

Бекітемін
Мектеп директоры  Б.А.Абдуллина
«21» 08 2022 ж.



№4 Мәртөк жалпы орта білім беретін мектебінің
2022 – 2023 оқу жылына арналған
психологиялық қызмет жоспары

Педагог - психолог: Р.Н.Тулепбергенова

Жоспардың шаблону №472 бұйрық негізінде жасалған

Психологиялық қызметтің мақсаты – оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың психологиялық салауаттылығы үшін жағдайларды қамтамасыз ету.

(«2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНДА ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОРТА БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНДА ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУДЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ ТУРАЛЫ» ӘДІСТЕМЕЛІК НУСҚАУ ХАТ. (2.2. Білім беру ұйымдарында психологиялық қызметті ұйымдастырудың ерекшеліктер. 43 бет))

Міндеттері:

*Білім беру ұйымында әр баланың психикалық және жеке дамуын қамтамасыз ететін психологиялық жағдайларды құру және қолдау;

*Білім беру процесіне қатысушылардың жас, психологиялық және гендерлік ерекшеліктерін ескере отырып, тұлғаның зияткерлік және адамгершілік дамуын тиімді қамтамасыз ету;

*Білім берудің барлық деңгейлерінің кеңістігіне жеке, мәдени, әлеуметтік - кәсіби даму бағыттарын кіріктіру.

Педагог-психологтың негізгі қызметтері: психологиялық білім беру(алдын алу, ағартушылық қызмет), психологиялық консультация, психологиялық диагностика, психологиялық түзету-дамыту, психологиялық жетелеу және әлеуметтік-психологиялық бейімдеу.

Білім беруде мектеп климатын бағалау үшін индикаторларды әзірлеу (өмірлік қиын жағдайға тап болған білім алушыларға педагогикалық-психологиялық, әлеуметтік қолдау көрсету алгоритмін және жұмыс жоспарын дайындау), әдістемелік ұсынымдар даярлау.

№ р/с	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысананалы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
I. Диагностикалау						
1	Басса -Дарки.	Агрессия түрін анықтауға арналған сауалнама.	6-11 кл	Қыркүйек 2 апта		Хаттама №
	Керн-Йерасек	Балалардың мектепке оқуға дайындығын, оқу мотивациясын анықтау.	1-кл	Қыркүйек		Хаттама №
	Н.Г.Лусканов	Мектептік мотивация анықтау әдістемесі.	5-кл	Қыркүйек		Хаттама №
2	Р. Гудман сауалнамасы. Күшті жақтары мен қиындықтары (КЖК) (Жаһандық қызмет ету)	Жасөспірімдердің мықты жақтары мен қиындықтарын анықтау.	5-7 кл	Қазан		Хаттама №
	Дасс сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау	8-11 кл	Қазан		Хаттама №
	Зунге сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау.	6-7 кл	Қазан		Хаттама №
	Люшер әдістемесі	Балалардың психикалық эмоциялық күштенуді анықтау	10-кл	Қазан		Хаттама №

3	Стот әдістемесі (ЕНТБ) моб.топқа бақылау	Әлеуметтік ортаға бейімделмеу көрсеткішін анықтау	1-11 кл	Қараша	Хаттама №
	З.Королева (проективті әдістеме)	Аутодеструктивті әрекетке бейімділік.	3-5кл	Қараша	Хаттама №
	Социометрия (Дж.Морено)	Қарым-қатынасты анықтауға арналған әдістеме.	5-11 кл	Қараша 2 апта	Хаттама №
4	Голланд әдістемесі	Жеке адамның типін анықтау.	7-11 кл	Желтоқсан	
5	Басса –Дарки іәстемесі.	Агрессия түрін анықтауға арналған сауалнама.	6-11кл	Қаңтар, 3 апта	Хаттама №
	«Отбасы суреті» әдістемесі	Баланың өз отбасы және оның алатын орны туралы анықтау.	3-4 кл	Қаңтар	
6	Р. Гудман сауалнамасы. Күшті жақтары мен қиындықтары (КЖК) (Жаһандық қызмет ету)	Жасөспірімдердің мықты жақтары мен қиындықтарын анықтау.	5-7 кл	Ақпан	Хаттама №
	Айзенк (темперамент зерттеу)	Темперамент типін анықтау	6-11 кл	Ақпан	Хаттама №
7	Дасс сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау.	8-11кл	Наурыз	Хаттама №

8	З.Королева (проективті әдістеме)	Аутодеструктивті әрекетке бейімділік.	3-5 кл	Сәуір	Хаттама №
	Т.В.Артемяева	Қабылдау мен есте сақтау қабілетін дамытуға арналған жаттығулар.	1-4 кл	Сәуір	Хаттама №

II. Түзету-дамыту жұмысы

1	Бағдарлама атауы (Мобильді топтың шешімі бойынша жасалынған бағдарлама жоспары), мектепшілік бейімделу кезеңінің бағдарламасы (1 кл, 5кл, 10кл, психологиялық қолдау көрсету)	Мақсаты	1-11 кл	Жыл бойы	Хаттама №
---	--	---------	---------	----------	-----------

2	Дарынды балалармен жұмыс	1. Ақыл-ой дамыту ойындары 2. «Аяқталмаған сөйлем»	7-8 кл	Қаңтар	
3	Түзету-дамыту жұмысы «Мен – оқушымын»	1. «Алақай, мен – оқушымын» 2. Мектеп өмірінің ережесі. 3. Қабылдау және есте сақтау қабілетін дамытуға арналған жаттығулар (Артемьева). 4. Мектептегі көңіл - күй 5. Стот әдістемесі	7-9 кл 1-кл	Ақпан Қыркүйек-қараша	

III. Профилактика және психологиялық ағарту

1	Семинар (сабақ) тақырыбы	Мақсаты : Бейімделу кезеңінің маңыздылығы (ата-ана, педагог) Буллинг/Кибербуллинг (зорлық-зомбылық, достық қарым-қатынас);	1 кл\5 кл\10 кл	Қыркүйек-желтоқсан	Хаттама №
		«Құпия дос»	2-11 кл	Қараша	Хаттама №
	Психологиялық акция	«Құпия дос»	6-11 кл	Желтоқсан	Хаттама №
		Девиантты мінез-құлықтың алдын алу (құқықбұзушылықтың, ерте жүктіліктің алдын алу);	7-10 кл	Қаңтар	Хаттама №
		Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу;	8-11 кл	Наурыз	Хаттама №
		Жасерекшелік психологиясы (ата-ана, педагог);	6-7 кл	Мамыр	Хаттама №

	EQ- әлеуметтік бейімделу негізі; «Бақытты отбасы» бағдарламасы		Мамыр (білім алушыларға тоқсандық және сұраныс бойынша)		Хаттама №
IV. Консультация беру					
1 Білім алушы Педагог	Диагностика қорытындысы бойынша жартылай құрылымдық сұхбат; сұраныс бойынша	1-11 кл	Жыл бойы		Хаттама №
Ата-ана	Диагностика қорытындысы бойынша; Мобильді топтың шешімі бойынша.	1-11 кл	Жыл бойы		Хаттама №
Педагог	Диагностика қорытындысы бойынша; Сұраныс бойынша	1-11Кл	Жыл бойы		Хаттама №
V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс					
1 Әдістемелік күн	Тақырыбы мақсаты		Жыл бойы	Нәтиже	Хаттама№
AR/ LSt жұмысы	Тақырыбы : Мақсаты :		Тоқсандық	Нәтиже	Хаттама №
VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер					
1 Жарты жылдық есеп / Жылдық есеп	SWOT-талдау	Психоло- гиялық қызмет	Тоқсандық		Есеп
Педагогикалық- психологиялық конселиум	(«Қауіпті топ» бойынша моб.топ отырысы қорытындысы);		1-тоқсан , 1-апта		

« 1 кл., 5 кл., 10кл., бейімделу
қиындығы» бойынша
қорытынды;
тоқсандық және жоспардан тыс
«Қауіпті топ» бойынша моб.топ
қорытындысы;
**Ерекше назар мен оқытуды
талап ететін білім
алушыларға психологиялық
қолдау (тоқсандық) көрсету
нәтижесі бойынша ППК**

1 тоқсан

Жоспарлы түрде
Жоспарлы түрде

ЕСКЕРТУ

Бұл - тек қана аутодеструктивті мінез-құлықты анықтауға арналған жоспар

(Таным процестерін анықтау жұмысын - 1 кл.,5кл, 10кл білім алушыларына арналған бейімделу бағдарламасын жасап, соған қосу ұсынылады және дарындылық пен қабілетті анықтау бағдарламасын өздерініз құрастырып, жоспарға қосу қажет болады)