

Тексерілді:



Білім беру ұйымы №4 МЖОББМ  
Мектептегі дәрілдік сыныбы  
Балалардың жасы: 5 жас  
Жоспардың құрамы көлемі: 06-10 қараша, 2023 жыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюграммасы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.11.2023	Сейсенбі 07.11.2023	Сәрсенбі 08.11.2023	Бейсенбі 09.11.2023	Жұма 10.11.2023
Балаларды қабылдау.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу.Кенес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тазасын қалай тазалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Баланың дәрбес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнегаспа,кітаптар көру.	<b>№1</b> Дидактикалық ойын «Кім болам?» Мақсаты: Бала өзіне ұнайтын мамандыққа сәйкес суретті тандап алады да,оның қандай мамандық екенін айтады.	<b>№2</b> Үстел үсті ойын «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Берілген картопқалардан жемістер мен көкөністерді ажыратады.	<b>№3</b> Дидактикалық ойын: «Қуыршақты киіндір» Мақсаты: Қуыршақты киіндіре біледі.	<b>№4</b> Үстел үсті ойын «Менің көлігім қайда?» Мақсаты: Балалар мамандықтар келіктерін табады.	<b>№5</b> Дидактикалық ойын «Қайсы менің құралым?» Мақсаты: Балалар мамандық несінің жұмыс құралын таба біледі.
Танертенгі жаттығу	1. Тәрбиешінің белгісін тыңдап, сапсан шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) окшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру.	. Ойын: «Балық жүзіп ойнауда» Жыл-жылы тұнық суда, Балық жүзіп ойнауда. Бірде керіледі, бірде жинарылады. Бірде жылы құмға тытылады. Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді.	. Ойын: «Торғай-торғай тоқылдақ» Торғай-торғай тоқылдақ. Жерден бидай шоқып алып, Бөтекесі бүжілідеп. Отыр таңда шықылдап. Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді.	2. «Созылмаыз» Б.к: Аяғымыз ашпақ, қолымыз төмен дене бойымен тұр. Орындауы: Қолымызды жоғары көтереміз, төмен түсіреміз. Қайталау: 5-6 рет 3. «Қаздар» Б.к: Аяғымыз ашпақ, қолымыз төмен. Орындауы: Алдыға қарай еңкейеміз, дыбыс шығару «ш-ш-ш», түзу тұрамыз.	1 Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару. ә) «Ауаны мұрдымен тартып, аузымен шығару» б) «Торғайдың қанатын үрлейік» ауаны тартып, ауаны шығару.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?»	«Мен дәрігер болдым» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Әлемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қышынның еңбегін түсінеді	Үстел-үсті ойыны: «Менің бағабалшам» Мақсаты: Тұра-түсті алаштар көмегімен бағабалшамның құрастыру.
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-	1. Сөйлеуді дамыту Әжеңін қайсысы жақсы	1.Сауат ашу негіздері «Уу» дыбысы	1. Көркем әдебиет Мысық, атеш және	1. Сөйлеуді дамыту Әжеңін қайсысы жақсы	1. Көркем әдебиет Мысық, атеш және

<p>эрекет</p>	<p>көрсеті? Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы үкәсе дауыссыз ж-ш дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету</p> <p>Дидактикалық ойын: «Дауысты дыбыстарды ата».</p> <p>Жұмыс дәптермен жұмыс</p>	<p>Ұр дыбысымен таныстыру</p> <p>Дыбысының сөздегі орнын тапқызуға үйрету.</p> <p>Тапсырмаларды орындау арқылы зейіндерің, есте сақтау қабілеттерін дамыту</p> <p>Суретпен жұмыс</p> <p>Жұмбақ шешу:</p> <p>Дидактикалық ойын: «Буылды айтып сөз құра»</p> <p>Ойын шарты: педагог айтқан бұйында балалар сөз құрап айтады. Мысалы: На... . . . Та. . .</p> <p>Жұмыс дәптермен жұмыс</p>	<p>түлік;(ертегі) сахаланау. (М.Қуанышбеков</p> <p>Отбасы туралы түсініктерін кеңейту,отбасындағы озара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту.Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Шаттық шеңбері</p> <p>Жұмбақ шешу:</p> <p>Ертегі оқу, сұраққа жауап беру</p> <p>Сөзлік жұмыс</p> <p>Сергіту сәті Ертегі желісі бойынша іс-әрекетті қимылмен қайталау.</p> <p>Дәптермен жұмыс</p>	<p>көрсеті? Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы үкәсе дауыссыз ж-ш дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету</p> <p>Дидактикалық ойын: «Дауысты дыбыстарды ата».</p> <p>Жұмыс дәптермен жұмыс</p>	<p>түлік;(ертегі) сахаланау. (М.Қуанышбеков</p> <p>Отбасы туралы түсініктерін кеңейту,отбасындағы озара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту.Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Шаттық шеңбері</p> <p>Жұмбақ шешу:</p> <p>Ертегі оқу, сұраққа жауап беру</p> <p>Сөзлік жұмыс</p> <p>Сергіту сәті Ертегі желісі бойынша іс-әрекетті қимылмен қайталау.</p> <p>Дәптермен жұмыс</p>
	<p>2.Математика негіздері</p> <p>Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару</p> <p>қарапайым мысалдар мен есептерді шығару білігін қалыптастыру.</p> <p>Дәптермен жұмыс</p> <p>Үлестірмелі материалмен жұмыс</p>	<p>2. Қоршаған ортамен танысу.</p> <p>Бөлме өсімдіктері және оларды күту</p> <p>Балалардың табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері туралы білімдерін толықтыру.</p> <p>Қазтамақ пен фикус гүлі туралы айтып,оларды бір-бірінен ажырата білуге ,тани білуге үйрету және күту ерекшеліктерімен таныстыру</p> <p>Дәптермен жұмыс</p> <p>Суретпен жұмыс</p> <p>«Жаныяратына қарап ажырат» ойын</p> <p>Сурет салу</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері</p> <p>«Уу» дыбысымен таныстыру.</p> <p>У дыбысының сөздегі орнын тапқызуға үйрету.</p> <p>Тапсырмаларды орындау арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту</p> <p>Суретпен жұмыс</p> <p>Жұмбақ шешу:</p> <p>Дидактикалық ойын: «Буылды айтып сөз құра»</p> <p>Ойын шарты: педагог айтқан бұйына балалар сөз құрап айтады. Мысалы: На... . . . Та. . .</p> <p>Жұмыс дәптермен жұмыс.</p>	<p>2.Математика негіздері</p> <p>Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару</p> <p>қарапайым мысалдар мен есептерді шығару білігін қалыптастыру.</p> <p>Дәптермен жұмыс</p> <p>Үлестірмелі материалмен жұмыс</p> <p>Дәптермен жұмыс</p>	<p>2. Сауат ашу негіздері</p> <p>«Ее» дыбысы.</p> <p>Е дыбысының сөздегі орнын табуды үйрету.</p> <p>Дидактикалық материалдарды пайдаланып, балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту</p> <p>Жұмбақ шешу:</p> <p>Жаныялтпаш:</p> <p>Ағабай ағасың,</p> <p>Ағатай ағасың!</p> <p>Аға деп бағалар,</p> <p>Ағпның бағасың</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сөйлемдерді толықтыру». Ойын шарты: Балалар педагогтің бастаған сөйлемін жалғастырады.</p> <p>Жұмыс дәптермен жұмыс</p> <p>Тег ұстарту.</p> <p>Аға тақты – таға</p>

	3. Музыка Біздің рәміздер. Ересектердің орындауындағы музыкалық нәрселерді тыңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембріні айқырату.	3. Қазақтілі Ойнайық та ойлайық ойын арқылы ойлау зейінін, білімдерін бекіту I кезең: «Таныстыру». II кезең: «Білгенге – маржаны». Бұл кезеңнің шарты сұрақтарға жылдам тез жауап беру керек. III-кезең: «Кім танқыр?»	3. Математика негіздері Карапайым мысалдар мен есептерді шығару карапайым мысалдар мен есептерді шығару білігін қалыптастыру. Дәптермен жұмыс Уәстірмені материялмен жұмыс Дәптермен жұмыс Ойын жаттығуы: «Қазаның шеші». Балалар карточкалардың көмегімен үстелде және тақтада математикалық жазбалар жасайды	3. Музыка Біздің рәміздер. Ересектердің орындауындағы музыкалық нәрселерді тыңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембріні айқырату. <i>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</i> «Көңілді балалар» литва халық әуені (өңдеген Т. Ломова). Музыка ойналғанда екеуден жұптасқан күйі жеңіл, тізені көтере секіре айналады. <i>Музыка тияңдар:</i> «Қазақстан жадауы» (Д. Омаров).	3. Қоршаған ортамен танысу Бөлме өсімдіктері және оларды күту Балалардың табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері туралы білімдерін толықтыру. Қағазға пен фикус гүлі туралы айтып, оларды бір-бірінен ажырата білуге, тани білуге үйрету және күту, ерекшеліктерімен таныстыру Дәптермен жұмыс Суретпен жұмыс «Жалпырағына қарай ажырат» ойын Сурет салу
	3. Музыка Біздің рәміздер. Ересектердің орындауындағы музыкалық нәрселерді тыңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембріні айқырату. <i>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</i> «Көңілді балалар» литва халық әуені (өңдеген Т. Ломова). Музыка ойналғанда екеуден жұптасқан күйі жеңіл, тізені көтере секіре айналады. <i>Музыка тияңдар:</i> «Қазақстан жадауы» (Д. Омаров).	3. Қазақтілі Ойнайық та ойлайық ойын арқылы ойлау зейінін, білімдерін бекіту I кезең: «Таныстыру». II кезең: «Білгенге – маржаны». Бұл кезеңнің шарты сұрақтарға жылдам тез жауап беру керек. III-кезең: «Кім танқыр?»	3. Математика негіздері Карапайым мысалдар мен есептерді шығару карапайым мысалдар мен есептерді шығару білігін қалыптастыру. Дәптермен жұмыс Уәстірмені материялмен жұмыс Дәптермен жұмыс Ойын жаттығуы: «Қазаның шеші». Балалар карточкалардың көмегімен үстелде және тақтада математикалық жазбалар жасайды	3. Музыка Біздің рәміздер. Ересектердің орындауындағы музыкалық нәрселерді тыңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембріні айқырату. <i>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</i> «Көңілді балалар» литва халық әуені (өңдеген Т. Ломова). Музыка ойналғанда екеуден жұптасқан күйі жеңіл, тізені көтере секіре айналады. <i>Музыка тияңдар:</i> «Қазақстан жадауы» (Д. Омаров).	3. Қоршаған ортамен танысу Бөлме өсімдіктері және оларды күту Балалардың табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері туралы білімдерін толықтыру. Қағазға пен фикус гүлі туралы айтып, оларды бір-бірінен ажырата білуге, тани білуге үйрету және күту, ерекшеліктерімен таныстыру Дәптермен жұмыс Суретпен жұмыс «Жалпырағына қарай ажырат» ойын Сурет салу
4. Дене шынықтыру Ақылдылар. Эстафета элементтерін пайдаланып, қимыл- қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, бұйрық бойынша тапсырмаларды орындау шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру, өзінің жеке қызығушылықтарын команда қызығушылықтарына бағындыру. «Қазақстан жануарлары» ойын- жаттығуы – (музыка әуеніне сай әртүрлі жануарлардың жүрісін сағалай). Ойын-жаттығуы: (3 рет) «Көңілді қонжықтар»	4. Дене шынықтыру Ақылдылар. Эстафета элементтерін пайдаланып, қимыл- қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, бұйрық бойынша тапсырмаларды орындау шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру, өзінің жеке қызығушылықтарын команда қызығушылықтарына бағындыру. «Қазақстан жануарлары» ойын- жаттығуы – (музыка әуеніне сай әртүрлі жануарлардың жүрісін сағалай). Ойын-жаттығуы: (3 рет) «Көңілді қонжықтар»	4. Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Тостаған, Торсық. ( <i>Аққарель бояу</i> ) балалардың торсық жайлы білімдерін арттыру, торсықты дұрыс саға білуді үйрету Суреттермен жұмыс Дәптермен жұмыс	4. Дене шынықтыру Ақылдылар. Эстафета элементтерін пайдаланып, қимыл- қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, бұйрық бойынша тапсырмаларды орындау шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру, өзінің жеке қызығушылықтарын команда қызығушылықтарына бағындыру. «Қазақстан жануарлары» ойын- жаттығуы – (музыка әуеніне сай әртүрлі жануарлардың жүрісін сағалай). Ойын-жаттығуы: (3 рет)	4. Қазақтілі Ойнайық та ойлайық ойын арқылы ойлау зейінін, білімдерін бекіту I кезең: «Таныстыру». II кезең: «Білгенге – маржаны». Бұл кезеңнің шарты сұрақтарға жылдам тез жауап беру керек. III-кезең: «Кім танқыр?»	4. Дене шынықтыру Бізбен бірге және бізден артық орында. Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа дақтыруға жаттықтыруды алдыға, жоғары дақтыра білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту.

	Алакан мен тізеге таянып, гимнастикалық орындық үстінде еңбектеу. Аю, қонжық туралы жұмбақтардың шешуін табады. Қол мен аяқтарын үйлестіріп қозғайды	«Қоңылді қонжықтар» Алакан мен тізеге таянып, гимнастикалық орындық үстінде еңбектеу. Аю, қонжық туралы жұмбақтардың шешуін табады. Қол мен аяқтарын үйлестіріп қозғайды	Кимыл-қозғалыс ойыны: «Қасқыр мен лақтрр». (4 рет)	Серуенге дайындық	Бағалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұтызу, бағалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде бағаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйіпшілікке баулу.	Тойғағалқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Караша Серуен №1	Караша Серуен №2	Караша Серуен №3	Караша Серуен №4	Караша Серуен №5				
Серуеннен оралу	Бағалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кіндіктерін шешіп шакафтарына орналастыру.	Бағалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Бағалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кіндіктерін шешіп шакафтарына орналастыру	Бағалардың кіндіктерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.				
Бағалармен жеке жұмыс	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға талпындыру.	Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.	Бағаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру	Түрлі қимыл ойындары мен дағдыларын дамыту.	Заттардың пішінін бейнелей білуге баулу				
Бағалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Құралымдалған ойын Үстел-үсті ойыны: «ЛОТО» Мақсаты: Ұшықтарға орналастыра біледі.	Құралымдалған ойын Д/О: «Айырмашылықты тап» Мақсаты: Берілген суреттегі айырмашылықты көрсете алады	Құралымдалған ойын Д/О: «Артығын тап» Мақсаты: Үй жануарларының арасынан орман жануарын таба алады.	Құралымдалған ойын Д/О: «Біреуі артық» Мақсаты: Суреттен артық кейіпкерді ажыратады	Педагогтің жетекшілігімен ойын Д/О: «Бұл не?» Мақсаты: Жемістер мен көкністерді ажыратып, дәмін айырмашылықты және пішінін айта біледі.				
Бағалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу. Бағаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелесу. Бағаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелесу. Бағаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелесу. Бағаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелесу. Бағаларды қайтару				

Тексерілді:



Білім беру ұйымы №4 МЖОББМ

Мектептегі дағдылық сыртқы

Бағалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 13- 17 қараша 2023 жыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің шиклограммасы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023
Бағаларды қабылдау.	Бағаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Бағаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Бағаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Бағаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Бағаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу. Кенес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Бағалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аназға кенес: Бағалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Психологтың кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға бағаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға бағу»
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Базу қимылды ойындар. Бейнегаспа, кітаптар көру.	Дидактикалық ойын. «Торғайлар мен автокөлік» Мақсаты: Балалар дұрыс дыбыстай алады. Ауызша берілген белгіге әрекет етеді.	Дидактикалық ойын. «Осылай бола ма?» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеттері дамиды, айнаымалы пікірді байқай алады.	Дидактикалық ойын. «Күлше нан» (қаравай) Мақсаты: Мәтіннің мазмұндымен сәйкестендіріп қимыл жасайды. Заттардың түрлі көлемі жайлы түсінеді. Сөйлеу және қимыл белсенділігі дамиды. (орыс халқының ұлттық ойыны)	Дидактикалық ойын. «Кезкүйрек» Мақсаты: Балалар диалог арқылы сөйлесуге жаттықалы, ауызша белгіге жылдам әрекет етеді.	Дидактикалық ойын: «Әткеншек» Мақсаты: Балалар жылдам әрі асықпай сөйлейді, өлең жолдарының мазмұнына сәйкестендіріп қимылдар жасайды.
Танертенгі жаттығу	Қараша №6	Қараша №7	Қараша №1	Қараша №2	Қараша №3
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Басқаша айт» ойыны Мақсаты: Сөз тіркестерінің көп мағыналы сөздерді ауыстыра алу қабілетін дамыту.	«Қай мезгілде болады?» ойыны Мақсаты: Балалардың қоры арқылы қабылдау, ойлау, естіе сақтау қабілеттерін, сөздік қорларын және ұсақ моторикасын дамыту.	«Күзгі көше» құрылыс ойыны Мақсаты: Балалардың ой қиялын дамыту.	«Ғажайып қалта» ойын жаттығуы Мақсаты: Ойыншықтардың атын атап білуге үйрету.	«Мақтау» ойыны Мақсаты: Ойлауды, сөйлеуді, бір-біріне жақсы нәрсе айтуды дамыту.
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту Қысқа дайындық (ертегі) Дүбыстарды дұрыс айтып, қандай дыбыс екенін анықтай білу қабілеттерін дамыту «Қысқа дайындық»	1. Сауат ашу негіздері Бұрын сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша бұрын болатынын түсіндіру	1. Қоркөм әдебиет Тәуелсіз Қазақстан (бөлекпен таныстыру) Орақалы Асқар Әдеби шығармаларды	1. Сөйлеуді дамыту Қысқа дайындық (ертегі) Дүбыстарды дұрыс айтып, қандай дыбыс екенін анықтай білу қабілеттерін дамыту	1. Қоркөм әдебиет Тәуелсіз Қазақстан (бөлекпен таныстыру) Орақалы Асқар Әдеби шығармаларды, мәдениет

	<p>мәтінмен танысу Дидактикалық ойын: «Қандай дыбыс екенін анықта» Жұмыс дәптерімен жұмыс</p>	<p>«Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау. Артикуляциялық жаттығу жасау. «Саят» – тілді жіңішкертіп оқта, солға жайлап қозғау. Осылай санап отырып, 15–20 рет қайталау. «Санырау құлақ» – ауызды кен ашып, тілді тандайға жапсыра ұстап тұру. «Алтыбақан» – тілді ауыздан жіңішкертіп шығарып, біресе мұрынға, біресе иекке созу. Осылай 10–15 рет қайталау. Дидактикалық ойын: «Кім көп сөз біледі?» Жұмыс дәптерімен жұмыс. Тіл ұстарту. «Сөз жарыс» дидактикалық ойынды</p>	<p>қоғамдық өмір оқиғалары, мәдениет туралы түсініктерін кеңейту. Туған еліне деген мақтаныш сезімдерін қалыптастыру. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру. Шаттық шеңбері Жұмбақ шешу: сұраққа жауап беру Сөздік жұмыс Сергіту сәті Дәптерімен жұмыс</p>	<p>«Қысқа дайындық» мәтінмен танысу Дидактикалық ойын: «Қандай дыбыс екенін анықта» Жұмыс дәптерімен жұмыс</p>	<p>Туралы түсініктерін кеңейту. Туған еліне деген мақтаныш сезімдерін қалыптастыру. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру. Шаттық шеңбері Жұмбақ шешу: сұраққа жауап беру Сөздік жұмыс Сергіту сәті Дәптерімен жұмыс</p>
	<p>2. Математика негіздері Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару қарапайым мысалдар мен есептерді шығару білігін қалыптастыру. Ойын жағдаяты. Карточкамен жұмыс Дәптерімен жұмыс Ойын жаттығуы: «Жазбаны шеш». Балалар карточкалардың көмегімен үстелде және тақтада математикалық жазбалар жасайды «Математикалық жазбалар» дәптерімен жұмыс</p>	<p>2. Қоршаған ортамен танысу Аңсар қысқа қылап дайындайды? Жануардың жанды табиғат бөлігі екендігін анықтау «Ең ақылды» ойынын жүргізіңіз. Балалар бір-біріне сұрақ қояды, қиналған жағдайда тірек сөздер -ді қолданады. Балалар бір-біріне сұрақтар қо - яды, қиналған сәтте бір-біріне көмектеседі. Балалар берілген суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйренеді Жануарлар әлемі туралы бейнестаспа қару</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Буындар сызба түрінде көрсетіп үйренеміз. Сөздерді буында бөлуді үйретуді жалғастыру. «Жанды атауын айт» ойыны Өткен тақырыптарды қайталау. «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау. Дидактикалық ойын: «Сойлемдерді толықтыру» Жұмыс дәптерімен жұмыс. Тіл ұстарту. Атқа тақпақ – тапа. Болсын таза – жапа. Аман болсын – апа</p>	<p>2. Математика негіздері Үстінде – астында. Ішінде – сыртында. кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау білімін кеңістікте орналастыру туралы білімін қалыптастыру. Ойын жағдаяты. Карточкамен жұмыс «Суретті тап» Дәптерімен жұмыс Ойын жаттығуы: «Жазбаны шеш». Балалар карточкалардың көмегімен үстелде және тақтада математикалық жазбалар жасайды</p>	<p>2. Сауат ашу негіздері Буында бөлейік сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіруді жалғастыру Өткен тақырыптарды қайталау. «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау. Артикуляциялық жаттығу жасау. «Саят» – тілді жіңішкертіп оқта, солға жайлап қозғау. Осылай санап отырып, 15–20 рет қайталау. «Санырау құлақ» – ауызды кен ашып, тілді тандайға жапсыра ұстап тұру. «Алтыбақан» – тілді ауыздан жіңішкертіп шығарып, біресе мұрынға, біресе иекке созу. «Буында буын көр» дидактикалық жаттығуы Дәптерімен жұмыс</p>

	<p><b>3. Музыка</b> Жомарт өлкем Өңін сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциональдік мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Көңілді әуенге қызығушылықтарын ояту.</p>	<p><b>3. Қазақтілі</b> Мемлекеттік рәміздер, Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру Шаттық шеңбер Жаңа сөздермен танысу, Дидактикалық ойын: «Аудармашы»</p> <p><b>Жұмыс дәптерімен жұмыс</b> Тақпақ жаттау. Қазақстан жалдауы. Жалдауында көгілдір, Күн күледі төгіп идр. Қыран-бейне қанатты, Көкке самғар – сіліммен! Ө. Ақылбекұлы</p>	<p><b>3. Математика</b> Негіздері Қарпайым мысалдар мен есептерді шығару қарпайым мысалдар мен есептерді шығару білігін қалыптастыру. Ойын жағдайы. Қартөкпемен жұмыс Дәптерімен жұмыс Ойын жаттығуы: «Жазбалы шешу». Балалар қартөкпелердің көмегімен үстелде және тақтада математикалық жазбалар жасайды «Математикалық жазулар» дәптерімен жұмыс</p>	<p><b>3. Музыка</b> Жомарт өлкем, Өңін сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциональдік мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Көңілді әуенге қызығушылықтарын ояту.</p>	<p><b>3. Қоршаған ортамен танысу</b> Аңдар қысқа қалай дайылданады? Жануардың жанын тойып бөлігі екендігін анықтау «Ең ақылды» ойынын жүргізіңіз. Балалар бір-біріне сұрақ қояды, қиналған жағдайда тірек сөздер - ді қолданады. Балалар бір-біріне сұрақтар қою - яды, қиналған сәтте бір-біріне көмектеседі. Балалар берілген сұрақтар бойынша әңгіме құрастыруға үйренеді! Жануарлар әлемі туралы бейнегаспа қарау</p>
	<p><b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Біз – болашақ әскерміз!</b> Беті сүргіленген бөрененің үстімен оң-сол жанына қарай қырындап жүріп өтуде тепе- теңдік сақтауға үйрету тәуелсіз дене бітімінің ақауларының алдын алу <b>Тепе-теңдік сақтау – беті</b> сүргіленген бөрененің үстімен оң-сол жанына қарай қырындап (сүйем қадам жасап) жүріп өту. (4 рет)</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Қаршығалар мен қарлығаштар» (4 рет)</p> <p><b>Ойын жаттығуы:</b> «Еркін тыныс ал, көркем ойла!»</p>	<p><b>4. Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру күзгі жапырақтар</b> Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты артурлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен төгістеу және кескішті пайдалану.</p> <p><b>Суретпен жұмыс</b> <b>Ермексазбен жұмыс</b></p>	<p><b>4. Дене шынықтыру</b> Біздің стадион. Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір бүйірмен динамикалық тепе-теңдікті сақтап жүруге үйретуді жалғастыру. <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Мысық пен торғайлар» (4 рет) «Мен осындаймын, біз осындаймыз» ойын- жаттығуы.</p>	<p><b>4. Қазақтілі</b> Мемлекеттік рәміздер, Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру Шаттық шеңбер Жаңа сөздермен танысу, Дидактикалық ойын: «Аудармашы»</p> <p><b>Жұмыс дәптерімен жұмыс</b> Тақпақ жаттау. Қазақстан жалдауы. Жалдауында көгілдір, Күн күледі төгіп идр. Қыран-бейне қанатты, Көкке самғар – сіліммен! Ө. Ақылбекұлы</p>	<p><b>4. Дене шынықтыру</b> Менің отбасым. Өздерінің зейіндерін шоғырландыра алу шеберліктерін (қашықтарын) қалыптастыруды, қимыл- қозғалыс үйлестімділіктерін дамыту және аналгизатор жүйелерін біріктіруді қалыптастыруды жалғастыру. <b>Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындату:</b> Екі жаққа тартылған жіптің астымен қолды елеңге тігітпей бір бүйірмен өтеді. <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Қазқыра қақпиді» (4 рет). Реликванция: «Ғажайып кемпіроқсақ» Көздерін жұдып жатып, терек, бірқалыпты тыныс алды. Ғажайып кемпіроқсақты көз алдарына елестетеді.</p>

Серуенге дайындык	Балалардын серуенге деген кызыгуушылыктарын тутузу. Балалармен жеке ангімелесу.	Серуенге ойын куралдарын дайындау.	Серуенге балаларды жаксы эрежелер етуге ынгаландыруу.	Серуен кейинде ұйымдастырылган еңбек тәрбиеси аркылы еңбек сүйіштікке баулу.	Табигатка деген кызыгуушылыктарын арттыру.	
Серуен	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	
Серуеннен оралу	Балалардын ұйымшылыкпен топка оралуы киімдерін шешіп шкафттарына орналастыру.	Балалардын саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардын ұйымшылыкпен топка оралуы киімдерін шешіп шкафттарына орналастыру	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.	
Балалармен жеке жұмыс	Түрлі қимыл біліктері мен дағдыларын дамыту	Заттардың пішінін бейнелей білуге баулу.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға талпындыру.	Өртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.	Балаларды заттық элемент таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру.	
Балалардың әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Құрылымдалған ойын «Орнын тап» SMART Мақсаты: пазылдарды орын орнына орналастыру біледі.	Құрылымдалған ойын «Ұшыққа орналастыру» SMART Мақсаты: Тақтайшаларды ұшыққа орналастыра алады.	Құрылымдалған ойын «Жапырақтар» SMART Мақсаты: Жапырақтарды түстеріне байланысты бөле алады.	Құрылымдалған ойын «Жартысын тап» SMART Мақсаты: Суреттерді құрастыра біледі	Құрылымдалған ойын «Көкөністер мен жемістер» SMART Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата біледі.	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен ангімелесу. Балаларды қайтару	Ата-аналармен ангімелесу. Балаларды қайтару	Ата-аналармен ангімелесу. Балаларды қайтару	Ата-аналармен ангімелесу. Балаларды қайтару	Ата-аналармен ангімелесу. Балаларды қайтару	



Тегсерілігі:



Білім беру ұйымы № 4 МЖОБЫ  
Мектепалды даярлық сыныбы  
Балаларды жақсы сезіну  
Жоспардың құрылу кезеңі: 20-24 қараша 2023 жыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің шикіотраммасы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сәрсенбі 22.11.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.11.2023
Балаларды қабылдау:	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелеу. Кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тазырасын қадағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды таямақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс таямақтануға баулу»
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Бауу қимылды ойындар. Бейнегазона, кітаптар көру.	№ 16 Дидактикалық ойын «Зағтарды топтастыр» Мақсаты: Түсі бойынша біректі зағтарды топтастырады.	№ 17 Құрылыс ойындары: Ұсақ конструктордан «Менің үйім» құрастыру. Мақсаты: Құрастырып тату ойнай біледі.	№ 18 Дидактикалық ойын «Түрлі түсті пішіндер» топтастыру. Мақсаты: Пішіні бойынша топтастыру тәсілін қолданады.	№ 19 Логикалық ойын «Сығарлы таяқшалар» Мақсаты: Берілген түрлі түсті таяқшалардан бейне құрастыра біледі.	№ 20 Еркін ойын: «Ойыншық» бұрышына барып, өздеріне ұнаған ойыншықтармен ойнайды.
Танертенгі жаттығу	Қараша №6	Қараша №7	Қараша №1	Қараша №2	Қараша №3
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Басқаша айту» ойыны Мақсаты: Сөз тіркестеріндегі көп мағыналы сөздерді ауыстыра алу қабілетін дамыту.	«Қай мезгілде болады?» ойыны Мақсаты: Балалардың көру арқылы қабілдау, ойлау, есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорларын және ұсақ моторикасын дамыту.	«Күзгі көше» құрылыс ойыны Мақсаты: Балалардың ой қиялын дамыту.	«Ғажайып қалта» ойын жаттығуы Мақсаты: Ойыншықтардың атын атай білуге үйрету.	«Мақтау» ойыны Мақсаты: Ойлауды, сөйлеуді, бір-біріне жақсы нәрсе айтуды дамыту.
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту Алғашқы қар. Дыбыстарды дұрыс айтып, қандай дыбыс екенін анықтай білу қабілеттерін дамыту «Қысқа дайындық» мәтінмен танысу Дидактикалық ойын: «Қандай дыбыс екенін анықта» Жұмыс дәптерімен жұмыс	1. Сауат ашу негіздері Ойнай отырып оқимыз. Сөздерді дыбыстардың ретін, дауыссыз және дауысты дыбыстарды анықтауға жаттықтыру. Артинуқлациялық жаттығу жасау. «Сағат» - тілді жүйшкертіп оңға, солға қайлап қозғау.	1. Көркем әдебиет Тақырып: Әдептілік әлемі (өлең оқу) Е. Өтетілеуұлы Өлеңді дауыс-ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, орган қатынасын, тілдік бейнелілігін	1. Сөйлеуді дамыту Алғашқы қар. Дыбыстарды дұрыс айтып, қандай дыбыс екенін анықтай білу қабілеттерін дамыту «Қысқа дайындық» мәтінмен танысу Дидактикалық ойын: «Қандай дыбыс екенін анықта»	1. Көркем әдебиет Тақырып: Әдептілік әлемі (өлең оқу) Е. Өтетілеуұлы Өлеңді дауыс-ырғағымен мәнерлен оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда сюжеттің

		<p>Осылай санап отырып, 15-20 рет қайталау. «Санырауқулак» – ауызды кен алып, тілді тандайға жаныра ұстап тұру. «Алтыбақан» – тілді ауыздан жіңішкертіп шығарып, біресе мұрынта, біресе некке созу. Осылай 10–15 рет қайталау. Дидактикалық ойын: «Кім көп сөз біледі?» Жұмыс дәптерімен жұмыс. Тіл ұстарту. «Сөз жарыс» дидактикалық ойынды</p>	<p>сезінуге үйрету. Сурет бойынша өңтімге құрастырғуда сюжеттің бірізділігін сақтау. шығармашылық қабілеттерін дамыту. Әдептілікке, кішіпейілділікке, сынайылыққа тәрбиелеу Шаттық шеңбері Жұмбақ шешу: сұраққа жауап беру Сөздік жұмыс Сергіту сәті Дәптермен жұмыс</p>	<p>Жұмыс дәптерімен жұмыс</p>	<p>бірізділігін сақтау. шығармашылық қабілеттерін дамыту. Әдептілікке, кішіпейілділікке, сынайылыққа тәрбиелеу Шаттық шеңбері Жұмбақ шешу: сұраққа жауап беру Сөздік жұмыс Сергіту сәті Дәптермен жұмыс</p>
	<p>2. Математика негіздері Үстінде – астында. Ішінде – сыртында. кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау білімін кеңістікте орналасуы туралы білімін қалыптасатыру. Ойын жағдаяты. Қарточкамен жұмыс «Суретті тап» дидактикалық ойыны Дәптермен жұмыс Ойын жаттығуы: «Жазбаны шеш», карточкалардың көмегімен үстелде және тақтада математикалық жазбалар жасайды</p>	<p>2. Қоршаған ортамен танысу Тереге аялдында не өсіп тұр? Өсімдіктердің тірі ағза екенін және өсу үшін барлық тіршілік несі секілді оларға да белгілі бір қолайлы жағдайлар қажеттігі туралы түсінік қалыптастыру. Өсімдікт ердің адам өмірі үшін маңыздылығы туралы түсінікті бекіту. Дәптермен жұмыс Суретпен жұмыс</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау. Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. дыбыстық талдау туралы білімдерін жетілдіру. Суретпен жұмыс Жұмбақ шешу: «Кім білгіш?» дидактикалық ойынды Жұмыс дәптермен жұмыс</p>	<p>Математика негіздері Аялдында – артында. Он жақта – сол жақта. кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау білімін кеңістікте орналасуы туралы білімін қалыптасатыру. Ойын жағдаяты. Дәптермен жұмыс «Суретті тап» дидактикалық ойынды</p>	<p>2. Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау. Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. дыбыстық талдау туралы білімдерін жетілдіру. Суретпен жұмыс Жұмбақ шешу: «Кім білгіш?» дидактикалық ойынды Жұмыс дәптермен жұмыс</p>
<p>3. Музыка Егеменді елім Өнін сипатын қабылдау. дауысын дұрыс</p>	<p>3. Математика Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Рәміздердің қазакша атын үйрету.</p>	<p>3. Математика пегіздері Аялдында –</p>	<p>3. Музыка Егеменді елім. Өнін сипатын қабылдау. дауысын дұрыс</p>	<p>3. Музыка Егеменді елім. Өнін сипатын қабылдау. дауысын дұрыс</p>	<p>3. Қоршаған ортамен танысу Өсімдіктерге өсу үшін не қажет? Өсімдіктердің тірі ағза</p>

	<p>келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Көңілді әуенге қызығушылықтарын өту.</p>	<p>сөйлеу мәдениетін жетілдіру <b>Шаттық шеңбер</b> Жаңа сөздермен танысу. Дидактикалық ойын: «Аудармашы» Жұмыс дәптерімен жұмыс Тақпақ жатта. Қазақстан жадауы Жалауымда көгілдір, Күн күлді төгіп нұр. Қыран-бейне қанатты, Көкке самғар – сіліммені. Ө.Ақыпбекұлы</p>	<p>артында. Он жақта – сол жақта. Көңіліңде және қағаз бетінде бағдарлау білімін көңіліңде орналастуы туралы білімін қалыптастыру. <b>Ойын жағдайы.</b> Дәптерімен жұмыс «Суретті тап» дидактикалық ойыны</p>	<p>келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Көңілді әуенге қызығушылықтарын өту.</p>	<p>екенін және өсу үшін барлық тіршілік иесі секілді оларға да белгілі бір қоғайлы жағдайлар қажеттігі туралы түсінік қалыптастыру. Өсіміңдердің адам өмірі үшін маңыздылығы туралы түсінікті бекіту. Дәптерімен жұмыс <b>Суретпен жұмыс</b> «Жайырағына қарай ажырат» ойын <b>Сурет салу</b></p>
	<p><b>4. Дене шынықтыру</b> Күшті, батыл және үлкен боламын! Беті сүрлінген бөрененің үстімен оң-сол жанына қарай қырындап жүріп өтуде тепе-теңдік сақтауға үйресте түсу – дене бітімінің ақауларының алдын алу Тепе-теңдік сақтау – беті сүрлінген бөрененің үстімен оң-сол жанына қарай қырындап (сүйем қадам жасап) жүріп өту. (4 рет) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қаршығалар мен қарлығаштар». (4 рет) Ойын жаттығуы: «Еркін тыныс ал, көркем ойла!»</p>	<p><b>4. Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жаныңды Бұлттар.</b> Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыпта да мүсіндеу, пішінін бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескіпті пайдалану. <b>Суретпен жұмыс</b> <b>Ермексабан жұмыс</b></p>	<p><b>4. Дене шынықтыру</b> Командалық қимыл қозғалыстарды орындау біліктілігін қалыптастыру. Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір бүйірмен динамикалық тепе-теңдікті сақтап жүруге үйретуді жалғастыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен торғайлар» (4 рет) «Мен осындаймын, біз осындаймыз» ойын-жаттығуы.</p>	<p><b>4. Қазақтың Мемлекеттік рәміздер.</b> Мемлекеттік Рәміздердің қазакша атын үйрету. сөйлеу мәдениетін жетілдіру <b>Шаттық шеңбер</b> Жаңа сөздермен танысу. Дидактикалық ойын: «Аудармашы» Жұмыс дәптерімен жұмыс Тақпақ жатта. Қазақстан жадауы Жалауымда көгілдір, Күн күлді төгіп нұр. Қыран-бейне қанатты, Көкке самғар – сіліммені! Ө.Ақыпбекұлы</p>	<p><b>4. Дене шынықтыру</b> Мерген болғым келсі Өздерінің зейіндерін шоғырландыра алу шеберліктерін (мамықтарын) қалыптастыруды, қимыл-қозғалыс үйгесімдіктерін дамытуды және аналгатор жүйелерін біріктіруді қалыптастыруды жалғастыру. <b>Негізгі қимыл-</b> <b>қозғалыстарды орындату:</b> Екі жаққа тартылған жіптің астымен қолды елеңге тигізбей бір бүйірмен өтеді. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қасқырға қақпаң» (4 рет). Релаксация: «Ғажайып кемпірқосақ» Қолдерін жұмып жатып, терек, бірқалыпта тыныс алды. Ғажайып кемпірқосақты көз ашарына елестетей.</p>

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру..	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиятқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кіндіктерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кіндіктерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың кіндіктерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
Балалармен жеке жұмыс	Түрлі қимыл біліктері мен дағдыларын дамыту	Заттардың пішінін бейнелей білуге баулу.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға талпындыру.	Өртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.	Балаларды заттық әлеумен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру.
Балалардың дербес әрекеті(ақ қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Құрылымдалған ойын «Орын тап» SMART Мақсаты: пазылдарды орын орнына орналастыру біледі.	Құрылымдалған ойын «Ұшыққа орналастыр» SMART Мақсаты: Тақтайшадағы ұшыққа орналастыра алады.	Құрылымдалған ойын «Жалпырақтар» SMART Мақсаты: Жалпырақтарды түстеріне байланысты бөле алады.	Құрылымдалған ойын «Жартысын тап» SMART Мақсаты: Суреттерді құрастыра біледі	Құрылымдалған ойын «Көкөністер мен жемістер» SMART Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата біледі.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару

Тексерілді:

Білім беру ұйымы №4 МҚОББМ  
Мектеп аралық даярлық сыныбы  
Балалардың жасы: 5 жас  
Жоспардың қырылу кезеңі : 27 қараша 1-желтоқсан, 2023 жыл

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің психограммасы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенбі 30.11.2023	Жұма 01.12.2023
Балаларды қабылдау.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелеу. Кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қалдағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Баланың дәрбес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Бауу қимылды ойындар. Бейнеаспа, кітаптар көру.	Дидактикалық ойын: «Мені қайтала», Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру	«Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығуы Мақсаты: әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасәу	«Достық» саусак ойын жаттығуы Мақсаты: балалардың саусак моторикасын дамыту, ересектің айтуы бойынша қимылдар жасауға үйрету	«Ғажайып қалта» ойын жаттығуы Мақсаты: ойыншықтардың атын атай білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсінігін кеңейту	Үстел үсті ойыны: «Қурастыр» Мақсаты: конструкторларды бір-біріне үстіннен және жанынан біріктіре білуге үйрету
Танертенгі жаттығу	1. Жүру аяқтың ұшымен, өкшемен, жәй жүру, қолды белге қойып жүру, шенбер болып жүру. 2. 1 б/к. аяқ бірге қол төмен. 1 қолды алға созу, 2 оңға қарай қолды айқастыру, 3 солға қарай қолды айқастыру. 4б/к. оралу 4-5 рет.	1. Б/к. аяқтың арасы ашық, қол белде. 1-оң жаққа қарай иілу, 2б/к. оралу 3 сол жаққа қарай иілу 4б/к. оралу. 4-5 рет қайталау. 2. Б/к. аяқтың арасы ашық, қол нықта. 1-2 алға қолды сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу 4-5 рет.	1. Б/к. аяқтың арасы ашық, қол белде. қолды алға созу, 2 отыру, 3 тұру. 4 б/к. оралу 4-5 рет. 2. Аяқты алмастырып секіру. 7-8 секунд 3. Еркін тыныс алу жаттығулары.	1. Б.к аяқ нық денгейінде, қолдары кеуде тұсында, шынтақтары бүгілген, саусактары жұдырыққа түйілген осы күйінде қолдарын кезек-кезек айналады. 2. Аяқтары сәл ашылған, қолдары артқа өарай жіберілген. Отырып қолдарымен тізесін күшәктуу, тұру, қолдарын артқа жіберу.	1. Негізгі тұрыс, доп оң еолда. 1-қолдарымызды екі жаққа созымыз 2-қолдарымызды жоғары көтереміз, допты екінші қолға ауыстырып қоямыз, 3-қолдарымызды екі жаққа созымыз, 4-б.к 4-5 рет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ғажайып жүлдызша» ойыны Мақсаты: балаларды бір-біріне сыйластыққа жаттықты қарам-қатынасқа тәрбиелеу кіріні, шарыанды ... қойды (үстел үстіне)	Құрылыс ойыны: «Менің көшеме» Мақсаты: балалардың ой-қиялың дамыту, құрылыс материалдарын ұшай пайдалану керектігін меңгеру	«Қажетті түсті тап» ойыны Балаларға сенсорлық тәрбие беру	Дидактикалық ойын: «Жинақ неден жасалған?» Мақсаты: Жинақтың жасалу технологиясымен таныстыру. Мәс: шкаф-ағаштан, орындық-пластмассадан...	«Миникалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен билдіруге үйрету. Достар ұреселота отырып еді, оның аяғы сыйнап қалды – «мүлде!» Не істейміз?». «тан

					<p>қалу». Таптық – «қуаныш», бағла мен игеге алып, орындықты жондалық – «қуаныш». Енді ешқандай қиындық жоқ! «Тыныштық»</p>
<p>Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. Сойлеуді дамыту Тақырыбы: Менің Отаным. Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету. Дауыс ырғағына қарай сөйлемдерді ажырата білу іскерлігін дамыту. Туған елге, Отанды сүйеге баулу. Дидактикалық ойын: «Дауысты дыбыстарды ата». Жұмыс дәптермен жұмыс</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырып: Дыбыстық талдау. Дыбыстық талдау. Дыбысты талдау жасау арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. Сәйкес қызды және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу кабинеттерін, зейіндерін дамыту. Тыныштықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Суретпен жұмыс Жұмбақ шешу: Дидактикалық ойын: «Фишкалар» дидактикалық ойын-жаттығуы Жұмыс дәптермен жұмыс «Айтылған дыбысқа сөз ойла» дидактикалық ойыны.</p>	<p>1. Көркем әлебиет Тақырып: Әдептілік әлемі (өзен өку) Е.Өтетілеуұлы Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, отан қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда сюжеттің бірлілігін сақтау, шығармашылық кабинеттерін дамыту. Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу Шаттық шеңбері Жұмбақ шешу: сұраққа жауап беру Сөздік жұмыс Сергіту сәті Дәптермен жұмыс</p>	<p>1. Сойлеуді дамыту Тақырыбы: Менің Отаным. Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету. Дауыс ырғағына қарай сөйлемдерді ажырата білу іскерлігін дамыту. Туған елге, Отанды сүйеге баулу. Дидактикалық ойын: «Дауысты дыбыстарды ата». Жұмыс дәптермен жұмыс</p>	<p>1. Көркем әлебиет Тақырып: Әдептілік әлемі (өзен өку) Е.Өтетілеуұлы Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, отан қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда сюжеттің бірлілігін сақтау, шығармашылық кабинеттерін дамыту. Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу Шаттық шеңбері Жұмбақ шешу: сұраққа жауап беру Сөздік жұмыс Сергіту сәті Дәптермен жұмыс</p>
	<p>2. Математика негіздері Алдында – артында. Оң жақта – сол жақта. Көністікте және қағаз бетінде бағдарлау білімін көністікте орналауы туралы білімін қалыптастыру. Ойын жағдайы. Дәптермен жұмыс «Суретті тап» дидактикалық ойыны</p>	<p>2. Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Өсімдіктерге өсу үшін не қажет? Өсімдіктердің тірі ағза екенін және өсу үшін барлық тіршілік несі секілді оларға да белгілі бір қолайлы жағдайлар қажеттігі туралы түсінік қалыптастыру. Өсімдіктердің адам өмірі үшін маңыздылығы туралы түсінікті бекіту. Дәптермен жұмыс Суретпен жұмыс «Жапырағына қарай ажырат» ойын</p>	<p>2. Сауат ашу негіздері Тақырып: Дыбыстық талдау. Дыбысты талдау жасау арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. дыбыстық талдау туралы білімдерін жетілдіру. Суретпен жұмыс Жұмбақ шешу: «Кім білгін?» Дидактикалық ойын Жұмыс дәптермен жұмыс</p>	<p>2. Математика негіздері Қағаз бетінде бағдарлау көністікте және қағаз бетінде бағдарлау білімін көністікте орналауы туралы білімін қалыптастыру. Ойын жағдайы. Дәптермен жұмыс «Суретті тап» дидактикалық ойыны</p>	<p>2. Сауат ашу негіздері «Сауат ашу негіздері Тақырып: Дыбыстық талдау. Дыбысты талдау жасау арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. Сәйкес қызды және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу кабинеттерін, зейіндерін дамыту. Тыныштықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Суретпен жұмыс Жұмбақ шешу:</p>

		Сурет салу			Дидактикалық ойын: «Кім алғыр» Жұмыс дәптерімен жұмыс Саусақ жаттығуы
	<p>3. Музыка</p> <p><b>Қысқы орманда</b> Өнін сипатын қабылдау • дауысын дұрыс келтіріп орындау. ырпақты бейнесі мен динамикасын дәл беру.</p> <p><i>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</i> «Айна» орыс халық әуені (өңдеген М. Раухвергер Музыка тыңдау: «Желтоқсан» (П. Чайковский). <b>Ән айту:</b> «Шырша әні» (К. Қуатбаев).</p>	<p>3. Қалам тілі</p> <p><b>Тақырып:</b> Еліміздің астанасы Нұр-Сұлтан Сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. Қандай? сұрағына жауап беру дағдысын дамыту. Қазак тіліне тан дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Елорданы мақтан тұтуға тәрбиелеу</p> <p><b>Дыбыстық жаттығу</b></p> <p><b>Жұмыс дәптерімен жұмыс.</b></p>	<p>3. Математика негіздері</p> <p>Алдында – артында. Он жақта – сол жақта. кеністікте және қатаз бетінде бағдарлау білімін кеністікте орынасуы туралы білімін қалыптестату.</p> <p>Ойын жалғалты.</p> <p><b>Дәптерімен жұмыс</b></p> <p><b>«Суретті там»</b></p> <p>дидактикалық ойыны</p>	<p>3. Музыка</p> <p><b>Қысқы орманда</b> Өнін сипатын қабылдау • дауысын дұрыс келтіріп орындау. ырпақты бейнесі мен динамикасын дәл беру.</p> <p><i>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</i> «Айна» орыс халық әуені (өңдеген М. Раухвергер Музыка тыңдау: «Желтоқсан» (П. Чайковский). <b>Ән айту:</b> «Шырша әні» (К. Қуатбаев).</p>	<p>3. Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе? Табиғат бұрышын мекендейтін атқатман, теңіз шошқасы сынды тіршілік иелері туралы білімдерін жетілдіру. Өз нысанын суреттеу, қабылдетерін; зейінін және есте сақтау қабылдетерін дамыту. Жануарлар әлеміне деген сүйіспеншілікке, оларға қамқорлық жасауға құштар етіп тәрбиелеу</p> <p><b>Бейнематериал қарау</b></p> <p><b>Дәптерімен жұмыс</b></p> <p><b>Суретпен жұмыс</b></p> <p><b>Сурет салу</b></p>
<p>4. Дене шынықтыру</p> <p><b>Тақырып:</b> Әкем/анам және мені</p> <p>Отбасымыз жаттығамыз Өзінің денсаулығына және отбасы мүшелерінің денсаулығына қамқорлықпен қарау керектігін түсіндіру. Еттілік, шашпандық секілді дене сапаларын дамыту</p> <p><b>Ойын-жаттығуы:</b> (3 рет) «Көңілді конжықтар» Алақан мен тізеге таянып, гимнастикалық орындау үстінде еңбектеу. Аю, қоянның туралы жұмбақтардың шешуін</p>		<p>4. Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</p> <p><b>Жанғақ кемірген тін.</b> Тіннің тіршілік ортасы туралы түсінік беру, мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып тіннің пішінін келтіру. «Даусынан таны» ойыны. <b>Суреттермен жұмыс</b></p> <p><b>Дәптерімен жұмыс</b></p>	<p>4. Дене шынықтыру</p> <p><b>Тақырып:</b> Әкем/анам және мені</p> <p>Отбасымыз жаттығамыз Өзінің денсаулығына және отбасы мүшелерінің денсаулығына қамқорлықпен қарау керектігін түсіндіру. Еттілік, шашпандық секілді дене сапаларын дамыту</p> <p><b>Ойын-жаттығуы:</b> (3 рет) «Көңілді конжықтар» Алақан мен тізеге таянып, гимнастикалық орындау үстінде еңбектеу. Аю, қоянның туралы жұмбақтардың шешуін</p>	<p>4. Қазак тілі</p> <p><b>Тақырып:</b> «Мын бір мақал, жүз бір жұмбақ жанылтпаш» ойыны</p> <p>сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Дыбыстық жаттығу</b></p> <p>1 айысым 2 айысым 3 айысым</p> <p><b>Жұмыс дәптерімен жұмыс.</b></p>	<p>4. Дене шынықтыру</p> <p><b>Тақырып:</b> Тау-тәтті бадамыз.</p> <p>Қозғалыс үйлесімділігін дамыту, қозғалыс кезінде тапқырлық таныта білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. Төзімділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Өз пікірін айтып, оның дұрыстығын дәлелдей білу және пікірінің бұрыстығын мойындай білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру.</p>

	табады. Қол мен аяқтарын үйлестіріп қозғайды		табады. Қол мен аяқтарын үйлестіріп қозғайды		
Серуенге дайындық	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қасқыр мен лақтар». (4 рет)		Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қасқыр мен лақтар». (4 рет)		
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйіспеншілікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Караша № 6	Караша № 7	Караша № 8	Караша № 9	Караша № 10
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
Балалармен жеке жұмыс	Джайтұрған Бауыржан Дөңгелек пішін салуға үйрету	Тұрар Әли Аңсардың дауысын үйрету	Зауытбаев Ахат Дөңгелек пішін салуға үйрету.	Тасона Нұрайым Ертегіні дыбыстап білуге үйрету..	Назарбай Бақдәулет Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біректі заттарды топтастыруды үйрету.
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды ы қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу» Мақсаты:Балалардың сөйлеу қабілеттерін жетілдіру.	«Көбелек» табиғи материалдармен жұмыс Мақсаты: Балаларды табиғи материалдармен таныстыру.Жұмыс істеудің алғашқы дағдыларын қалыптастыру.Ойыншық жасау барысында дене бөліктерін салыстыра отырып үйрету.Әлемдікке баулу	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, үйдеті және көшедегі қауіпсіздік туралы түсіндіру. Мысалы:Иманалии көшеде келе жатып-.....қолды (қулап)	«Үш аю» ертегісі қолғап театры Мақсаты:Қолғап театры арқылы ертегі мазмұнын әңгімелей отырып, мейірімді, қайырымды және басқа да игі қасиеттерді бойына сіңіруге үйрету	Дидактикалық ойын: «Мә немесе жөк» Мақсаты:Балалардың ойларын жетілдіруге дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару