

«Бекітемін»

Мектеп директоры:  Б.А.Абдуллина

«31» тамыз 2022 жыл



№4 Мәртөк жалпы орта білім беретін мектебінің
2022-2023 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының бағыттары бойынша
класс сағаттарының жылдық
ЖОСПАРЫ

Педагог: Буркутова Жанылсин Мухтаровна

Класы: 6 «А»

Классың тәрбиелік мақсаты:

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығы негізінде 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздерін іске асыруды ұйымдастыру;
- Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдеріне құрылады. Тәрбие жұмыстары барлық ынталы тараптар: отбасы, білім беру ұйымдары, қоғамның кең ауқымда қатысуымен кешенді түрде жұмыс жүргізу;
- Мектеп оқушыларының Қазақстан Республикасының тұңғыш президенті Н.Ә.Назарбаевтың «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» атты бағдарламалық мақаласы аясында;
- Білім мазмұнын жаңарту жағдайында балалар мен оқушы жастарды тәрбиелеудің идеологиясы мен стратегиясын анықтау;
- Қазақстан Республикасының азаматтары және патриоттары ретінде қалыптасуы мен өзін-өздері танытуларына, әлеуметтенуіне, болашақ мамандық иесі болып, кәсіби, интеллектуалды және әлеуметтік шығармашылыққа жетуіне оңтайлы жағдай жасау.
- Адами капиталдың сапасын жақсарту мақсатында жастар патриотизм тәрбиелеуге және мұғалімдердің сана-сезімін жаңғыртуға аса мән береді.

Міндеттері:

1. Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азамат пен патриоттың қалыптасуына; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыруға; балалар мен жастардың құқықтық санасының өсуіне, оның балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне қарсы тұруға дайын болуына ықпал ету.
2. Тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық принциптерін, оның қазақстандық қоғам өмірінің нормалары және дәстүрлерімен келісілген моральдық қасиеттері мен мақсаттарын қалыптастыруға ықпал ету.
3. Тұлғаның жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағдарлануына, ана тілі мен қазақ халқының, Қазақстан Республикасында тұратын этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуіне ықпал ету.
4. Бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың ағарту жұмысын, психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін күшейтуге, бала тәрбиесі үшін олардың жауапкершілігін арттыруға ықпал ету.
5. Тұлғаның еңбек дағдыларын, экономикалық ойлауы мен кәсіби қалыптасуы мен өзін-өзі іске асыруына саналы қарым-қатынас қалыптастыру, экологиялық мәдениетін дамыту, сондай-ақ эволюция идеяларын қабылдау қабілетіне және оны күнделікті өмірде басшылыққа алуына ықпал ету.
6. Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру, оның ақпараттық мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету.
7. Білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құруға ықпал ету, жалпымәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнерде және болмыста эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту.
8. Салауатты өмір салты дағдыларын тиімді меңгеру, дене дамуы мен психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.
9. Балалар мен жастардың бойында Қазақстанға сырттан енуші этнодини экстремизм мен түрлі радикалды ағымдарға қарсы әрекет ете алатын дағдылар қалыптастыру.
10. Патриотизм кіндік қапың тамған жеріңе, өскен аулыңа, қала мен өңіріңе, яғни туған жерге деген сүйіспеншіліктен басталады. Туған жерге, оның мәдениетіне, салт-дәстүріне айрықша іңкәрлікпен атсалысу – шынайы патриотизмнің маңызды көріністерінің бірі, ұлт ететін мәдени-генетикалық кодтың негізі.

Күтілетін нәтиже:

- Қазақстанда жеке тұлға іс-әрекетінің дұрыс уәждемелік-құндылықты аясын; Білім алушы жастарда қазақстандық патриотизмды, азаматтық өзіндік санасын, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті, толеранттылық және рухани-адамгершілік қасиеттерді қалыптастырудың артып отырған деңгейін;
- Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар арқылы мәдениет негіздерін, ана тілі мен мемлекеттік тілге және этномәдениетке құрметі;
- Рухани дамыған және жоғары адамгершілікті тұлға қалыптастыруда білім беру мазмұнының тәрбиелік әлеуетін күшейтуді;
- Бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін арттыруды, қамқоршылық кеңестерінің рөлін көтеруді;
- Білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құру, тұлғаның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамытуын;
- Тұлғаның дамыған экономикалық ойын және кәсіби қалыптасуға саналы қарым-қатынасын қалыптастыруды;
- Табиғатты сақтауда белсенді азаматтық ұстанымын; экологиялық сауаттылығы мен мәдениетінің жоғары деңгейін;
- Табысты әлеуметтенуді, өздігімен білім алу мен өзін-өзі жүзеге асыруды, отбасы институтының өзін-өзі дамытуы мен өзін-өзі тәрбиелеуін нығайтуға саналы түрде қатысуын қамтамасыз етуі тиіс.
- Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерінің жалпы векторы үйлесімді, жан-жақты дамыған, рухани-адамгершілік қасиеттері бар, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық қарым-қатынасқа қабілетті, елінің тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, «Қазақстан-2050» Стратегиясының басты мақсаты – Мәңгілік Ел болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам қалыптастыруға бағытталған.

| | | |
|---|---|-------|
| 1 | Менің елім, менің Қазақстаным | 16.12 |
| 2 | Ұлттық валюта — нарық талабы | 11.11 |
| 3 | Туған тілім — тірлігімнің айғағы | 28.10 |
| 4 | Мемлекеттік рәміздер — ұлттық мақтаныш | 23.12 |
| 5 | Құқықтық сауаттылық заман талабы | 10.03 |
| 6 | Бірлігіміз жарасқан Қазақстан! | 21.10 |
| 2. Бағыты: рухани-адамгершілік тәрбие | | |
| Мақсаты: жеке тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық принциптерін, оның адамгершілік қасиеттері мен көзқарастарын қайта құру туралы қазақстандық қоғам өмірінің жалпыадамзаттық құндылықтарына, нормалары мен дәстүрлеріне сәйкес келетін "Рухани жағырудың" құндылық негіздері туралы терең түсінік қалыптастыру; "Өзін-өзі тану" негізінде рухани-адамгершілік тәрбие беру. | | |
| 7 | Адамгершілік асыл қасиет | 2.12 |
| 8 | Ұстазы жақсының ұстамы жақсы | 30.09 |
| 9 | Шын дос — асыл қазына | 21.04 |
| 3. Бағыты: ұлттық тәрбие | | |
| Мақсаты: жеке тұлғаны жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға, мемлекеттік тілге, Қазақстан халқының мәдениетіне құрмет көрсетуге бағыттау. | | |
| 10 | Ұлттық ойын — халық мұрасы | 03.02 |
| 11 | Қазақтың тыйым сөзі — ұлттық тәрбие көзі | 12.05 |
| 12 | Қазыбек бидің 355 жылдығы | 14.10 |
| 13 | Салт-дәстүрінді білесің бе? | 17.03 |
| 14 | Мұхтар Әуезовтің 125 жылдығы | 2.09 |
| 15 | Дінмұхамед Қонаевтың 110 жылдығы | 13.01 |
| 4. Бағыты: Отбасылық тәрбие | | |
| Мақсаты: неке және отбасы мүшелерін құрметтеу құндылықтарын тәрбиелеу; отбасылық культ; толыққанды отбасын құру үшін денсаулық құндылықтары; отбасы мен достарына деген адалдық; отбасылық дәстүрлер; жәдігерлер мен әдет-ғұрыштарды құрметтеу; ана болудың қасиеттілігі; сезім құндылықтары - сүйіспеншілік, адалдық, достық, ата-аналарды тәрбиелеу, олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігі мен балаларды тәрбиелеу жауапкершілігін арттыру. | | |
| 16 | Ардақта... Отбасының басты қазығы, алтын тіреу діңгегі – ата-ана | 9.09 |
| 17 | Ана – өмір шуағы | 3.03 |
| 5. Бағыты: Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие | | |
| Мақсаты: кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы қатынасты қалыптастыру, жеке тұлғаның экономикалық ойлауы мен экологиялық мәдениетін дамыту, қайталанбас құндылық ретінде табиғатты сүю; кіші Отан ретінде туған табиғатқа деген сүйіспеншілік. | | |
| 18 | Еңбек түбі — береке! | 10.02 |
| 19 | Түйін ұғымдар. Экологияны анықтау, экологиялық факторлар. Өмір сапасы және қоршаған орта. Адамның рухани және дене денсаулығының бірлігі. | 23.09 |
| 20 | Жер бетіндегі тіршіліктің пайда болу гипотезалары, оның әртүрлілігі. | 7.10 |

| | | |
|--|--|-------|
| 21 | Үй жануарларының тіршілігі және себептері. | 18.11 |
| 22 | Табиғи ресурстарды қорғаудағы үкіметтік емес ұйымдардың (ЮНЕСКО және ХТҚО және т.б.) маңызы. | 9.12 |
| 23 | Өсімдіктер мен жануарлар дүниесін қорғау, табиғатты қорғау білімі. | 27.01 |
| 24 | Жабық өсімдіктердің басқа тірі организмдердің өміріндегі маңызы, олардың шығу тегі. | 17.02 |
| 25 | Дәрілік өсімдіктер. Өсімдіктердің емдік қасиеттері туралы түсінік. Дәрілік өсімдіктер мен өсу диапазондарының алуан түрлілігін азайту. | 31.03 |
| 26 | Халықаралық құстар күні. Табиғаттағы құстардың рөлі. Қанатты достарға қамқор болуға тәрбиелеу. | 14.04 |
| 27 | Геральдикада жануарлар мен өсімдіктердің бейнелерін олардың қоғам өміріндегі маңыздылығының көрінісі ретінде пайдалану. | 5.05 |
| 6. Бағыты: Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу | | |
| Мақсаты: әр адамның интеллектуалдық мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттері мен дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетті, соның ішінде балалардың кибер мәдениеті мен кибер гигиенасын дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру. | | |
| 28 | Ғаламтор сөйлейді | 19.05 |
| 29 | Ахмет Байтұрсынұовтың 150 жылдығы | 16.09 |
| 7. Бағыты: көпмәдениеттік және көркем-эстетикалық тәрбие | | |
| Мақсаты: Жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, жеке тұлғаның өнер мен шынайылыққа эстетикалық объектілерді қабылдауға, меңгеруге, бағалауға дайындығын дамыту, оның ішінде "Ұпқыр ой алаңы" мектеп оқушыларының дебаттық қозғалысы" жалпыұлттық мәдени-білім беру жобасын іске асыру арқылы білім беру ұйымдарында полимәдени орта құру, эстетикалық талғам мен сезімнің эстетикалық санасын, халықтардың ұлттық мәдениеттері құндылықтарына көркемдік-эстетикалық сезімталдықты қалыптастыру. | | |
| 30 | Роза Бағланованың 100 жылдығы | 20.01 |
| 31 | Ғарышкерлер күні | 7.04 |
| 32 | Жаңа жыл, қош келдің! | 30.12 |
| 8. Бағыты: дене тәрбиесі, салауатты өмір салты | | |
| Мақсаты: салауатты өмір салтының, дене шынықтыру мен спорттың, дене шынықтырудың құндылығын, өз денсаулығына жауапкершілікпен қарау құндылығын қалыптастыру. | | |
| 33 | Тазалық — денсаулық кепілі | 25.11 |
| 34 | Дені саудың — жаңы сау | 24.02 |
| 35 | Қазақ спортының мақтаныштары — ұлт мақтанышы | 28.04 |
| 36 | Ауырып ем іздегенше, ауырмайтын жол ізде | 26.05 |