

Тексерілді: 

Білім беру ұйымы: № 4 МЖОҚБМ
Мектептегі даярлық сыныбы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 02-06 қазан, 2023 жыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің шиклограммасы

Күн тәртібі	Дүйсәнбі 02.10.2023	Сейсәнбі 03.10.2023	Сәрсәнбі 04.10.2023	Бейсәнбі 05.10.2023	Жұма 06.10.2023
Балаларды қабылдау.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Бағу қимылды ойындар. Бейнеаспа, кітаптар көру.	№ 1 Құрылымдалған ойын «Жартысын тап» SMART Мақсаты: Суреттерді құрастыра біледі	№ 2 Құрылымдалған ойын «Орнын тап» SMART Мақсаты: пазылдарды орын орнына орналастыру біледі	№ 3 Құрылымдалған ойын «Көкөністер мен жемістер» SMART Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата біледі.	№ 4 Құрылымдалған ойын «Жапырақтар» SMART Мақсаты: Жапырақтарды түстеріне байланысты бөле алады.	№ 5 Құрылымдалған ойын «Ұяшыққа орналастыр» SMART Мақсаты: Тактайшадағы ұяшыққа орналастыра алады.
Таңертеңгі жаттығу	Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам, уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім -дейді.	Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.	Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз.	Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге Қуанышыпен еніңдер.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салды.	«Менің достарым» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	«Менің достарым» Мақсаты: Дара мен оның достары туралы ағылшын тілінде мағлұматтар беру.	Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту Қорыққанға қос көрінеді «Г» - «К» дыбыстарымен таныстыру; Жұмбақ шешу Дидактикалық ойын: «Белгілі дыбысқа сөз таңда». Ойын шарты: Ертегідегі кейіпкерлердің бас әрпіне сөз ойлап айтады.	1. Сауат ашу негіздері «Н» дыбысымен таныстыру. Н дыбысының сөздегі орнын тапқызуға үйрету. Тапсырмаларды орындату арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту Суретпен жұмыс Жұмбақ шешу: Дидактикалық ойын: «Буыңды айтып сөз құра» Ойын шарты: педагог айтқан	1. Көркем әдебиет Шаруа мен аю Міндеттері: Ертегіні баяндауда сюжеттік сәйкестік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегінің әңгімелеу барысында бейнелеуші сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту. Ертегі арқылы балаларды еңбексүйгіштікке	1. Көркем әдебиет Мақтақыз бен мысық(қазақ халық ертегісі) Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегінің әңгімелеу барысында бейнелеуші сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту.	1. Көркем әдебиет Мақтақыз бен мысық(қазақ халық ертегісі) Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегінің әңгімелеу барысында бейнелеуші сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту.

	<p>өзгерту.Көңілді әуенге қызығушылықтарын ояту.</p>	<p>Тақпақ жаттау. Көгіністі көп ектік. «Өссін, піссін», – деп ектік. Көктемде еккен көгініс. Күзде берді көп өнім. «Дүкен» ойыны. Қима материалдармен жұмыс. Көгіністердің қазақша атауын қайталау. Есте сақтау Дәптермен жұмыс</p>		<p>өзгерту.Көңілді әуенге қызығушылықтарын ояту.</p>	
<p>4.Дене шынықтыру Менің сүйікті жануарларым. Өзін айнала бұрылып секіруге үйрету (аса жоғары емес). Аяқтарын бүгіп, екі аяқ ұшымен еденнен (жерден) итеріле білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. «Қазақстан жануарлары» ойын-жаттығуы – (музыка әуеніне сай әртүрлі жануарлардың жүрісін салады). Ойын-жаттығуы: (3 рет) «Көңілді конжықтар» Алақан мен тізеге таянып, гимнастикалық орындық үстінде енбектеу. Аю, қонжық туралы жұмбақтардың шешуін табады. Қол мен аяқтарын үйлестіріп қозғайды</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қасқыр мен лақтар». (4 рет)</p>	<p>4. Кұрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Күзгі орман (<i>Акварель бояу</i>) күзгі орманның мазмұнын көре білуді үйрету. Боқумен сурет салуды жетілдіру. балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Суреттермен жұмыс Дәптермен жұмыс</p>	<p>4.Дене шынықтыру «Дене қабілеттерін дамыту» Беті сүргіленген бөрененің үстімен оң-сол жанына қарай қырылдап жүріп өтуде тепе-теңдік сақтауа үйрете түсу – дене бітімінің ақауларының алдын алу Тепе-теңдік сақтау – беті сүргіленген бөрененің үстімен оң-сол жанына қарай қырылдап (сүйем қалам жасап) жүріп өту. (4 рет)</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қаршығалар мен қарлығаштар». (4 рет)</p> <p>Ойын жаттығуы: «Еркін тыныс ал, көркем ойла!»</p>	<p>4. Қазақ тілі Мен және менің достарым жана сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру. жаттықтыру. Аз қимылды ойын: «Кім жылдам?». Педагог себеттегі жапырақтарды шашады, балалар жылдам жинап алады. Суреттермен жұмыс Тақпақ жаттау. Көгіністі көп ектік. «Өссін, піссін», – деп ектік. Көктемде еккен көгініс, Күзде берді көп өнім. «Дүкен» ойыны. Қима материалдармен жұмыс. Көгіністердің қазақша атауын қайталау, есте сақтау Дәптермен жұмыс</p>	<p>4.Дене шынықтыру «Дене қабілеттерін дамыту» Беті сүргіленген бөрененің үстімен оң-сол жанына қарай қырылдап жүріп өтуде тепе-теңдік сақтауа үйрете түсу – дене бітімінің ақауларының алдын алу Тепе-теңдік сақтау – беті сүргіленген бөрененің үстімен оң-сол жанына қарай қырылдап (сүйем қалам жасап) жүріп өту. (4 рет)</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қаршығалар мен қарлығаштар». (4 рет)</p> <p>Ойын жаттығуы: «Еркін тыныс ал, көркем ойла!»</p>	<p>4.Дене шынықтыру «Дене қабілеттерін дамыту» Беті сүргіленген бөрененің үстімен оң-сол жанына қарай қырылдап жүріп өтуде тепе-теңдік сақтауа үйрете түсу – дене бітімінің ақауларының алдын алу Тепе-теңдік сақтау – беті сүргіленген бөрененің үстімен оң-сол жанына қарай қырылдап (сүйем қалам жасап) жүріп өту. (4 рет)</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қаршығалар мен қарлығаштар». (4 рет)</p> <p>Ойын жаттығуы: «Еркін тыныс ал, көркем ойла!»</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тугызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйіспеншілікке баулу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>

Серуен	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кийімдерін шешіп шақпағарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кийімдерін шешіп шақпағарына орналастыру	Балалардың кийімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
Балалармен жеке жұмыс	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету.	Шамасы әртүрлі 2-3затты (ұзындығы, биіктігі, ені және жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруды жетілдіру.	Дауысты және дауыссыз дабыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту	Дауысты дабыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.	Отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Құрылымдалған ойын «Кім болам?» SMART Мақсаты: Бала өзіне ұнайтын мамандыққа сәйкес суретті таңдап алады да, оның қандай мамандық екенін айтады.	Құрылымдалған ойын «Түрлі түсті алмалар» SMART Мақсат: Алмаларды көлеміне байланысты бөледі.	Құрылымдалған ойын «Сөбетке жина» SMART Мақсат: Берілген суреттер ішінен тек қана дауысты дыбыстарды сөбетке жинай алады	Құрылымдалған ойын «Менің көлігім қайда?» SMART Мақсат: Балалар мамандықтар көліктерін табады.	Еркін ойын Құрылыс ойындары: Ұсақ конструктордан «Үй» құрастыру. SMART Мақсаты: Құрастырып ойнайды, тату ойнай біледі.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару

Тексерілді:

Білім беру ұйымы №4 МЖОББМ

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09-13 қазан, 2023 жыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюграммасы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
Балаларды қабылдау.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үйі тапсырмасын қадаталау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Бауа қимылды ойындар. Бейнеаспа, кітаптар көру.	№ 6 Құрылымдалған ойын «Жартысын тап» SMART Мақсаты: Суреттерді құрастыра біледі	№ 7 Құрылымдалған ойын «Орын тап» SMART Мақсаты: Паздарды орын орнына орналастыру біледі	№ 8 Құрылымдалған ойын «Көкөністер мен жемістер» SMART Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата біледі.	№ 9 Құрылымдалған ойын «Жапырақтар» SMART Мақсаты: Жапырақтарды түстеріне байланысты бөле алады.	№ 10 Құрылымдалған ойын «Ұяшыққа орналастыр» SMART Мақсаты: Ұяшыққа орналастыра алады.
Таңертеңгі жаттығу	№ 6	№ 7	№ 1	№ 2	№ 3
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?»	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиошының еңбегін түсінеді	Үстел – үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту Отбасының күзгі еңбегі. Тақырып бойынша ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту. Суретпен жұмыс Ойын: «Сөйлемей көрейікші» (үндемес ойыны ойналады) Жұмыс дәптермен жұмыс Құралымдалған ойын: Д/О: «Әр заттың өз орны	1. Сауат ашу негіздері «Ғ» дыбысы. Г дыбысының сөздегі орнын табуды үйрету. Дидактикалық материалдарды пайдаланып, балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту Жұмбақ шешу:	1. Қоркөм әдебиет Мақтақыз бен мысық(қазақ халық ертегісі) Ертегінің мазмұнында балалардың қабілеттілігін қалыптастыру. Ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға	1. Сөйлеуді дамыту Отбасының күзгі еңбегі. Тақырып бойынша ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту. Суретпен жұмыс Ойын: «Сөйлемей көрейікші» (үндемес ойыны ойналады) Жұмыс дәптермен жұмыс	1. Қоркөм әдебиет Мақтақыз бен мысық(қазақ халық ертегісі) Ертегінің мазмұнында балалардың қабілеттілігін қалыптастыру. Ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Шаттық шеңбері Жұмбақ шешу:

<p>бар» SMART Мақсаты: Қиынды суреттерден бейне құрастыра алады.</p>	<p>Жаңылтпаш: Ағабай ағасын, Ағатай ағасын! Аға деп бағалар, Ағаның бағасын Дидактикалық ойын: «Сөйлемдерді толықтыру». Ойын шарты: Балалар педагогтің бастаған сөйлемін жалғастырады. Жұмыс дәптермен жұмыс. Тіл ұстарту. Атқа тақты – таға. Болсын таза – жаға. Аман болсын – аға</p>	<p>жауап беруге дағдыландыру. Шаттық шеңбері Жұмбақ ишеңу: Ертегі оқу, сұраққа жауап беру Сөздік жұмыс Сергіту сәгі Ертегі желісі бойынша іс-әрекетті қимылмен кайталау. Дәптермен жұмыс</p>	<p>Ертегі оқу, сұраққа жауап беру. Сөздік жұмыс. Сергіту сәгі Ертегі желісі бойынша іс-әрекетті қимылмен кайталау. Дәптермен жұмыс</p>
<p>2.Математика негіздері 10 саны 10 көлемінде тура және кері санау дағдысын қалыптастыру. Ойын жағдаяты. Карточкамен жұмыс Дәптермен жұмыс Ойын жаттығуы: «Жазбаны шеш». Балалар карточкалардың көмегімен үстелде және тақтада математикалық жазбалар жасайды</p>	<p>2. Қоршаған ортамен танысу Қандай жануарларды білесің? Жануардың жанды табиғат бөлігі екендігін анықтау «Ең ақылды» ойынын жүргізіңіз. Балалар бір-біріне сұрақ қояды, қиналған жағдайда тірек сөздер -ді қолданады. Балалар бір-біріне сұрақтар қо - яды, қиналған сәтте бір-біріне көмектеседі. Балалар берілген суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйренеді Жануарлар әлемі туралы бейнетаспа қарау</p> <p>Логикалық ойын: «Жұбын тап» SMART Мақсаты: Балалар сурет бойынша жұбын тапты.</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері «F» дыбысы. F дыбысының сөздегі орнын табуды үйрету. Дидактикалық материалдарды пайдаланып, балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту Жұмбақ шешу: Жаңылтпаш: Ағабай ағасын, Ағатай ағасын! Аға деп бағалар, Ағаның бағасын Дидактикалық ойын: «Сөйлемдерді толықтыру». Ойын шарты: Балалар педагогтің бастаған сөйлемін жалғастырады. Жұмыс дәптермен жұмыс. Тіл ұстарту. Атқа тақты – таға. Болсын таза – жаға. Аман болсын – аға</p>	<p>2. Сауат ашу негіздері Ұяң дауыссыз дыбыстар Ұяң дауыссыздарды кайталау арқылы естерінде сақтату «Артығын тап» ойыны Өткен тақырыптарды кайталау. «Сұрақ-жауап» әлісі арқылы кайталау. Артикуляциялық жаттығу жасау. «Сағат» – тілді жіңішкергіп оңға, солға жайлап қозғау. Осылай санап отырып, 15–20 рет кайталау. «Санырауқұлақ» – ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұру. «Алтыбақан» – тілді ауыздан жіңішкертіп шығарып, біресе мұрынға, біресе пекке сору. «Кім көп сөз ойлап айтады» дидактикалық ойыны Дәптермен жұмыс</p>
<p>2.Математика негіздері 10 саны 10 көлемінде тура және кері санау дағдысын қалыптастыру. Ойын жағдаяты. Карточкамен жұмыс Дәптермен жұмыс Ойын жаттығуы: «Жазбаны шеш». Балалар карточкалардың көмегімен үстелде және тақтада математикалық жазбалар жасайды Құралымдалған ойын Д/О: «Біреуі артық» SMART Мақсаты: Суреттен артық затты табады.</p>			

<p>3. Музыка Күзгі жаңбыр. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Көңілді әуенге қызығушылықтарын ояту.</p>	<p>3. Қазактілі Мамандықтың бәрі жақсы. әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріңдегі өзара байланыстарды байқауға үйрету.</p> <p>Шаттық шеңбер Таңертең тұр шынық. Еңбек ет те тынық. Ешбір жалқау болма, Ауырмайсың сонда. Ә. Тобылд Слайд: «Мамандықтар».</p> <p>Мамандықтарды суреттермен таныстырады. Бейнетаспа арқылы жаңа сөздермен таныстыру. Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады) Жұмыс дәптерімен жұмыс.</p>	<p>3. Математика негіздері 10 саны 10 көлемінде тура және кері санау дағдысын қалыптастыру. Ойын жағдайы. Қарт-оқпамен жұмыс Дәптерімен жұмыс Ойын жаттығуы: «Жазбаны шеш». Балалар карточкалардың көмегімен үстелде және тақтада математикалық жазбалар жасайды</p>	<p>3. Музыка Күзгі жаңбыр. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Көңілді әуенге қызығушылықтарын ояту.</p>	<p>3. Қоршаған ортамен танысу Қандай жануарларды білесің? Жануардың жанды табиғат бөлігі екендігін анықтау «Ең ақылды» ойынын жүргізіңіз. Балалар бір-біріне сұрақ қояды, киналған жағдайда тірек сөздер -ді қолданады. Балалар бір-біріне сұрақтар қо - яды, киналған сәтте бір-біріне көмектеседі. Балалар берілген суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйренеді Жануарлар әлемі туралы бейнетаспа қарау</p>	<p>4. Дене шынықтыру Зейінді боламыз Өздерінің зейіндерін шоғырландыра алу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыруды, қимыл-қозғалыс үйлесімділіктерін дамытуды және анализатор жүйелерін біріктіруді қалыптастыруды жалғастыру.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындату: Екі жакка тартылған жіптің астымен қолды еденге тигізбей бір бүйірмен өтеді.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қасқырға қақпа» (4 рет). Релаксация: «Ғажайып кемпірқосақ» Көздерін жұмып жатып, терең, бірқалыпты тыныс алады. Ғажайып</p>
<p>4. Дене шынықтыру Доппен ойнап, көңілді көтер! Беті сүргіленген бөрененің үстімен оң-сол жанына қарай қырындап жүріп өтуде тепе-теңдік сақтауға үйрете түсу – дене бітімінің ақауларының алдын алу Тепе-теңдік сақтау – беті сүргіленген бөрененің үстімен оң-сол жанына қарай қырындап (сүйем қадам жасап) жүріп өту. (4 рет)</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қаршығалар мен қарлығаштар». (4 рет)</p> <p>Ойын жаттығуы: «Еркін тыныс ал, көркем ойла!»</p>	<p>4. Дене шынықтыру Біз әртүрліміз. Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір бүйірмен динамикалық тепе-теңдікті сақтап жүруге үйретуді жалғастыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен торғайлар» (4 рет) «Мен осындаймын, біз осындаймыз» ойын-жаттығуы.</p>	<p>4. Дене шынықтыру Біз әртүрліміз. Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір бүйірмен динамикалық тепе-теңдікті сақтап жүруге үйретуді жалғастыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен торғайлар» (4 рет) «Мен осындаймын, біз осындаймыз» ойын-жаттығуы.</p>	<p>4. Қазактілі Мамандықтың бәрі жақсы. әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріңдегі өзара байланыстарды байқауға үйрету.</p> <p>Шаттық шеңбер Таңертең тұр шынық. Еңбек ет те тынық. Ешбір жалқау болма, Ауырмайсың сонда. Ә. Тобылд Слайд: «Мамандықтар».</p> <p>Мамандықтарды суреттермен таныстырады. Бейнетаспа арқылы жаңа сөздермен таныстыру. Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады) Жұмыс дәптерімен жұмыс.</p>	<p>4. Дене шынықтыру Зейінді боламыз Өздерінің зейіндерін шоғырландыра алу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыруды, қимыл-қозғалыс үйлесімділіктерін дамытуды және анализатор жүйелерін біріктіруді қалыптастыруды жалғастыру.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындату: Екі жакка тартылған жіптің астымен қолды еденге тигізбей бір бүйірмен өтеді.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қасқырға қақпа» (4 рет). Релаксация: «Ғажайып кемпірқосақ» Көздерін жұмып жатып, терең, бірқалыпты тыныс алады. Ғажайып</p>	<p>4. Дене шынықтыру Зейінді боламыз Өздерінің зейіндерін шоғырландыра алу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыруды, қимыл-қозғалыс үйлесімділіктерін дамытуды және анализатор жүйелерін біріктіруді қалыптастыруды жалғастыру.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындату: Екі жакка тартылған жіптің астымен қолды еденге тигізбей бір бүйірмен өтеді.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қасқырға қақпа» (4 рет). Релаксация: «Ғажайып кемпірқосақ» Көздерін жұмып жатып, терең, бірқалыпты тыныс алады. Ғажайып</p>

Серуенге лайықтылық	Балалардың серуенге леген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйіштікке баулу.	Табиятқа деген қызығушылықтарын арттыру.	кемпірқосақты көз алдарына елестетеді
Серуен	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шафтарына орналастыру	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.	
Балалармен жеке жұмыс	Сөзім ыргағы мен қозғалыс үйлесімін серіктесімен сәйкестендіруді үйрету.	Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру;	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игере білуге машықтандыру.	Табият құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырата білуге үйрету.	Өлі табиғат объектілерін ажыратуды үйрету.	
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Құрылымдалған ойын «Жартысын тап» SMART Мақсаты: Суреттерді құрастыра біледі	Құрылымдалған ойын «Ұяшыққа орналастыр» SMART Мақсаты: Ұяшыққа орналастыра алады.	Құрылымдалған ойын «Жапырақтар» SMART Мақсаты: Жапырақтарды түстеріне байланысты бөле алады.	Құрылымдалған ойын «Себетке жина» SMART Мақсат: Берілген суреттер ішінен тек қана себеттерді себетке жинай алады.	Құрылымдалған ойын «Орнын тап» SMART Мақсаты: Паздарды орын орнына орналастыру біледі	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару	

Тексерілді:

Тәрбиелесу - білім беру процессінің инклюзивтілігіне

Білім беру ұйымы №4 МЖОББМ

Мектептегі оқытушылардың саны

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16-20 қазан 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
Балаларды қабылдау.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тазалығын қалағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа, кітаптар көру.	№ 11 Құрылымдалған ойын «Жемістер мен көкөністер» SMART Мақсат: Берілген карточкалардан жемістер мен көкөністерді ажыратады.	№ 12 Құрылымдалған ойын «Алтын күз» SMART Мақсат: Суреттердің ішінен күз мезгілінде болатын құбылыстарды табы.	№ 13 Құрылымдалған ойын «Сөбетке жина» SMART Мақсат: Берілген суреттер ішінен тек қана сөздерді сөбетке жинай алады.	№ 14 Құрылымдалған ойын «Кім болам?» SMART Мақсат: Бала өзіне ұнайтын мамандыққа сәйкес суретті таңдап алады да, оның қандай мамандық екенін айтады.	№ 15 Құрылымдалған ойын «Түрлі түсті алмалар» SMART Мақсат: Алмаларды түстеріне байланысты бөледі.
Таңертеңгі жаттығу	Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам, уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім -дейді.	Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөңеленген шеңбері.	Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз.	Достар бері келіндер. Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге Қуанышыңмен еніңдер.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету: Айгүл бөлмеге кіріп, шырындықойды. (үстел үстіне)	Дидактикалық ойын: «Доппен ойын» Мақсаты: Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету. Мыс: үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты диван...	«Ағаш шебер» өлеңі Бұрқыратып пісін Тақтай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдықтармен жарасқан Болсын берік, көрікті Пәтерлердің жасауы Соған лайық ең мықты Келер жиһаз жасағым Мақсаты: Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру.	Дидактикалық ойын: «Жиһаз неден жасалған?» Мақсаты: Жиһаздың жасалу технологиясымен таныстыру. Мыс: шакаф-ағаштан, орындық-пластмассадан....	«Миникалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды - «мұңаю». Не істейміз? - «тан қалу». Тантық! - «қуаныш». Бала мен ішеге алып, орындықты жөндедік - «қуаныш». Енді ешқандай қиындық жоқ! - «Таныштық»
Кестеге сәйкес	I. Сөйлеуді дамыту	I. Сауат ашу негіздері	I. Көркем әдебиет	I. Сөйлеуді дамыту	I. Көркем әдебиет

<p>ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Күзгі жапырақтар. Дауысты дыбыстардың дыбысталуындағы ерекшеліктерді түсіндіру Жұмбақ шешу: «Күзгі жапырақтар». Өлеңмен танысу. Мақал-мәтелдерді оқу Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы?» Жұмыс дәптермен жұмыс</p>	<p>Ұяң дауыссыз дыбыстар Ұяң дауыссыздарды кайталау арқылы естерінде сақтау «Артығын тап» ойыны Өткен тақырыптарды кайталау. «Сұрақ-жауап» әлісі арқылы кайталау. Артикуляциялық жаттығу жасау. «Сағат» – тілді жіңішкертін оңға, солға жайлап қозғау. Осылай санап отырып, 15–20 рет кайталау. «Саңырауқұлақ» – ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұру. «Алтыбақан» – тілді ауыздан жіңішкертін шығарып, біресе мұрынға, біресе иекке сору. «Кім көп сөз ойлап айталь» дидактикалық ойыны Дәптермен жұмыс</p>	<p>Мақтақыз бен мысық(казак халық ертегісі) Ертегіні мазмұндау балалардың қабілеттілігін қалыптастыру. Ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Шаттық шеңбері Жұмбақ шешу: Ертегі оқу, сұраққа жауап беру Сөздік жұмыс Сергіту сәті Ертегі желісі бойынша іс-әрекетті қимылмен кайталау. Дәптермен жұмыс</p>	<p>Күзгі жапырақтар. Дауысты дыбыстардың дыбысталуындағы ерекшеліктерді түсіндіру Жұмбақ шешу: «Күзгі жапырақтар». Өлеңмен танысу. Мақал-мәтелдерді оқу Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы?» Жұмыс дәптермен жұмыс</p>	<p>Мақтақыз бен мысық(казак халық ертегісі) Ертегіні мазмұндау балалардың қабілеттілігін қалыптастыру. Ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Шаттық шеңбері Жұмбақ шешу: Ертегі оқу, сұраққа жауап беру Сөздік жұмыс Сергіту сәті Ертегі желісі бойынша іс-әрекетті қимылмен кайталау. Дәптермен жұмыс</p>
	<p>2.Математика негіздері 10 саны 10 көлемінде тура және кері санау дағдысын қалыптастыру. Ойын жағдаяты. Карточкамен жұмыс Дәптермен жұмыс Ойын жаттығуы: «Жазбаны шеш». Балалар карточкалардың көмегімен үстелде және тақтада математикалық жазбалар жасайды</p>	<p>2. Қоршаған ортамен танысу Жыл құстары. Құстардың ортақ белгілері мен айырмашылықтарын байқап, оларды сипаттай білуге үйрету «Сұрақ-жауап» әлісі арқылы кайталау Құстар туралы мақал-мәтелдер айту Жыл құстары туралы бейнежазаба қарау. Сурет бояу</p>	<p>Сауат ашу негіздері Ұяң дауыссыз дыбыстар Ұяң дауыссыздарды кайталау арқылы естерінде сақтау «Артығын тап» ойыны Өткен тақырыптарды кайталау. «Сұрақ-жауап» әлісі арқылы кайталау. Артикуляциялық жаттығу жасау. «Сағат» – тілді жіңішкертін оңға, солға жайлап қозғау. Осылай санап отырып, 15–20 рет кайталау. «Саңырауқұлақ» – ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұру. «Алтыбақан» –</p>	<p>2.Математика негіздері Заттын бірнеше тең бөліктері. заттың бірнеше тең бөлікке бөлінуі туралы ұғым қалыптастыру Ойын жағдаяты. «Дөңгелекті құрастыр» ойынын өткізеді. Дәптермен жұмыс</p>	<p>2. Сауат ашу негіздері Ұяң дауыссыз дыбыстар Ұяң дауыссыз дыбыстар туралы білімді меңгерту. Өткен тақырыптарды кайталау. «Сұрақ-жауап» әлісі арқылы кайталау. Артикуляциялық жаттығу жасау. «Сағат» – тілді жіңішкертін оңға, солға жайлап қозғау. Осылай санап отырып, 15–20 рет кайталау. «Саңырауқұлақ» – ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұру. «Алтыбақан» – тілді ауыздан жіңішкертін шығарып, біресе мұрынға, біресе иекке созу. Осылай 10–15 рет</p>

			<p>Тілді ауыздан жіңішкертін шығарып, біресе мұрынга, біресе некке сору.</p> <p>«Кім көп сөз айтады» дидактикалық ойыны</p> <p>Дәптермен жұмыс</p>	<p>қайталау. Үнді дауыссыз дыбыстармен, олардың жасазу жолдарымен таныстыру</p> <p>«Кім көп сөз айтады» дидактикалық ойыны</p> <p>«Дыбыс бер» дидактикалық ойыны</p> <p>«Сөзге үнді дыбыстан басталатын сөз көс» дидактикалық жаттығуы</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Дәптермен жұмыс (графикалық жұмыс)</p> <p>Саусак жаттығуы</p>
<p>3. Музыка</p> <p>Сабантойды тойлаймыз.</p> <p>Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</p> <p>Музыка тыңдау:</p> <p>«Тойбастар» күйі (Д. Нұрпейісова).</p> <p>Ән айту: «Сабантой» (Е. Хасанғалиев).</p>	<p>3. Қазактілі</p> <p>Жемістер</p> <p>күнделікті жиі қолданылатын жемістердің атын білуге үйрету</p> <p>Шаттық шеңбер</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын».</p> <p>Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады)</p> <p>Жұмыс дәптерімен</p> <p>Сөздік ойын: «Мен қай жемісті көрсеттім»</p>	<p>3. Математика негіздері</p> <p>Заттар тобын салыстыру және санау.</p> <p>теңдік және теңсіздік туралы ұғым қалыптастыру.</p> <p>Құрылымдалған ойын</p> <p>«Жартысын тап»</p> <p>SMART Максаты: Суреттерді құрастыра біледі</p>	<p>3. Музыка</p> <p>Сабантойды тойлаймыз.</p> <p>Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</p> <p>Музыка тыңдау:</p> <p>«Тойбастар» күйі (Д. Нұрпейісова).</p> <p>Ән айту: «Сабантой» (Е. Хасанғалиев).</p>	
<p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Зейінді боламыз</p> <p>Қолды еркін қозғап, жүргізуші мен бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүргізуді үйрету</p> <p>Негізгі қимыл-козғалыстарды орындату:</p> <p>Екі жаққа тартылған жіптің астымен қолды елсінге тигізбей бір бүйірмен өтеді.</p>	<p>4. Қарастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</p> <p>Күзгі жапырақтар.</p> <p>Максаты: белерлі мүсіндеу жолдарымен таныстыру; жалпақтау, кесу, шымыу әдістерін бекіту, түрлі құралдарды дұрыс қолдана білуге машықтандыруды жалғастыру.</p> <p>Бейнеролік: қарау</p>	<p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Бірінші бол!</p> <p>Негізгі қимыл-козғалыстарды орындату (3 рет);</p> <p>Зейіндерін дамыту.</p> <p>Қимыл-козғалыс ойыны: «Тығылмақ» (3 рет).</p>	<p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Командалық эстафеталар</p> <p>Тізбекпен жүру, жүгіруге, құрсаудан-құрсауға өтуге жаттықтыру</p> <p>Алыстан көре алмаудың алдын алу жаттығуларын орындау.</p> <p>«Көз – саяхатшы»</p> <p>«Жолақтарға аттан есеіру» (3 рет).</p>	

	<p>Кимыл-козғалыс ойыны: «Мусіп».</p>				<p>Табигатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>
		<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйіштікке баулу.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Қазан Серуені №10</p>
			<p>Қазан Серуені №8</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шафтарына орналастыру</p>	<p>Достарымен ішке кіру.</p>
			<p>Қазан Серуені №7</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p>	<p>Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру</p>
	<p>Кимыл-козғалыс ойыны: «Қасқырға қақпа» (4 рет). Релаксация: «Ғажайып кемпірқосақ» Көздерін жұмып жатып, терек, бірқалыпты нысана алады. Ғажайып кемпірқосақты көз алдарына елестетеді.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Қазан Серуені №6</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шафтарына орналастыру.</p>	<p>Түрлі кимыл біліктері мен дағдыларын дамыту</p>
<p>Серуеннен оралу жұмыс</p>			<p>Қазан Серуені №5</p>	<p>Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға талпындыру.</p>	<p>Құрылымдалған ойын «Жедел жәрдем» SMART Мақсат: Балалар лабиринт жолмен аластай жүреді.</p>
				<p>Балалардың дербес әрекеті(аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптардағы қарау және басқалар)</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайту және басқалар)</p>
				<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару</p>

Тексерілді: *Каныш*



Білім беру ұйымы № 4 МЖОББМ
Мектептегі дағдылық сыныбы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезі : 23-27 қазан, 2023 жыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің интеліграммасы

Күн тәртібі	Дүйсебі 23.10.2023	Сейсебі 24.10.2023	Сәрсенбі 25.10.2023	Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
Балаларды қабылдау.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру		Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Бау қимылды ойындар. Бейнегаспа, кітаптар көру.	Құрылымдалған ойын «Заттарды топтастыр» SMART Мақсаты: Пішіні, түсі бойынша біртекті заттарды топтастырады.	№17 Еркін ойын: «Ойыншық» бұрышына барып, өздеріне ұнаған ойыншықтармен ойнайды.		№18 Құрылымдалған ойын «Түрлі түсті жамырақтар» топтастыру. SMART Мақсаты: Үлгі бойынша топтастыру тәсілін қолданады.	№19 Құрылымдалған ойын «Моншақты жіпке тіземіз» SMART Мақсаты: Берілген түрлі түсті моншақты жіпке тізе біледі.
Таңертеңгі жаттығу	1. Жүру аяқтың ұшымен, өкшемен, жәй жүру, қолды белге қойып жүру, шеңбер болып жүру. 2.1 б/к. аяқ бірге қол төмен. 1 қолды алға созу, 2 оңға қарай қолды айқастыру, 3 солға қарай қолды айқастыру. 4б/к. оралу 4-5 рет.	1.Б/к. аяқтың арасы алшақ, қол белде. 1-оң жаққа қарай иілу, 2б/к. оралу 3 сол жаққа қарай иілу 4б/к. оралу. 4-5 рет қайталау. 2.Б/к. аяқтың арасы ашық, қол нықта. 1-2 алға қолды сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу 4-5 рет.		1. Негізгі тұрыс, доп оң, олда, 1-қолдарымызды екі жаққа созамыз 2-қолдарымызды жоғары көтереміз, допты екінші қолға ауыстырып қоямыз, 3-қолдарымызды екі жаққа созамыз, 4- б.к 4-5 рет	1. Негізгі тұрыс, доп оң, олда, 1-қолдарымызды екі жаққа созамыз 2-қолдарымызды жоғары көтереміз, допты екінші қолға ауыстырып қоямыз, 3-қолдарымызды екі жаққа созамыз, 4- б.к 4-5 рет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ғажайып жұлдызша» ойыны Мақсаты: балаларды бір-біріне сыйластыққа жағымды қарам-қатынасқа тәрбиелеу: кіріп, шырылдықойды.(үстел үстіне)	Құрылымы ойыны: «Менің қошым» Мақсаты: балалардың ой-қиялын дамыту, құрылыс материалдарын ұлпай пайдалану керектігін меңгеру		Дидактикалық ойын: «Жіһаз немен жасалған?» Мақсаты: Жіһаздың жасалу технологиясымен таныстыру. Мыс: шаф-ағаштан, орындық-пластмассадан....	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслоға отырып елі, оның аяғы сынып қалды – «мүшәк». Не істейміз? – «тан қалу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жолдестік – «қуаныш». Енді ешқандай қиындық жоқ! «Тыныштық»

<p>Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Шаштараз, Түбірлес сөздердің мағынасын түсініру Жұмбақтар шешу Әнуарбек Дүйсенбіевтің «Шаштараз» өлеңін оқу Дидактикалық ойын: «Белгілі дыбысқа сөз таңда». Ойын шарты: Ертегідегі кейіпкерлердің бас әрпіне сөз ойлап айтады. Сөзлік жұмыс Жұмыс дәптермен жұмыс</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Үнді дауыссыз дыбыстар туралы білімді меңгерту Өткен тақырыптарды қайталау. «Сурақ-жауап» әдісі арқылы қайталау. Артикуляциялық жаттығу жасау «Кім көп сөз айтты?» дидактикалық ойыны «Дыбыс бер» дидактикалық ойыны Жұмыс дәптермен жұмыс «Сөзге үнді дыбыстан басталатын сөз қос» дидактикалық жаттығуы</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Ел тәтті дүние Түбірлес сөздердің мағынасын түсініру Жұмбақтар шешу Әнуарбек Дүйсенбіевтің «Шаштараз» өлеңін оқу Дидактикалық ойын: «Белгілі дыбысқа сөз таңда». Ойын шарты: Ертегідегі кейіпкерлердің бас әрпіне сөз ойлап айтады. Сөзлік жұмыс Жұмыс дәптермен жұмыс</p>	<p>1. Көркем әдебиет Мысық, әтеш және түлкі. Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жаңаларды (сертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар).</p>
	<p>2. Математика негіздері Заттың бірнеше тең бөліктері. заттың бірнеше тең бөлікке бөлінуі туралы ұғым қалыптастыру. Ойын жағдаяты. Карточкамен жұмыс Дәптермен жұмыс «Дөңгелекті құрастыр» ойынын өткізеді. Ойын жаттығуы: «Жазбаны шеш». Балалар карточкалардың көмегімен үстелде және тақтада математикалық жазбалар жасайды</p>	<p>2. Қоршаған ортамен танысу Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі. тұрмыстық техникалардың түрі және оның қажеттілігін түсіндіру «Шансорғыш» ойыны. Ойын: «Жалғастыр». «Қызметіне қарай ата» ойыны. Дәптермен жұмыс</p>	<p>2. Математика негіздері Заттың бірнеше тең бөліктері. заттың бірнеше тең бөлікке бөлінуі туралы ұғым қалыптастыру. Ойын жағдаяты. Карточкамен жұмыс Дәптермен жұмыс «Дөңгелекті құрастыр» ойынын өткізеді. Ойын жаттығуы: «Жазбаны шеш». Балалар карточкалардың көмегімен үстелде және тақтада математикалық жазбалар жасайды</p>	<p>2. Сауат ашу негіздері Үнді дауыссыз дыбыстар үнді дауыссыз дыбыстар туралы білімді меңгерту Өткен тақырыптарды қайталау. «Сурақ-жауап» әдісі арқылы қайталау. Артикуляциялық жаттығу жасау «Кім көп сөз айтты?» дидактикалық ойыны «Дыбыс бер» дидактикалық ойыны Жұмыс дәптермен жұмыс «Сөзге үнді дыбыстан басталатын сөз қос» дидактикалық жаттығуы</p>
	<p>3. Музыка Елтанбасы елімініс. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін</p>	<p>3. Қазақтың Менің болмаем жаңа сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру. жаттықтыру. Ойын жаттығуы: «Сен қайда тұрасың?» Суреттермен жұмыс</p>	<p>3. Музыка Елтанбасы елімініс. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге</p>	<p>3. Қоршаған ортамен танысу Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі. тұрмыстық техникалардың түрі және оның қажеттілігін түсіндіру «Шансорғыш» ойыны. Ойын: «Жалғастыр». «Қызметіне қарай ата»</p>

	<p>орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Көңілді әуенге қызығушылықтарын ояту. Ән айту: «Елтаңбасы еліміні» (Д. Омаров). Ойындар, хороводтар: «Аспаптардың дауысын ажырату». Ойын ойнап көрейік. Көңілденіп жүрейік.</p>	<p>Дәптермен жұмыс Ойын: «Қандай сөз артық?».</p>	<p>сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Көңілді әуенге қызығушылықтарын ояту. Ән айту: «Елтаңбасы еліміні» (Д. Омаров). Ойындар, хороводтар: «Аспаптардың дауысын ажырату». Ойын ойнап көрейік. Көңілденіп жүрейік.</p>	<p>ойыны. Дәптермен жұмыс</p>
	<p>4. Дене шынықтыру Командалық эстафеталар жүру, жүгіруге, күрсаудан-күрсауға өтуге жаттықтыру Ойын-жаттығуы: (3 рет) «Көңілді қонжықтар» Алақан мен тәсеге таланып, гимнастикалық орындық үстінде еңбектеу. Аю, қонжық туралы жұмбақтардың шешуін табады. Қол мен аяқтарын үйлестіріп қозғайды</p>	<p>4. Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Жәндіктер. табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру, олардан әртүрлі ұсақ заттар дайындай білуге үйрету. Жұмбақ шешу Жапырақпен жұмыс</p>	<p>4. Қазақтілі Менің Отаным Отан туралы түсініктерін кеңейту. Жаңа сөздермен таныстыру Суреттермен жұмыс Таклақ жаттау. Сөздік ойын: «Сұрақ-жауап» Дәптермен жұмыс</p>	<p>4. Дене шынықтыру Акробат болғым келеді. Өздерінің зейіндерін шоғырландыра алу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыруды, қимыл-қозғалыс үйлесімділіктерін дамытуды және анализатор жүйелерін біріктіруді қалыптастыруды жалғастыру. «Денсаулық» ойын-тренингі Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қарлығаш» (5 рет).</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қасқыр мен лақтар». (4 рет) Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тугызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Қазан № 6</p>	<p>Қазан № 7</p>	<p>Қазан № 9</p>	<p>Қазан № 10</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтағына орналастыру.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.</p>	<p>Достарымен ішке кіру.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Дауысты дабыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.</p>	<p>Отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым қатынастарын атау дағдыларын</p>	<p>Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады және негізгі қимылдардың түрлерін үйрету.</p>	<p>10 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Құрылымдалған ойын Д/О: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Берілген суреттегі айырмашылықты көрсете алады.</p>	<p>қалыптастыру. Құрылымдалған ойын Д/О: «Біреуі артық» Мақсаты: Суреттен артық кейіпкерді ажыратады</p>		<p>Педагогтің жетекшілігімен ойын Саусақ ойыны: Бас бармақ-атам Балам үйрек-әжем Ортан терек-әкем Шыдаыр шүмек-анам Кішкентай бобек-мен.</p>	<p>Құрылымдалған ойын «Моншақты жіпке түземіз» SMART Мақсаты: Берілген түрлі түсті моншақты жіпке тізе біледі.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару</p>		<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару</p>