



Келісемін:
Тәрбие-ісінің орынбасары:
Ә.ме А.Баймуратова
« 28 » 08 2024ж

Қаралды:
ӘБ отырысында хаттама № 1
Б.Әу Б.Оразбаев
« 28 » 08 2024ж

«Футбол»

Секциясының жоспары

Секция жетекшісі: Е.К. Байбосынов

2024-2025 оқу жылы

ТҮСІНІК ХАТ

«Дене шынықтыру» оқу пәні Мемлекеттік міндетті білім беру стандартының маңызды компоненті есебінде «Дене шынықтыру» білім беру саласына кіреді. Оқу пәнінің нысаны – пән арқылы дамитын және әлеуметтік ортамен өзара әрекет ететін баланың дамып келе жатқан организмі.

«Дене шынықтыру» оқу пәні – бұл дене шынықтыру қызметі, оқушылардың дене және психикалық саулығын сақтау туралы білімдер жүйесі.

Осы пәннің іс жүзіндегі мақсаты – қозғалыс белсенділігінің заңдылықтары, дене дамуының, жеке гигиенаның ережелері, дене және психикалық саулықты нығайту мен салауатты өмір салты қағидаларына үйрету жөніндегі білімге ие болу.

Үйірменің мақсаттары.

Үйірменің мақсаты оқушылардың физикалық, психикалық және моральдық саулығын нығайту, ақыл-ой және физикалық қабілеттері мен шығармашылық әлеуетін дамытуда кешенді тұрғы негізінде жеке тұлға қалыптастыру.

Үйірменің міндеттері:

- бастауыш сынып оқушыларының дене тәрбиесі мен оның тарихы туралы және олардың денсаулығын нығайту, күн тәртібін ұйымдастыру, организмді шынықтыру, жеке гигиенаны сақтаумен байланысты қарапайым білімдерді қалыптастыру;
- оқушы ағзасының функционалдық жағдайының деңгейін көтеру;
- қозғалыс қасиеттерін дамыту;
- қозғалыс дағдыларын меңгеру, жүйке жүйесі мен тұтас организмді дамытуға көмектесу;
- сенсомоторлық дамуды жандандыру, оңтайлы тұлға мен негізгі қозғалыстарға ұқсас қимылдарды қалыптастыру.

Оқытудың деңгейлері бойынша «Дене шынықтыру» пәні мазмұнының сабақтастық қағидасын сақтау қарастырылады.

Табиғи көркемдік қағидасы өсіп келе жатқан организм үшін дамытатын оңтайлы қозғалыс ортасын қалыптастыруды және балалардың қозғалыс белсенділігіне сұранысты қанағаттандыруды қамтамасыз етуді қарастырады.

Практикаға бағыт ұстану қағидасы қимыл-қозғалыс дамуының кезеңдік және соңғы мақсатын сипаттайтын оңтайлы ұқсас қимылды меңгеруді көздейді. Баланың жүйке жүйесі мен психикасын қалыптастыруға тән дамудың негізгі факторларын іске асыру қарастырылады. Бірінші кезекте тілестіріп, үйлестіретін бір жағынан көздің, мойын еттерінің сенсорлық ақпараттарды қабылдаудағы құлақтың және екінші жағынан колдардың, дене бөліктерінің, беттің, еріннің, қимылмен жауап қайтарғандағы тілдің қозғалыстарын дамыту жатады.

Оқу пәнінің мазмұнын іріктеу педагогикалық тәсілдерге негізделген:

- жеке адамға бағытталған тәсіл бала организмнің функционалдық мүмкіндіктеріне сәйкес келетін және дене жүктемелерін мөлшерлеуді көздейді;
- әрекет ету тәсілі бала қозғалыс арқылы дамитындығын қарастырады;
- құзыреттілік тұрғыдан келу негізгі біліктіліктерді меңгеруді көздейді;
- денсаулықты сақтау тәсілі үйрету процесінде баланың денсаулығын міндетті түрде сақтауды қарастырады.

Футбол үйірмесінің жоспары

№	Өтілетін сабақтың тақырыбы	Сағат саны	Өтілетін мерзімі
1	ҚР футболдың дамуы	1 сағ	04.09.
2-3	ҚР футболдың дамуы	2 сағ	04.09-06.09
4	Футболдың шығу тарихы	1 сағ	06.09
5-6	Футболдың шығу тарихы	2 сағ	11.09-13.09
7	Футбол ойынына қойылатын гигиеналық талаптар	1 сағ	13.09.
8-9	Футбол ойынына қойылатын гигиеналық талаптар	2 сағ	18.09-20.09
10	Техника қауіпсіздік ережелерін сақтау	1 сағ	20.09
11-12	Техника қауіпсіздік ережелерін сақтау	2 сағ	25.09-27.09
13	Ойынның негізгі ережелері	1 сағ	27.09
14-15	Ойынның негізгі ережелері	2 сағ	02.10-04.10
16	Ойыншының тұрысы	1 сағ	04.10
17-18	Ойыншының тұрысы	2 сағ	09.10-11.10
19	Алаңда бір-біріне пас беріп ойнау	1 сағ	11.10
20-21	Алаңда бір-біріне пас беріп ойнау	2 сағ	16.10-18.10
22	Алаңда кедергілер арасымен допты алып жүру	1 сағ	18.10
23-24	Алаңда кедергілер арасымен допты алып жүру	2 сағ	23.10-23.10
25	Ауттан допты тастап үйрену	1 сағ	23.10(25.10)
26-27	Ауттан допты тастап үйрену	2 сағ	06-08.11
28	Айып добын тебуді үйрену	1 сағ	08.11
29-30	Айып добын тебуді үйрену	2 сағ	13.11-16.11
31	Доппен алдап өту тәсілдері	1 сағ	16.11-20.11
32-33	Доппен алдап өту тәсілдері	2 сағ	20.11-22.11
34	Допты тоқтату тәсілдері	1 сағ	22.11-27.11
35-36	Допты тоқтату тәсілдері	2 сағ	27.11-29.11
37	Аяқ ұшымен тебу	1 сағ	29.11
38-39	Аяқ ұшымен тебу	2 сағ	04.12-06.12
40	Өкшемен тебу	1 сағ	06.12
41-42	Өкшемен тебу	2 сағ	11.12-13.12
43	Допты баспен ұру түрлері	1 сағ	13.12
44-45	Допты баспен ұру түрлері	2 сағ	18.12-20.12
46	Шекемен ұру	1 сағ	20.12
47-48	Шекемен ұру	2 сағ	25.12-27.12
49	Секіріп шекемен ұру	1 сағ	27.12
50-51	Секіріп шекемен ұру	2 сағ	27.12-08.01
52	Баспен ұру	1 сағ	08.01
53-54	Баспен ұру	2 сағ	10.01-15.01
55	Допты қақпаға дұрыс бағыттау	1 сағ	15.01

56-57	Допты какпага дүрыс баыт алу	2 сағ	17.01 - 22.01
58	Допты тартып алу тәсілдері	1 сағ	22.01
59-60	Допты тартып алу тәсілдері	2 сағ	24.01 - 29.01
61	Допты тоқтату тәсілдері	1 сағ	29.01
62-63	Допты тоқтату тәсілдері	2 сағ	31.01 - 05.02
64	Допты алып жүру тәсілдері	1 сағ	05.02
65-66	Допты алып жүру тәсілдері	2 сағ	07.02 - 12.02
67	Қақпашының ойыны	1 сағ	12.02
68-69	Қақпашының ойыны	2 сағ	14.02 - 19.02
70	Допты қағып алу	1 сағ	19.02
71-72	Допты қағып алу	2 сағ	21.02 - 26.02
73	Допты ұрып жіберу	1 сағ	26.02
74-75	Допты ұрып жіберу	2 сағ	28.02 - 05.03
76	Допты бағаннан асырып жіберу	1 сағ	05.03
77-78	Допты бағаннан асырып жіберу	2 сағ	07.03 - 12.03
79	Қорғаушылардың міндеті	1 сағ	12.03
80-81	Қорғаушылардың міндеті	2 сағ	14.03 - 19.03
82	Қорғаушының жеке әрекеті	1 сағ	19.03
83-84	Қорғаушының жеке әрекеті	2 сағ	02.04 - 04.04
85	Шабуылшының міндеті	1 сағ	04.04
86-87	Шабуылшының міндеті	2 сағ	09.04 - 11.04
88	Гөп – топ болып шабуылға шығу	1 сағ	11.04
89-90	Гөп – топ болып шабуылға шығу	2 сағ	16.04 - 18.04
91	Командалық әрекет	1 сағ	18.04
92-93	Командалық әрекет	2 сағ	23.04 - 25.04
94	Жеке әрекет	1 сағ	30.04
95-96	Жеке әрекет	2 сағ	02.05 - 14.05
97	Айып добын дүрыс орындау	1 сағ	14.05
98-99	Айып добын дүрыс орындау	2 сағ	16.05 - 21.05
100-101	Қақпашының допты ойынға қосуы	2 сағ	21.05 - 23.05
102	Қақпашының допты ойынға қосуы	1 сағ	23.05