

№4 МӘРТӨК ЖАЛПЫ ОРТА БИЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ

«БЕКІТЕМІН»

Меккеги директоры:

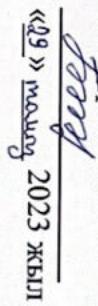
Абдуллина Б.А.



«КЕЛПСЕМІН»

Директордың тәрбие ісі-жөніндегі
орынбасары:

Баймуратова А.А.



№4 Мәртөк жалпы орта білім беретін мектебінің 2023-2024 оку жылына арналған тәрбие

жұмысының бағыттары бойынша клас сағаттарының жылдық

ЖОСПАРЫ

1 Клас жетекші: Онгарова Х.А.

Класы: 8 «Ә»

ТУСІНІК ХАТ

Оскепең жас үрпакты рухани-адамгершілік касиетке баулу, тәрбиесу – барлық кезенде өзекті. Біздің кепешегіміз – жас үрпак, ал үрпак тәрбиесі адамзаттың монгілкі тақырыбы. Ел өргені болар бүтінгі балалар мен жасоспірмідердің тәрбиесу, алеуметтік тұрғыдан барынша қамтамасыз ету, толықанда білім алушына жағдай жасау, олардың құқыктары мен заңды мұнделерін көргөзу. Казак елінің үліткы саясатының басты бағыттарының бірі. Тәрбие мен оқыту өзара тығыз байланысты, бір бірнен беліп алуға болмайтын біртұтас процесс. Білім беру үйымдарының тәрбие пән мазмұны, сынып сағаттарының және мектептеген, сыйнаптан тыс косымша білім беру мазмұны арқылы жүзеге асады. Қазақстан Республикасының Президенті Касым-Жомарт Кемесұлы касиетті Туркестан қаласы, Туркі елінің шанырағында өткізілген «Әділетті Қазақстан - Адал азамат» атты II Үліткы күршілтайды сейлекен сөзінде: «Адал азаматтағы тән касиеттер әрбір жастың бойынан табалуы керек, үрпактың бойында жаман әдет болса, бул Улкендердің кінесін-дей келे, Әділетті Қазақстанды құру үшін: бүкіл қоғам болып жұмышу көркөтін: – ен бастысы, әр азаматтың сана-сезімі жаңғыруы қажеттігін; – халқымыздың дүнистаннымы және омірлік үстанымдары өзегеруға тиесекендігін; – әйтпесе, басқа реформаның бори бескөр болатындығын нақты атап өтті. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» – үліткы, адами құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру үйымдарының тәрбие жұмысының толықанда жүзеге асыру. Үшін білім алушылардың бойында калыптастырылуы тиесекендігін атап өтті. Жалпынама заттың үліткы күндылықтарды бойына сінірген, әлемдік озық білімді итерген саналы азаматты тәрбиесу/максаты қөзделеді.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» максаты: Жалпынама заттың үліткы құндылықтарды бойына сінірген енбеккор, адал, саналы, жасамзап азаматты тәрбиесу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың есінетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қалыптауға, перзенттік парызын өткөнде тәрбиесу.
2. Үліткы мұраны қастерлердеге, казак тілін, мемлекеттік әдебиеттердің құрметтеудеге, татулық, көпім, ынтымак және ел бірлігін сактауға, отаныштың пән мемлекетшілдікке тәрбиелу.
3. Жақсылықта, иғілікке бой түзуге, абыробыл болуға, ар-ұждан, нағыс, жауапкершілік, мейрімділік, камкорлық пән Ұсыным әділік касиеттерін жогары үстaugта бауу және қырқытық мәдениеттің қалыптастыру.
4. Денсаулыкты қалыптастыру.
5. Табигатта, табиги мұрага ұқыпташып көрсету және табиги ресурстарды үнемілі әр тімді қолдануға тәрбиесу және еңбеккорлықка бауу.

Күтілген нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «карапашырақ», «жекі ата», «тектика» үтимдарының маңызын бағалайты, отбасы татулығы мен берекесін қалыптастыру.
2. Отанышы, мемлекетшіл, нағысшыл, халқына адат қызмет етуі, мемлекет тәуелсіздігін және ел мен жерінің тұтастығын коргауды борышым деп санауды жәнсүлттік мәдениеттің құрметтейді, салт-әсугұрлардың біледі, опы сактайды.

3. Әр ісіне, каламына жауапкершілікten караильы, әдетті және мейірімді, соғынберік, ісіне адал, күшге ізет, үлкенге күрмет көрсетелі, ар-ұяты жогары бағалайды.

4. Жан мен тән газалығын сактайды, дұрыс тамактану мәдениетін түсінелі, эмоционалды жай-қүйін баскарады.

5. Тұратын үйін, ауласын, каласын таза ұстайды, когамдақ орынға және коршаган ортага ұқыптылықten караильы, табиғатқа жанашыр және тұған жердің кайталанбас ерекшелігін және оның борегей болмысын таниды және адал еңбекі жоғары бағалайды.

ҰЛТЫҚ ҚҰНДЫЛЫТАР: ҰЛТЫҚ МУДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАИ.

ҰЛТЫҚ МУДДЕ ҚҰНДЫЛЫГЫ:

- Казакстан мемлекеттілігін нығайтқуға атсалысу;
- Казақстанның оңтайты имиджин қалыптастыруға белсенелі үлес косу;
- Ұлттық мұрага ұбылтық карау;
- Казак тілін колдануғасын көнектіту;
- Казақстан мұддесінекзымет етуге ұтылу;
- Көғам иғлігі үшінқылмет ету;
- Казақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге лайын болу;
- Ұлттық мәдениетті дәріптегу;

ҚҰЛІЛЕГІН НАТИЖЕСІ:

- Отанышыл, мемлекеттілік және намыслышыл;
- Мемлекеттік рәміздерлі қадирлейді;
- Елінің тарихын құрметтейді;
- Ұлттық миравсты, мәдениетті дәріптейді;
- Құқықтық және экологиялық мәдениетті жоғары;

АР-ҰЯТ ҚҰНДЫЛЫГЫ:

- Академиялық алалдақ қагидатын колдау;
- Адал еңбекті күрметтегу;
- Соғие берік, ісіне адал болу;
- Халқына адал қызмет ету
- Әдел нормаларын ұстану;
- Шешім қабылдай болу және жауапкершілік сезіну;
- Достарына, сыныптастарына, отбасы мүшеслеріне қамкор болу, мейірімділік таныту;

Озин отбассының, сыныптың, мектептің, котамның бір мүшесі екенин сезінү.

Күтілгін нәтижесі:

- Ар-ұят, адальдықты жоғары бағалайды;
- Сөзіне берік, ісіне жауапкершілік танытады;
- Ата-анасына сүйіспеншіліктен карайлды;
- Достарын, сыныптастарын сыйлайды;
- Кішіге ізет, үлкенге күрмет көрсетеді.

Талап күнілілігі:

- Сынып және креативті ойлау;
- Жеке және командаламен жұмыс істей болу;
- Білуғе, жаңанды таптау күштілік танытады;
- Физикалық белсенді болу;
- Салдауды өмір салтын ұстану;
- Технологиялар және шифрлілік дағдыларды ілгерілету;
- Дұрыс карым-катьнас орнатып болу;
- Уақыт пен каржыны тиімді жостарлау.

Күтілгін пәннікесі:

- Жан мен тән тазалынысқастайды;
- Дұрыс тамактану мәдениетін түсінеді;
- Коршаган орга тазалығын сактайады;
- Ақпараттық, медиа және каржылық сауаттылық;
- Ізденимпаз, жасампаз тұраға.

6-10 жастағы бала тәрбиеци

Тәрбиенің кешенелі экспонатының іске асвырудың баптаудорын жасау ерекшеліктерін ескеруде берілгенін үсіннайдар:

Ұсынылады:

- тәрбиелик іс-шаралардың мазмұны, форматы, көркемдік стилі, ұсынулу тәртібі kazіргі балалардың жас және психологиялық ерекшеліктеріне, қызыгуышылтықтарына, кабылдаудың сәйкес болуы;
- қыска және ұзак мерзімде іске асырылатын тақырыптық жобаларды жостарлау арқылы тәрбие жұмысының жүйелілігін, бірлілігін, тұтастырын камтамасыз ету;
- халық ауыз әдебиеті үлгілері, көркем шыгармалар тәрбиелик шаралар мен жобалардың мазмұнын камтамасыз

еттін дереккөзі ретінде колдану;

- бастауыш сыйып бітім атушыларның мінез-құлық эдебі мен өзін-өзі ұстau мәдениетін калыптастырудың күралдарының бірі ретінде казак халқының макал-мәтедерін, тыым сездерін колдану;

Тымни, Тогызқұмалак т.б.) баланын ұлттық ойындарды («Асык ату» откізу, Хан талапай, Аркан тартыс, Алтыбакан, Айғолек, Белдесу, Саккулак, физикалық, зияткерлік тұрғыдан дамуына ықлау еттін күралдардың бірі ретінде

қолдану арқылы оның қолданыс аясын көздейіу;

- әлеуметтік тәжірибелер арқылы адамдарга, жан-жануарларға камкорлық және табигатты корғау аясында жасалған кайрымдылық іс-шараларына тарту, оларды әлеуметтік жепілерде насиҳаттау ұсынылады.

Жасөспірмек тәрбиеци (11-

15 жас) Ұсынылады:

тербие шаралары мен жобаларының мазмұнын, форматын, көркемдік стилін, ұсынылу тәртібін анықтауда жасөспірмек кезеңдегі балалардың психологиялық ерекшелігін, қызыгуышылығын назарға алғып, цифрлық технологиялардың жетістіктерін ескеру;

жас ерекшеліктеріне сай келетін классикалық көркем шығармалар мен көркем эдебиеттерді ұсыну; оқылған шығарма кейіншілерлерінің бойындағы адами касиеттері мен жағымсыз әдеттерін талқылауға бағытталған кейстік жағдайларды шешушіл ұсыну;

елімдігі тарихи орындарға, ескерткіштерге экскурсия жасау, ел мен жер тарихы туралы деректермен танысу, театра, музейлерге, мұрагаштарға, ұлттық парктер мен корыктарға бару, виртуалды саяхаттар жасау немесе және цифрлық технологиялардың жетістіктерін колданып таныстыру;

акын-жыраулар және ұлт зияяларының, батырлардың, тарихи тұлғалар мен көғам қайраткерлерінің өмір жолдарымен, олардан мирас болып жеткен мұршылармен таныстыру;

тарихи, деректі фильмдерді талау;

білім алушылардың мәдени және ұлттық мұраны насиҳаттау бойынша бастамаларына колдану көрсету;

табиагты корғау, адамның әрекеттерінен туындастын апаттардың алдын алу бойынша жобалар әзірлеу;

жобаларды жүзеге асыруға обласын әлеуметтік әріптестікке тарту;

«Гаджетсіз демалыс» күндөрін үймдастыру, кітап оку, спорт пен шұғылдану, табиғат аясында серуендеу т.б.

Жастар тәрбиеци (15-18 жас)

Ұсынылады:

- жастар тәрбиесі ел мен жер тұтастыры, ел тәуелсіздігін қалдралеуге, ар-үят, намысты жоғары ұстауға, адап енбекпен қызмет етуге, когам итілгі үшін азаматтық белсенділік танытуға, жауапкершілік саналы түснүте, салуаттық, зияткерлік құндылықтарына негізделтеп тәрбиеғе басымдық берілуі тиесі;
- ел болашагы үшін манызды буын екендіктерін сезінүне, обласы айындағы парызын, Оған алдындағы борышын етуге

белсенділігін артыруға бағытталған әлеуметтік тәжірибелер мен жобаларға жастарды тарту;

- үлгін тарихи сана-сезімнің жаңыртулық маныздылығы, тарихи тол шежіресін дәріптеуге айрықша мән бере отырып, халқымыздың ата-бабалан мирас болып қалған мұрасын дәріптеу, үлгін көлін сактауда жастардың бойындағы рухты ояту, отаншылдық пен мемлекетшилдік сезімдерін артыруға бағытталған шаралар үйімдастыру;

- отбасы қындылтықтарын дәріптеу, отбасының куруға жауапкершілікті түсініруге бағытталған іс-шараларға тарту, көсіптік бағдарын дұрыс анықтауда колдау көрсету үсінілады.

Білім беру үйімділер мен педагогтын міндеті:

- балаларды занға, адамның және азаматтың күкүктарына, бостандылтықтарына, ата-анасына, үлкендеге, отбасының, тарихи және мәдени қындылтықтарға, мемлекеттік рәміздерге қарасты, жоғары имандылық, патриоттық, коршаган оргага үкіпты карау ружында тәрбие тәспілінде;

- білім алушылар мен тәрбиеценеліштердің өмірлік дағыларын, күзырестерін, өзлінен жұмыс істеудін, шығармашылық кабілеттерін дамытуға және саламатты өмір салты мәдениеттің қалыптастыруды.

Кешенді жоспарды іске асыруды:

Облыстық әдістемелік органдықтары мен кабинеттерінің әдіскерлері «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» жүзеге асыруда педагогтарға әдістемелік колдау көрсетеді. Оқыту секцииндары мен тренингтер өткізеді.

Жауапты мемлекеттік органларды сертификатталған тренерлері білім беру үйімдерінің педагогтары мен оқушылдарына сыншылтап тыс сағаттарын өткізеді, ата-аналар жинальстары мен тәрбиеценеліштердің өзлінен үйімдастырады.

Білім беру үйімі (мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және көсіптік білімбету) басшысының (меншерушінің, директорының) тәрбие жұмысы жөніндегі (әдіскер) орынбасары міндетті:

- тәрбие процесін үйімдастыруды камтамасыз етеді;
- тәрбие жұмысын ағымдағы және перспективалық жоспарлауды үйімдастырады;
- тәрбие процесін мазмұны мен отқізули саласына жүйелі бакылауды жүзеге асырады;
- тәрбие процесін камтамасыз етегін білім беру үйімділерінің жаңыларларға орнандарының өкілдерімен, ата-аналар когамдастырының, камкоршылық кеңестің өкілдерімен өзара іс-кімділік үйлестірелі.

Тәрбиеші, сыншыл жетекші және кураторлардың міндеттері:

- салтауатты өмір салтына ынталандыру;
- сыншылда достық органы, өзара түсінікті құру;
- білім алушылардың басқаларға деген жауапкершілігін, ұжымда жұмыс істей білуге баулу;
- ата-аналар жинальсын откізу (педагогикалық консультумлар, тренингтер, әңгімелер, ата-аналарға (басқа да заны)

екіншерге) арналған консультациялар);

- білім алушылардың оку жетістіктері және шікі тәртіп ережелерін сактау мәселелері бойынша ата-аналармен взара
әрекеттесу;

- аттасына бір рет (дүйсенбіде) сынның сагаттарын откізу.

Кешеніл жоспарлын орындалуын бакылау мен басшылық жасау білім үйімдерінің бірінші басшыларының күнтепелі.

Oryndalapan іс-ицараларды зерттеуменшік жөндейтінде жариялау, #Біртұтас_тәрбие хемшегін тестей

Бағдарлама аясында жүзеге асырылатын жобалар:

1. «Окуга қынштар мектеп»
2. «Балалар және театр»
3. «Еңбегі адал жас өрен» (Еріктілермен жұмыс)
4. «Ұшқыр-ой аланы»
5. «Жеткіншектің жеті жарысы»
6. «Жасыл мектеп»
7. «9 ай - 9 іс-шара»
8. «Ата-аналар мектебі»
9. «Оғабасы-орта мектеп» жобасы
10. «Дәстүр мен ғұрып»

**Біртұтас тәрбие бағдарламасының «Ұлттық мүлде», «Ар-ұнды», «Талап» күнілімдіктерарына
негізделген тәрбие жұмысының жаһалдық жоспары**

ҚЫРКҮЙЕК – «БЛПМ» АЙЫ

- 1 қыркүйек-Білім күні, сынып сабактары;/
- 5 қыркүйек- А.Байтұрсынұлының түгандырылған күніне арналған «Тіл тазалығы» тақырыбындағы шаралар;
- Шығыс мұсылманодарының рухани тәлімдері және діни әсептекісі, ақын, ойиын, әулетта Қожа Ахмет Ясаудің түгандына 930 жыл;
- Казак әдебиетіндегі XX ғасырдағы жарық жұлдыздарының бірі, жазушы, драматург Жазуиы Орахан Бекейдің түгандына 80 жыл.

№	Іс-шаралар	Аяқталу нысанды	Жауаптылар	Орындауда мерзімі
Күнілімдіктер: Ұлттық мұдделе (Отаң), Ар-ұят, Талап				
1	Білім күніне арналған «Мектебім – мейірім мекені!»	Сынып сабактар шеруді		1 қыркүйек, 2023 жыл
2	Казахстан халықтарының тілдер күніне орай «Тіл -татулық тірері»	Сынып сабакты		8 қыркүйек, 2023 жыл
3	«Оғбасы – бакыт мекені»	Сынып сабакты		15 қыркүйек 2023 жыл
4	«Бес нарсеге астық болы»	Сынып сабакты		22 қыркүйек 2023 жыл
5	Карттар мен үрпактар "Карнега кол үшін соз", "Ардагерлерді арлактайыл!"	Сынып сабакты		29 қыркүйек 2023 жыл

КАЗАН – «АЛАШ АЗАМАТТАРЫН ҮЛҮКТАУ» АЙЫ

- 1 қазан - *Каршылар күні*
- 5 қазан – *Мұхалімдер күні*
- 25 қазан – *Республика күні*

Іс-шаралар	Аяқталу нысаны	Жауаптылар	Орындалу мерзімі
Күнділіктер: Үлттық мұдде (Отан), Ар-ұят, Талап			
1 Ұстаздар мерекесіне орай «Ұстазға алғыс»	Сынып сагаты		6 қазан 2023 жыл
2 «Зиянды әлеиттерден сак болайык!»	Сынып сагаты		13 қазан 2023 жыл
3 -25 қазан - Республика күні мерекесіне орай "Казахстан-тұған жерім, тұған елім"	Сынып сагаты		20 қазан 2023 жыл
4 «Оғбасылық салт-дастыр, әдет тұрмынды белсендібей?» өтеге сагаты	Сынып сагаты		27 қазан, 2023 жыл

КАРАША – «ПОЭЗИЯ» АЙЫ

«Асық ойыны – Үлкен халықтық тәрбие. Біздің үлттық мыздың ластиурларі мен мәденистінің бастауы» Б.Момышұлы.

- 15 қараша - Үлттық баломта күні;
- Махамбет Отемісұлының тұганына 200 жыл;
- Төле биоділ 360 жылдызы, 1663-1756;
- Құзғі өмекшісі,

№	Іс-шаралар	Аяқталу иысанды	Жауаптылар	Орындалу мерзімі
Құндылыктар: Үлттық мұдде (Отан), Ар-жыт, Тарап				
1	Ата-аналарға психологиялық қызмет көрсету жұмысын жетілдіру максатында кенес беру жұмыстары, ата-аналар жиналышы	Ата - аналар жиналышы		Жылы бойы 2023 жыл
2	«Адам өміріндегі отбасы.Отбасы күндылыктары»	Сынып сагаты		10 қараша 2023 жыл
3	15 қараша – Валюта күніне орай «Тенге – мемлекет келбеті»	Сынып сагаты		17 қараша 2023 жыл
4	Махамбет Отемісұлының 220 жылдыгына орай: -«Жаһалынды ақын Махамбет» атты сыннып сагаттары; - Тарихи жерлерге саяхат жасау; - Патриоттық өлен оку шеруі	Сынып сагаты	24 қараша 2023 жыл	

ЖЕЛТОКСАН – «ҚАЗАҚСТАН – ҰЛЫ ДАЛА ЕЛ»

► 16 -17 жетексүн-Тәуелсіздіктің 32 жылдығын!

Күйділіктер: Ұлттық мудде (Оған), Ар-ұят, Тарап

№	Іс-шаралар	Аяқталу иысами	Жауаптылар	Орындалу мерзімі
1	Сұлтанмахмұт Торайтыровтың 130 жылдығына орай мәнерлелі өлең оку чөллендіжи	Сынып сабаты		1 желтоқсан 2023 жыл
2	«Казіргі әлемдегі цифрлық сауаттылық»	Сынып сабаты		8 желтоқсан 2023 жыл
3	-КР Тәуелсіздік күніне орай «Ұлттық рух – мәнгілік ел болудын азегі»	Сынып сабаты		15 желтоқсан 2023 жыл
4	«Еңбек бәрін де жеңбек»	Сынып сабаты		22 желтоқсан, 2023

КАНТАР – «ҰЛТЫҚ КОД» АЙЫ

Көбіскі демалыс

Құйылыштар: Ұлттық мұндае (Отаи), Ар-чят, Талап

№	Іспаралар	Аяқталу иысанды	Жауаптылар	Орындалу мерзімі
1	Ата-аналар жинальсы «Оғбасындағы орнек түр»	Аяқталу иысанды	Ата-аналар жинальсы	1 апта кантар, 2024 жыл
2	Менің құбықтарым мен міндеттерім	Сынып сабакты		8 кантар 2024 жыл
3	«Гаджет және бала», «Ғаламтор мен алеуметтік жөлдер: зияны немесе пайдасты» тәрбие сабактары	Сынып сабакты		15 кантар 2024 жыл
4	«Қазак халқының салт дастурін белсендігі?»	Сынып сабакты		22 кантар, 2024 жыл
5	«Ұлттық тәрбис-ұлт болашағы»	Сынып сабакты		29 кантар 2024 жыл

АҚПАН – «ОКУГА ҚҰШТАРЛЫҚ» АЙЫ

Күнілділіктар: Ұлттық мұдде (Отан), Ар-ұят, Талап

№	Іс-шаралар	Аяқталу нысаны	Жауаптылар	Орындалу мерзімі
1	«Мұқагали Макатаев – поэзия тұлпары»	Сынып сабаки		5 ақпан 2024 жыл
2	«Кітап білім кізіненасы»	Сынып сабаки		12 ақпан 2024 жыл
3	«Денсаулық және дұрыс тамактану мәдениеті»	Сынып сабаки		19 ақпан 2024 жыл
4	-1 наурыз – Алғыс айту күніне арналған «Зіліктің бір ізі - алғыс айту» -«Мейірімдің сөздері» километрі алғыс айту шеруді,	Сынып сабаки		26 ақпан 2024 жыл

НАУРЫЗ – «ҰЛТТЫҚ САЛТ-ДАСТУРДІ ДӘРІПТЕУ» АЙЫ

- 1 наурыз – Азаттық айту күni
- 8 наурыз – Халықаралық әйелдер күni
- 21, 22, 23 наурыз – Наурыз мейрамы
-

Күнілділіктар: Ұлттық мұдде (Отан), Ар-ұят, Талап

№	Іс-шаралар	Аяқталу нысаны	Жауаптылар	Орындалу мерзімі
1	«Ана сізге мын алғыс» 8 наурыз Халықаралық әйелдер мерекесі күніне орай	Сынып сабаки		4 наурыз 2024 жыл
2	«Ұлттық ойындар»	Сынып сабаки		11 наурыз 2024 жыл
3	-22 наурыз – Ұлттық ұлы мерекесінен орай - «Ұлттық кім – Үрлакқа мұра»	Сынып сабаки		18 наурыз, 2024 жыл

СӘУІР-«ЭКОЛОГИЯЛЫҚ МӘДЕНИЕТ» АЙЫ

- 12 сәуір - Ғылым күні
- *Ақын, эсазчы, философ, мәрихшы, композитор Шәкәрім Құдайбердіұның тұсеганына 165 жыл*

Күніліктіктер: Ұлттық мұдде (Отан), Ар-ұят, Талап

№	Іс-шаралар	Аяқталу иысанды	Жауаптылар	Орындауды мерзімі
1	«Ұлттық аспаптардың түрлері»	Сынып сабакты		1 сәуір 2024 жыл
2	-«Гажайылқа толы табиғат сырлары»	Сынып сабакты		8 сәуір 2024 жыл
3	«Достық – комекпен мықты»	Сынып сабакты		15 сәуір 2024 жыл
4	-«Дүркүс тамактана білесін бе?»	Сынып сабакты		22 сәуір 2024 жыл
5	1 мамыр- Қазақстан халықтарының бірлігі күнінө орай «Ұлттар достастығы»	Сынып сабакты		29 сәуір 2024 жыл

МАМЫР – «БЕЙБІТШЛІК ПЕН ТАТУЛЫҚ» АЙЫ

- ▼ 1 мамыр -*Казакстан халықтарының бірлігін күні*
- ▼ 7 мамыр -*Отан кордасылар күні*
- ▼ 9 мамыр -*Жеңіс күні*
- ▼ 31 мамыр -*Саяси күзын-сүргін және ашарышылық күрбанадарын еске алу күні.*

Күнділіктар: Ұлттық мудде (Оған), Ар-ұят, Таалап

№	Іс-шаралар	Аяқталу иысанды	Жауаптылар	Орындалу мерзімі
1	7 мамыр – Оған корғаушылар күнінде орай «Ұранды ердің – ұлттықтардың кайсаң»	Сынып сабакты		6 мамыр 2024 жыл
2	-Әскери-патриоттық тәрбие аясында «Кітапка жазылмаған Тарих» атты ерлік сабактарын өткізу	Сынып сабакты, іс-шаралар		13 мамыр 2024 жыл
3	Жазғы демалысымды калай өткіземін	Сынып сабакты		20 мамыр 2024 жыл