. 2. Сөз сызбасымен таныстыру арқылы фонематикалық есту, есте сақтау қабілеттері мен сауасқ бұлшық еттерін дамыту. Артикуляциялық жаттығу: «Тоқылдақ» - Тілдің ұшын үстіңгі азу тістердің артындағы қатты таңдайға тиеді, ауыз қуысынан шықпайды. Тілдің ұшын бүкпей, түзу ұстау керек. Астыңғы жақ пен еріннің қимылдауы қажет</p>	<p>1. Көркем әдебиет Кішкентай бағбан Міндеттері: Өңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді тенеулерді қолдану, көңіл күймен мазмұндауға үйрету. Өңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Өңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап, мазмұндауға еңбекті бағалауға тәрбиелеу</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Менің досым 1. Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың сөздік қорын байыту. 2. Бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата».</p>	<p>1. Көркем әдебиет Кішкентай бағбан Міндеттері: Өңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді тенеулерді қолдану, көңіл күймен мазмұндауға үйрету. Өңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Өңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап, мазмұндауға еңбекті бағалауға тәрбиелеу Құрылымдалған ойын «Ертегі кейіпкерін ата» SMART Мақсаты: Балалар кейіпкер суреті бойынша ертегіні атайды</p>
	<p>2.Математика негіздері 1 саны және цифр Міндеттері: 1 және 2 цифрларымен таныстыру; заттарды санап алуға, сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттарды жіктеу бойынша сәйкес келмейтін «артық» зат Дәптермен жұмыс Ойын жаттығуы: «Бір-бірден, екі-екіден көрсетілген заттарды табу».</p>	<p>2. Қоршаған ортамен танысу. Табиғатта не өзгерді? заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру «Төртіншісі артық» ойыны «Көп ойла, сөз ойла» ойыны. Демонстрациялық материалмен жұмыс. Сергіту сәті</p>	<p>2. Сауат ашу негіздері Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз? 1. Балаларды сөздерді дұрыс айтуға және сөздердің лексикалық мағынасын түсіне білуге үйрету. 2. Сөз сызбасымен таныстыру арқылы фонематикалық есту, есте сақтау қабілеттері мен сауасқ бұлшық еттерін дамыту. Дидактикалық ойын: «Сөз айт, тез айт» Жұмыс дәптермен жұмыс Сергіту сәті</p>	<p>2. Математика негіздері 3 саны және цифр Міндеттері: 3 цифрларымен таныстыру; заттарды санап алуға, сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттарды жіктеу біліктілігін бекіту, заттар тобынан 1-3 белгілер бойынша сәйкес келмейтін «артық» зат Дәптермен жұмыс Ойын жаттығуы: «Бір-бірден, екі-екіден көрсетілген заттарды табу».</p>	<p>2. Сауат ашу негіздері Дауысты дыбыстар 1. Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Дауысты дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру.</p>
	<p>3.Музыка Нота үйренейік.</p>	<p>3. Қазақтың Менің сүйікті ойыншығым</p>	<p>3. Математика негіздері</p>	<p>3. Музыка Нота үйренейік.</p>	<p>3. Қоршаған ортамен танысу.</p>

	Өннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Көңілді әуенге қызығушылықтарын ояту.	ойыншықты меншіктеп айтуға, диалогке қатысуға үйрету Шаттық шеңбер Құрылымдалған ойын «Жартысын тап» SMART Мақсаты: Суреттерді құрастыра біледі.	2 саны және цифры Міндеттері: 1 және 2 цифрларымен таныстыру; заттарды санап алуға, сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттарды жіктеу біліктілігін бекіту; заттар тобынан 1-3 белгілер бойынша сәйкес келмейтін «артық» зат Дәптермен жұмыс Ойын жаттығуы: «Бір-бірден, екі-екіден көрсетілген заттарды табу». «Математикалық жазулар» дәптерімен жұмыс.	Өннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Көңілді әуенге қызығушылықтарын ояту.	Нап қайдан келеді? заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру Демонстрациялық материалмен жұмыс. Сергіту сәті
	4. Дене шынықтыру Күлкі сыйла. Бала ағзасын төзімді, мықты болуға шынықтыру, омыртқаның иісайып кету қаупінің алдын алу. «Асық» ұлттық ойын	4. Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Жеміс бағында. Маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту; кепкен жапырақтардың пішініне сәйкес әртүрлі ұсақ заттар дайындау, шығармашылық қабілеттерін дамыту	4. Дене шынықтыру Біз күшті және ержүрекпіз. Салауатты өмір салтын сақтауға баулу. ту.	4. Қазақтілі Апта күндері педагогті тыңдау арқылы есте сақтау мен зейінін жетілдіру. Шаттық шеңбер Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). Жұмыс дәптерімен жұмыс. Ойын: «Дұрыс ата». Ойыншықтарды атайды, қаламмен тексереді.	4. Дене шынықтыру Ойын Міндеттері: Секіру және доппен жасалатын ойын – жаттығулары.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
Балалармен жеке жұмыс	Айауға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	Османға түстерді ажырата білуге үйрету.	Наркенже құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Алиаға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» дербес іс-әрекет	«Бағдаршам» Жол белгілерін (<i>жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар</i>) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	Суретпен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару

Тексерілді: *Мамыр*

Білім беру ұйымы № 4 МЖОБЕМ

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16-20 қыркүйек, 2024 жыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.09.2024	Сейсенбі 17.09.2024	Сәрсенбі 18.09.2024	Бейсенбі 19.09.2024	Жұма 20.09.2024
Балаларды қабылдау.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Күй күмбірі»-балаларды қабылдау кезінде күй қосу, балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру				
Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен еркін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Ата-аналармен әңгіме: «Балалар кітапханасы» Акция «Кітаппен жарқын әлемге» «Кітаппен жарқын әлемге» Ата-аналармен әңгіме: «SMART BALA» жобасы аясында «Өнертанқыштыққа алғашқы қадам» Құрастыру бойынша балалар іс-әрекеті (байқауы)				
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа, кітаптар көру.	Энергияны үнемді тұтыну табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, әзірлеу. Презентация көрсету	Тамақты үнемді тұтыну»- табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, әзірлеу. Әңгімелесу	«Суды үнемді тұтыну». Жадынамалармен таныстыру	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» туралы пазл жинау	Педагогтің жетекшілігімен ойын «Сықырлы қылқалам» SMART Мақсат: Балалар «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» туралы суреттер бейнелейді.
Таңертеңгі жаттығу	«Менің Қазақстаным» тәрбиеленушілердің Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы	№2	№3	№4	№5
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.	«Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру»	«Кеністік» Мақсаты: балаларды кеністікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау.	«Саңырауқұлақтар» Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру. Міндеті: Саусақ

	әңгімелеу.		Мақсаты: Балаларға ұзындық туралы түсінік беру.	зейін процесстерін дамыту.	моторикасын дамыту.
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1. Сөйлеуді дамыту Менің сүйікті ойыншығым. Дауысты дыбыстардың дыбысталуындағы ерекшеліктерді түсіндіру Жұмбақ шешу: «Күзгі жапырақтар». Өлеңімен танысу. Мақал-мәтелдерді оқу Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы?» Жұмыс дәптермен жұмыс</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Жуан дауысты дыбыстар. Жіңішке дауысты дыбыстар. Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты және дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде түсінік беру «Артығын тап» ойыны Өткен тақырыптарды қайталау. «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау. Артикуляциялық жаттығу жасау. «Сағат» – тілді жіңішкертіп оңға, солға жайлап қозғау. Осылай санап отырып, 15–20 рет қайталау. «Саңырауқұлақ» – ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұру. «Алтыбақан» – тілді ауыздан жіңішкертіп шығарып, біресе мұрынға, біресе иекке сору. «Кім көп сөз ойлап айтады» дидактикалық ойыны Дәптермен жұмыс</p>	<p>1. Көркем әдебиет Шаруа мен аю(орыс халық ертегісі)Ертегінің мазмұндауда балалардың қабілеттілігін қалыптастыру. Ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Шаттық шеңбері Жұмбақ шешу: Ертегі оқу, сұраққа жауап беру Сөздік жұмыс Сергіту сәті Ертегі желісі бойынша іс-әрекетті қимылмен қайталау. Дәптермен жұмыс</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Менің сүйікті ойыншығым. Дауысты дыбыстардың дыбысталуындағы ерекшеліктерді түсіндіру Жұмбақ шешу: «Күзгі жапырақтар». Өлеңімен танысу. Мақал-мәтелдерді оқу Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы?» Жұмыс дәптермен жұмыс</p>	<p>1. Көркем әдебиет Шаруа мен аю(орыс халық ертегісі) Ертегінің мазмұндауда балалардың қабілеттілігін қалыптастыру. Ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Шаттық шеңбері Жұмбақ шешу: Ертегі оқу, сұраққа жауап беру Сөздік жұмыс Сергіту сәті Ертегі желісі бойынша іс-әрекетті қимылмен қайталау. Дәптермен жұмыс</p>
	<p>2.Математика негіздері 4,5, 6 сандары және цифрлары 4,5 және 6 сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыруОйын жағдаяты.</p>	<p>2. Қоршаған ортамен танысу Жыл құстары. Құстардың ортақ белгілері мен айырмашылықтарын байқап, оларды сипаттай білуге үйрету</p>	<p>Сауат ашу негіздері «Аа» дыбысы Баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру. «Артығын тап» ойыны</p>	<p>2.Математика негіздері 7, 8, 9 сандары және цифрлары сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру</p>	<p>2. Сауат ашу негіздері Жуан дауысты дыбыстар. Жіңішке дауысты дыбыстар. Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты және дауыссыз</p>

	<p>Карточкамен жұмыс Дәптермен жұмыс Ойын жаттығуы: «Жазбаны шеш». Балалар карточкалардың көмегімен үстелде және тақтада математикалық жазбалар жасайды</p>	<p>«Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау Құстар туралы мақал-мәтелдер айту Жыл құстары туралы бейнежазба қарау. Сурет бояу</p>	<p>Өткен тақырыптарды қайталау. «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау. Артикуляциялық жаттығу жасау. «Сағат» – тілді жіңішкертіп оңға, солға жайлап қозғау. Осылай санап отырып, 15–20 рет қайталау. «Саңырауқұлақ» – ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұру. «Алтыбақан» – тілді ауыздан жіңішкертіп шығарып, біресе мұрынға, біресе иекке сору. «Кім көп сөз ойлан айтады» дидактикалық ойыны Дәптермен жұмыс</p>	<p>Ойын жағдаяты. Карточкамен жұмыс Дәптермен жұмыс Ойын жаттығуы: «Жазбаны шеш». Балалар карточкалардың көмегімен үстелде және тақтада математикалық жазбалар жасайды</p>	<p>болып бөлінетіні жөнінде түсінік беру «Артығын тап» ойыны Өткен тақырыптарды қайталау. «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау. Артикуляциялық жаттығу жасау. «Сағат» – тілді жіңішкертіп оңға, солға жайлап қозғау. Осылай санап отырып, 15–20 рет қайталау. «Саңырауқұлақ» – ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұру. «Алтыбақан» – тілді ауыздан жіңішкертіп шығарып, біресе мұрынға, біресе иекке сору. «Кім көп сөз ойлан айтады» дидактикалық ойыны Дәптермен жұмыс</p>
	<p>3. Музыка Қоңілді ырғақтар. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Музыка тыңдау: «Тойбастар» күйі (Д. Нұрпейісова). Ән айту: «Сабантой»</p>	<p>3. Қазақтілі Менің отбасым : сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Шаттық шеңбер Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын». Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады) Сергіту сәті. Жұмыс дәптерімен жұмыс. Тақлақ жаттау. Педагог отбасы мүшелерін қайталап, тақлақты бірге қимылмен жасап, жаттауды</p>	<p>3. Математика негіздері 4,5, 6 сандары және цифрлары 4,5 және 6 сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру Ойын жағдаяты. Карточкамен жұмыс Дәптермен жұмыс Ойын жаттығуы: «Жазбаны шеш». Балалар карточкалардың көмегімен үстелде және тақтада математикалық жазбалар жасайды</p>	<p>3. Музыка Қоңілді ырғақтар. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Музыка тыңдау: «Тойбастар» күйі (Д. Нұрпейісова). Ән айту:</p>	<p>3. Қоршаған ортамен танысу Жыл құстары. Құстардың ортақ белгілері мен айырмашылықтарын байқап, оларды сипаттай білуге үйрету «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау Құстар туралы мақал-мәтелдер айту Жыл құстары туралы бейнежазба қарау. Сурет бояу</p>

	(Е. Хасаналиев).	ұсынады. Бір үйде біз нешеміз? Кел, санайық екеуміз, Басбармақ – әкем, Балаң үйрек – анам, Ортан терек – ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кінкентай бөбек – сен. Бір үйде біз нешеміз? Бір үйде біз бесеуміз.		«Сабантой» (Е. Хасаналиев).	
	<p>4. Дене шынықтыру Керуен Қолды еркін қозғап, жүргізуші мен бағатты өзгертіп, бау қарқынмен жүгіруді үйрету. Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындату:</p> <p>Екі жаққа тартылған жіптің астымен қолды еденге тигізбей бір бүйірмен өтеді.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қасқырға қақпан» (4 рет). Релаксация: «Ғажайып кемпіркосақ» Көздерін жұмып жатып, терен, бірқалыпты тыныс алады. Ғажайып кемпіркосақты көз алдарына елестетеді.</p>	<p>4. Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жаныяру Көшедегі үйлер. Біздің үй. Мақсаты: бедерлі мүсіндеу жолдарымен таныстыру; жинақтау, кесу, шығару әдістерін бекіту, түрлі құралдарды дұрыс қолдана білуге машықтандыруды жаластыру. Бейнероліне қарау Сөздік жұмыс Ермекезбен жұмыс</p>	<p>4. Дене шынықтыру Бадминтон, футбол. Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындату (3 рет); Зейіндерін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тыңылмақ» (3 рет).</p>	<p>4. Қиықтiлi Менiң отбасым : сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Шаттық шеңбер Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын». Дыбыстық жағтыу (абымен орындалады) Сергіту сәті. Жұмыс дәптерімен жұмыс. Такнақ жағтау. Педагог отбасы мүшелерін қайталап, такнақты бірге қимылмен жасап, жағтауды ұсынады. Бір үйде біз нешеміз? Кел, санайық екеуміз, Басбармақ – әкем, Балаң үйрек – анам, Ортан терек – ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кінкентай бөбек – сен. Бір үйде біз нешеміз? Бір үйде біз бесеуміз.</p>	<p>4. Дене шынықтыру Күнi орманда Тiзбекпен жүру, жүгіруге, күрсаудан-күрсауға отуте жағтықтыру Алыстан көре алмаудың алдын алу жағтыуларын орындау. «Көз – саяхатшы» «Жолақтарға аттан ескіру» (3 рет).</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мүсін».</p>
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
Балалармен жеке жұмыс	Айғанымға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	Османға түстерді ажырата білуге үйрету.	Жұлдызайдың құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Айкөркемге қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Алинурга суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» дербес іс-әрекет	«Қауіпсіздік ережелері» көркем шығармалар оқу	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	Суретпен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару

Тексерілді: Каспін

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №4 МЖОББМ

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 23-27 қыркүйек, 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.09.2024	Сейсенбі 24.09.2024	Сәрсенбі 25.09.2024	Бейсенбі 26.09.2024	Жұма 27.09.2024
Балаларды қабылдау.	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Күй күмбірі»-балаларды қабылдау кезінде күй қою. балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	<p>«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p>				
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Бау қимылды ойындар. Бейнеаспа, кітаптар көру.	<p>Құрылымдалған ойын «Жемістер мен көкөністер» SMART Мақсат: Берілген карточкалардан жемістер мен көкөністерді ажыратады.</p>	<p>Үстел үсті, саусық және т.б. ойындар. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю.</p>	<p>Құрылымдалған ойын «Алтын күз» SMART Мақсат: Суреттердің ішінен күз мезгілінде болатын құбылыстарды табады.</p>	<p>Құрылымдалған ойын «Кім болам?» SMART Мақсаты: Бала өзіне ұнайтын мамандыққа сәйкес суретті таңдап алады да, оның қандай мамандық екенін айтады.</p>	Орт туралы кітапша қарау
Танертенгі жаттығу	<p>«Менің Қазақстаным» тәрбиеленушілердің Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы</p>	№2	№3	№4	№5
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Жылулық сөті: Алам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам, уайым жейді. Алам мені «Күгім»-</p>	<p>Жылулық сөті: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүрміз.</p>	<p>Жылулық сөті: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Талтырайық</p>	<p>Жылулық сөті: Бакыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз.</p>	<p>Жылулық сөті: Достар бері келіңдер, Қолларыңды беріңдер, Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еңіңдер.</p>

	лейді, Мен қуансам күлім - лейді.		шаттыққа, Дөңеленген шеңберді.		
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1. Сөйлеуді дамыту Күз боюы. 1. Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. 2. Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту. Жұмбақ шешу: «Күзгі жапырақтар». Өлеңімен танысу. Мақал-мәтелдерді оқу Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы?» Жұмыс дәптермен жұмыс</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Дауыссыз дыбыстар. дауысты және дауыссыз дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру. Қолды жазуға дайындау «Артығын тап» ойыны Өткен тақырыптарды қайталау. «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау. Артикуляциялық жаттығу жасау. «Кім көп сөз ойлап айтады» дидактикалық ойыны Дәптермен жұмыс</p>	<p>1. Көркем әдебиет Шаруа мен аю(орыс халық ертегісі)Ертегіні мазмұндауда балалардың қабілеттілігін қалыптастыру. Ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Шаттық шеңбері Жұмбақ шешу: Ертегі оқу, сұраққа жауап беру Сөздік жұмыс Сергіту сәті Ертегі желісі бойынша іс-әрекетті қимылмен қайталау. Дәптермен жұмыс</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Күз боюы. 1. Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. 2. Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту. Жұмбақ шешу: «Күзгі жапырақтар». Өлеңімен танысу. Мақал-мәтелдерді оқу Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы?» Жұмыс дәптермен жұмыс</p>	<p>1. Көркем әдебиет Шаруа мен аю(орыс халық ертегісі)Ертегіні мазмұндауда балалардың қабілеттілігін қалыптастыру. Ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Шаттық шеңбері Жұмбақ шешу: Ертегі оқу, сұраққа жауап беру Сөздік жұмыс Сергіту сәті Ертегі желісі бойынша іс-әрекетті қимылмен қайталау. Дәптермен жұмыс</p>
	<p>2.Математика негіздері 10 саны 10 көлемінде тура және кері санау дағдысын қалыптастыру. Ойын жағдаяты. Карточкамен жұмыс Дәптермен жұмыс Ойын жаттығуы: «Жазбаны шеш». Балалар карточкалардың көмегімен үстелде және тактада математикалық жазбалар жасайды Заттың бірнеше тең бөліктері.</p>	<p>2. Қоршаған ортамен танысу Су – тіршілік көзі Балаларға су туралы түсінік беру және судың қажеттілігін, оның адамның, құстың, жануарлар мен өсімдіктердің тіршілігіндегі маңызы туралы түсіндіру. «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау Дидактикалық ойын: "Су кімдерге немесе нелерге қажет?" Ойынның шарты: Суды қажет ететін заттарды табу. Мысалы: гүл, балық, жануар, кітап, қалам, адам</p>	<p>2. Сауат ашу негіздері Дауыссыз дыбыстар. дауысты және дауыссыз дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру. Қолды жазуға дайындау «Артығын тап» ойыны Өткен тақырыптарды қайталау. «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау. Артикуляциялық</p>	<p>2.Математика негіздері 10 саны 10 көлемінде тура және кері санау дағдысын қалыптастыру. Ойын жағдаяты. Карточкамен жұмыс Дәптермен жұмыс Ойын жаттығуы: «Жазбаны шеш». Балалар карточкалардың көмегімен үстелде және тактада математикалық жазбалар жасайды Заттың бірнеше тең бөліктері.</p>	<p>2. Сауат ашу негіздері Дауыссыз дыбыстар. дауысты және дауыссыз дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру. Қолды жазуға дайындау «Артығын тап» ойыны Өткен тақырыптарды қайталау. «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау. Артикуляциялық жаттығу жасау. «Кім көп сөз ойлап айтады» дидактикалық ойыны Дәптермен жұмыс</p>

		т. с. с. Дәптермен жұмыс Сергіту сәті	жаттығу жасау. «Кім көп сөз ойлап айтады» дидактикалық ойыны Дәптермен жұмыс		
3.Музыка Біздің аспаптар Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әнінің мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. <i>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</i> <i>Музыка тыңдау:</i> «Тойбастар» күйі (Д. Нұрпейісова). <i>Ән айту:</i> «Сабантой» (Е. Хасанғалиев).	3. Қазақтың Апта күндері игерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту. Шаттық шеңбер Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын». Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады) Жұмыс дәптерімен жұмыс. Сергіту сәті . Ойын: «Кім тапқыр».	3.Математика негіздері 10 саны 10 көлемінде тура және кері санау дағдысын қалыптастыру. Ойын жағдаяты. Карточкамен жұмыс Дәптермен жұмыс Ойын жаттығуы: «Жазбалы шеш». Балалар карточкалардың көмегімен үстелде және тақтада математикалық жазбалар жасайды Заттың бірнеше тең бөлістері.	3.Музыка Біздің аспаптар Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әнінің мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. <i>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</i> <i>Музыка тыңдау:</i> «Тойбастар» күйі (Д. Нұрпейісова). <i>Ән айту:</i> «Сабантой» (Е. Хасанғалиев).	3. Қоршаған ортамен танысу Су – тіршілік көзі Балаларға су туралы түсінік беру және судың қажеттілігін, оның адамның, құстың, жануарлар мен өсімдіктердің тіршілігіндегі маңызы туралы түсіндіру. «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау Дидактикалық ойын: "Су кімдерге немесе нелерге қажет?" Ойынның шарты: Суды қажет ететін заттарды табу. Мысалы: гүл, балық, жануар, кітап, қалам, адам т. с. с. Дәптермен жұмыс Сергіту сәті	
4.Дене шынықтыру Ұлттық ойындар (таза ауала) Қолды еркін қозғап, жүргізуші мен бағытты өзгертіп, балу қарқынмен жүгіруді үйрету Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындату: Екі жаққа тартылған жіптің астымен қолды еденге тигізбей бір бүйірмен өтеді. Қимыл-қозғалыс	4. Құрастыру,сурет салу,мүсіндеу, жапсыру Ұшак. Мақсаты: бедерлі мүсіндеу жолдарымен таныстыру;жаллақтау, кесу, шымшу әдістерін бекіту, түрлі құралдарды дұрыс қолдана білуге машықтандыруды жалғастыру. Бейнеролік қарау Сөздік жұмыс Ермексазбен жұмыс	4.Дене шынықтыру Ұлттық ойындар (таза ауада) Қолды еркін қозғап, жүргізуші мен бағытты өзгертіп, балу қарқынмен жүгіруді үйрету Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындату: Екі жаққа тартылған жіптің астымен қолды еденге тигізбей бір	4. Қазақтың Апта күндері игерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту. Шаттық шеңбер Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын». Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады) Жұмыс дәптерімен жұмыс. Сергіту сәті . Ойын: «Кім тапқыр».	4.Дене шынықтыру Қалай спортшы болуға болады? Тізбекпен жүру, жүгіруге, күрсаудан-күрсауға өтуге жаттықтыру Алыстан көре алмаудың алдын алу жаттығуларын орындау. «Көз – саяхатшы» «Жолақтарға аттап секіру» (3 рет). Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мүсін».	

	ойыны: «Қасқырға қақпан» (4 рет). Релаксация: «Ғажайып кемпірқосақ» Көздерін жұмып жатып, терең, бірқалыпты тыныс алады. Ғажайып кемпірқосақты көз алдарына елестетеді.		бүйірмен өтеді. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қасқырға қақпан» (4 рет). Релаксация: «Ғажайып кемпірқосақ» Көздерін жұмып жатып, терең, бірқалыпты тыныс алады. Ғажайып кемпірқосақты көз алдарына елестетеді.		
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
Балалармен жеке жұмыс	Айяруға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	Османға түстерді ажырата білуге үйрету.	Наркенже құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары , бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» дербес іс-әрекет	«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету	«Банк», ойыны - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді <i>(заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен алу, көзбен көріп ойлауды, есте</i>	БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМУ А АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР Бармақ болып жұмысқа, Қырға шықты құмырсқа, Тоңып кетіп аяғы, Қырға қайтып шығады. Ой – ой – ой, Әне аю келеді. Құмырсқаны көреді. Енді қайтып құтылар, Илеуіне тығылар.	Артикуляциялық жаттығулар: Балықтар Кіп-кішкентай балықтар өзенде жүзеді, Үп-үлкен ағаш жағада жатты, Балық: «Мына жерде сұңғу онай»- деп Екіншісі «Жоқ, бұл жер терең»- деді. Ал үшіншісі «Менің ұйқым келіп тұр»- деп, Ал төртіншісі тона бастады, Ал бесіншісі «Мында қолтырауын»- деп айғайлады,

			сақталды, қилады, үшак қоз моторикасын дамыту		-Жүзіндер мына жерден, Әйтпесе жұтып қояды! Максаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру Жасы: 5-6 жас аралығы Қажетті заттар: Көгілдір аспан, жасыл алқап, өзен бейнеленген сюжетті суретті плакат тақтада. Қорапта ұшақтың, құстар түрлері, балық түрлері, аңдар түрлері катырма кагаздан жасалған. Ойын барысы: Тақтаға бір бала шығып қораптағы бір бейнені алып, атын атап, орынның анықтап сюжетті суретке іледі. Мысалы: Ұшақ жоғарыда-аспанда ұшаты, балық төменде-су ішінде жүзеді, - деп сипаттап айту керек.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару