

Бекітуші:   
№4 Мәртөк жалпы орта  
білім беретін мектебінің  
директоры: Б.А.Абдуллина

№4 Мәртөк жалпы орта білім беретін мектебінің  
мектепалды даярлық сыныбының балаларды зерттеу жұмыстары

## **Баланын жеке даму картасы**

Тәрбиеші: Кадырова А.Б.

2023 – 2024 оқу жылында бағла дамуының жеке картасы

Бағанын аты-жөні Абылай Айсәуле Ержанқызы

Бағанын туған жылы 04.07.2018ж

№4 МКОББМ. Мектепалды дәурлік сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күттістің нәтижелеріне сәйкес бағаның даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамап, майлық, сүлгі, тарақ, түбөк) (	үлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	сөйлескенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеністікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзкі сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнрелеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды дамыту өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.	Жоғары

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шарадар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шарадар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шарадар (дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	санта бір-бірден, есеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттан жүруді үйрету Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінік беру	Күш жеткіту кезінде бала тез шаршан қалды, ортаның ішкі қызықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды дамыту.	қатан және ұш дауыссыздарды ажыраталды, ұш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасалды	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету	Ю-ға дейін кәрі қарай санауды біледі. Көпшілікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды. 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бояуларды қолдануды, бояғышта аққарелмді сұмен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты тұрайтсе басым бояуды дамыту	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі артуды танып-заттарды мүсіндеуді үйрету	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазіктің ою-орнек элементтерін қолданады.	Орташа
Эмоционалдық дағдылар	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажыратуды қалыптастыру Өз отбасының мүшелеріне қамқарлық танытуға, үй тәрбиелерін орындауға дағдыландыру	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды дамыту	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоционалдық қолда күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Орташа

Қуыретiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижесiнiңi шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесiнiңi шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесiнiңi шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейiнгi тәрбие мен оқытудың үлiлiк оқу бағдарламасында белгiленген күтiлетiн нәтижестерi сәйкес баланың даму деңгесiнi )
Физикалық қасиеттер	сапта бiр-бiрiмен, есептеп, үшеуден жүрiп, ересектiң белгiсiмен төтепiн, қолданыс бағытын өзгертiп, заттардың арасымен, жiңiерден аттан жүрiудi үйрету. Аурулардың алдын алуын несиңiтi шаралары туралы түсiнiк беру.	Күш жеткiзiлу кезiнде бала тез шаршап қалады, организмүшi шынықтыру бойынша қон жұмыс жасау керек.	үйiс, көпiсiе, қоғамдық орындарда күшiңiздiктiң ксiбiр ересектерiн бiледi.	Орташа
Коммуникативтiк дағдылар	барлық дыбыстарды анық айтууды, дауысты және дауысыз дыбыстарды ажыратууды үйрету.	сөйлегенде зат есімдердi, сын есімдердi, үстеулердi, қон мағыналы сөздердi, синонимдер мен антонимдердi қолдануды дамыту.	көптеп және үш дауысыздарды ажыраталды, үш дауыстың тұратын сөздерге дабыстық талдау жасайды.	Орташа
Танымылық және зияткерлiк дағдылар	геометриялық нiңiндердi (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тiктөртбұрыш) ажыратууды және атауды үйрету.	10-ға дейiн керi қарай санауды бекiту. Көрсетiлетi бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	геометриялық нiңiндердi танып және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдiк қатынастарын анықтай бiледi.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу iс-әрекетi	боннұларды қолдануды, бөпғышта ақварселiкдi сұмен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрiше басып бонуды дамыту.	шынайы бейнесiне қарап және ойдан нiңiндерi мен өлшемi әртүрлi таныс заттарды мүсiнiсудi үйрету.	сүреттi салуда мәнeрлeу құралдарын, қатықтың ою-орнек элементтерiн қолданады.	Орташа
Әлеуметiк-эмоционалды дағдылар	Жiккесi мен жаман әрекеттердi ажыратуды қалыптастыру. Оз отасының мүшесiерiне қамқарлық танытуды, үй танысырмаларын орындауды дағдыландыру.	өз ойын түсiнiктi жеткiзудi, өзінің нiңiрiн айтууды дамыту.	тұыстарында, құралдарында, ересектерге с эмоциялық қонiс күйiн бiлдiрiп, үлкендi сыйлап, мейiрiмдiлiк таныта алады.	Орташа

2023 – 2024 оқу жылында бағалау дамуының жеке картасы

Бағаланып аты-жөні Жалпақбаев Рәсул Ильясович

Бағаланып тұған жылы 12.06.2018ж

**№4 МЖОБЫМ. Мектепалды даярлық сыныбы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген нәтижелерге сәйкес бағаланып даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	сапта бір-бірімен, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, көзгәліне бағытты өзгертіп, заттардың арасымен, жүйелерден аттап жүруді үйрету. Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінік беру	Күш жеткізу кезінде бағалау тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды дамыту.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақина, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Көрсеткіш бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Қарапайым мысықтар мен есептерді шешеді	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бонждарды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды дамыту	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен олшемді әртүрлі танып заттарды мүсіндеуді үйрету	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қалақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажыратуды қалыптастыру. Өз отасының мүшелеріне қамқарлық танытуға, үй тапсырмаларын орындауға дағдыландыру	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды дамыту	Ересектер мен жақыннарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.	Жоғары

2023 – 2024 оқу жылдығында білім дамуының жеке нақтысы

Баланың аты-жөні Жолдас Еркәнат

Баланың туған жылы 22.08.2018ж

№4 МҚОББМ. Мектепалды дайылық сыныбы

Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың ұлттық бағдарламасында белгіленген мұддестің нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттан жүруді үйрету Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінік беру	Күш жаттығу кезінде баға тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Үйде, көпесе, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін білмей.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды дамыту.	қатын және ұял дауыссыздарды ажыратады. Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кейістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	геометриялық пішіндерді таныды және атайды. 5 және оған артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай білмей	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бояуларды қолдануды, бояғышта аквагрельді сүммен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басыл бояуды дамыту	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі артүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Әжаксы мен жаман әрекеттерді ажыратуды қалыптастыру Өз отасының мүшелеріне қамқарлық танытуға, үй тапсырмаларын орындауға дағдыландыру	өз ойын түсінікті жеткізуді, оінін пікірін айтуды дамыту	тұрғыстарына, құрдастарына, ересектерге с эмоциялық қолдау көрсету, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Орташа

Кузуреттїлїктер	Бастапкы бакыдау натїкесїндїгї шарадар (дамытушы, тїзету)	Аралык бакыдау натїкесїндїгї шарадар (дамытушы, тїзету)	Корытылды бакыдау натїкесїндїгї шарадар (дамытушы, тїзету)	Корытылды (Мектепке дейїнї тарбїне мен окутулды угылык оку багдардамасында белгїленген кїтїлїстїн натїжелерге сыйкес баланын даму деңсїсї)
Фїзїкалык касїеттер	- денсаудулук үшїн гїгїеналык шарадардын маныздылыгы туралы тїсїнїктерїн калыптастыру; - жеке заттарын колдану (бет орамал, майлык, сүглї, тарак, тїбек)	Улттык кимылды ойындар, жарыс элементтерї бар ойындар мен эстафеталык ойындарга белсендїлїкпен катысады, онда фїзїкалык касїеттердї: жылдамдык, күш, шыдамдылык, икселдїлїк, ептїлїк көрсетуге үїрету	Шыныктыру шарадарынын маныздылыгы мен кажеттїлїгїн тїсїнедї;	Жогары
Коммуникатївтік дагдылар	Ересектермен және кўрдастарымен тїлдїк карым-катынас жасауды, сөз тїркестерїн айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	сөйлегенде зат есімдердї, сын есімдердї, үстеулердї, көп мағыналы сөздердї, синонимдер мен антонимдердї колданады	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды	Жогары
Танымдык және зияткерлїк дагдылар	Тәулїк бөлїктерї туралы тїсїнїктерїн калыптастыру	10-ға дейїн керї карай санауды бекїту. Кенїстїктї багдарлау және ажырата білуге үїрету.	Карапайым мысылдар мен есептердї шешедї	Жогары
Шыгармашылдык дагдылар, зерттеу іс-арекетї	Бейнелеу тасїлдерї туралы тїсїнїктерїн калыптастыру (нүкте, сызык, ырмак)	Түрдї үйлесїмдїкте құрылган казак өрнестїнїн элементтерїн (1-2) салу. Үлїк сымалыларды салу бїлгїн бекїту	суреттї салуда мәнгерлеу құрылдарын, қалықтын ою-өрнек элементтерїн колданады.	Жогары
Әлеуметтік-эмпионалды дагдылар	арнайы көлік құралдарынын колданылдыын, жол козгалысынын каратайым ережелерїн үїрету	өз ойын тїсїнїктї жеткізудї, өзінін пікірін айтуды дамыту өз күшї мен мүмкіндіктерїне сенудї, енбеккорлық пен жауапкершілїктїн маназын тїсїндїру	Ересектер мен жақындарында мейїрімдїлїк сыйластык бїлдіредї.	Жогары

**№4 МЖОВМ. Мектепалды дайлық сынбы**

<p>Құраеттіліктер</p>	<p>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түету)</p>	<p>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түету)</p>	<p>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түету)</p>	<p>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</p>
<p>Физикалық кәсіптер</p>	<p>сапта бір-бірден, есуден, үшсуден жүруді, ересектің бестігімен тоқтап, қолғағыс бағыттың өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінік беру</p>	<p>Күш жетілту кесінде бала тел шаршан қалады,організмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.</p>	<p>Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі.</p>	<p>Орташа</p>
<p>Коммуникативтік дағдылар</p>	<p>барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауысыз дыбыстарды ажыратуды үйрету</p>	<p>сөйлесіңіз деп сөздерді, сын сөздерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды дамыту.</p>	<p>қатаң және ұяң дауысыздарды ажыраталды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасалды</p>	<p>Орташа</p>
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылар</p>	<p>геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету</p>	<p>10-ға дейін кері қарай санауды білету. Кемсіктігі бағдарлау және ақпаратта білуге үйрету.</p>	<p>геометриялық пішіндерді таныды және атайды. 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі</p>	<p>Орташа</p>
<p>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-аресті</p>	<p>бояуларды қолдануды, бояғышта ақварсельді еумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше бағып бояуды дамыту</p>	<p>шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таным заттарды мүсіндеуді үйрету</p>	<p>суретті сәзуде мөнердеу құралдарын, қалақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.</p>	<p>Орташа</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</p>	<p>Жақсы мен жаман әрекеттерді ажыратуды қалыптастыру Оз отасының мүшелеріне қамқорлық танытуға, үй тапсырмаларын орындауға дайындау</p>	<p>өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінші пікірін айтуды дамыту</p>	<p>туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.</p>	<p>Орташа</p>



Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орнамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбес) (	ұлттық қимылы ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Таулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Көпестікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Қарапайым мысықтар мен сәттерді шешеді	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ыртпақ)	Тұрлі үйлесімдікте құрылған қазак өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үлік сызықтарды салу білігін бекіту	сүретті салуда манерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзіннің пікірін айтуды дамыту өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызды түсіндіру	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.	Жоғары

Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынғы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынғы (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күштіліктің нәтижесіне сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	санға бір-бірімен, есеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттан жүруді үйрету Аурулардың алдын алуын негізгі шаралары туралы түсінік беру	Күш жеткізу кезінде бала тез шаршап қалмады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Үйде, көнелде, қозғалыс орындарда қауіпсіздіктің кейбір ересектерін білсеі.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды дамыту.	қатан және үяң дауыссыздарды ажыратыды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Көңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бояуларды қолдануды, бояғышта ақпаратты сүммен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басқып бояуды дамыту	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету	суретті салуда маңерлеу құралдарын, қадақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Жықсы мен жамап әрекеттерді ажыратуды қалыптастыру Өз отасының мүшелеріне қамқарлық танытуға, үй тапсырмаларын орындауға дағдыландыру	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзіндік пікірін айтуды дамыту	туыстарына, құрастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, Ұлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Орташа

Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	- денсаулық үшін пәнінеалдық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жетек зағтарын қолдану (бет орамал, майлық, сүзгі, тарак, түбес) (	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектермен және құрастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Таулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	10-ға дейін кері қарай санауды бөкіту. Кемістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Қарапайым мысықтар мен еселтерді шешеді	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелеу тасидаері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Турлі үйгесімдікте құрылған қазак орнестігін элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бөкіту	суретті салуда манердеу құралдарын, қазактын ою-өрнек элементтерін қолданады.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзіннің пікірін айтуды дамыту өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, енбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызды түсінідіру	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.	Жоғары

2023 – 2024 оқу жылында балалардың дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Оразбай Бердібек

Баланың туған жылы 04.12.2017

Мұқ МІЖОББМ. Мектептегі дағдылық сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	артурді жылдамдықпен – бауу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді дамыту	салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру	Қауіпсіздік ережелері туралы түінік алды,даампындене мүшелері туралы игерді.	Төмен
Коммуникациялық дағдылар	Сөйлеу игіні тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету	Дыбыстарды дұрыс ажыратпайды және сипаттамайды	Төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылар	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Көпестікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	кағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету	10-ға дейін тура және кері қарай ішінара санайды Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата алмайды	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ыртпақ)	ұжыммен бірге жұмыс істеуді, міндеттерді өзара келісіп орындауды үйрету	қарапайым үйлесімділікті сақтап отырып, адам мен жануарлардың пішінін ішінара мүсіндей біледі;	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзін пікірін айтуды дамыту өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызды түсіндіру	адамн сападар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге не	Орташа

2023 – 2024 оқу жылында бағы дамуының жеке кәртасы

Бағаның аты-жөні Салықова Раина

Бағаның туған жылы 26.10.2018ж

№4 МЖОБМ, Мектепалды даярлық сыныбы

Құрастығылар	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес бағаның даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	ертуді жылдамдықпен – бауу, жылдам, орташа қарқымен тоқтамай жүтууді дамыту	салдауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды	Жағары
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлеу яғни тілдік коммуникативиясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету	өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады Дұбыстарды әлде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Көңілсіздікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету	геометриялық пішіндерді таныды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін атады, жыл мезгілдерін ретімен атайды	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-арескелі	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, нүкте)	ұжыммен бірге жұмыс істеуді, міндеттерді өзара келісіп орындауды үйрету	Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасай алады	Жағары
Әлеуметтік-эмпионалды дағдылар	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды дамыту өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызды түсіндіру	адамн сападар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге не	Жағары

Құзыреттіліктер	Бастанқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек) (	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тұрлы үйіне сияйықта құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үйік сызықтарды салу білігін бекіту	Қарапайым мысықтар мен есептерді шешеді	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Тұрлы үйіне сияйықта құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үйік сызықтарды салу білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қадақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	арнайы қолік құралдарының қолданылуын, қозғалысының ерекшелігін үйрету	Оз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды дамыту оз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызды түсінідіру	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.	Жоғары

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке қартасы

Баланың аты-жөні Тасова Нұрайым

Баланың тұған жылы 10.11.2018ж

№4 МҚОББМ. Мектепалды даярлық сыныбы

Құздреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі )
Физикалық қасиеттер	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамад, майлық, сүлгі, тарақ,түбек) (	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрену	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;	Жоғары
Коммуникативті қ дағдылар	Ересектермен және құраластарымен тілдік қарым-қатынас жасайды, сөз тіркестерін айтады (3–5 сөзбен) дамыту	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және аяқырата білуге үйрену.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Таудік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Түрлі үйдесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғиқ)	Түрлі үйдесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Суретті салуда манерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	арнайы кодік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрену	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтауды дамыту өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызды түсініаіру	Ересектер мен жақылдарына мейірімділік,сыйластық қ білдіреді.	Жоғары

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Тағатов Бауыржан

Баланың туған жылы 27.06.2018ж

№4 МЖОББМ. Мектепалды даярлық сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлділік белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	ертуірлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүтуірді дамыту	садауәтты өмір салтының құндылығын түсіндіру	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сойлеу игіні тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сойлеу мәнерін қалыптастыру.	барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету	өлеңді мәнерден жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады Дұбыстарды әңде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай білуді, анта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету	геометриялық пішіндерді таныды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, анта күндерін,айтады,жыл мезгілдерін ретімен атайды	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	ұжыммен бірге жұмыс істеуді, міндеттерді өзара келісіп орындауды үйрету	Мазмұнды сурет сала алады,қайшымен жұмыс жасай алады	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	арнайы қоліс құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды дамыту өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбексөрлік пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру	адамн санадар туралы: мейірімділік, махаббат, сыйайылық, адалдық түсініктерге не	Жоғары



2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Тұрар Әли

Баланың туған жылы 02.06.2017ж

№4 МЖОББМ. Мектепалды даярлық сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	артүрлі жылдамдықпен – бауу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді дамыту	сағлауатты өмір сағтының құндылығын түсіндіру	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету	өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету	геометриялық пішіндерді таныды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін атайды, жыл мезгілдерін ретімен атайды	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	ұжыммен бірге жұмыс істеуді, міндеттерді өзара келісіп орындауды үйрету	Мазмұнды сурет салу алады, қайшымен жұмыс жасай алады	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Жақсы мен жапсан әрекеттерді ажыратуды қалыптастыру. Оз отасының мүшелеріне қамқорлық танытуға, үй тапсырмаларын орындауға дағдыландыру	оз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды дамыту	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.	Жоғары

2023 – 2024 оқу жылында бағла дамуының және картасы

Бағанын аты-жөні Худайбергенов Бөкенбай

Бағанын туған жылы 27.02.2018ж

№4 МЖОББМ. Мектепалды даярлық сыныбы

Құрыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үшін үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес бағанын даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орнамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбес) (	Ұлттық кірмылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	сөйлесімде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, қол мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түрлік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	10-та дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Қарапайым мысықтар мен есентерді шешеді	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ыртпақ)	Түрлі үйлесімдікте құрылған қызық орнестің элементтерін (1-2) салу. Үлік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қалақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	арнайы көлік құралдарының қолданымдылығын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету	оң ойын түсінікті жеткізуді, ойынды пікірін айтуды дамыту оң күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызды түсінідіру	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.	Жоғары