

**БЕКІТЕМІН:**

Мектеп директоры:

Абдуллина Б.А.

«15» \_\_\_\_\_ 2023ж



**КЕЛІСЕМІН:**

Оқу ісінің менеджерісі

Канатбаева Г.Т.

«15» \_\_\_\_\_ 2023ж

**КАРАЛДЫ:**

ӘБ жетекшісі: Дуисенбаева.К.С.

«16» \_\_\_\_\_ 2023ж

«16» \_\_\_\_\_ 02 2023ж

## Перспективалық жоспар

(ерекше білімді қажет ететін балаларға арналған)

**Мұғалім: Кадырова Айнұра Батыровна**

**Сыныбы: «0»**

**Аптаалық сағаттар: 20 сағ.**

**Бағалар: Тұрар Әли**

Сауат ашу – 3(99)сағ. Математика негіздері -3(99)сағ. Сөйлеуді дамыту – 2(66) сағ. Көркем әдебиет– 2(66) сағ.

Қазақ тілі – 2(66) сағ. Қоршаған ортамен таныстыру – 2(66) сағ. Музыка – 2(66) сағ. Дене шынықтыру -3(99)сағ.

Шығармашылық – 1(33) сағ.

2023-2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы: № 4 МЖОББМ

Топ/сынып: Мектепалды даярлық

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Дене шынықтыру 3сағ	Мектептегі тәртіп ережелерімен (ойын кезінде бір-біріне бөгет жасамау, өзіне де басқаларға да ауыртатын әрекет жасамау) таныстыру
	Сөйлеуді дамыту 2сағ	Күнделікті, жалпылама сөздердің лексикалық мәні мен маңызын түсіну дағдыларының қалыптасуы
	Көркем әдебиет 2сағ	Әңгімелердегі, тақпақтардағы бейнелердің кереғарлығын қабылдау
	Сауат ашу негіздері 3сағ	Сөздің дыбысталуын тыңдау икемділігін, ішінен дыбыстық кешендер мен жеке дыбыстарды анықтауды және тануды дамыту;
	Математика негіздері 3сағ	қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң, сол жақтарын, ортасын) бағдарлау кеңістікте (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде, алда, артта, жақын, алыс, арасында, жанында) бағдарлау
	Қоршаған ортамен таныстыру 2сағ	табиғат құбылыстарына бақылау жүргізу
	Қазақ тілі 2сағ	иллюстарцияға сүйене отырып немесе педагогтің түсіндіруі бойынша жыл мезгілдерін атау немесе көрсету апта күндері туралы білімдерін қалыптастыру
	Құрастыру	заттарды көлемі бойынша топтастыру
	Сурет салу	сызықтардың түрлерін (түзу, қисық, толқынды, тұйық, иір-иір, ирек) пайдалана отырып, қарапайым заттарды мен сұлбалардың суретін салу
	Мүсіндеу	қарапайым геометриялық пішіндердің негізінде пішіні, мөлшері, көлемі әртүрлі жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың үлгілерін, басқа да таныс заттарды пластилин мен саздың кесегінен үзіп ала отырып, шынайы түрінен мүсіндеу
Жапсыру 1сағ	үлгі бойынша жырту, кесіп алу тәсілімен қарапайым заттардың аппликациясын орындау	
Музыка 2сағ	педагогтың көмегімен таныс өлеңдер мен әндетудің әуенін тану	

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	Дене шынықтыру 3сағ	Аяққа арналған жалпы дамытушы жаттығуларды затсыз орындау Тепе-теңдікке арналған жалпы дамытушы жаттығуларды затсыз орындау
	Сөйлеуді дамыту 2сағ	Қарым-қатынас жасаудың түрлі жағдайында сөйлеу этикетінің сөздері жөнінде түсініктің қалыптасуы
	Көркем әдебиет 2сағ	Кішігірім мәтіндердің, ертегілердің, балалар өлеңдерінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру;
	Сауат ашу негіздері 3сағ	Дыбысталуы және айтылуы бойынша жақын дыбыстарды ажырата алуды бекіту;
	Математика негіздері 3сағ	өз дене мүшелерінде бағдарлау: жоғарыда - бас, мойын, кеуде, төменде - аяқ, алдында - бет, іш, артында - арқа, сол, оң қол; педагогтың көрсетуі бойынша заттарды өзіне қатысты (алыс-жақын, жанында, анда, мұнда) орналастыру
	Қоршаған ортамен таныстыру 2сағ	ағаштарды, бұталарды, гүлдерді, көкөністерді, жемістерді, жидектерді ажырату
	Қазақ тілі 2сағ	балалардың эмоционалды, тұрмыстық, заттық және ойын тәжірибесі мазмұнымен байланысты сөздік қорын кеңейту;
	Құрастыру	заттарды түсі бойынша топтастыру
	Сурет салу	әртүрлі сызықтардың көмегімен қарапайым сәндік өрнектерді және қазақ оюының элементтерінің суретін салу
	Мүсіндеу	кейіпкерлерге тән бөліктерді (құлақ, аяқ, қанат) пропорцияны сақтап, қарапайым тәсілдерді (жаю, домалату, қырнауыштың көмегімен басу, жалпайту) пайдаланып, бөліктерін құрамдастырылған тәсілмен біріктіре отырып мүсіндеу
Жапсыру 1сағ	бөліктерді жапсырудың дәйектілігін пайдалана отырып, аппликацияны үлгі бойынша, қима үлгі бойынша құрастыру, заттарды түсі, пішіні, көлемі бойынша салыстыру	
Музыка 2сағ	педагогтың көмегімен өлеңдер мен әндетудің сипатын (көңілді, мұңды, баяу, жылдам) ажырату	

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
<b>Қараша</b>	Дене шынықтыру 3сағ	Дұрыс қалыпты қалыптастыруға бағытталған жалпы дамытушы жаттығуларды затсыз орындау
	Сөйлеуді дамыту 2сағ	Диалогтік қарым-қатынас жасау дағдыларының қалыптасуы
	Көркем әдебиет 2сағ	Шығармадағы оқиға желісін қадағалауға, кейіпкерлерді өзара қарапайым қатынастарын анықтауға, иллюстрация бойынша әңгімелеуге үйрету;
	Сауат ашу негіздері 3сағ	"сөйлем", "сөз", "буын", "дыбыс" түсініктерін дифференциациялауға үйрету; сөздегі буындардың санын және ретін анықтау үзілмейтін сызықтарды сыза алу
	Математика негіздері 3сағ	көрсету бойынша, сөздік нұсқау бойынша қозғалыстыөзіне қатысты берілген бағытта (алға-артқа, жанына қарай, жоғары-төмен, оңға-солға) орындау 5 сан көлеміндегі заттарды санау, қорытынды санды саусақ санымен сәйкестендіру
	Қоршаған ортамен таныстыру 2сағ	ағаштарды (үйеңкі, қарағаш, қарағай, емен) атау немесе көрсету
	Қазақ тілі 2сағ	сөз жасау және сөз өзгерту дағдыларын дамыту;
	Құрастыру	заттарды пішіні бойынша топтастыру
	Сурет салу	заттардың жерге, суға, аспанға қатысы бойынша, олардың пішінін, пропорциясын, заттарының және олардың бөліктерінің түстерін есепке ала отырып, заттардың кеңістіктік қатынасын бейнелеу
	Мүсіндеу	мүсіндеуге арналған материалды тиімді пайдалану
Жапсыру 1сағ	бөліктерді жапсырудың дәйектілігін пайдалана отырып, аппликацияны геометриялық пішіндердің негізінде бірнеше бөліктерден құрастыру	
Музыка 2сағ	музыкалық дыбысты қаттылығы бойынша (қатты-ақырын), тембрі бойынша (жылдам-баяу) тану	

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	Дене шынықтыру 3сағ	Жалпы дамытушы жаттығуларды затпен орындау
	Сөйлеуді дамыту 2сағ	Шығармашылық әңгіме айтудың қарапайым дағдыларының қалыптасуы
	Көркем әдебиет 2сағ	Өзінің эмоциональді күйін сөзбен айта білу, ертегілердегі, өзінің эмоциональді күйін жеткізуге;
	Сауат ашу негіздері 3сағ	сөйлемдегі сөздерді естуге ажырата алуға үйрету; сөйлемдегі сөздердің ретін және санын анықтау
	Математика негіздері 3сағ	5 көлемінде реттік санау: "Саны бойынша қайсы?" сан қатары, санның сан қатарындағы орны: көрші сандар, түсіп қалған сан, санау нәтижесінің заттардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, олардың кеңістіктік орналасуына және санау бағытына тәуелсіздігі
	Қоршаған ортамен таныстыру 2сағ	4сөйлеу тілінің мүмкіндігіне тәуелді көкөністерді, жемістерді, жидектерді атау немесе көрсету өлі табиғат нысандары (құм, саз, тас) туралы түсінігін қалыптастыру
	Қазақ тілі 2сағ	сөз сөйлеуде түрлі типтегі сөйлемдерді (қарапайым және күрделі) пайдалану дағдысын дамыту;
	Құрастыру	материалдармен және құралдармен жұмыста қауіпсіздік техникасы ережелерін орындау
	Сурет салу	суреттегі бейненің көңіл-күйін жеткізу үшін үлгі бойынша қағаз фонын және түс үйлесімін таңдайды
	Мүсіндеу	үшкір және кесетін құралдармен жұмыстағы қауіпсіздік техникасын, сондай-ақ еңбек гигиенасын сақтау
Жапсыру 1сағ	қағаз бетіне негізгі элементтерін ерекшелік отырып, 3-5 бөліктен құралатын жануарлардың бейнелерін жабыстыру	
Музыка 2сағ	музыкалық жанрларды ажырату(өлең, марш	

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар	Дене шынықтыру 3сағ	Қолға арналған жалпы дамытушы жаттығуларды затсыз орындау Денеге арналған жалпы дамытушы жаттығуларды затсыз орындау
	Сөйлеуді дамыту 2сағ	Байланысқан монологтік сөз сөйлеулердің құрылымы жөнінде түсініктің қалыптасуы
	Көркем әдебиет 2сағ	Кішігірім тақпақтарды жатқа мәерлеп айту; жақсы таныс шығармалардағы фразаларды жалғастырып айта білу
	Сауат ашу негіздері 3сағ	қарапайым дыбыстық талдау дағдыларын дамыту; жазу кезінде қарындашты немесе қаламды дұрыс ұстау дағдысының болуы
	Математика негіздері 3сағ	көрші сандардың арасындағы қатынасты, көрнекілік үлгілеуді пайдаланып 2 саны 1-ден үлкен екенін анықтау 5 көлеміндегі кез-келген саннан бастап, сандардың тура және кері тәртіптегі дәйектілігін шығару
	Қоршаған ортамен таныстыру 2сағ	табиғат құбылыстарын (жел, тұман, жаңбыр) сипаттау өсімдіктерді және жануарларды күту тәсілдері туралы түсіндіру, оларды атай білу
	Қазақ тілі 2сағ	ересек адамдармен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.
	Құрастыру	материалдың әр түрлі түрлерін: мозаика, құрамалы-жиналмалы ойыншықтар, кесінді суреттер, пазлдар
	Сурет салу	қарындашпен, бормен саусақтарды ширықтырмай, қарындашты (борды) сәл еңкейте, жеңіл қимылмен бір бағытта, бейненің нобайынан шықпай, штрихты біркелкі етіп сала отырып сурет салу
	Мүсіндеу	жұмыс процесінде жұмыс орнын, құрал-саймандарды ретке келтіру
Жапсыру 1сағ	суретті аяқтау (тұмсығын, көзін, аяғын) тәсілін пайдалана отырып, бірнеше бөліктен (бас, дене, құйрық) құралатын құстардың бейнесін жабыстыру	
Музыка 2сағ	кейбір музыкалық аспаптарды (домбыра, фортепиано), сондай-ақ балаларға арналған музыкалық аспаптарды (бүбен, дағыра, металлофон, сылдырмақ, қоңырау) дыбысталу тембрі бойынша ажырату	

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ақпан	Дене шынықтыру 3сағ	Жүріс пен жүгірістің негізгі түрлерін орындау, оларды кезектестіру, қарапайым дене жаттығуларымен үйлестіру
	Сөйлеуді дамыту 2сағ	Қарапайым грамматикалық санаттар жөнінде түсініктің қалыптасуы
	Көркем әдебиет 2сағ	иллюстрация бойынша тыңдалған шығарманы мазмұндау; мазмұндау барысында оқиға желесінің реттілігін сақтай білу
	Сауат ашу негіздері 3сағ	сөйлемдегі сөздерді анықтай алуды үйрету;
	Математика негіздері 3сағ	сандарды салыстыру, заттарды қосу және алу тәсілімен топтағы заттардың арасындағы теңдік пен теңсіздікті анықтау өрнектердің, геометриялық пішіндер мен заттардың суреттерін аяқтау
	Қоршаған ортамен таныстыру 2сағ	отбасы мүшелерін білу және атау, отбасы мүшелерімен бірлесе күш жетерлік жұмысты атқару
	Қазақ тілі 2сағ	тілдің лексикалық құралдарын дамыту;
	Құрастыру	құрылыс материалдарының қасиеттерін ажырату
	Сурет салу	жіңішке сызықтарды салғанда қылқаламды қағазға қарай сәл еңкейте, ал нүктені салғанда тік ұстау
	Мүсіндеу	бір тұғырда бірнеше пішіндерді орналастыра отырып, бұйымды тұғырға қою техникасын пайдалану
Жапсыру 1сағ	педагогтың сөздік нұсқауы бойынша аппликация элементтерін орналастыру (үй ортасында, шырша сол жағында, оң жағында қайың, жоғарыда күн, төменде шөп)	
Музыка 2сағ	музыканың сүйемелдеуімен қарапайым ырғақтық қимылдарды орындау	

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	Дене шынықтыру 3сағ	Әртүрлі секіріс түрлерін орындау Өрмелеу мен еңбектеуді, өрмелеп өтудің әр түрлі түрлерін орындау
	Сөйлеуді дамыту 2сағ	Сөз жасау мен сөз өзгертудің қарапайым дағдыларының қалпытасуы
	Көркем әдебиет 2сағ	иллюстрация бойынша сұрақтарды құрастыру; оқылғанның мазмұны бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беру
	Сауат ашу негіздері 3сағ	сөздердің буындық құрылымын анықтауға үйрету;
	Математика негіздері 3сағ	затты құрамдық бөліктерге бөлу затты оның сұлбалық бейнесімен салыстыру
	Қоршаған ортамен таныстыру 2сағ	қоғамдық жерлердегі жүріс-тұрыстың қарапайым ережелері туралы түсініктерін қалыптастыру
	Қазақ тілі 2сағ	диалогті сөйлеуді дамыту;
	Құрастыру	құрастыру түріне сәйкес құрастырудың әр түрлі техникалары мен тәсілдерін пайдалану
	Сурет салу	үлгі бойынша сюжетке, композицияға, бейненің мөлшері мен түсіне тәуелді қажетті көркем материалдарды және құралдар-саймандарды таңдау
	Мүсіндеу	Қазақстанның және әлем халықтарының халықтық кәсіптерінің әуені бойынша ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу
Жапсыру 1сағ	ұжымдық сюжеттік композиция құрастыру, заттардың кеңістіктік қатынасын, түсін, пішінін, мөлшерін есепке ала отырып, оларды жерге, суға, аспанға қатысы бойынша орналастыру	
Музыка 2сағ	қарапайым би қимылын ("қайық") орындау	



Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	Дене шынықтыру 3сағ	Допты домалату, лақтыру және қағып алу, екі қолмен, оң қолмен еденге ұру, екі қолмен бастан асыра лақтыру және бір қолмен кедергі арқылы лақтыру
	Сойлеуді дамыту 2сағ	Қарапайым сөз құрамдары мен сөйлемдерді құрастыру туралы түсініктің қалыптасуы
	Көркем әдебиет 2сағ	жанрларды ерекшеліктері бойынша (жұмбақ, ертегі, тақпақ): ойдан құрастырылған, сипаттау, ұйқастығын (рифма) тани білу
	Сауат ашу негіздері 3сағ	қағаз бетіндегі кеңістікте бағдарлануын дамыту; дәптердегі ірі торға бағдарландыру
	Математика негіздері 3сағ	қатыстық көлеммен, "артық-кем" анықтамалармен таныстыру геометриялық фигураларды (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, тіктөртбұрыш) ажырату
	Қоршаған ортамен таныстыру 2сағ	мамандықтар туралы түсініктерін қалыптастыру
	Қазақ тілі 2сағ	Қарапайым сөз құрамдары мен сөйлемдерді құрастыру туралы түсініктің қалыптасуы
	Құрастыру	құрастырудың алдында салыстыру, топтастыру. Бөліктердің дұрыс орналасуын талдау, үлгі бойынша, еліктеу бойынша,, есте сақтау бойынша әрекеттену
	Сурет салу	жұмыс процесінде жұмыс орны мен құралдарды тәртіпке келтіру, материалдарды үнемдеп пайдалану
	Мүсіндеу	ертегілер мен әңгімелердің сюжеттері бойынша бір текті заттармен бейнелік және сюжеттік композицияны құру(ұжымдық мүсіндеу)
Жапсыру 1сағ	апликацияның Қазақстан халқының сәндік-қолданбалы өнерінің желісі бойынша геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізіндегі өрнектерден құрастыру	
Музыка 2сағ	жүрелеп отыруды ("серіппе") орындау	

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр	Дене шынықтыру 3сағ	Кеңістіктік бағдарлауды, мезгілде бағдарлауды, берілген жағдайлар мен орындық, бөрене бойымен жоғары және төмен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау
	Сөйлеуді дамыту 2сағ	Қарапайым жайылма сөйлемдерді құрастыру дағдыларының қалыптасуы
	Көркем әдебиет 2сағ	кейіпкерлердің әрекеттеріне қатынасын білдіру; көркем шығарма кейіпкерлеріне қарапайым сипаттама беру біліктілігін дамыту (жақсы-жаман, мейірімді-ызақор)
	Сауат ашу негіздері 3сағ	жазу кезінде қарындашты немесе қаламды дұрыс ұстау дағдысының болуы жазу кезінде жол үстіндегі қолдың қимыл-қозғалысын үйлестіре алады.
	Математика негіздері 3сағ	сандарды салыстыру, заттарды қосу және алу тәсілімен топтағы заттардың арасындағы теңдік пен теңсіздікті анықтау геометриялық фигуралардың құрылымдық элементтерін (қабырға, бұрыш) ерекшелеу
	Қоршаған ортамен таныстыру 2сағ	иллюстрацияға сүйене отырып, байланыс құралдарын ажыратуға үйрету (телефондар - үй, ұялы, компьютер, теледидар)
	Қазақ тілі 2сағ	қарым-қатынас жасаудың түрлі жағдайында сөйлеу этикетінің сөздері жөнінде түсініктің қалыптасуы
	Құрастыру	орындалған құрылыстар мен құрылымдарды педагогтың жетелеу сұрақтары бойынша талдау
	Сурет салу	үшкір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасын сақтау, жеке бас гигиена ережелерін орындау
	Мүсіндеу Жапсыру 1сағ	мүсін бейнесін әлемнің әртүрлі халықтарының халық ойыншықтарының үздіктері бойынша шынайы түрден сәндеу тәсілдерін пайдалану (жабыстыру, қырнауышпен кесу немесе тырнау өрнектерді аппликациядағы өрнектің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, оюдың пішіндері мен элементтерін кезектестіре отырып, симметриялы, ырғақты орналастыру
Музыка 2сағ	педагогтың көрсетуі бойынша қазақ, орыс би қимылдарының элементтерін орындау	