

IV. Консултация беру

1	Білім алушы Педагог	Диагностика қорытындысы бойынша жартылай құрылымдық сұхбат. сұраныс бойынша	1-11 кл	Жыл бойы	Хаттама	Психолог	
2	Ата-ана	Диагностика қорытындысы бойынша. Мобильді топтың шешімі бойынша.	1-11 кл	Жыл бойы	Хаттама	Психолог	
3	Педагог	Диагностика қорытындысы бойынша. Сұраныс бойынша	1-11 кл	Жыл бойы	Хаттама	Психолог	
4	Педагогикалық-психологиялық консилиум	(«Кәуіпті топ» бойынша моб.тон отырысы қорытындысы); « 1 кл., 5 кл., 10кл., Бейімдеу қиындығы» бойынша қорытынды; тоқсандық және жоспардан тыс «Кәуіпті топ» бойынша моб.тон қорытындысы; Ерекше назар мен оқытуды талап ететін білім алушыларға психологиялық көмдеу (тоқсандық) көрсету нәтижесі бойынша ПТК	1-11 кл	1-тоқсан, 1-апта	Хаттама	Психолог	
V.	Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы есептер		Психолог - тиялық қызмет	Тоқсандық	Есеп	Психолог	
	Жылдық есеп						

	Дарынды бағдармен жұмыс	1. Ақыл-ой дамыту ойындар 2. «Аяқталмаған сөйлем»	7-8 кл 7-9 кл	Қаңтар Ақпан	Хаттама	Психолог	
	Түзету-дамыту жұмысы «Мен оқушымын»	1. «Алақай, мен оқушымын» 2. Мектеп өмірінің ережесі 3. Қабілдеу және есте сақтау қабілетін дамытуға арналған жағтығулар (Артемьева) 4. Мектептегі көңіл - күй	1 кл	Қыркүйек - қараша	Хаттама	Психолог	
III. Профилдактика және психологиялық ағарту							
1.	Семинар (сабақ)	Мақсаты: Бейімделу кезеңінің манғзылығы (ата-ана, педагог)	1 кл \ 5кл \ 10кл	Қыркүйек – желтоқсан	Анықтама	Психолог	
	Психологиялық акция	«Із кезуші» Бұлшинт \ Кибербуллинг (зорлық-зомбылық, достық қарым – қатынас);	5 - кл 2 – 11 кл	Қыркүйек Қараша	Анықтама Хаттама	Психолог Психолог	
	Психологиялық акция	«Жауісіз интернет» сауалнама	6-11 кл	Желтоқсан	Хаттама	Психолог	
	Психологиялық сағат	Девиянтты мінез құлықтың алдын алу (құқықбұзушылықтың, ерте жүктіліктің алдын алу); Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу; Баланың психологиялық денсаулығы (ата – ана, педагог)	7-10 кл 8-11 кл	Қаңтар Ақпан Наурыз	Хаттама Хаттама	Психолог Психолог	
	Кәсіби бағдар	Мамандыққа бейімделу	9 және 11 класс	Мамыр (білім алушыларға тоқсандық және сұраныс бойынша)	Анықтама	Психолог	

№ р/с	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысананалы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауаптылар	Орындалуы туралы белгі
I. Диагностикалау							
1	Керн-Йерасек	Балалардың мектепке оқуға дайындығын, оқу мотивациясын анықтау.	1-кл	Қыркүйек	Хаттама	Психолог	
	Н.Г.Дусқанов	Мектептік мотивация анықтау әдістемесі.	5-кл	Қыркүйек	Хаттама	Психолог	
2	Басса -Дарки.	Агрессия түрін анықтауға арналған сауалнама.	9-11кл	Қазан 2 апта	Хаттама	Психолог	
	Дәсс сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау	8-11кл	Қазан	Хаттама	Психолог	
3	Р. Гудман сауалнамасы. Күшті жақтары мен қиындықтары (КЖК) (Жабандық қызмет ету)	Жасөспірімдердің мықты жақтары мен қиындықтарын анықтау.	5-7 кл	Қараша	Хаттама	Психолог	
	Социометрия (Дж. Морено)	Қарым-қатынасты анықтауға арналған әдістеме	2-5	Қараша	Хаттама	Психолог	
4	Голланд әдістемесі	Жеке адамның типін анықтау.	7-11 кл	Желтоқсан	Хаттама	Психолог	
5	Басса –Дарки әдістемесі	Агрессия түрін анықтауға арналған сауалнама.	9-11кл	Қаңтар, 3 апта	Хаттама	Психолог	
	Мюнстерберг әдістемесі	зейінінің таңдамалылығын анықтауға бағытталды	3-4 кл	Қаңтар	Хаттама	Психолог	
6	Р. Гудман сауалнамасы. Күшті жақтары мен қиындықтары (КЖК) (Жабандық қызмет ету)	Жасөспірімдердің мықты жақтары мен қиындықтарын анықтау.	5-7 кл	Ақпан	Хаттама	психолог	
	Айзенк (темперамент зерттеу)	Темперамент типін анықтау (мобильді топ)	6-11 кл	Ақпан	Хаттама	Психолог	
7	Дәсс сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау.	8-11кл	Наурыз	Хаттама	Психолог	
8	Т.В.Артемова	Қабылдау мен есте сақтау қабілетін дамытуға арналған жаттығулар.	1-4 кл	Сәуір	Хаттама	Психолог	

Жоспардың шаблону №130 бұйрық негізінде жасалған

Психологиялық қызметтің мақсаты – оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың психологиялық салауаттылығы үшін жағдайларды қамтамасыз ету.

(«2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНДА ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОРТА БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНДА ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУДЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ ТУРАЛЫ» ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУ ХАТ. (2.2. Білім беру ұйымдарында психологиялық қызметті ұйымдастырудың ерекшеліктері. 45 бет))

Міндеттері:

* Білім беру ұйымында ар баланың психикалық және жеке дамуын қамтамасыз ететін психологиялық жағдайларды құру және қолдау;

* Білім беру процесіне қатысушылардың жас, психологиялық және гендерлік ерекшеліктерін ескере отырып, тұлғаның зияткерлік және адамгершілік дамуын тиімді қамтамасыз ету;

* Білім берудің барлық деңгейлерінің кеністігіне жеке, мәдени, әлеуметтік - кәсіби даму бағыттарын кіріктіру.

Педагог-психологтың негізгі қызметтері: психологиялық білім беру(алдын алу, ағартушылық қызмет), психологиялық консультация, психологиялық диагностика, психологиялық түзету-дамыту, психологиялық жетелеу және әлеуметтік-психологиялық бейімдеу.

Білім беруде мектеп климатын бағалау үшін индикаторларды әзірлеу (өмірлік қиын жағдайға тап болған білім алушыларға педагогикалық-психологиялық, әлеуметтік қолдау көрсету алгоритмін және жұмыс жоспарын дайындау), әдістемелік ұсынымдар даярлау.



«Бекітемін»
Мектеп директоры: Б.А.Абдуллина
«29» 08 2024 жылы

№ 4 Мәртөк жалпы орта білім беретін мектебінің
2024 – 2025 оқу жылына арналған психологиялық қызмет жұмыс жоспары

Мектеп психологтары: Р.Н.Түлепбергенова
Ж.А.Шонайова