



Technopedia

Білім беру үйінің № 1 МЖОБМ
Мектептеге тарапталған салынбалы

Тарбиеу - білім беру процесін шиктограммасы

Балалардың күрөлөмкөнүүсү: 02-06 күннөн, 2023 жыл

Күн тарғибі	Дүйсебі	Сейсебі	Сәрсебі	Бейсебі	Жұма
Балаларды кабылдау.	02.10.2023 Балаларды жақсы қөніл күймен карсы алу.	03.10.2023 Балаларды жақсы қөніл күймен карсы алу.	04.10.2023 Балаларды жақсы қөніл күймен карсы алу.	05.10.2023 Балаларды жақсы қөніл күймен карсы алу.	06.10.2023 Балаларды жақсы қөніл күймен карсы алу.
Ата-аналармен зиятке:	Ата-аналармен зиятке: Балалардың газалығы жонінде кенес беру	Ата-аналармен зиятке: Балалардың газалығы жонінде кенес беру	Психологтың кеңесі: Үйде балаппен үй тапсырымасын қалғалазу.	Ата-аналармен зиятке: Ата-аналарға балаларды тақташтарын тауыспын жеуе Уйрегулерін ескерту.	Ата -аналярмен зиятке: «Дүрас тақташтануға баулу»
Балалыны дербес арекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу кімділды ойнашар. Бейнегаспа, қітаптар көрү.	№ 1 Күршымдаған ойын «Жартысын тап» SMART Максеті: Суреттерді құрастыра біледі	№ 2 Күршымдаған ойын «Орнын тап» SMART Максеті: пазылдарды орын орнына орналастыру бледі	№3 Күршымдаған ойын «Кекөністер мен жемістер» SMART Максеті: Кекөністер мен жемістерді ажыратса бледі.	№4 Күршымдаған ойын «Жапырақтар» SMART Максеті: Жапырақтарды түстеріне байланысты беле алады.	№ 5 Күршымдаған ойын «Чашылда орналастыры SMART Максеті: Тақтайшадағы ұялықка орналастыра алады.
Тацертеңігі жаттығу	Алам мен «Аймы»-дейді, Мен мұнайсам, уайтам жейді. Алам мен «Күнім»-дейді, Мен күансам күлім -дейді.	Күнанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Кол үстасын, күнаны, Достарымен бир жүрэміз.	Шакырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтыратын шатыққа, Дөгеленген шенберді.	Бакыт толы шенбөрге, Шатық толы шенбөрге, Еол үстасып келді біз, Жан достарымыз сиді біз.	Достар бері келідер, Колшаранды беріңдер. Шатық толы шенбөрге Күнанышпен еніндер.
Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейінкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шартты: ертегі кейінкерлерінің жүрісін салады.	«Менің достарым» суреті бойынша, зиятке күрастырып айттып беруге үйрету.	Дид-к ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Максеті: балалардың етпілігін, аңғарымдаудың жетілдірүү.	«Менің достарым» Максеті: Дара мен онын достары туралы ағылышын тілінде мағұрмұттар беру.	Дид-к ойын: «Салемлеу» Балалар екі - үш жүлдән бір - біріне карат, әр түрлі елдің, адамдардың салемшесу расімін көрсегеді.
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-арекет	1. Соғауда шаш тигіздері Корыкканаға кос көрінді «Н» дыбысымен таныстыру. Н дыбысының сөздегі орын таныстыру;	1. Сауат ашу тигіздері Корыкканаға кос көрінді «Д» – «К» дыбыстарымен таныстыру;	1. Сойлеуді дамыту Корыкканаға кос көрінді «Г» – «К» дыбыстарымен таныстыру;	1. Коркем зәдбінет Мактакызы бен мысыққалақ халық ертегісі	1. Соғауда шаш тигіздері Корыкканаға кос көрінді «Д» – «К» дыбыстарымен таныстыру;
	Жумбак шешу Дидактикалық ойын: «Белгілі дыбыска соз тапшы» Ойын шартты: Ертегегі кейінкерлердің бас әрпүс соғ ойдан айтады.	Тапсырмаларды орындау арқылы зейндерін, есте сақтау кабіліттерін дамыту Суретпен жұмыс Жумбак шешу: Дидактикалық ойын: «Бұлдың айттып соғ кура» Ойын шартты: педагог айтқан жұмыс дағтермен жұмыс	Жумбак шешу Дидактикалық ойын: «Бұлдың айттып соғ кура» Ойын шартты: педагог айтқан жұмыс дағтермен жұмыс	Ертегін зияметелу Барысында бейнесеудің соудардай колдану, етбек диджиталарын дамыту,	Ертегін зияметелу Барысында бейнесеудің соудардай колдану, етбек диджиталарын дамыту.

	Бұның балалар сөз күрәп айталы. Мысалы: На..., Та... Жұмыс дәнгөрмөн жұмыс	тәрбиелиу.	SMART Мысалы: Тактайшадағы үчішке ориентастыра алалы.	Ертеңі арқылы балалардың сәбесүйлілікке тәрбиелеу.
	2.Математика шегіздері 10 саны 10 көлемінде тұра және көрі санау дәлдігін көліктестері. Ойын жаттығуы. Карточкамен жұмыс Дәнгөрмөн жұмыс Ойын жаттығуы: «Жазбаңы шеш». Балалар карточкалардың көмегімен үстелде және тактада математикалық жаbzалар жасайды	I. Саяргашу шегіздері «Н» дәлдігін солғау. Н дәлдігін таптауда үйрету. Тапсырмаларды орындау арқылы зейндерін, есте сактау кабілеттерін дамыту. Көп ой «ла, соz ойла» оіншінен.	2.Математика шегіздері 10 саны 10 көлемінде тұра және көрі санау дәлдігін көліктестері. Ойын жаттығуы. Карточкамен жұмыс Дәнгөрмөн жұмыс Ойын жаттығуы: «Жазбаңы шеш». Балалар карточкалардың көмегімен үстелде және тактада математикалық жаbzалар жасайды	2. Саяргашу шегіздері «Д» дәлдігін солғау. Г дәлдігін солғау орыннан тауды үйрету. Дидактикалық материалдарды пайдаланып, балаларды ойдау кабілеттерін, киляның дамыту. Жұмбак шешу: Дидактикалық ойын: «Бұынды айтп өз күра» Ойын шарты: педагог айткандан бұннан балалар сез күраң айтады. Мысалы: На...., Та... Жұмыс дәнгөрмөн жұмыс.
	3.Музыка Күнгі серуен Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау.Шыгармалардың эмощиялық матмунилік олардың сипатын конці күнн ақырату.Музыка сипатына сақкес ойын әркеттерин орындау.Музыкалық тәркестерге сәккес көзгалистарды	3. Казактілі Көгөністер. жана сөздердегі дәлдігістарды дұрыс айтуга машықтандыру, жаттықтыру. Аз қимылды ойын: «Екім жылдам?». Педагог себеттегі жапырактарды шашады, балалар жылдам жинаң апады. Суреттермен жұмыс	3. Математика шегіздері 10 саны 10 көлемінде тұра және көрі санау дәлдігін көліктестері. Ойын жаттығуы. Карточкамен жұмыс Дәнгөрмөн жұмыс Ойын жаттығуы: «Жазбаңы шеш». Балалар карточкалардың көмегімен үстелде және тұкташа математикалық жаbzалар жасайды	3.Музыка Күнгі серуен Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау.Шыгармалардың эмощиялық матмунилік олардың сипатын конці күнн ақырату.Музыка сипатына сақкес ойнан әркеттерин орындау.Музыкалық тәркестерге сәккес көзгалистарды

<p>өзгерту. Көнілді ауене қызынушылыктарын отту.</p>	<p>Тактика жаттау. Когонестің көп екіті. «Өссін, піссін» – деп екіт. Коктемде еккен когоніс. Күзде беріл көп отты. «Дүкен» ойыны. Кімде материалдармен жұмыс, когонистердің казакша атаудың кайталау, есте сактау Дәптермен жұмыс</p>	<p>өзгерту. Көнілді ауене қызынушылыктарын отту.</p>
<p>4.Дене шынықтыру Менин сүйкіті жануарларым.</p> <p>Озін айналға бірнеше секірге үйресту (аса жогары емес). Аяқтарын бүгіп, екі аяқ үшімден едінен (жерден) итеріле болу шеберліктерін (машыктарын) дамыту. «Қазақстан жануарларың ойны-жаттыгуы – (музыка ауенінсін сабіл артурлі жануарлардың жүргісін салады).</p>	<p>4. Күрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жақсыру</p> <p>Күргі орманн (Ақварель болу)</p> <p>Озін айналға бірнеше секірге үйресту (аса жогары емес). Аяқтарын бүгіп, екі аяқ үшімден едінен (жерден) итеріле болу шеберліктерін (машыктарын) дамыту. «Қазақстан жануарларың ойны-жаттыгуы – (музыка ауенінсін сабіл артурлі жануарлардың жүргісін салады).</p>	<p>4.Дене шынықтыру «Дене кабілтерін дамыту»</p> <p>Бегі сургілеленіп берененің үстімен он-сол жанына карай кырындаш жүріп егуле төле-төндік сактауға үйрете тусу – дене бітімінің акауларының алдын алу Төле-төндік сактау – бегі сургілеленіп берененің үстімен он-сол жанына карай кырындаш (сүлем кадам жасап) жүріп оту. (4 рет)</p> <p>Кімнұл-козгалыс «Каршығалар мен карлығаштар». (4 рет)</p> <p>Ойын жаттыгуы: «Еркін тыныс ал, коркем ойла!</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>«Көнілді конжықтар» Алакан мен тізеге таңып, гимнастикадың орындық Устінде сибектесту. Аю, конжық туралы жүмбактардың шешүін табады. Кол мен аяқтарын үйнестіріп козгады</p> <p>Кімнұл-козгалыс ойыны: «Каскын мен ластар». (4 рет)</p>	<p>Балалардың серуенге деген кызынушылыктарының түзүзу, балалармен жеке әнгімелесу.</p> <p>Серуенге ойын күралдарын дастындау,</p>

Серуен	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Серуенин оралу	Балалардың үйлөмшілдікпен топқа оралуы кімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саптас топқа оралуы, сапта екі-сізден жүргү.	Балалардың үйлөмшілдікпен топқа оралуы кімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың үйлөмшілдікпен топқа оралуы кімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Достарымен ішке кіру.
Балалармен жеке әрмис	Еңеуден үшешуден катаңраға кайта тұруды үрету.	Шамасы әртүрлі 2-жазты (ұзындығы білкті, ені және ауаныбы болынша) есу жөнө кему ретінен орналастыруды жетілдіру.	Дауысты жөнө дауысыз дабыстарды дұрыс алғу дағдыларының бекіту.	Дауысты лабыстарды дұрыс алғу дағдыларының бекіту.	Отбасы мүшесілерін, олардың әрекеттері мен өзара қарын катаңастарын атзу дағдыларын қалыптастыру.
Балаларда ын дербес әрекетің кимділілі.	Күрілтыйдаған ойын «Кім болам?»	Күрілтыйдаған ойын «Түрлі гүсті айтталар» SMART Максат:	Күрілтыйдаған ойын «Себебек жина» SMART Максат: Берілген суреттер ішінен тәс кана дауысты лабыстарды себебек жинаі атады.	Күрілтыйдаған ойын «Менін көлігім калға?» SMART Максат: Балалар мамандықтар коліктерін табады.	Еркін ойын Күрілтые ойындары: Ҳақ конструктордан «Үй» күрастыру. SMART Максаты: Күрастырып ойнайтын, тату ойнай бледі.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әнгімелесу.	Ата-аналармен әнгімелесу.	Ата-аналармен әнгімелесу.	Ата-аналармен әнгімелесу.	Ата-аналармен әнгімелесу.
	Балалардың үйге қайтуы	Балалардың үйге қайтуы	Балалардың үйге қайтуы	Балалардың үйге қайтуы	Балалардың үйге қайтуы



Тәрбиец - білім беру процесінің инклограммасы

Күн тәрілі	Дүйсебі 09.10.2023	Сейсебі 10.10.2023	Сәрсебі 11.10.2023	Бейсебі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
Балалардың кабылдау. Балалардың жаксы көтіп күймен карсы алу.	Балалардың жаксы көтіп күймен карсы алу.	Балалардың жаксы көтіп күймен карсы алу.	Балалардың жаксы көтіп күймен карсы алу.	Балалардың жаксы көтіп күймен карсы алу.	Балалардың жаксы көтіп күймен карсы алу.
Ата-аналармен зиянде: Балалардың газданғы жөніндегі көнсө беру	Ата-аналармен зиянде: Балалардың тазалығы жөніндегі көнсө беру	Ата-аналармен зиянде: Балалардың тазалығы жөніндегі көнсө беру	Пенхолоттың көнсө: Үйде баланың үй тапсырымасын кадағалау.	Ата-аналармен зиянде: Ата-аналарға балаларды тапсырашын таусын жеңе Уйретулерін ескерту.	Ата-аналармен зиянде: «Дұрыс тамашануга бауту» орналастыры алды.
Баланың дірбес арекеті. Устел үсті ойныны. Баюу киммұлды ойнайдар. Бейнестаспа, кітаптар көрү.	Күрьымдалған ойын «Жартысын тап» SMART Максаты: Суреттердің курастыра блідері	Күрьымдалған ойын «Орнын тап» SMART Максаты: Пазлдарды орын орына орналастыру блідері	Күрьымдалған ойын «Коконистер мен жемістер» SMART Максаты: Коконистер мен жемістердің ажыратыла беледі.	Күрьымдалған ойын «Жартырактар» SMART Максаты: Жартырактарды түстеріне байланысты боле алады.	Күрьымдалған ойын «Чашындағы ойын» SMART Максаты: «Чашындағы ойын» SMART Максаты: Күрьымдалған ойын
Танертегінің жаттығу үйшімділігіндең іс- арекетке дайындық	№6	№7	№8	№9	№10
Кесеге сайкес үйшімділік ойын «Бүл не? Кімге керек?»	Диалогикалық ойын «Мен дәрігер боламын» Максаты: Балалар бір-бірмен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Мен дәрігер боламын» Максаты: Балалар өз еркітермен үшікті құрастыра алады.	«Шаштарараз» Максаты: Балалар ойын арқылы шаш киошының сабеттің түсінеді	«Шаштарараз» Максаты: Балалар ойын арқылы шаш киошының сабеттің түсінеді	Күрьымдалған ойын «Чашындағы ойын» SMART Максаты: «Чашындағы ойын» SMART Максаты: Күрьымдалған ойын
Кесеге сайкес үйшімділік ойын «Сойлеуді дамыту Оғбасының күргі енбекі. Такырып бойынша азызекі сойлеу тілдерін дамыту. Суретпен жұмыс Ойын: «Сойлемеш көрініш» (Ундемес ойыны ойналады) Жұмыс дәлтермен жұмыс ДО: «Әр заттың өз орын	1. Соилемеуді дамыту Оғбасының күргі енбекі. Такырып бойынша азызекі сойлеу тілдерін дамыту. Суретпен жұмыс Ойын: «Сойлемеш көрініш» (Ундемес ойыны ойналады) Жұмыс дәлтермен жұмыс ДО: «Әр заттың өз орын	1. Соилемеуді дамыту Мактакъыз бен мұсылық(казак халық ертегесі) Ертегінің мазмұндауда балалардың көбілеттілігін қалыптастыруды. Ертегінің мазмұндауда балалардың көбілеттілігін қалыптастыруды. Ертегінің мазмұндауда балалардың көбілеттілігін қалыптастыруды. Ертегінің мазмұндауда балалардың көбілеттілігін қалыптастыруды.	1. Соилемеуді дамыту Мактакъыз бен мұсылық(казак халық ертегесі) Ертегінің мазмұндауда балалардың көбілеттілігін қалыптастыруды. Ертегінің мазмұндауда балалардың көбілеттілігін қалыптастыруды.	1. Соилемеуді дамыту Саят ашу негіздері «F» дәбысы. Гұдыбысының создегі орындарын табуды Уйрету. Диалогикалық материалдарды пайдаланып, балалардың ойлау кабілеттерін, киылдың дамыту жүйесін дәлтермен жұмыс ДО: «Әр заттың өз орын	1. Соилемеуді дамыту Оғбасының күргі енбекі. Такырып бойынша азызекі сойлеу тілдерін дамыту. Суретпен жұмыс Ойын: «Сойлемеш көрініш» (Ундемес ойыны ойналады) Жұмыс дәлтермен жұмыс ДО: «Әр заттың өз орын

<p>бар»</p> <p>SMART Макеты: Кынды сүрөттерден бейне күрестыра алады.</p>	<p>Жапылтшаш: Ағабай ағасын, Аралай ағасын! Ага деп бағалар, Ағашын бағасын Диақтықикалық ойыны: «Сөйлемдерді төлкөтүрү», Ойын шарты: Балалар пәннөөттөн бастаған сойлемін жалағастырады. Жұмыс дәнгермен жұмыс. Тіл үстарту. Атқа текті – таға. Болсын таза – жажа. Аман болсын – аға</p>	<p>жауап беруге лагыншылдыру, Шаттық шеңбері Жұбыбак шешү: Ергеті оқу, сұрақта жауап беру Сөздей жұмыс Сергіту сәті Ергеті желсіз бойынша іс- әрекетті кимылмен кағылауду. Дәнгермен жұмыс</p>	<p>Ергеті оқу, сұрақта жауап беру. Сөздей жұмыс . Сергіту сәті Ергеті жөнсі бойынша іс-әрекетті кимылмен жақтауду. Дәнгермен жұмыс</p>
<p>2.Математика негіздері 10 саны 10 көлемінде тұра және көрі санну дагдысын калыптастыру. Ойын жағдаятты.</p> <p>Карточкамен жұмыс Ойын жағтытуы: «Жазбаны шеш». Балалар бір-біріне жүргізілім. Балалар бір-біріне сұрап қояды, киналған жаддайда тірек сөздер -ді көлданады. Балалар бір- біріне сұрақтар ко - яды, киналған сәтте бір-біріне көмектеседі. Балалар берілген сүреттер бойынша әнгімс күрастыруға үйрепеді</p> <p>Карточкалардың көмегімен Устелде және тектада математикалық жағбалар жасайды</p>	<p>1. Суяту ашуу негіздері 10 саны 10 көлемінде тұра және көрі санну дагдысын калыптастыру. Ойын жағдаятты.</p> <p>Карточкамен жұмыс Дәнгермен жұмыс Ойын жағтытуы: «Жазбаны шеш». Балалар карточкалардың устелде және математикалық жасайды</p> <p>Карточкалардан ойын Д/О: «Біреуі артық» SMART Макеты: Сүреттен артық затты табады.</p> <p>Логикалық ойын: «Жұбын тар» SMART Макеты: Балалар сүрет бойынша жұбын тапты.</p>	<p>жасайды шешүүштіктердің жасауды.</p> <p>Ойын жағдайын жаңа шарты: Балалар пәннөөттөн бастаған сөйлемдерді жасауды.</p> <p>Ойын жағдайын жаңа шарты: Балалар пәннөөттөн бастаған сөйлемдерді жасауды.</p> <p>Ойын жағдайын жаңа шарты: Балалар пәннөөттөн бастаған сөйлемдерді жасауды.</p>	<p>2. Суяту ашуу</p> <p>негіздері Уян дауыссыз дыбыстар Уян дауыссыз зары кайтпазу архалы естеріндегі сактату «Артығын тар» ойыны Откен тақырыптарды кайтпазу. «Сынақ жауапы» адісі арқылы кайтпазу. Ариалуациялық жеткізу жасау. «Сағато» – тілде жиншілердің онға, солға жайлан көзаяу. Осылай санап отырып, 15–20 рет кайтпазу. «Сынақрауқұлак» – азылды кен ашып, тілде гандайға жаңыра устап түрү. «Алтыбақан» – тілді дұзыздан жінішкөріп шығарып, бірсөз мұрынға, бірсөз пекке сору. «Кім көп соғ ойдан айтады» ділжындардың ойыны Дәнгермен жұмыс</p>

<p>3.Музыка</p> <p>Күнгі жаңбыр. Әннің сипатын қабылдауда, дауысын дұрыс көтіріп орындау. Шығармалардың эмблемалық мәзмұнын, олардың сипатын, концерттің күйін ақырату. Музика сипатына сағасе ойны аркеттерін орындау. музикалық тіркестерге сәйкес козгалыстарды өзгерту. Концерті ауенға қызыгуышылтыктарын оату.</p>	<p>3. Капактін Мамандықтың бәрі жақсы. әртурлі мамандық іспері туралы түсінірү. адамдардың енбектеріндегі өзара бағылыштарды байқауға үйрету.</p> <p>Ойын жағдаяты. Карточкалар жұмыс Дәлтермен жұмыс Ойын жағтығуы: «Жазбаны шеш», Балалар карточкалардың көмегімен үстелде және тактала математикалық жазбалар жасайды</p>	<p>3. Математика</p> <p>негізгілері 10 саны 10 көлемніл тұра және көрін сантау лагдысы!</p> <p>Ойын жағдаяты. Карточкалар жұмыс Дәлтермен жұмыс Ойын жағтығуы: «Жазбаны шеш», Балалар карточкалардың көмегімен үстелде және тактала математикалық жазбалар жасайды</p>	<p>3. Музыка</p> <p>Күнгі жаңбыр. Әннің сипатын қабылдауда, дауысын дұрыс көтіріп орындау. Шығармалардың эмблемалық мәзмұнын, олардың сипатын, концерттің күйін ақырату. Музика сипатына сағасе ойны аркеттерін орындау. музикалық тіркестерге сәйкес козгалыстарды өзгерту. Концерті ауенға қызыгуышылтыктарын оату.</p>	<p>3.Коршаган органмен танысуш</p> <p>«Кандай жаңуарларды белгін?</p> <p>Жаңуарлардың жаңылдықтары белгі екендігін зинектау «Ең акылдағы ойныш» жүргінің. Балалар бір-бірне сурастар ко - ыды. Киналған сатте бір-бірне кемектессе. Г. Балалар берілген суреттер бөйкінша әннің құрастыруға үйренеді.</p> <p>Жаңуарлар әлемі тұрағы бейнесаспа қараша</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Зейніл боламыз</p> <p>Әзілдерін зейндерін шоқырландаудың алу шеберліктерін (машықтарын) кальпастыруды, кимыл- коғалыс үйлесімділіктерін дашытуды және анализағор жүйелерін біркітіруді кальпастыруды жүгістіру.</p> <p>Негігі кимыл- котыстыруды орыншату:</p> <p>Екі жаққа тартылған жілдік асым мен колың едінге тизбей бір бүйірмен отеді.</p> <p>Кимыл-котыстырылған сыйын: «Қасқырақаққап» (4 рет). Рекламация: «Гажайын кеміткисақ» Кезделерін жұмыл жатып, герен бірқалыпты тыныс апады. Гажайын</p>
<p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Допиен ойнаң, концепті көтер!Бегін сұрғылғенғен борененін үстімен он-сол жанына карай қырындал жүріп егде тепе-тендік сактауға үйретे тусу – дене бітімінң акауларының алдын алу Тепе-тендік сактау – беті сұрғылғенен борененін үстімен он-сол жанына карай қырындал (сүйем кадам жасап) жүріп ету. (4 рет)</p>	<p>4.Күрастыруды, сурет салы, мүсіндеу жаңыпсыру</p> <p>Санырауқұлактар.</p> <p>Максаты:балаларға санырауқұлак туралы түсінік беру, ермексаздан санырауқұлак пішиңнін мүсіндеуге үйрету.</p> <p>Суретпен жұмыс</p> <p>Ермексазбен жұмыс</p>	<p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Біз әртурліміз. Жерде созылған жаткан арқан үстінде бір бүйірмен динамикалық тен- дендікті сактап жүргүе үйретуді жалғастыру.</p> <p>Кимыл-котылғасынан: «Мысық пен торғайлар» (4 рет) «Мен осындаимын, біз осындаимыз» ойын-жыттығуы.</p>	<p>4. Казактін</p> <p>Мамандықтың берілжасасы. артурлі мамандық іспері туралы түсінірү, адамшардың енбектеріндегі өзар байланыстарды байкауға үйрету.</p> <p>Шатың шебер Танертең түр шынық, Енбек ет те Ауырмайсын сонда. Ә.Тобыл Слайд: «Мамандықтар».</p>	<p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Зейніл боламыз</p> <p>Әзілдерін зейндерін шоқырландаудың алу шеберліктерін (машықтарын) кальпастыруды, кимыл- коғалыс үйлесімділіктерін дашытуды және анализағор жүйелерін біркітіруді кальпастыруды жүгістіру.</p> <p>Негігі кимыл- котыстыруды орыншату:</p> <p>Екі жаққа тартылған жілдік асым мен колың едінге тизбей бір бүйірмен отеді.</p> <p>Дыбыстық жағтагу (айнален орыншатыла)</p> <p>Жұмыс аудиогерімен жұмыс.</p>

Серуене дайындык	Балалардың серуенге деген күзгүшүшлүктөрүн тұтызу, балалармен жеке-жеке әтілмелесу.	Серуене ойын күралдарын дайындау.	Серуене балалардың жақсы әрекеттер ешүегиңнелидиры.	Серуен көніле үйнешмаластырған ешбек тәрбиеi арқылы сибек-сүйнішке баулу.	кемпіржосактың мөз алматына елестегілі
Серуене оралу	Балалардың үйнешмалылдықten топка оралтуы кімдердін шешіл шикафтарына орналастыру.	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9
Балалармен жеке жұмыс	Сезім ыргагы мен козғалыс үйлесімін серектесімен сәйкестендіруді үрету.				
Балалард ын дербес әрекеті(аз кимыллы, үстел үргі ойындары, бейнелеу әрекеті, кішіншард ы карау және басқапар)	Күрьымдалған ойын «Жартысын тап» SMART Максаты: Суреттерді күрастыра білеці	Күрьымдалған ойын «Уашыққа орналастыр» SMART Максаты: Уашыққа орналастыра алады.	Күрьымдалған ойын «Себетке жина» SMART Максаты: Берілген суреттер ішінен тек кана сабіздерді себетке жинай алады.	Күрьымдалған ойын «Жашырактар» SMART Максаты: Жашырактарды түстеріне бағындысты боле алады.	Күрьымдалған ойын «Орнын тап» SMART Максаты: Пәннәрді орын орнына орналастыру боледі
Балалардың үйге кайтуы	Ата-аналармен әтімделесу. Балалардың кайтару	Ата-аналармен әтімделесу. Балалардың кайтару	Ата-аналармен әтімделесу. Балалардың кайтару	Ата-аналармен әтімделесу. Балалардың кайтару	Ата-аналармен әтімделесу. Балалардың кайтару



Тексерүү:

Білім беру Учтамы № 4 Мұжоби
Мектеппенің азасының сөздебі
Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың түрлүү көлемі: 16-20 калан, 2023 жыл

Тәрбиечесу - білім беру процесінің шаблонограммасы

Күнгергі	Дүйненбі	Сәттепебі	Бейсекбі	Жұмы
Балалардың кабылдау.	16.10.2023	17.10.2023	18.10.2023	20.10.2023
Ата-аналармен анылғанда:	Балалардың жаксы көніл күйінен карсы алу.	Балалардың жаксы көніл күйінен карсы алу.	Балалардың жаксы көніл күйінен карсы алу.	Балалардың жаксы көніл күйінен карсы алу.
Ата-аналармен анылғанда:	Балалардың тазалығы жондіне көнеш беру	Ата-анана көнессе:	Психологиялық көпесі: Уйде балашың үй тапсырымасын қадағалау.	Ата-аналармен анылғанда:
Баланың дербес арекеті.	Күрьылымдаған ойын «Алтын күз» SMART Максат: Берілген карточкалардан жемістер мен көкөністерді ажыратады.	Күрьылымдаған ойын «Алтын күз» SMART Максат: Суреттердің ішінен күз мегінде болатын күбыльстырды табады.	Күрьылымдаған ойын «Себебе жина» SMART Максат: Берілген суреттер ішінен тек қана сабіздерді себеке жинай алады.	Күрьылымдаған ойын «Алтын күз» SMART Максат: Балалардың өзіне үндейтін мамандыққа сәйкес сүретті тандап атала да, оның қандай мамандық екенін айтады.
Танертенгі жаттуу	Алам мен «Айым»-дейді, Мен мұнайсан уйын жейді. Алам мен «Күнім»-дейді, Мен куансам күлім - дейді.	Куанамыз күлеміз, Бар алемде сүйеміз, Кол үстасып, куанып, Достарымен бір жүрэміз.	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайык шатырка, Дөгелеген шеңберді.	Бакыт толы шеңберге, Шатыр толы шеңберге, Кол үстасып келді біз, Жан достарымыз ені біз.
Үйимдастырылған іс-әрекетке дайындык	Дидактикалық ойын: «Созді аякта» Максаты: балаларга сөйлемді бастап, жиын затуымен аятауга Уйрету: Айтул белмеге кіріп, шырынды ...көйдө. (Устел үстіне)	Дидактикалық ойын: «Дополнение» Максаты: Жиңиз атауларына карата-карыс сөздерді айтуга Уйрету. Мыс: Улken орындақ; Жумсақ диван-капты диван...	«Ағаш шебер» елеңі Бүркүратель пісін Тактай тілем ағаштан Безендерім үй ішін Жабдыктармен жараскан болсын берік, көркіт Пәтерлердің жасауы Согаилайык ен мыты Келер жиңиз жасатым Максаты: Балаларды жиңиздін жасалу жолымен таыстыру.	«Миникалық жаттығу» Максаты: балалардың көнін күйілерін түрлі эмоциялармен біздірге Уйрету. Достар крестлога отырып еді, оның зияғы сынып калы – «алтын» Не істеймі? – «стан калу». Таптаң! – «кушашы», Балға мел шең альын, орнандықтың жонделік – дұкандың Еңлішшанай ханының жок!
Көсеге салыссе	1. Соликулұламыту	I. Саян аның иегіздері	I. Коркем әдебиет	I. Соликулұламыту

Үйнімдастырылған іс-әрекет	<p>Күнгі жаһарлар. Дауысты дыбыстардың либисталындағы ерекшеліктерді түсініру</p> <p>Жұмбак шему: «Күнгі жаһарлар».</p> <p>Өлеіммен танасу.</p> <p>Макал-мәттедері оқу</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кай ағаштың жапырағы?</p> <p>Жұмыс дәптермен жұмыс</p> <p>Үйн дауыссыздардың кайтталуы арқылы естеринде сактату «Артығын тап» ойынын Отken тәкърыбындағы кайтталуы, «Сурек-жазау» зертесі арқылы кайтталу.</p> <p>Артикуляциялық жұмығын жасау. «Сарау» – тілді айнанкертіп оға, соға жаһап көзтәу.</p> <p>Осылай санаған отырып, 15–20 рет кайтталу.</p> <p>«Саятраудақо» – аудиозапись жасаудың тәсілдерін түсініруге.</p>	<p>Мактақыз бел мәсъекәзжак халық ертегісі) Ертегінің мазмұнлауда балалардың кабілеттілігін көйліласыры. Ертегінің мазмұнны бойынша сұрақтарға жауап беруге дәрбәлділік. Шатыл шеңбері</p> <p>Жұмбак шему: «Күнгі жаһарлар», Олеіммен танасу.</p> <p>Макал-мәттедері оқу</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кай ағаштың жапырағы?</p> <p>Жұмыс дәптермен жұмыс</p> <p>Ертегі оқу, Сұракка жауап беру.</p> <p>Созік жұмыс Сергіту сәті Ертегі желсі бойынша іс-әрекетті кимылмен кайтталу.</p> <p>Дәптермен жұмыс</p>	<p>Мактақыз бел мәсъекәзжак халық ертегісі) Ертегінің мазмұнлауда балалардың кабілеттілігін көйліласыры. Ертегінің мазмұнны бойынша сұрақтарға жауап беруге дәрбәлділік. Шатыл шеңбері</p> <p>Жұмбак шему: Ертегі оқу, Сұракка жауап беру.</p> <p>Созік жұмыс Сергіту сәті Ертегі желсі бойынша іс-әрекетті кимылмен кайтталу.</p> <p>Дәптермен жұмыс</p> <p>2. Саят ашу негіздері Заттын бірнеше тен болыктар</p> <p>Чын дауыссыз дыбыстар Чын дауыссыздардың кайтталуы арқылы естерінде сактату</p> <p>«Артығын тап» ойыны Отken тәкърыбындардың кайтталуы, «Сурек-жазау» дәптермен жұмыс</p> <p>Ойын жаттығуы: «Жазбаны шеш», Балалар карточкалардың көмегімен үстелде және тақтада математикалық жағдайлар жасайды</p> <p>2. Математика негіздері 10 саны 10 көлеміндегі тұра және көрі санау дарғысын көліптастыруды.</p> <p>Ойын жағдайты. Карточкамен жұмыс</p> <p>Дәптермен жұмыс Ойын жаттығуы: «Жазбаны шеш», Балалар карточкалардың көмегімен үстелде және тақтада математикалық жағдайлар жасайды</p> <p>2. Саят ашу негіздері Уңді дауыссыз дыбыстар үнді дауыссыз дыбыстар тұралы болғанды менгерту.</p> <p>Отken тәкърыбындардың кайтталуы. «Сурек-жазау» дәптермен жағдайты.</p> <p>«Дөңгелекті күрастыру» ойынын отқызу.</p> <p>Дәптермен жұмыс</p> <p>2. Саят ашу негіздері Чын дауыссыз дыбыстар</p> <p>Чын дауыссыздардың кайтталуы арқылы естерінде сактату</p> <p>«Артығын тап» ойыны Отken тәкърыбындардың кайтталуы, «Сурек-жазау» дәптермен жұмыс</p> <p>Артикуляциялық жаттығу жасау, «Сагат» – тілді жінішкертіп оға, солға жаһап көзтәу. Осылай санаған отырып, 15–20 рет кайтталу.</p> <p>«Саятраудақо» – аудиозапись жасаудың тәсілдерін түсініруге. «Саятраудақо» – аудиозапись жасаудың тәсілдерін түсініруге.</p>
----------------------------	---	---	---

<p>Тілді аудылан жүйештергіл шығарып, бірсес мұрынға, бірсес шеке сору.</p> <p>«Кім көз соғ ойлан айғалы» дидактикалық оінінің Дәнгеленген жұмыс</p>	<p>3. Музыка Сабантойды тойтаймын.. Музыкалық шыгармама өзінің катынасын блідіру, анин мазмұны мен сипатта туралы пікірін айту.</p> <p>Музыкалық-тырағанлық күмбілдер</p>	<p>3. Казактің Жемістер күнделікті жиі колданылатын жемістердің атын блігде үйрету Шатыр шебер Дидактикалық ойын: «Газайтып коржаны». Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады)</p> <p>Жұмыс дәнгелімен жұмыс Сөзлік ойын: «Мен кай жемісті көрестім»</p>	<p>3. Математика негіздері Заттар тобын салыстыру және санау. тендік және тенсіздік туралы үйрек жатпастасыту. Күрьымыздылған ойын «Жартысын тап» SMART Макеты: Суреттерді күрастыра блінді</p> <p>Музыка тыңдауда: «Тойбастар» күйі (Д. Нүрнійсова). Ән айну: «Сабантой» (Е. Хасанғалиев).</p>	<p>3. Коршаган органмен тансысу Жыл құстары. Құстардың ортақ белгілері мен ағырмашылықтарын байқап, оларды сипаттай блігде үйрету «Сұрақ-жазуап» атсі арқылы қайталай мателдер айту</p> <p>Құстар туралы макал- мателдер айтуда Жыл құстары туралы бейнежақбақа карау.</p> <p>Сурет болу</p>	<p>4. Дене шынықтыру Командалық астафеталар Тізбекпен жүру, жүргүре, құрсаудан-құрсауға өткө жаттығыры</p> <p>Алыстан көре ашмаудың шынын алу жаттығулары орындау.</p> <p>«Коз – саяхатшы» «Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады) Жұмыс ләпгерімен жұмыс.</p>
<p>Кайталау. Үнде даудысын жыбыстарын, олардың жасалу жолдарын тапсыстыру</p> <p>«Кім көз соғ айтады» дидактикалық оінінің «Дыбылес бер» дидактикалық оінінің басталып соғ коғо дидактикалық жаттығуы</p>	<p>Серіту сәті Дәнгеленген жұмыс (графикалық жұмыс Саусак жаттығу)</p>	<p>Серіту сәті Дәнгеленген жұмыс (графикалық жұмыс Саусак жаттығу)</p>	<p>Серіту сәті Дәнгеленген жұмыс (графикалық жұмыс Саусак жаттығу)</p>	<p>Серіту сәті Дәнгеленген жұмыс (графикалық жұмыс Саусак жаттығу)</p>	<p>Серіту сәті Дәнгеленген жұмыс (графикалық жұмыс Саусак жаттығу)</p>
<p>Кайталау. Үнде даудысын жыбыстарын, олардың жасалу жолдарын тапсыстыру</p> <p>«Кім көз соғ айтады» дидактикалық оінінің «Сөзге үнде дыбыстыдан басталып соғ коғо дидактикалық жаттығуы</p>	<p>Серіту сәті Дәнгеленген жұмыс (графикалық жұмыс Саусак жаттығу)</p>	<p>Серіту сәті Дәнгеленген жұмыс (графикалық жұмыс Саусак жаттығу)</p>	<p>Серіту сәті Дәнгеленген жұмыс (графикалық жұмыс Саусак жаттығу)</p>	<p>Серіту сәті Дәнгеленген жұмыс (графикалық жұмыс Саусак жаттығу)</p>	<p>Серіту сәті Дәнгеленген жұмыс (графикалық жұмыс Саусак жаттығу)</p>

	Кімділ-козгалыс обиғаты: «Қаскынға қактаю» (4 рет). Реквизиттер: «Дәккайын кеміркосақ» Коздерін жұмтап жатып, терен, біржанының ынақ апалы, ғажайып кеміркосақты қоз алдарына елессетей.	Солтүк жұмыс Ермекса ыбыс жұмыс	Кімділ-козгалыс обиғаты: «Мүсін».
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызыгуышылтықтарын тұтуу, балалармен жеңе зерттесу.	Серуенге обиғын күралардың даінинау.	Табиғатка деген қызыгуышылтықтарының арзыру.
Серуен	<i>Казан Серуен №6</i>	<i>Казан Серуен №7</i>	<i>Казан Серуен №8</i>
Серуен мен оралу	Балалардың үйымшылдықпен томка оралуы күймдерін шешін шағфтарына орналастыру.	Балалардың салпен тонка оралуы, салта сұй-сікден жүргү.	Серуен көлігін үйымшылдықпен топка оралуы күймдерін шешіп шиафтарына орналастыру
Балалармен жеке жұмыс	Үлгі болыныша әнгіме құрастыруға таптындыру.	Әртүрлі түстен, елшімен тұратын заттардың жынысы туралы туыннектерді қалыптастыру.	Заттардың пішінин бейнелелі блүгеле баулу. Арекет жасау лагыларын қалыптастыру
Балалардың үйге келігүү	Еркін обиғи Устел-үсті обиғыны: «Отбасы Ушін бөлеңе құрайық» Максаты: Отбасы Ушін белме жасау, жиназды қою, ыдыс- аяқты сриналыстағы алады, Ата-аналармен айтмалесу. Балаларды қайтару	Күрьылымдалған обиғи «Түстерді біркітір» SMART Максат: Балалар берилген түстерді бір бірмен біркітреді. Балалар оздеріне үнаган сүретті бейнелейді.	Еркін обиғи Күрьылым обиғыны: «Менін үйін» Максаты: Конструктordan үйлін күрьысының күрастыра бледі.
	Балалардың үйде әрбес әрекетіз кіммелді, үтегел үсті обиғидары, бейнелену әрекеті, кітаптарды қараш және басқалар)	Ата-аналармен айтмалесу. Балаларды қайтару	Ата-аналармен айтмалесу. Балаларды қайтару



Тексеріліп:
Жаныбек

Білім беру үйіні № 4 МЖОБМ
Мектепшілдік тәрбија салыныбын
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың күрделілік жесіні : 23-27 науза, 2023 жыл

Тәрбиели - білім беру процесінің инклограммасы

Күн тартибі	Дүйсебі	Сөттөсебі	Сәргенді	Бейсебі	Жұма
Балалардың кабылдау.	23.10.2023 Балалардың ажаксы қолын күймен көрсө алу.	24.10.2023 Балалардың ажаксы қолын күймен көрсө алу.	25.10.2023 Балалардың жақсы қолын көрсө алу.	26 .10.2023 Балалардың жақсы қолын көрсө алу.	27.10.2023 Балалардың жақсы қолын күймен көрсө алу.
Ата-аналармен әйтілесу.Көнес беру. Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойнаны.	Ата-аналармен әйтісі: Балалардың тазалығы жөнінде көнес беру	Ата-аналармен әйтісі: Балалардың тазалығы жөнінде көнес беру	Күрьымдашылған ойын «Заттарды топтастыры» SMART Максаты: Пішиң, түсі бойыниша біртекті заттарды топтастырады.	№17 Еркін ойын: «Ойнынъю» бұрышына барып , өздеріне ұнаган оныншықтармен ойнайды.	№18 Күрьымдашылған ойын «Түрлі түсті жапырақтар» топтастыру. SMART Максаты: Ұлті бойыниша топтастыру тәсілін қолданады.
Тараптегі жаттыгы	Бағыт күмілді ойнанып. Бейнегасла,кітаптар коры.	1.Жүргүзілген ойнанып, үшкінші әкшемен, жай жүзу, колды белде көйніп жүзу, шеңбер бөлшеп жүзу. 2.1 б/к. зияқ бірге көл томен, 1 колды алға созу, 2 онға карай колды айқастыру, 3 согна карай колды айқастыру. 4б/к. оралу 4-5 рет.	1.Б/к. аяқтын арасы алшак, кол белде. 1-он жакка карай шылу, 2б/к. оралу 3 сол жакка карай шылу 4б/к. оралу. 4-5 рет кайташу. 2.Б/к. зияқ арасы ашып, кол ныкта. 1-2 алға колды сермеу, 3-4 артақ карай сермеу 4-5 рет.	1.Негізгі тұрыс, дөп он еолда. 1-көлдәр анызды екі жакка созамыз 2-көлдәр анызды жогары көтереміз, дөпте екінші колға аудастырып коямыз, 3- көлдәр анызды екі жакка созамыз, 4- б.к 4-5 рет	№19 «Моншактың жілікке шемде» SMART Максаты: Берілген түрлі түсті моншакты жілке тізе биледі.
Үймемдірылған іс- әрекетке дайындық	«Гажайып жүрділшаш» оиыны	Максаты: балалардың бір- біріне сыйластыққа жатымды қарым-қатынаска тәрбиелеуіріп, шырындыкөйні (үстел үстіс)	Күрьымдашылған ойын: «Жіңіз кошем»	Дидактикалық оиын: «Жіңіз пелен жасалаты?» Максаты:Жіңізпелен жасалу технологиясымен таныстыру. Мыс: шаф-ағаштан, орындық- пластикадан....	«Мимикталық жаттығу» Максаты: балалардың көніл куйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар крестола отырып ел. оның заны сынып калды – «мұндаған! Не істемі?»- «тат ката», Гаптық! – «Күнніңдер! Балға мен шең дәлді, орыншықта жоңдеп – «акуаныш! Енді сипандай қындылық жоқ! «Тыныштық»

Көтеге салынс ұйымдастырылған іс- әрекет	1. Сойлеуді даңталу Шаштара, Түбірлес солердің матынасын түсінірү Жұмбактар шешу Өнүарбек Дүйсенбейнің «Шаштара» олениң оку Дилактикалық ойын: «Белгілі дыбыска соң таңдао. Ойны шарты: Ертегегі хейкімерлердің бас арпіне соң обзен айтады. Сөздік жұмыс Жұмыс дәлтермен жұмыс	1. Сондай даңталу Ұлдан даунессыз дыбыстар үшін даусысай. Шабындар туралы білімді мемгерту Откен тақырыптарды кайнау, «Сұрақ-жоуда» адаіс арқылы кайнау. Артикуляциялық жаттыгу жасау «Кім көп соғ айтады» дишалындалық ойыны «Дыбыс бер» дишалындалық ойыны Жұмыс дәлтермен жұмыс	1. Көркем атебиет Міссаң, еген және түлкі. Әтебиет шыгармаларды жинаңғондай қабылдаудына ықтап ету, олардын маңынан түсінү, себеп-сағарлық бағаламаларды, жаңдарды (ерте), анынш (өлеш) ажырату, тілдің коркемдігін сезіну (сипаттер, сипаттаудар).
	2. Математика негізінір Заттың бірнеше тен беліктері. Заттың бірнеше тен белікке белгінің туралы ұтам калыптастыру. Ойны жағдаяты. Карточкамен жұмыс Дәлтермен жұмыс «Денгелекті құрастыру» ойынын етіседі. Ойны жаттығуы: «Жазбаны шеш». Балалар карточкалардын көмегімен үстелде және тақтада математикалық жазбадар жасайды	2. Математика негізінір Заттың бірнеше тен беліктері. Заттың бірнеше тен белікке белгінің туралы ұтам калыптастыру. Ойны жағдаяты. Карточкамен жұмыс Дәлтермен жұмыс «Денгелекті құрастыру» ойынын етіседі. Ойны жаттығуы: «Жазбаны шеш». Балалар карточкалардын көмегімен үстелде және тақтада математикалық жазбадар жасайды	2. Сауат аның негізінір Ұлдан даунессыз дыбыстар үшін даусысай. Шабындар туралы білімді мемгерту Откен тақырыптарды кайнау. «Сұрақ-жоуда» адаіс арқылы кайнау. Артикуляциялық жаттығу жасау «Кім көп соғ айтады» дишалындалық ойыны «Дыбыс бер» дишалындалық оийны Жұрыс дәлтермен жұмыс
	3. Музыка Елтансасы етімін. Әният сипатын қабылдаудың дұрыс көлірін орындау. Шыгармалардың әмошқалық мазмұнның олардың сипатын, қоюл күйін ажырату. Мұзака сипатана сәйкес оған әркетерін орындау. Мұзака тұрғындары	3. Қазақстан Менің болмем жана сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуга машынандау. Ойны жаттығуы: «Сен қайда Трасстан?», Сүреттермен жұмыс	3. Музыка Тұрғындарының таныс Тұрғыстық техника, онан жазеттілік. Пұрнастық техникалардың түрі және оның жазеттілігін түсінір. «Шансоръяның обиана» Ойны «Жалғастыры». «Көзметтіне қарай ата»

орындаудуктық тіркестерге сабак көзтәсістарды өзгерту. Конілдің асинге қызыгуышылдықтарының оғыу. Ән айтту: «Елғанбасы елімін» (Д. Омаров).	Дәптермен жұмыс Ойын: «Кашдай соғ артақ?».	Дәптермен жұмыс Ойындау, хоросодолар: «Аспаптардың дауысын ажырату». Ойын ойнап көрсік, Көпілденіп жүрсік.	Дәптермен жұмыс Ойындау, хоросодолар: «Аспаптардың дауысын ажырату». Ойын ойнап көрсік,
4.Дене шынықтыру Командалық эстафегалар жүргүсі, курсаудан- курсауга етуге жаттықтыру Ойын-жаттығу: (3 рет) «Конілдің көзтәсіктары» Алакан мен тәзге таптып, гимнастикалық орындық үстінде еңбектеу. Аю, коңжық туралы жұмбактардың шешүін табады. Кол мен аяқтарын үйлестіріп көзгайды	4. Құрастыру, сүрет салу, мүсндеу, жапсыру Жәндіктер, табиги материалдардың тиplerмен таңыстыру, олардан артурадың үсек заттар дайындаі болуға үйрету. Жұмбак шешү Жапырақпен жұмыс	4. Қазақтің Мемліт Отаным Оған туралы түсініктеп кеңейтү. Жана сөздермен таныстыру Суреттермен жұмыс ТАКНАК жаттау. Сөздік ойын: «Сұрақ-жоғас» Дәптермен жұмыс	4.Дене шынықтыру Ақробат болғын келеді. Өзлөрдің зейндерін шоғырланыра алу шеберліктерін (машықтаран) қалыптастыруды, кимыл- коғзальту дамыту және аидатзор жүйелерін біріктіруді қалыптастыруды жалғастыру. «Денсаулық» ойын-тренингі «Кімъыл-коғзальыс ойыны: «Каралығаш» (5 рет).
Серуенге дайындақ	Балалардың серуенге деген кызыгуышылдықтарының түгүзү, балалармен жеке әнімелесу.	Серуен кезінде ұйындастырылған еңбек тарбиеси арқылы еңбек- сүйігіштікке баулу.	Табиғатқа деген кызыгуышылдықтарын арттыру.
Серуен	Казан № 6	Казан № 7	Казан № 9
Серуенин оралу	Балалардың салын топқа оралуды күмдерін шешіп шікшілдіктерін орналастыру.	Балалардың күмдерін ретімен шешінуге дагдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
Балалармен жеке жұмыс	Дауыстың дабыстарды дүриңс айту жағындарын бекіту.	Ерессектермен бірде дене жастағылдардың орындаі алды және пегінгі кимылдардың туралын үйрестеу.	10 жастағылда сандау, шаттарды үшісі бойынша және атаптап санда бойынша сандау дағдысыны қалыптастыруды.

Балалардың үйлесінде көрсетілген ойындардың жаңынан ойындарының түрлерін сипаттау.	Күрьизмалдаған ойын Д/О: «Айырмаштығын тап» Максаты: Суреттеги артық кейінкерді ажыратады Суреттері айырмашылыктың корсете алады.	Күрьизмалдаған ойын Д/О: «Біреуі артқа» Максаты: Суреттеги артық кейінкерді ажыратады Суреттері айырмашылыктың корсете алады.
Балалардың үйге кайтуы	Ата-аналармен әнімделсүз. Балалардың кайтару	Ата-аналармен әнімделсүз. Балалардың кайтару