



Бекітемін: *Б.А.Абдуллин*  
№ 4 Мәртөк жалпы орта  
білім беретін мектебінin  
директоры: Б.А.Абдуллинна

# Тәрбиелеу- білім беру процесінin циклограммасы

2023-2024 оқу жылы

Тәрбиелесу - білім беру процесінің интеліграммасы



Тексерілді:   
 Білім беру ұйымы № 4 МҚО ББМ   
 Мектеп балды даярлық сыныбы

Балалардың қарылыу кезеңі : 04-08 қыркүйек, 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі 06.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
Балаларды қабылдау.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтауға баулу»
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Базу қимылды ойындар. Бейнегаспа, кітаптар көру.	№2 Еркін ойын Құрылыс ойыны: «Менің үйім» Мақсаты: Конструктордан үйдің құрылысын құрастыра біледі.	№3 Құрылымдалған ойын «Желел жәрдем» SMART Мақсат: Балалар лабиринт жолмен ақспай жүреді.	№4 Құрылымдалған ойын «Түстерді біріктірі» SMART Мақсат: Балалар берілген түстерді бір бірімен біріктіреді.	№5 Педагогтің жетекшілігімен ойын «Синьорлы қылқалам» SMART Мақсат: Балалар өздеріне ұнаған суретті бейнелейді.	№6 Еркін ойын Үстел-үсті ойыны: «Отбасы үшін болме құрайық» Мақсаты: Отбасы үшін болме жасау, жиһазды қою, ыдыс-аяқты орналастыра алады.
Тапкертенгі жаттығу	№1	№2	№3	№4	№5
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Кім нашар» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.	Тіл ұстарту жаттығулары «Теңіз тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.	«Не арғы» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту Кел, таңысайың! Баланың тілдік қорын молайту. Әңгімелесу, жаттықтыру.  Сурақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту.	1. Сауат ашу негіздері 1. Дыбыс. Міндеттері: 1. Табиғи дыбыстарды, жан-жануардың дыбыстарын ажыратуға үйрету, сөзді айту үшін адамға дауыс керек екенін түсіндіру.	1. Көркем әдебиет Білім – бұлағың. (өлемен таньусу) Ақылбек Шахметов Міндеттері: Балаларға білім күні туралы түсінік беру. Оқусыз білім жок сөзінің мағынасын ұғындыру. Оқуға деген қызығушылықтарын дамыту. Балабақшадан	1. Сөйлеуді дамыту Кел, таңысайың! Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету, мағұмданы жалғастыру арқылы ой-қиялдары дамыту.	1. Көркем әдебиет Білім – бұлағың. (өлемен таньусу) Ақылбек Шахметов Міндеттері: Балаларға білім күні туралы түсінік беру. Оқусыз білім жок сөзінің мағынасын ұғындыру. Оқуға деген қызығушылықтарын дамыту. Балабақшадан

<p>«Жартысын тап» <b>SMART Мақсаты:</b> Суреттерді құрастыра біледі</p>	<p>жаттығу: «Сапырау құлақ» - ауызды кең ашып, тілді тандайға жабысырып ұстап тұру ұстау.</p>	<p>2. <b>Коршаған ортамен танысу.</b> Заттардың алам өміріндегі маңызы заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру «Төртіншісі артық» ойыны «Көп ойла, сөз ойла» ойыны. Демонстрациялық материалмен жұмыс. Сергіту сәлі</p>	<p>тәрбиеші және басқала қызметкерлерді құрметтей білуге тәрбиелеу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бір сөзбен ата».</p>	<p>2. <b>Математика негіздері</b> Біреу – көп заттар жиынынан дара затты ажырата бөлу білігін қалыптастыру Дәптермен жұмыс «Алаңдамай жалғастыр» дидактикалық ойыны Саусақтарға арналған жаттығулар «Математикалық жазулар» дәптерімен жұмыс.</p>	<p>тәрбиеші және басқала қызметкерлерді құрметтей білуге тәрбиелеу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бір сөзбен ата»</p>
<p>2. <b>Математика негіздері</b> Біреу – көп заттар жиынынан дара затты ажырата бөлу білігін қалыптастыру Дәптермен жұмыс «Алаңдамай жалғастыр» дидактикалық ойыны Саусақтарға арналған жаттығулар «Математикалық жазулар» дәптерімен жұмыс.</p>	<p>2. <b>Коршаған ортамен танысу.</b> Заттардың алам өміріндегі маңызы заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру «Төртіншісі артық» ойыны «Көп ойла, сөз ойла» ойыны. Демонстрациялық материалмен жұмыс. Сергіту сәлі</p>	<p>2. <b>Математика негіздері</b> Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру заттар тобынын (жиынынын) жалпы қасиетін табу біліктілігін қалыптастыру. кандай да бір қасиеті бойынша топқа біріктіру Дәптермен жұмыс «Алаңдамай жалғастыр» дидактикалық ойыны Саусақтарға арналған жаттығулар «Математикалық жазулар» дәптерімен жұмыс</p>	<p>2. <b>Математика негіздері</b> Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру заттар тобынын (жиынынын) жалпы қасиетін табу біліктілігін қалыптастыру. кандай да бір қасиеті бойынша топқа біріктіру Дәптермен жұмыс «Алаңдамай жалғастыр» дидактикалық ойыны Саусақтарға арналған жаттығулар «Математикалық жазулар» дәптерімен жұмыс</p>	<p>2. <b>Сауат ашу негіздері</b> Сөз. Міндеттері: 1. Сөздерді дұрыс айтып, лексикалық мағынасын анықтауға жағдықтыру. <b>Сергіту сәті:</b> Тыңдай құлағы Менен бұрын тұрады. Бойын жазып керіліп, Беті-колын жуады. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Дауысынан таны»</p>	<p>2. <b>Сауат ашу негіздері</b> Сөз. Міндеттері: 1. Сөздерді дұрыс айтып, лексикалық мағынасын анықтауға жағдықтыру. <b>Сергіту сәті:</b> Тыңдай құлағы Менен бұрын тұрады. Бойын жазып керіліп, Беті-колын жуады. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Дауысынан таны»</p>
<p>3. <b>Музыка</b> Көңілді ырғақтар. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Көңілді әуенге қызығушылықтарын ояту.</p>	<p>3. <b>Қазақтілі</b> Меңің мектебім Міндеттері: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру</p>	<p>3. <b>Математика негіздері</b> Біреу – көп заттар жиынынан дара затты ажырата бөлу білігін қалыптастыру Дәптермен жұмыс «Алаңдамай жалғастыр» дидактикалық ойыны Саусақтарға арналған жаттығулар «Математикалық жазулар» дәптерімен жұмыс.</p>	<p>3. <b>Музыка</b> Көңілді ырғақтар. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Көңілді әуенге қызығушылықтарын ояту.</p>	<p>3. <b>Коршаған ортамен танысу.</b> Бізді не қоршап тұр? заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру «Төртіншісі артық» ойыны «Көп ойла, сөз ойла» ойыны. Демонстрациялық материалмен жұмыс. Сергіту сәлі</p>	<p>3. <b>Коршаған ортамен танысу.</b> Бізді не қоршап тұр? заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру «Төртіншісі артық» ойыны «Көп ойла, сөз ойла» ойыны. Демонстрациялық материалмен жұмыс. Сергіту сәлі</p>

<p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Спортзал</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Гимнастикалық орындақ үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру</p>	<p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Спорт залда ойынаймыз</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Гимнастикалық орындақ үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру</p>	<p>4. Құрастыру-сурет салу, мүсіндеу, жапсыру ағаш бұтақтары (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)</p> <p>1. Қағдарланып бүктелген қағаздан пішін кино-кайшыны, желімді дұрыс пайдалана білу, үй және оның түрлері туралы ой-киелдерін жетілдіру.</p> <p>2. Саусак моторикасын; логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.</p> <p>3. Шығармашылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>4. Қазақ тілі</p> <p>Біздің сынып</p> <p>Міндеттері: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру</p>	<p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Денсаулықтың құпиялары</p> <p>Гимнастикалық орындақ үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тугызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек сүйгіштікке баулу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>
<p>Серуен</p>	<p>№ 1</p>	<p>№ 2</p>	<p>№ 3</p>	<p>№ 4</p>	<p>№ 5</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кнімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кнімдерін шешіп шкафтарына орналастыру</p>	<p>Балалардың кнімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.</p>	<p>Достарымен ішке кіру.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Абылай Айсауле</p> <p>Ертегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету.</p>	<p>Шонтықов Маулен</p> <p>Қарындашты дұрыс ұстай алуы үйрету. (үш саусакпен)</p>	<p>Бегеніш Жадыра</p> <p>Ертегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету.</p>	<p>Алибетов Алимжан</p> <p>құрылыс материалдарынан және ірі конструктор болшектерінен (үстел, орындақ,) құрастыруға үйрету</p>	<p>Қарасаева Айдана</p> <p>Ертегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды оқу және басқалар)</p>	<p>«Саңырауқұлақтар»</p> <p>Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру.</p> <p>Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Саусак моторикасын дамыту</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын:</p> <p>«Аңдар жүрісі»</p> <p>Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.</p>	<p>Суреттік боямалар</p> <p>«Кім, қайда өмір сүреді»</p> <p>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.</p>	<p>Суретпен жұмыс «Аспазшы»</p> <p>Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.</p>	<p>Дербес ойын «Мозайка»</p> <p>Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару</p>

Тексерілді:   
 Білім беру ұйымы №4 МЖОББ  
 Мектепалды-даярлық сыныбы  
 Балалардың жасы: 3 жас  
 Жоспардың құрылу күні: 11-15 қыркүйек, 2023 жыл

Тәрбиелеу - білім беру процессінің интеллограммасы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
Балаларды қабылдау.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тазыртқысын қалағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата -аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баю кимылды ойындар. Бейнетаспа, кітаптар көру.	№7 Құрылымдалған ойын «Жартысын тап» SMART Мақсаты: Суреттерді құрастыра біледі	№8 Құрылымдалған ойын «Орнын тап» SMART Мақсаты: пазылдарды орын орнына орналастыру біледі	№9 Құрылымдалған ойын «Көкөністер мен жемістер» SMART Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата біледі.	№10 Құрылымдалған ойын «Жапырақтар» SMART Мақсаты: Жапырақтарды түстеріне байланысты бөле алады.	№11 Құрылымдалған ойын «Ұшыққа орналастыр» SMART Мақсаты: Тактайшадағы ұшыққа орналастыра алады.
Таңертеңгі жаттығу	№6	№7	№1	№2	№3
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?»	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиошының еңбегін түсінеді	Үстел -үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмсімен балабақшасын құрастыру.
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту Менің досым 1. Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың сөздік қорын байыту. 2. Бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата».	1. Сауат ашу негіздері Сөз.Сөздің мағынасы. 1. Балаларды сөздерді дұрыс айтуға және сөздердің лексикалық мағынасын түсіне білуге үйрету. 2. Сөз сызбасымен таныстыру арқылы фонематикалық есту, есте сақтау қабілеттері мен сауасқ бұлшық еттерін дамыту. Артикуляциялық жаттығу:	1. Қоркөм әдебиет Кішкентай бағбан Міндеттері: Әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді теңеулерді қолдану, қоңіл күймен мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Әңгімелеуде сюжеттік бірзділікті сақтап, мазмұндауға еңбекті	1. Сөйлеуді дамыту Менің досым 1. Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың сөздік қорын байыту. 2. Бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата».	1. Қоркөм әдебиет Кішкентай бағбан Міндеттері: Әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді теңеулерді қолдану, көңіл күймен мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Әңгімелеуде сюжеттік бірзділікті сақтап,

		<p>«Тоқылдақ» - Тілдің ұшы үстіңгі азу тістердің артындағы қатты тасдайға тиелі, ауыз қуысынан шықпайды. Тілдің ұшын бүкпей, үзу ұстау керек. Астыңғы жақ пен еріннің қимылдауы қажет</p>	<p>Бағалауға тәрбиелеу</p>		<p>мазмұндауға еңбекті бағалауға тәрбиелеу <b>Құрылымдалған ойын «Ертегі кейіпкерін ата» SMART Мақсаты:</b> Балалар кейіпкер суреті бойынша ертегіні атайды</p>
	<p><b>2. Математика негіздері</b> 1 саны және цифры Міндеттері: 1 және 2 цифрларымен таныстыру; заттарды санай алуға, сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттарды жіктеу біліктілігін бекіту, заттар тобынан 1-3 белгілер бойынша сәйкес келмейтін «артық» зат Дәптермен жұмыс Ойын жаттығуы: «Бір-бірден, екі-екіден көрсетілген заттарды табу».</p>	<p><b>2. Қоршаған ортамен танысу.</b> Табиғатта не өзгерді? заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру «Төртіншісі артық» ойыны «Көп ойла, сөз ойла» ойыны. Демонстрациялық материалмен жұмыс. Сергіту сәті</p>	<p><b>2. Сауат ашу негіздері</b> Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз? 1. Балаларды сөздерді дұрыс айтуға және сөздердің лексикалық мағынасын түсіне білуге үйрету. 2. Сөз сызбасымен таныстыру арқылы фонематикалық есту, есте сақтау қабілеттері мен саусақ бұлшық еттерін дамыту. Дидактикалық ойын: «Сөз айт, тез айт» Жұмыс дәптермен жұмыс Сергіту сәті</p>	<p><b>2. Математика негіздері</b> 3 саны және цифры Міндеттері: 3 цифрларымен таныстыру; заттарды санай алуға, сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттарды жіктеу біліктілігін бекіту, заттар тобынан 1-3 белгілер бойынша сәйкес келмейтін «артық» зат Дәптермен жұмыс Ойын жаттығуы: «Бір-бірден, екі-екіден көрсетілген заттарды табу».</p>	<p><b>2. Сауат ашу негіздері</b> Дауысты дыбыстар 1. Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Дауысты дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру.</p>
	<p><b>3. Музыка</b> Нота үйренейік. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Көңілді әуенге қызығушылықтарын ояту.</p>	<p><b>3. Қазақ тілі</b> Менің сүйікті ойыншығым ойыншықты меншіктеп айтуға, диалогке қатысуға үйрету Шаттық шеңбер <u>Құрылымдалған ойын «Жартысын тап»</u> SMART Мақсаты: Суреттерді жұрастыра біледі.</p>	<p><b>3. Математика негіздері</b> 2 саны және цифры Міндеттері: 1 және 2 цифрларымен таныстыру; заттарды санай алуға, сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттарды жіктеу біліктілігін бекіту, заттар тобынан 1-3 белгілер бойынша сәйкес келмейтін «артық» зат Дәптермен жұмыс Ойын жаттығуы: «Бір-бірден, екі-екіден көрсетілген заттарды табу». «Математикалық жазулар» дәптерімен жұмыс.</p>	<p><b>3. Музыка</b> Нота үйренейік. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Көңілді әуенге қызығушылықтарын ояту.</p>	<p><b>3. Қоршаған ортамен танысу.</b> Нан қайдан келеді? заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру Демонстрациялық материалмен жұмыс. Сергіту сәті</p>

4. Дене шымықтыру Күлкі сыйла. Бада алғасын тозімді, мықты болуға шымықтыру, омыртқаның қисайып кету қаупінің алдын алу.	4. Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жанысыру Жеміс бағында. Маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту; кепкен жанырақтардың пішініне сәйкес әртүрлі ұсақ заттар дайындау, шығармашылық қабілеттерін дамыту	4. Дене шымықтыру Біз күшті және ержүрекпіз. Сапауатты өмір сйлтын сақтауға баулу.	4. Қалақпін Апта күндері педагогті тылдау арқылы есге сақтау мен зейінін жетілдіру. Шаттық шебер Дыбыстық жагтыу (айпамен орыдалады). Жұмыс ләнгерімен жұмыс. Ойын: «Дұрыс ата». Ойыншықтарды атайды, қаламмен тексереді.	4. Дене шымықтыру Ойын Міндеттері: Секіру және дәннен жасалатын ойын – жагтыулары.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызыгушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйіштікке баулу.	Табығатқа деген қызыгушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 6	№ 7	№ 8	№ 10
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кнімдерін шешіп шафтағарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың кнімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
Балалармен жеке жұмыс	Айаруға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	Иманға түстерді ажырата білуге үйрету.	Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды оқу және басқалар)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызыгушылығын арттыру.	Танымдық-қимылды ойын: «Аңлар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санап алады.	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әнгімелесу. Балаларды қайтару	Ата-аналармен әнгімелесу. Балаларды қайтару	Ата-аналармен әнгімелесу. Балаларды қайтару	Ата-аналармен әнгімелесу. Балаларды қайтару

Тексерілді:   
 Білім беру ұйымы № 4 МЖОББМ  
 Мектепалды даярлық сыйыбы  
 Балалардың жасы: 5-жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 18-22 қыркүйек, 2023 жыл

Тәрбиелесу - білім беру процесінің инклюграммасы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
Балаларды қабылдау.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Баланың дербес әректі. Үстел үсті ойыны. Балу қимылды ойындар. Бейнеаспа. қітаптар көру.	№17 Құралымдалған ойын Д/О: «Біреуі артық» Мақсаты: Суреттен артық кейіпкерді ажыратады	№18 Құралымдалған ойын Д/О: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Берілген суреттегі айырмашылықты көрсете алады.	№19 Педагогтің жетекшілігімен ойын Саусак ойыны: Бас бармақ-атам Балаң үйрек-әжем Ортаң терек-әкем Шылдыр шүмек-анам Кішкентай бөбек-мен.	№20 Құралымдалған ойын Үстел-үсті ойыны: «Үй» Мақсаты: Қиынды қағаздардан үйдің бейнесін құрастырады.	№21 Құралымдалған ойын «Моншақты жіпке тіземіз» SMART Мақсаты: Берілген түрлі түсті моншақты жіпке тізе біледі.
Таңертеңгі жаттығу	№4	№5	№6	№1	№2
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.	«Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру» Мақсаты: Балаларға ұзындық туралы түсінік беру.	«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.	«Санырауқұлақтар» Мақсаты: Балаларға санырауқұлақтар туралы түсінік беру. Міндеті: Саусак моторикасын дамыту.
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту Менің сүйікті ойыным. Дауысты дыбыстардың дыбысталуындағы ерекшеліктерді түсіндіру Жұмбақ шешу: «Күзгі жапырақтар». Өлеңмен танысу. Мақал-мәтелдерді оқу Дидактикалық ойын:	1. Сауат ашу негіздері Жуан дауысты дыбыстар. Жіңішке дауысты дыбыстар. Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты және дауыссыз болып бөлінегіні жөнінде түсінік беру «Артығын тап» ойыны Өткен тақырыптарды	1. Көркем әдебиет Шаруа мен аю(орыс халық ертегісі)Ертегіні мазмұндауға балалардың қабілеттілігін қалыптастыру. Ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Шаттық шеңбері Жұмбақ шешу:	1. Сөйлеуді дамыту Менің сүйікті ойыным. Дауысты дыбыстардың дыбысталуындағы ерекшеліктерді түсіндіру Жұмбақ шешу: «Күзгі жапырақтар». Өлеңмен танысу. Мақал-мәтелдерді оқу Дидактикалық ойын:	1. Көркем әдебиет Шаруа мен аю(орыс халық ертегісі) Ертегіні мазмұндауға балалардың қабілеттілігін қалыптастыру. Ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Шаттық шеңбері Жұмбақ шешу:



	<p>«Қай ағаштың жапырағы?» Жұмыс дәптермен жұмыс</p>	<p>Ертегі оқу, сұраққа жауап беру Сөздік жұмыс Сергіту сәті Ертегі желісі бойынша іс-әрекетті қимылмен кайталау. Дәптермен жұмыс</p>	<p>Ертегі оқу, сұраққа жауап беру Сөздік жұмыс Сергіту сәті Ертегі желісі бойынша іс-әрекетті қимылмен кайталау. Дәптермен жұмыс</p>	<p>кайталау. «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы кайталау. Артикуляциялық жаттығу жасау. «Сағат» – тілді жіңішкертін оңға, солға жайлап қозғау. Осылай санап отырып, 15–20 рет кайталау. «Саңырауқұлақ» – ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұру. «Алтыбақан» – тілді ауыздан жіңішкертін шығарып, біресе мұрынға, біресе некке сору. «Кім көп сөз ойлап айтады» дидактикалық ойыны Дәптермен жұмыс</p>	<p>Ертегі оқу, сұраққа жауап беру Сөздік жұмыс Сергіту сәті Ертегі желісі бойынша іс-әрекетті қимылмен кайталау. Дәптермен жұмыс</p>
	<p>«Қай ағаштың жапырағы?» Жұмыс дәптермен жұмыс</p>	<p>Ертегі оқу, сұраққа жауап беру Сөздік жұмыс Сергіту сәті Ертегі желісі бойынша іс-әрекетті қимылмен кайталау. Дәптермен жұмыс</p>	<p>кайталау. «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы кайталау. Артикуляциялық жаттығу жасау. «Сағат» – тілді жіңішкертін оңға, солға жайлап қозғау. Осылай санап отырып, 15–20 рет кайталау. «Саңырауқұлақ» – ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұру. «Алтыбақан» – тілді ауыздан жіңішкертін шығарып, біресе мұрынға, біресе некке сору. «Кім көп сөз ойлап айтады» дидактикалық ойыны Дәптермен жұмыс</p>	<p>2. Математика негіздері 4,5, 6 сандары және цифрлары 4,5 және 6 сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру Ойын жағдаяты. Қарточкамен жұмыс Дәптермен жұмыс Ойын жаттығуы: «Жазбаны шеш». Балалар қарточкалардың көмегімен үстелде және тақтада математикалық жазбалар жасайды</p>	
	<p>2. Математика негіздері 7, 8, 9 сандары және цифрлары сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру Ойын жағдаяты. Қарточкамен жұмыс Дәптермен жұмыс Ойын жаттығуы: «Жазбаны шеш». Балалар қарточкалардың көмегімен үстелде және тақтада математикалық жазбалар жасайды</p>	<p>Сауат ашу негіздері «Аа» дыбысы Баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру. «Артығыш тап» ойыны Өткен тақырыптарды кайталау. «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы кайталау. Артикуляциялық жаттығу жасау. «Сағат» – тілді жіңішкертін оңға, солға жайлап қозғау. Осылай санап отырып, 15–20 рет кайталау. «Саңырауқұлақ» – ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұру. «Алтыбақан» – тілді ауыздан жіңішкертін шығарып, біресе мұрынға, біресе некке сору. «Кім көп сөз ойлап айтады» дидактикалық ойыны Дәптермен жұмыс</p>	<p>2. Сауат ашу негіздері Жуан дауысты дыбыстар. Жіңішке дауысты дыбыстар. Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты және дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде түсінік беру «Артығын тап» ойыны Өткен тақырыптарды кайталау. «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы кайталау. Артикуляциялық жаттығу жасау. «Сағат» – тілді жіңішкертін оңға, солға жайлап қозғау. Осылай санап отырып, 15–20 рет кайталау. «Саңырауқұлақ» – ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұру. «Алтыбақан» – тілді ауыздан жіңішкертін шығарып, біресе мұрынға, біресе некке сору. «Кім көп сөз ойлап айтады» дидактикалық ойыны Дәптермен жұмыс</p>		

айтады» дидактикалық ойыны Дәптермен жұмы	3. Коршаған ортамен танысу Қоршаған ортаға қатысты кейбір әрекеттерінің қарапайым сұалдарын көре біледі Үйрету Жыл мезгілдері: жаз, күз, қыс, көктем. «Сурақ-жауап» әдісі арқылы қайталау Сурет бояу	3. Музыка Көңілді ыр-ақтар. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің мазмұнын мен сипаты туралы пікірін айту. <i>Музыкалық-ыр-ақшның қимылдар</i> <i>Музыка таныдау:</i> «Тойбастар» күйі (Д. Нұрпейісова). Ән айту: «Сабантой» (Е. Хасанғалиев).	3. Математика негіздері, 6 сандар және цифрлары 1. Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру; 5 және 6 цифрларын дұрыс таңу мен бейнелеуге үйрету. 2. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату қабілетін; әйліп, есте сақтау, сөйлеуін дамыту. Ойын жағдаяты. Қарточкамен жұмыс Дәптермен жұмыс Ойын жағдығы: «Жазбаны шеш». Балалар карточкалардың көмегімен үстелде және тақтада математикалық жазбалар жасайды	3. Қазақтың Менің отбасым : сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Шаттық шеңбер Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын». Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады) Сергіту сөзі. Жұмыс дәптерімен жұмыс. Тақпақ жаттау. Педагог отбасы мүшелерін қайталап, тақпақты бірге қимылмен жасап, жаттауды ұсынады. Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық екеуміз, Басбармақ – әкем, Балаң үйрек – анам, Ортан терек – ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкентай бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз.	3. Музыка Көңілді ыр-ақтар. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің мазмұнын мен сипаты туралы пікірін айту. <i>Музыкалық-ыр-ақшның қимылдар</i> <i>Музыка таныдау:</i> «Тойбастар» күйі (Д. Нұрпейісова). Ән айту: «Сабантой» (Е. Хасанғалиев).
4. Дене шынықтыру Күзгі орманда Тізбекпен жүру, жүгіруге, құрсаудан-құрсауға өтуге жаттықтыру Алыстан көре алмаудың алдын алу жаттығуларын орындау. «Көз – саяхатшы» «Жолақтарға аттан секіру» (3 рет). Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мүсін».	4. Қазақтың Менің отбасым : сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Шаттық шеңбер Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын». Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады) Сергіту сөзі. Жұмыс дәптерімен жұмыс. Тақпақ жаттау. Педагог отбасы мүшелерін қайталап, тақпақты бірге қимылмен жасап, жаттауды ұсынады. Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық екеуміз, Басбармақ – әкем, Балаң үйрек – анам, Ортан терек – ағам.	4. Дене шынықтыру Бадминтон, футбол. Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындау (3 рет): Зейіндерін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тығылмақ» (3 рет).	4. Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Көшедегі үйлер. Біздің үй. Мақсаты: бәдерлі мүсіндеу жолдарымен таныстыру; жалпақтау, кесу, шымшу әдістерін бекіту, түрлі құралдарды дұрыс қолдана білуге машықтандыруды жалғастыру. Бейнеролик қарау Сөздік жұмыс Ермексазбен жұмыс	4. Дене шынықтыру Керуен Қолды еркін қозғап, жүргізуші мен бағытты өзгертіп, бау қарқынмен жүгіруді үйрету Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындау: Екі жаққа тартылған жіптің астымен қолды еденге тигізбей бір бүйірмен өтеді. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қасқырға қақпан» (4 рет). Релаксация: «Ғажайып кемпірқосақ» Қоздырғыш жұмып жатып, терен, бірқалыпты тыныс алады. Ғажайып	

	кемірқоспақты көз алларына елестетеді.			Шылдыр шүмек – мен, Кішкентай бөбек – сен. Бір үйде біз нешеміз? Бір үйде біз бесеуіміз.	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйісшілікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кнімдерін шешіп шақфатарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кнімдерін шешіп шақфатарына орналастыру.	Балалардың кнімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
Балалармен жеке жұмыс	Айаруға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	Имранға түстерді ажырата білуге үйрету.	Инжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Балалардың үлгерісін бақылау, үлгерісін бақылау, үлгерісін бақылау	«Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Мақсаты: сөздік қорын толықтыра отыра, шапшаңдылыққа баулу».	Дидактикалық ойын: «Ағашты тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, ағаштардың атауын анық айтуға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: Тыңдау, есті қабілеттерің олар ары қарай жетілдіру.	Ойын: «Кім көп айтады?» Мақсаты: Балалардың қызығушылықтарын дамыта отыра, сөздік қорын молайту.	«Ертегілер елінде» пазл ойыны. Мақсаты: Балалардың танымдық ойлау қабілеттерін арттыру, өздеріне сенімді болуға, ұжымдық жұмысты дұрыс атқара отырып, жаңа сөздер мен толықтыруға, бір - бірін толықтыруға, бір - бірін еңбегін бағалауға тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу, Балаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелесу, Балаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелесу, Балаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелесу, Балаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелесу, Балаларды қайтару

Тексерілді:   
 Білім беру ұйымы № 1 ЖОББМ  
 Мектепалды даярлық сыныбы  
 Балалардың жасы: 5 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 25-29 қыркүйек, 2023 жыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюграммасы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
Балаларды қабылдау.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жесуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтауға баулу»
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнестаспа, кітаптар көру.	№ 11 Құрылымдалған ойын «Жемістер мен көкөністер» SMART Мақсат: Берілген карточкалардан жемістер мен көкөністерді ажыратады.	№ 12 Құрылымдалған ойын «Алтын күз» SMART Мақсат: Суреттердің ішінен күз мезгілінде болатын құбылыстарды табады.	№ 13 Құрылымдалған ойын «Сөбетке жина» SMART Мақсат: Берілген суреттер ішінен тек қана сөздерді себетке жинай алады.	№ 14 Құрылымдалған ойын «Кім болам?» SMART Мақсат: Бала өзіне ұнайтын мамандыққа сәйкес суретті таңдап алады да, оның қандай мамандық екенін айтады.	№ 15 Құрылымдалған ойын «Түрлі түсті алмалар» SMART Мақсат: Алмаларды түстеріне байланысты бөледі.
Таңертеңгі жаттығу	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Қарап ал да есіне сақта» Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, рет-ретімен дұрыс қою.	Дидакт. ойын: «Ғажайып қоржын» Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету.	Фотосуреттер қарастыру: «Қысқы ойындар түрлері» Фотосуретте бейнеленген ойын түрлерін атау.	Үстел үсті театры: «Ғажайып қыс» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжеттік ойындар: «Қыстық қызықты сәттері» еркін сурет салу. Д/ойын: «Қар»
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту Күз бояуы. 1. Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. 2. Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту. Жұмбақ шешу: «Күзгі жапырақтар». Өлеңімен танысу. Мақал-мәтелдерді оқу	1. Сауат ашу негіздері «Аа» дыбысы. «Тт» дыбысы және дауыссыз дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру. Қолды жазуға дайындау «Артығын тап» ойыны Өткен тақырыптарды қайталау. «Сурақ-жауап» әдісі арқылы қайталау. Артикуляциялық жаттығу	1. Көркем әдебиет Шаруа мен аю(орыс халық ертегісі)Ертегіні мазмұндауда балалардың қабілеттілігін қалыптастыру. Ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Шаттық шеңбері Жұмбақ шешу: Ертегі оқу, сұраққа жауап беру Сөздік жұмыс	1. Көркем әдебиет Шаруа мен аю(орыс халық ертегісі)Ертегіні мазмұндауда балалардың қабілеттілігін қалыптастыру. Ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Шаттық шеңбері Жұмбақ шешу: Ертегі оқу, сұраққа жауап беру Сөздік жұмыс	1. Көркем әдебиет Шаруа мен аю(орыс халық ертегісі)Ертегіні мазмұндауда балалардың қабілеттілігін қалыптастыру. Ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Шаттық шеңбері Жұмбақ шешу: Ертегі оқу, сұраққа жауап беру Сөздік жұмыс



					<p>4. Дене шынықтыру Ұлттық ойындар (таза ауала) Қолды еркін қозғап, жүргізуші мен бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруге үйрету Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындау:</p> <p>Екі жакка тартылған жіптің астымен қолды еденге тигізбей бір бүйірмен өтеді.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қасқырға қақпан» (4 рет). Релаксация: «Ғажайып кемпірқосақ» Көздерін жұмып жатып, терен, бірқалыпты тыныс алады. Ғажайып кемпірқосақты көз алдарына елестетеді.</p>	<p>4. Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Ұшак. Мақсаты: белерлі мүсіндеу жолдарымен таныстыру: жалпақтау, кесу, шымшу әдістерін бекіту, түрлі құралдарды дұрыс қолдана білуге машықтандыруды жалғастыру. Бейнеролик қарау Сөздік жұмыс Ермексазбен жұмыс</p>	<p>4. Дене шынықтыру Ұлттық ойындар (таза ауала) Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындау (3 рет). Зейіндерін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тығызмақ» (3 рет).</p>	<p>4. Қазақтың Алтын күз игерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту. <b>Шаттық шеңбер</b> Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын». Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады) Жұмыс дәптерімен жұмыс. Сергіту сәті Ойын: «Кім тапқыр».</p>	<p>4. Дене шынықтыру Қалай спортшы болуға болады? Тізбекпен жүру, жүгіруге, күрсаудан-күрсауға өтуге жаттықтыру Алыстан көре алмаудың алдын алу жаттығуларын орындау. «Көз – саяхатшы» «Жолақтарға аттап секіру» (3 рет). Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мүсін».</p>	<p>қалам, адам Т. С. С. Дәптермен жұмыс Сергіту сәті</p>
Серуенге дайындық				<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>				
Серуен	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10					
Серуеннен оралу	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кнімдерін шешіп шақфтарына орналастыру.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кнімдерін шешіп шақфтарына орналастыру</p>	<p>Балалардың кнімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.</p>	<p>Достарымен ішке кіру.</p>					
Балалармен жеке жұмыс	<p>Айрауға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.</p>	<p>Имранға түстерді ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Инаудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Алиға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.</p>	<p>Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.</p>					

<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Менің балабақшам»  <b>Мақсаты:</b> үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, жартиналар құрастыру</p>	<p>«Шебер қолдар»  Қағаздан не құрастырылады?  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қағаз түрлерімен, қасиетімен, олардан не жасауға болатынымен таныстыру.</p>	<p>«Мақал мәтелдер»  <b>Мақсаты:</b> Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.</p>	<p>Ертегілер снілде  «Күшік досын қалай тапты» ертегісі  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру, сұрақтар бері отырып, ертегіні желісі бойынша әңгімелеуге үйрету.</p>	<p>«Сапамақ айту»  Бөрік тіктім  Он ойланап  Тоғыз толғанып,  Сегіз рет сызып,  Жеті рет бұзып,  Алты рет қарап,  Бес рет санап,  Төрт рет қадап,  Үш тал үкі тағып,  Екі қолым талып,  Бір бөрік тіктім,  Әзер деп біттім.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу.  Балаларды қайтару</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу.  Балаларды қайтару</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу.  Балаларды қайтару</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу.  Балаларды қайтару</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару</p>