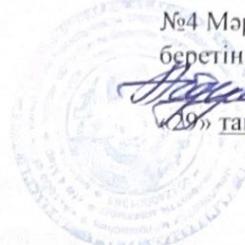


«Келісемін»

Директордың тәрбие ісі жөніндегі
орынбасары А.Баймуратова А.Баймуратова
«29» тамыз 2023 жыл

«Бекітемін»

№4 Мәртөк жалпы орта білім
беретін мектебінің директоры
Р.Абдуллина Р.Абдуллина
«29» тамыз 2023 жыл



Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша

2023-2024 оқу жылына арналған 11 «A» класының

ТӘРБИЕ ЖОСПАРЫ

Мәртөк-2023ж.

КЕШЕНДІ ЖОСПАРДЫҢ НҰСҚАУЛЫҒЫ

Өскелен жас үрпакты рухани-адамгершілік қасиетке баулу, тәрбиелеу – барлық кезенде өзекті. Біздің келешегіміз – жас үрпак, ал үрпак тәрбиесі адамзаттың мәнгілік тақырыбы.

Ел ертеңі болар бүгінгі балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу, әлеуметтік тұрғыдан барынша қамтамасыз сту, толыққанды білім алуына жағдай жасау, олардың құқыктары мен занды мұдделерін қорғау Қазақ елінің ұлттық саясатының басты бағыттарының бірі.

Тәрбие мен оқыту өзара тығыз байланысты, бір бірінен бөліп алуға болмайтын біртұтас процесс. Білім беру үйымдарындағы тәрбие пән мазмұны, сынып сағаттарының және мектептен, сыныптан тыс қосымша білім беру мазмұны арқылы жүзеге асады.

Қазақстан Республикасының Президенті Қасым-Жомарт Кемелұлы қасиетті Түркістан қаласы, Түркі елінің шанырағында өткізілген «Әділетті Қазақстан - Адал азамат» атты II Ұлттық құрылтайда сейлекен сөзінде: «Адал азаматқа тән қасиеттер әрбір жастың бойынан табылуы керек, үрпактың бойында жаман әдет болса, бұл үлкендердің кінәсі»- дей келе, Әділетті Қазақстанды құру үшін: бүкіл қоғам болып жұмылу керектігін:

- ен бастысы, әр азаматтың сана-сезімі жаңғыруы қажеттігін;
- халқымыздың дүниетанымы және өмірлік ұстанымдары өзгеруге тиіс екендігін;
- әйтпесе, басқа реформаның бәрі бекер болатындығын нақты атап өтті.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» – ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Бұл күжатта білім беру үйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сінірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделеді.

Күтілетіннәтиже:

- Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашанырақ», «жеті ата», «тектілік» үйымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін кадрлейді.
- Отанышыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қоргауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.
- Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзінеберік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятын жоғары бағалайды.
- Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамактану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-куйін басқарады.
- Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашып және тұган жердің қайталанбас ерекшелігін және оның бірегей болмысын таниды және адал енбекті жоғары бағалайды.

Ұлттық құндылықтар: ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП.

Ұлттық мүдде құндылығы:

- Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу;
- Қазақстанның онтайлы имиджін қалыптастыруға белсенді үлес қосу;

- Үлттық мұрага ұқыпты қарау;
- Қазак тілінің қолдануясын көнегіту;
- Қазақстан мұддесінекізмет етуге ұмтылу;
- Қоғам игілігі үшін қызмет ету;
- Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;
- Үлттық мәдениетті дәріптеу;

Күтілетін нәтижесі:

- Отанышыл, мемлекетшіл және намысшыл;
- Мемлекеттік рәміздерді қадірлейді;
- Елінің тарихын құрметтейді;
- Үлттық миравы, мәдениетті дәріптейді;
- Құқықтық және экологиялық мәдениеті жогары.

Ар-ұят құндылығы:

- Академиялық адалдық қағидатын қолдау;
- Адал енбекті құрметтеу;
- Сөзіне берік, ісіне адап болу;
- Халқына адап қызмет ету
- Әдеп нормаларын ұстану;
- Шешім қабылдай білу жәнежауапкершілікті сезіну;
- Достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамкор болу, мейірімділік таныту;
- Өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның.

Отанының бірмүшесі екенін сезіну. Күтілетін нәтижесі:

Ар-ұят, адалдықты жогары бағалайды;
Сөзінеберік, ісінежауапкершілік танытады;
Ата-анасына сүйіспен шілікпен қарайды;
Достарын, сыныптастарын сыйлайды;
Кішігеізет, үлкенгек құрметтөрсетеді.

Талап құндылығы:

- Сыни және креативті ойлау;
- Жеке және команда мен жұмыс істей білу;
- Білуге, жаңаны тануға құштар болу;
- Физикалық белсенді болу;
- Салуатты өмір салтынұстану;
- Технологиялық және цифрлық дағдыларды ілгерілету;
- Дұрыс қарым-қатынас орната білу;
- Уақыт пен қаржыны тиімді жоспарлау.

Күтілетін нәтижесі:

- Жан мен тән тазалығын сақтайды;

- Дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді;
- Қоршаған орта тазалығын сақтайды.
- Ақпараттық, медиажөнекаржылық сауаттылық;
- Ізденімпаз, жасампаз тұлға.

Тәрбиенің кешенді жоспарын іске асырудабаларапың жасерекшеліктерінескереудеберілетінұсынымдар:

Жасөспірімнің тәрбиесі (11-15 жас) Ұсынылады:

- тәрбие шаралары мен жобаларының мазмұнын, форматын, көркемдік стилін, ұсынылу тәртібін анықтауда жасаспірімдіккезеңдегі баларапардың психологиялық ерекшелігін, қызығушылығынназарғаалып, цифрлық технологиялардың жетістіктерінескереу;
- жас ерекшеліктеріне сай келетін классикалық көркем шығармалар мен көркем әдебиеттерді ұсыну; оқылған шығармак ешкілерлерінің бойындағы адамиқасиеттерімен жағымсыздайттарлап, ғанағытталған кейтік жағдайларды шешуді ұсыну;
- еліміздегі тарихи орындарға, ескерткіштерге жасау, елмен жер тарихы туралы деректер ментанысу, театрға, музейлерге, мұрагаттарға, ұлттық парктер мен қорықтарға бару, виртуалды саяхаттар жасау немесе/және цифрлық технологиялардың жетістіктерін қолданып таныстыру;
- акын-жыраулар және ұлт зияяларының, батырлардың, тарихи тұлғалар мен қоғам қайраткерлерінің өміржолдары мен, олардан мираболып жеткен мұралар мен таныстыру;
- тарихи, деректі фильмдерді алдау;
- білімалушылардың мәдени және ұлттық мұранына сихаттаубойыншабастамаларына колдау көрсету;
- табиғаттықорғау, адамның ерекшеліктерінен туындайтын паттерлардың алабойыншажобалар арзірлеу;
- жобаларды жүзеге асыруға отбасынде өлеуметтік еріптестіккетарту;
- «Гаджетсіз демалыс» күндерін ұйымдастыру, кітап оку, спорт пен шұғылдану, табиғат аясында серуендеу т.б. шаралар ұйымдастыру ұсынылады.

Білім беру үйімдары мен педагогтың міндеті:

- балаларды занға, адамның және азаматтың құқықтарына, бостандықтарына, ата-анасына, үлкендерге, отбасылық, тарихи және мәдени күндердің қаржыларын, мемлекеттік рәміздерге және күрмет көрсету, жоғары имандылық, патриоттық, қоршаған ортағаузының қараурухынд атәрбиелеуге;
- білімалушылар ментәрбиеленушілердің мірлік дағдыларын, күзыреттерін, өздігінен жұмыс істеуін, шығармашылық қабілеттерін дамытуға және саламатты өмірсалты мәдениетін қалыптастыруға.

Білім беру үйімдегі (мектеп, кедейнің, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік білім беру) басшысының (менгерушінің, директорының) тәрбиежұмысы жөніндегі (әдіскері) орынбасары міндетті:

- тәрбиепроцесін үйімдастыруды қамтамасыз етеді;
- тәрбиежұмысы нағымдағы және перспективалық жоспарлауды ұйымдастырады;
- тәрбиепроцесінің мазмұны мен еткілүс сапасын жаңайелбакылауды жүзеге асырады;

- тәрбиепроцесін қамтамасыз ететін білім беру үйімдары әкімшілігінің, алеуметтік-психологиялық қызыметтері мен бөлімшелерінің жүртшылық және күкірткыштардың оған дайындауда анықталған дастығының, камкоршылық кеңестің әкілдері мен өзара іс-кимылдарының үйлестірілгенде.

Сынып жетекші және куратордың міндеттері:

ЖАЛПЫ БІЛМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНЫң ЖОСПАРЫ КЫРКҮЙЕК -БІЛМ АЙЫ

№	Тәрбие құндылықтары бойынша іс- шара тақырыптары	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МУДДЕ (ОТАН)				
1	А.Байтұрсынұлының туған күніне арналған: «Ұлттық мұраны, қазақ тілін ұлықтау» (Тіл апталығы)	Сынып сағаты, (кездесулер , пікір алмасу, диалогтық алаң	Сынып жетекшісі	08.09.23ж.
2	Мектептегі оқушының міндегі мен ережесі	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	15.09.23ж.
3	«Жолда журу ережелерін білесің бе?»	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	22.09.23ж
4	Ұстаз –ұлы тұлға	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	29.09.23ж.

КАЗАН-АЛАШ АЗАМАТТАРЫН ҰЛЫКТАУАЙЫ

№	Тәрбие құндылықтары бойынша іс- шара тақырыптары	Аяқтау нысаны	Жауптылар	Орындау мерзімі
ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҮЯТ, ҮЛТТЫҚМУДДЕ(ОТАН)				
5	Карттарым-асыл қазынам!	Сынып сағаты, ата-ана сағаты	Сынып жетекшісі	06.10.23ж

6	«Қазақстанның болашағы білімді ұрпақ қолында» («Еңбегі адаптация жобасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	13.10.23ж
7	Республикам мениң (Қазақстан еліне саяхат)	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	20.10.23ж
8	Елдің мықты тірегі- дені сау ұрпақ	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	27.10.23ж

ҚАРАША-ПОЭЗИЯ АЙЫ

№	Тәрбие құндылықтары бойынша іс- шара тақырыптары	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚМУДДЕ(ОТАН)				
9	«Имандылық тәрбие негізі » «Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты Эссе жазу	Сынып жетекшісі	10.11
10	Терроризм және діни экстремизмге қары іс қимыл: «Діннен адастырар теріс ағым»	Сынып сағаты бейнероликтерді талқылау, пікір алмасу	Сынып жетекшісі	17.11
11	Ұлттық теңге – тәуелсіз Қазақстанның айшығы	Сынып сағаты, акция	Сынып жетекшісі	24.11

ЖЕЛТОҚСАН-«ҚАЗАҚСТАН-ҰЛЫ ДАЛА ЕЛЬ»

№	Тәрбие құндылықтары бойынша іс- шара тақырыптары	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚМУДДЕ(ОТАН)				
12	Ең сүмдүқ, ең азапты ... ЖКТБ	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	01.12
13	Жеткіншектің Жеті жарғысы жобасы аясында: «Ұлттық рух – тәуелсіздік тірегі»	Патриоттық сынып сағаты	Сынып жетекшісі	08.12
14	Еңбекі адаптация жобасы аясында: Таным. Тағылым. Тәрбие»	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	15.12
15	Жаңа жыл-жана қадам ,жана бағыт	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	22.12

ҚАҢТАР-«ҰЛТТЫҚ КОД»айы

№	Тәрбие құндылықтары бойынша іс- шара тақырыптары	Аяқтау нысаны	Жауптылар	Орындау мерзімі
ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚМУДДЕ(ОТАН)				
16	Біздің қоғамдағы азаматтық жауапкершілік	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	08.01
17	Оқуға құштар мектеп жобасы аясында: «Парасаттылық туралы»	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	15.01
18	«Мінез-құлыш ережелері»	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	22.01
19	«Отбасылық таланттар» ({Aта-аналар мектебі} жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	29.01

АҚПАН-ОҚУҒА ҚҰШТАРЛЫҚ АЙЫ

№	Тәрбие құндылықтары бойынша іс- шара тақырыптары	Аяқтау нысаны	Жауптылар	Орындау мерзімі
ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚМУДДЕ(ОТАН)				
20	Балалар кітапханасы жобасы аясында: Мақал – сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	05.02
21	Жеткіншектің Жеті жарғысы жобасы аясында: «Сен және Зан»	Сыныпсағаты	Сынып жетекшісі	12.02
22	Ата-аналар мектебі жобасы аясында: «Отбасындағы ортақ тіл»	Сынып сағаты, ата-ана сағаты	Сынып жетекшісі	19.02
23	«Қазақ даласының ұлы тұлғалары»	Сынып сағаты, ата-ана сағаты	Сынып жетекшісі	26.02

НАУРЫЗ-ҰЛТТЫҚ САЛТ-ДӘСТҮРДІ ДӘРІПТЕУ АЙЫ

№	Тәрбие құндылықтары бойынша іс- шара тақырыптары	Аяқтау нысаны	Жауптылар	Орындау мерзімі
ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚМУДДЕ(ОТАН)				
24	«Мың алғыс, ...» «Алғыс айту парызың» (Ұшқыр ой аланы жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	04.03

25	Ата-аналар мектебі жобасы аясында: «Бәрі де, Ана, бір өзінен басталды»	Сыныпсағаты	Сынып жетекшісі	11.03
26	Жеткіншектің Жеті Жарғысы жобасы аясында: «Наурыз жыл басы»	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	18.03

СӘУІР-ЭКОЛОГИЯЛЫҚ МӘДЕНИЕТ АЙЫ

№	Тәрбие құндылықтары бойынша іс- шара тақырыптары	Аяқтау нысаны	Жауптылар	Орындау мерзімі
ҚҰНДЫЛЫҚТАР:ТАЛАП,АР-ҮЯТ,ҰЛТТЫҚМУДДЕ(ОТАН)				
27	«Экология тазалығы-денсаулық кепілі»	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	01.04
28	«Табиғат тамашалары» («Еңбегі адаптацияның өзінен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	08.04
29	«Қоқыстың қайта өңдеу процесі» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	15.04
30	«Достық – көмекпен мықты» («Еңбегі адаптацияның өзінен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	22.04
31	Табиғат тағдыры-адам тағдыры	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	29.04

МАМЫР-БЕЙБІТШІЛКПЕНТАТУЛЫҚАЙЫ

№	Тәрбие құндылықтары бойынша іс- шара тақырыптары	Аяқтау нысаны	Жауптылар	Орындау мерзімі
ҚҰНДЫЛЫҚТАР:ТАЛАП,АР-ҮЯТ,ҰЛТТЫҚМУДДЕ(ОТАН)				
32	«Жеңіс деген шат күлкісі баланың» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	06.05
33	«Адам өмірінің қауіпсіздігі»	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	13.05
34	«Сыңғыра, соңғы қонырау» сынып сағаттары	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	20.05