

Төресгізді:

Білім беру ұйымы №4 МЖОББМ
Мектептегі дайындық сыныбы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың ісрылу күзегі: 01-05 сәуір, 2024 жыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюзивтілігі

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.04.2024	Сейсенбі 02.04.2024	Сәрсенбі 03.04.2024	Бейсенбі 04.04.2024	Жұма 05.04.2024
Балаларды қабылдау.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тазармасын қалағандау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Баладан дәрбес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Бау кимиялы ойындар. Бейнегепа, кітаптар көру.	№1 Құрылымдалған ойын «Пішіннің орнын тап» SMART Мақсаты: Берілген пішіндерді үйшіктерге орналастыра біледі.	№2 Құрылымдалған ойын «1-ден 10-ға дейін сандарды SMART Мақсаты: 1-ден 10-ға дейін сандарды ретімен орналастырады.	№3 Құрылымдалған ойын «Қыңды суреттер» SMART Мақсаты: Балалар қыңды суреттерді құрастыра біледі.	№4 Құрылымдалған ойын «Кім немен көректенеді?» SMART Мақсаты: Балалар жануарлардың тамақтарын таба біледі.	№5 Құрылымдалған ойын «Жануардың терісін тап» SMART Мақсаты: Балалар берілген жануардың терісін сәйкестендіріп, таба біледі.
Танергенгі жаттығу	Анам мені «Айым» дейді, Мен мұнайғам, уайым жейді, Адам мені «Күнім» дейді, Мен қуансам күлім - дейді.	Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	Шақырақын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөңделген шенберді.	Бақыт толы шенберге, Шаттық толы шенберге, Қол ұстасып келік біз, Жан достарымыз енді біз.	Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шенберге Қуанышпен еңіңдер.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүреің сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүреің салды.	«Менің достарым» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Мен айттым, досым жасайды» Мақсаты: балалардың еңгілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	«Менің достарым» Мақсаты: Дара мен оның достары туралы ағылшын тілінде мағлұматтар беру.	Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту Жайлауды. «Г» - «К» дыбыстарымен таныстыру; Жұмбақ шешу Дидактикалық ойын: «Белгілі дыбысқа сөз таңда». Ойын шарты: Ертегілері кейіпкерлердің бас әрпіне сөз ойлап айтады.	1. Сауат ашу негіздері «Ш» дыбысымен таныстыру. Ш дыбысының сөздері орын тапқызуға үйрету. Тапсырмаларды орындауға арқалы жейлерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту Суретпен жұмыс Жұмбақ шешу:	1. Көркем әлебиет Мен ғарышкер боламын өлеңді жатқа айтуға үйрету Шаттық шенбері Жұмбақ шешу: Сураққа жауап беру Сөздік жұмыс Сергіту сәті Дәптермен жұмыс	1. Сөйлеуді дамыту Жайлауды. «Г» - «К» дыбыстарымен таныстыру; Жұмбақ шешу Дидактикалық ойын: «Белгілі дыбысқа сөз таңда». Ойын шарты: Ертегілері кейіпкерлердің бас әрпіне сөз ойлап айтады.	1. Көркем әлебиет Мен ғарышкер боламын өлеңді жатқа айтуға үйрету Шаттық шенбері Жұмбақ шешу: Сураққа жауап беру Сөздік жұмыс Сергіту сәті Дәптермен жұмыс

Жұмыс дәптермен жұмыс	Дидактикалық ойын: «Буынды айтып сөз құрау» Ойын шарты: педагог айтқан бұрынға балалар сөз құрап айтады. Мысалы: На... . Та... Жұмыс дәптермен жұмыс	1. Сауат ашу негіздері «Ц» дыбысымен таныстыру. Ш дыбысының сөздегі орнын тапқызуға үйрету. Тапсырмаларды орындату арқылы кейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту Суретпен жұмыс Жұмбақ шешу: Дидактикалық ойын: «Буынды айтып сөз құрау» Ойын шарты: педагог айтқан бұрынға балалар сөз құрап айтады. Мысалы: На... . Та... Жұмыс дәптермен	2. Математика негіздері 10 саны 10 көлемінде тура және кері санау дағдысын қалыптастыру. Ойын жағдайы. Карточкамен жұмыс Дәптермен жұмыс Ойын жаттығуы: «Жазбаны шеш», Балалар карточкалардың көмегімен үстелде және тақтада математикалық жазбалар жасайды	2. Сауат ашу негіздері «Ч» дыбысы. Ч дыбысының сөздегі орнын табуды үйрету. Дидактикалық материалдарды пайдаланып, балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту Жұмбақ шешу: Жынылтпашы: Ағабай ағасың, Ағатай ағасың! Аға деп бағалар, Ағаның бағасың Дидактикалық ойын: «Сөйлемдерді толықтыру». Ойын шарты: Балалар педагогтің бастыған сөйлемін жалғастырады. Жұмыс дәптермен Ты ұстарту: Аға тақты – таға. Болсын таза – жаға. Аман болсын – аға
Жұмыс дәптермен жұмыс	2. Коршаған ортамен танысу. Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді? Көп ойла, сөз ойла» ойыны.	3. Қазақтілі Нан қайдан келеді? Жаңа сөздерді дұрыс айтуға машықтандыру, жатықтыру. Ау қимылды ойын: «Кім жылдам?». Педагог себеттегі жануарларды танып, балалар жылдам жинап алады.	3. Математика негіздері 10 саны 10 көлемінде тура және кері санау дағдысын қалыптастыру. Ойын жағдайы. Карточкамен жұмыс Дәптермен жұмыс Ойын жаттығуы: «Жазбаны шеш». Балалар карточкалардың көмегімен үстелде және	3. Коршаған ортамен танысу Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді? «Көп ойла, сөз ойла» ойыны.
3. Музыка Фарыш әлеміне саяхат Өнін сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыкалық	3. Музыка Күстар біздің досымыз Өнін сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыкалық	3. Музыка Күстар біздің досымыз Өнін сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыкалық	3. Музыка Күстар біздің досымыз Өнін сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыкалық	3. Музыка Күстар біздің досымыз Өнін сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыкалық

	<p>Тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өткерту. Көңілді әуенте қызығушылықтарын ояту.</p>	<p>Суреттермен жұмыс Тақпақ жаттау. Көтеріңкі көп естік, «Өссін, піссін», – деп естік. Көктемде еккен көгеріс, Күзде берді көп өнім, «Дүкен» ойыны. Күміз материалдармен жұмыс. Көтеріңкілерді қалақша атауын қайталау, есте сақтау. Дәптермен жұмыс</p>	<p>тақтада математикалық қабалалар жасайды</p>	<p>тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өткерту. Көңілді әуенте қызығушылықтарын ояту.</p>	
<p>4. Дене шынықтыру Волейболшының жаттығуы... Өзін айнала бұрылып секіруге үйрену (аса жоғары емес). Аяқтарын бүгіп, екі аяқ ұшымен еденнен (жерден) итеріле білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. «Қазақстан жануарлары» ойын-жаттығуы – (музыка әуентіне сай әртүрлі жануарлардың жүрісін салады). Ойын-жаттығуы: (3 рет) «Көңілді қонжықтар» Алақан мен тізеге танып, гимнастикалық орындық үстінде еңбектеу. Аю, қонжық туралы жұмбақтардың шешуін табады. Қол мен аяқтарын үйіестіріп қозғайды. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қасқыр мен лақтұр». (4 рет)</p>	<p>4. Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жаспыру Ғарыш кемесі Бөлмен сурет салуды жетілдіру; балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Суреттермен жұмыс Дәптермен жұмыс</p>	<p>4. Дене шынықтыру Ойна, ойна, доптан айырылып қалма! Беті сүртілген бөрененің үстінен он-сол жанына қарай қырындап жүріп отуда тепе-теңдік сақтауға үйрету тәсілі – дене бітімінің ақауларының алдын алу Тепе-теңдік сақтау – беті сүртілген бөрененің үстімен он-сол жанына қарай қырындап (сүйем қадам жасап) жүріп өту. (4 рет) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қаршығалар мен қарлығаштар». (4 рет) Ойын жаттығуы: «Еркін тыныс ал, көркем ойла!»</p>	<p>4. Қазіргілі «Екі дақ» ертегісі және сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, жаттықтыру. Аз қимылды ойын: «Кім жылдам?» Педагог себеттегі жапырақтарды шашпай, балалар жылдам жинап алады. Суреттермен жұмыс Дәптермен жұмыс</p>	<p>4. Дене шынықтыру Футбол ойнаймыз Салауатты өмір салтын сақтауға баулу.</p>	

Серуенте дайындық	Балалардың серуенте деген қызығушылықтарын тудыру, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенте ойын құралдарын дайындау.	Серуенте балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек сүйіштікке баулу.	Табияғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кнімдерін шешіп шқафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-өкіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кнімдерін шешіп шқафтарына орналастыру	Балалардың кнімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
Балалармен жеке жұмыс	Абылай Айнауле Ертегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету.	Шонтықов Маулен Қарындашты дұрыс ұстай алуды үйрету. (үш сәуспенен)	Бегеніш Жалыра Ертегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету.	Алибетов Алғажан құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел орындық) құрастыруға үйрету	Қарасаева Айгана Ертегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету
Балаларды ыл дербес әрекет/аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелену әрекеті, кітаптарды ы қарау және басқалар)	Үстел үсті театры: Мақсаты: «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті жүргізінеді қарастыру».	Шебер қолдар «Мәскек пен тышқан» Мақсаты: Балаларды хетпен жапырақтарымен ұқытты, таза жұмыс жасауға жаттықтыру	«Дос достыққа» серітту ойыны Шарты: Ол үшін жасалатын қимылды тез-тез жасау керек. 5 секундының ішінде өзінше серітсе тауып алынпыз да тез-тез онымен қол алысыңыз. Ал енді бір-бірімізбен «сәлемдессіміз»: Оң қол оң қолмен! Мұрыл мұрылмен! «Дос достыққа» деген бұдырықты естігенде жұптарыңызды айырбастағыңыздар. Бүтін біз ой, сөзім және мінез-құлдық бір-бірімен қалай байланысты екендігін білсіміз.	Ертегілер елінде: «Қуштың досын қалай тапты» ертегісін сақпау. Мақсаты: Рөлдер арқылы ертегі кейіпкерлерін дауыс ерғішымен айтуға үйрету. Кейіпкерлер сөздерін жаттау арқылы есте сақтау қабілетін дамыту. Тіл байлығын жетілдіру.	Ой шақыру. ДОС — деген сөзді естігенге ойларына қандай сөздер келді. Қане балалар ассоциация жасайық ДОС → Адал мейірімді, шыншыл қайырымды, көмектеседі, ұзақты, жаншыр, қамқор
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару

Тексерілді:



Білім беру ұйымы №4 МҚЖББМ

Мектепалды дайылық сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 08-12 сәуір, 2024 жыл

Тәрбиелік - білім беру процесінің инклюзивтілігі

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.04.2024	Сейсенбі 09.04.2024	Сәрсенбі 10.04.2024	Бейсенбі 11.04.2024	Жұма 12.04.2024
Балаларды қабылдау.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.
Ата-аналармен анықталу. Кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Баланың дербес әрекеті, үстел үсті ойыны, Базу қимылды ойындар, Бейнеаспа, кітаптар көру.	№6 Құралымдалған ойын Д/О: «Ненің баласы» Мақсаты: Үй жануарларының төлдерін таба алады.	№7 Құралымдалған ойын Д/О: «Біресті артық» Мақсаты: Суреттен артық кейіпкерді ажыратады	№8 Құралымдалған ойын Д/О: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Берілген суреттегі айырмашылықты көрсете алады.	№9 Құралымдалған ойын Үстел-үсті ойыны: «ЛОТО» Мақсаты: Үйшіктерге орналастыра біледі.	№10 Құралымдалған ойын Д/О: «Артығын тап» Мақсаты: Үй жануарларының арасынан орман жануарын таба алады.
Танертенгі жаттығу	№6	№7	№1	№2	№3
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?»	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Әлемі үйші» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш киношының еңбегін түсінеді	Үстел-үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшаны құрастыру.
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту Мен ғарышкер боламын - Тақырып бойынша ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту. Суретпен жұмыс Ойын: «Сөйлемей көрейікші» (Үндемес ойыны ойналады) Жұмыс дәптермен жұмыс	1. Сауат ашу негіздері «Ч» дыбысы Дыбыстық талдау «Ч» дыбысының сөздегі орнын табуды үйрету. Дидактикалық материалдарды пайдаланып, балалардың ойлау қабілеттерін, күйілім дамыту жұмыс жасау: Жаншылтану: Сөздік жұмыс	1. Көркем әдебиет Мен ғарышкер боламын мазмұндауға балалардың қабілеттілігін қалыптастыру. Шаттық шеңбері Жұмыс жасау: Сұраққа жауап беру Сөздік жұмыс Серітту сәті Дәптермен жұмыс	1. Сөйлеуді дамыту Мен ғарышкер боламын Тақырып бойынша ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту. Суретпен жұмыс Ойын: «Сөйлемей көрейікші» (Үндемес ойыны ойналады) Жұмыс дәптермен жұмыс	1. Көркем әдебиет Мен ғарышкер боламын мазмұндауға балалардың қабілеттілігін қалыптастыру. Шаттық шеңбері Жұмыс жасау: Сұраққа жауап беру Сөздік жұмыс Серітту сәті Дәптермен жұмыс

	<p>Ағабай ағасын, Ағатай ағасын! Аға деп бағалар, Ағаның бағасын Дидактикалық ойын: «Сөйлемдерді толықтыру». Ойын шарты: Балалар педагогтің бастаған сөйлемін жалғастырады. Жұмыс дәптермен жұмыс. Тіл ұстарту: Атқа тақты – таға. Болсын таза – жаға. Аман болсын – аға</p>	<p>Серітіу сәті. Дәптермен жұмыс</p>		<p>2. Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік? Ұяң дауыссыздарды қайталау арқылы естеріңде сақтау «Артығын тап» ойыны Өткен тақырыптарды қайталау. «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау. Артық дивиниялық жаттығу жасау. «Сағат» – тілді жүйшкертін оңға, солға жайлап қозғау. Осылай санал отырып, 15–20 рет қайталау. «Сандырауқұлақ» – ауызды кен ашып, тілді тандайға жапсыра ұстап тұру. «Алтынбақан» – тілді ауыздан жүйшкертін шығарып, біресе мұрынта, біресе некке сору. «Кім көп сөз ойлап айтады» дидактикалық ойыны Дәптермен жұмыс</p>
<p>2. Математика негіздері 10 санды I соматриалдық пішіндегі заттар. Ойын жатқайты. Карточкамен жұмыс Дәптермен жұмыс Ойын жатқайты: «Жазбаны шеш». Балалар карточкалардың көмегімен үстелде және тақтада математикалық жазбалар жасайды.</p>	<p>2. Қоршаған ортамен танысу Көктем белгілері «Ең ақылды» ойынын жүргізіңіз. Балалар бір-біріне сұрақ қояды, қиналған жағдайда тірек сөздер-ді қолданады. Балалар бір-біріне сұрақтар қо-яды, қиналған сәтте бір-біріне көмектеседі. Балалар берілген суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйренеді Жануарлар әлемі туралы бейнетаспа қарау</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік? «F» дыбысы. F дыбысының сөздері орнын табуды үйрету. Дидактикалық материалдарды пайдаланып, балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту Жұмбақ шешу: Жанылтанаш: Ағабай ағасын, Ағатай ағасын! Аға деп бағалар, Ағаның бағасын Дидактикалық ойын: «Сөйлемдерді толықтыру». Ойын шарты: Балалар педагогтің бастаған сөйлемін жалғастырады. Жұмыс дәптермен жұмыс. Тіл ұстарту. Атқа тақты – таға. Болсын таза – жаға. Аман болсын – аға</p>	<p>2. Математика негіздері Пішіндер неге үксайды? 10 көлемінде тұра және кері санау дағдысын қалыптастыру. Ойын жатқайты. Карточкамен жұмыс Дәптермен жұмыс Ойын жатқайты: «Жазбаны шеш». карточкалардың көмегімен үстелде және тақтада математикалық жазбалар жасайды</p>	
<p>3. Музыка Құстар біздің досымыз.</p>	<p>3. Қызықты «Еңі дақ»</p>	<p>3. Математика негіздері</p>	<p>3. Музыка Бақшалары ән-саулық</p>	<p>3. Қоршаған ортамен танысу</p>

	<p>Енінің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Көңілді әуенге қызығушылықтарын өту.</p>	<p>Сөздік қорларын дамыту. Сөздердегі қазақ тіліне тән «к» дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Шаттық шеңбері Танерген тұр шынық. Еңбек ет те тынық. Ешбір жалқау болма. Ауырмайсың сонда. Ә.Тобылп тапыстыру. Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады) Жұмыс дәптерімен жұмыс</p>	<p>Тематикалық пішінілеті заттар. Ойын жаттығуы. Карточкамен жұмыс Дәптерімен жұмыс Ойын жаттығуы: «Жазбалы шешу». Балалар картонкалардың көмегімен үстелде және тақтада математикалық жазбалар жасайды</p>	<p>Енінің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Көңілді әуенге қызығушылықтарын өту.</p>	<p>Жантәк қайда өседі? «Ең ақылды» ойынның жүргізілімі. Балалар бір-біріне сұрақ қояды, кинаның жағдайда тірек сөздер - ді қолданады. Балалар бір-біріне сұрақтар қо - дай, кинаның сәтте бір-біріне көмектеседі. Балалар берілген суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйренеді Жауаптар алмаи туралы бейнегазпа қарау</p>
<p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Футбол ойнаймыз (таза ауада) Беті сүртіленген борененің үстімен он-сол жанына қарай қарындап жүріп өтуде тепе-теңдік сақтауға үйрету. Түсу - дене бітімінің ақауларының алдын алу</p> <p>Тепе-теңдік сақтау - беті сүртіленген борененің үстімен он-сол жанына қарай қарындап (сүйем қалам жасап) жүріп өту. (4 рет)</p>	<p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Орамалды алакейле. Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет салу. Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.</p>	<p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Волейбол алаңында жаттығу. Жерге созылып жатқан арқан үстінде бір бүйірімен динамикалық тепе - теңдікті сақтап жүруге үйретуді жалғастыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен торғайлар» (4 рет) «Мен осындаймын, біз осындаймыз» ойын-жаттығуы.</p>	<p>4. Қазактілі</p> <p>Оқушыға не керек? Сөздердегі қазақ тіліне тән «к» дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады) Жұмыс дәптерімен жұмыс.</p>	<p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Менің достарымның ойыны Өздерінің зейіндерін шоғырландыра алу шеберліктерін (нашықтарын) қалыптастыруды, қимыл-қозғалыс үлгісі/әдіптерінің дамыту ды және анализатор жүйелерін біріктіруді қалыптастыруды жалғастыру.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындау:</p> <p>Екі жаққа тартылған жіптің астымен қолды елеңге тигізбей бір бүйірімен өтеді.</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қасқырға қақпаң» (4 рет). Релаксация: «Ақайып кемпірқосақ» Көздерін жұмып жатып, терен, бірқалыпты тыныс алды. Факайып кемпірқосақтың көз алдарына елестеді.</p>
<p>Ойын жаттығуы: «Еркін тыныс ал, көркем ойла!»</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қаршығалар мен қарлығаштар». (4 рет)</p>				

Серуенге дайындык	Бағалардың серуенге деген қызығушылықтарын түгызду, бағалармен жеке аңгімесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде бағаларды жақсы әрекеттер стуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылган ойбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйіштікке баулу.	Табиғатка деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Серуеннен оралу	Бағалардың ұйымшылдықпен топка оралуы кнімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Бағалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Бағалардың ұйымшылдықпен топка оралуы кнімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Бағалардың кнімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
Бағалармен жеке жұмыс	Жеке бағалармен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Әли мен Бердібекті тидін грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші, сөйлемдер айтады. Бағалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.	Музыкалық - ырмалық жаттығулар. Ерасыл, Ақниет музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындау.	Жеке бағалармен жұмыс	Жеке бағалармен жұмыс
Бағалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел-үсті ойынықтары театры: Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.	Шебер қолдар «Сандрауқұдық» орнатуы: Мақсаты:Қағаз, оның пайдаланылуы туралы түсінік беру.Баланың ой қиялын кеңістікте орналастыра білу дағдысын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Ойыншықтармен ойнау барысында бағалар саялыстыруды үйренеді. Заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын белгілейді.	Ертелілер елінде «Үйшік» ертегісі Мақсаты:Қыршақ театры арқылы бағаларға ертегі желісін толық аңгімесу.	«Ойыншықтар айтқысы» әңгімесін оқу. Мақсаты:Ойыншықтарды күтіп ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.
Бағалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен аңгімесу. Бағаларды қайтару	Ата-аналармен аңгімесу. Бағаларды қайтару	Ата-аналармен аңгімесу. Бағаларды қайтару	Ата-аналармен аңгімесу. Бағаларды қайтару	Ата-аналармен аңгімесу. Бағаларды қайтару.

Тексерілді:



Білім беру ұйымы №4 МҚОБЫМ
Мектепалды даярлық сыныбы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 15-19 сәуір, 2024 жыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің шарттық ролы

Күн тәртібі	Дүсенбі 15.04.2024	Сенсенбі 16.04.2024	Сәрсенбі 17.04.2024	Бейсенбі 18.04.2024	Жұма 19.04.2024
Балаларды қабылдау:	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгіме: ангімесу, кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Психологиялық кеңес: Үйге баланың үй тазырмасын қалайлау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тамақтарын тұрмысқа жүктеу үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дәріс тапқылауға баулу»
Баланың дәрбес әрекеті: Үстел үсті ойыны. Бару кезінде ойындар. Бейнесонакітаптар көру.	№11 Құрылымдалған ойын: Д/О: «Әр заттың өз орны бар» SMART Мақсаты: Қиынды суреттерден бейне құрастыра алады.	№12 Құрылымдалған ойын Дәлелсіздік ойыны: «Топтастыру» SMART Мақсаты: Заттарды топтастыра біледі.	№13 Құрылымдалған ойын Д/О: «Біреуі артық» SMART Мақсаты: Суреттен артық затты табады.	№14 Құрылымдалған ойын Үстел-үсті ойыны: «Үй құстары» SMART Мақсаты: Үй құстарын ажырата біледі.	№15 Құрылымдалған ойын Дәлелсіздік ойыны: «Жұмбақ тап» SMART Мақсаты: Балалар сурет бойынша жұбын тапты.
Танертенгі жаптығу	№4	№5	№6	№1	№2
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Аңдар қысқа қалай дайындалды?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімесу.	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.	«Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру» Мақсаты: Балаларға ұзындық туралы түсінік беру.	«Кенетіс» Мақсаты: балаларды кенетікті бағарлауға жеткізуге; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ләйін процесстерін дамыту.	«Сандырақұтқатар» Мақсаты: Балаларға сандырақұтқатар туралы түсінік беру. Міндеті: Сандық моторикасын дамыту.
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш. Дәуіссты дыбыстардың дыбысталуындағы ерекшеліктерді түсіндіру Жұмбақ шешу: Құрылымдалған ойын «Ұшыққа орналастыру» SMART Мақсаты: Тақташалады ұшыққа орналастыра алады.	1. Сауат ашу негіздері Дыбыстық таппау Сөздің дыбыстан құрастығын, дыбыстың дәуіссты және дәуіссыз болып бөлінетіні жөнінде түсінік беру «Артықын тап» ойыны Өлкен тақырыптарды қайталау. «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау.	1. Қоржым әдебиет Достық мерекесі Ертегіні мазмұндау да балалардың қабілеттілігін қалыптастыру. Ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дайындалдыру. Шаттық шеңбері Жұмбақ шешу: Ертегі оқу, сұраққа жауап беру. Сөздік жұмыс	1. Сөйлеуді дамыту Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш. Дәуіссты дыбыстардың дыбысталуындағы ерекшеліктерді түсіндіру Жұмбақ шешу: Құрылымдалған ойын «Ұшыққа орналастыру» SMART Мақсаты: Тақташалады ұшыққа орналастыра алады.	1. Қоржым әдебиет Достық мерекесі Ертегіні мазмұндау да балалардың қабілеттілігін қалыптастыру. Ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дайындалдыру. Шаттық шеңбері Жұмбақ шешу: Ертегі оқу, сұраққа жауап беру. Сөздік жұмыс

Жұмыс дәптермен жұмыс	<p>Артикуляциянылық жағтылу жасау: «Сағат» – тілді жіңішкертін онға, соңға жайлап қозғау. Осылай санап отырып, 15–20 рет қайталау.</p> <p>«Санырауқұлақ» – ауызды кен ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұру.</p> <p>«Алтыбақан» – тілді ауыздан жіңішкертін шығарып, біресе мұрына, біресе некке соғу.</p> <p>«Кім көп сөз ойлап ағталды» дидактикалық ойыны</p> <p>Дәптермен жұмыс</p>	<p>Серпіту сәті Ертегі желісі бойынша іс-әрекетті қимылмен қайталау.</p> <p>Дәптермен жұмыс</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Дидактикалық талдау Сөздің дыбыстан құраылатынын, дыбыстың дауысты және дауысыз болып бөлінегіні жөнінде түсінік беру</p> <p>«Артығын тап» ойыны</p> <p>Өткен тақырыптарды қайталау: «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау.</p> <p>Артикуляциялық жағтылу жасау. «Сағат» – тілді жіңішкертін онға, соңға жайлап қозғау. Осылай санап отырып, 15–20 рет қайталау.</p> <p>«Санырауқұлақ» – ауызды кен ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұру. «Алтыбақан» – тілді ауыздан жіңішкертін шығарып, біресе мұрына, біресе некке соғу.</p> <p>«Кім көп сөз ойлап ағталды» дидактикалық ойыны</p> <p>Дәптермен жұмыс</p>	<p>Жұмыс дәптермен жұмыс</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>Кім қайда тұр?</p> <p>4.5, 6 сандары және цифрлары 4.5 және 6 сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру</p> <p>Ойын жағдайы.</p> <p>Карточкамен жұмыс</p> <p>Дәптермен жұмыс</p> <p>Ойын жағтылуы: «Қалдыны шеш». Балалар карточкалардың көмегімен үстелде және тақтада математикалық жазбалар жасайды</p>	<p>Серпіту сәті Ертегі желісі бойынша іс-әрекетті қимылмен қайталау.</p> <p>Дәптермен жұмыс</p>
<p>2. Математика негіздері</p> <p>Пішіндер неге ұқсайды? 4.5, 6 сандары және цифрлары</p> <p><u>Құрылымдалған ойын</u></p> <p>«Заттарды топтастыр» SMART Мақсаты: Пішіні, түсі бойынша біртекті заттарды топтастырады.</p>	<p>2. Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Жантәк қайда өседі?</p> <p>Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасауды үйрету.</p> <p>Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны.</p> <p>«Сұрақ-жауап» әдісі</p> <p>арқылы қайталау</p> <p>Құрылымдалған ойын</p> <p>Д/О: «Айырмашылығын тап»</p> <p>Мақсаты: Берілген суреттегі айырмашылықты көрсете алады.</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Дидактикалық талдау Сөздің дыбыстан құраылатынын, дыбыстың дауысты және дауысыз болып бөлінегіні жөнінде түсінік беру</p> <p>«Артығын тап» ойыны</p> <p>Өткен тақырыптарды қайталау: «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау.</p> <p>Артикуляциялық жағтылу жасау. «Сағат» – тілді жіңішкертін онға, соңға жайлап қозғау. Осылай санап отырып, 15–20 рет қайталау.</p> <p>«Санырауқұлақ» – ауызды кен ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұру. «Алтыбақан» – тілді ауыздан жіңішкертін шығарып, біресе мұрына, біресе некке соғу.</p> <p>«Кім көп сөз ойлап ағталды» дидактикалық ойыны</p> <p>Дәптермен жұмыс</p>	<p>2. Математика негіздері</p> <p>Кім қайда тұр?</p> <p>4.5, 6 сандары және цифрлары 4.5 және 6 сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру</p> <p>Ойын жағдайы.</p> <p>Карточкамен жұмыс</p> <p>Дәптермен жұмыс</p> <p>Ойын жағтылуы: «Қалдыны шеш». Балалар карточкалардың көмегімен үстелде және тақтада математикалық жазбалар жасайды</p>	<p>3. Музыка</p> <p>Бақшадағы ән-сауық</p> <p>Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән</p>	<p>3. Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Жантәк қайда өседі?</p> <p>Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасауды үйрету.</p> <p>Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны.</p> <p>«Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау</p> <p>Құрылымдалған ойын</p> <p>Д/О: «Айырмашылығын тап»</p> <p>Мақсаты: Берілген суреттегі айырмашылықты көрсете алады.</p>
<p>3. Музыка</p> <p>Бақшадағы ән-сауық</p> <p>Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән</p>	<p>3. Қазақты</p> <p>Дыбыстар әлемі</p> <p>сөздік қорларын және сөздермен толықтыру.</p> <p>Шаттық шеңбер</p>	<p>3. Математика негіздері</p> <p>Пішіндер неге ұқсайды? 4.5, 6 сандары және цифрлары</p> <p><u>Құрылымдалған ойын</u></p> <p>«Заттарды топтастыр»</p>	<p>3. Музыка</p> <p>Ән салып, би билейміз</p> <p>Музыкалық шығармалар өзінше қатынасын білдіру; әнінің мазмұны мен сипаты туралы</p>	<p>3. Музыка</p> <p>Ән салып, би билейміз</p> <p>Музыкалық шығармалар өзінше қатынасын білдіру; әнінің мазмұны мен сипаты туралы</p>	<p>3. Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Кандай-өсімдіктердің сәндік қасиеті бар?</p> <p>Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасауды үйрету.</p> <p>Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны.</p> <p>«Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау</p> <p>Құрылымдалған ойын</p> <p>Д/О: «Айырмашылығын тап»</p> <p>Мақсаты: Берілген суреттегі айырмашылықты көрсете алады.</p>

<p>айту дағдыларын дамыту. Музыкалық-драмалық кимылдар</p> <p>Музыка тыңдау: «Тойбастар» күйі (Д. Нұрпейісова). Ән айту: «Сабантой» (Е. Хасанғалиев).</p>	<p>Диалогтықалғын ойын: «Ғажайып қоржын». Дыбыстық жаттығу (айнамен орындағалды) Сергіту сәті. Жұмыс дәптерімен жұмыс. Тақпақ жаттау. Педагог отбасы мүшелерін қайтадан, тақпақты бірге қимылмен жасап, жаттауды ұсынады. Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Басбармақ – ақем. Балаң үйрек – анам, Орған терек – ағам. Шылдыр шүмек – мен. Кішкентай бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесуіміз.</p>	<p>SMART Мақсаты: Пішін, түсі бойынша біртекті заттарды топтастырады.</p>	<p>пікірін айту. Музыкалық-драмалық кимылдар</p> <p>Музыка тыңдау: «Тойбастар» күйі (Д. Нұрпейісова). Ән айту: «Сабантой» (Е. Хасанғалиев).</p>	<p>қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасауды үйрету. Жауғарларды әртүрлі белгілері бойынша: күстар, баулықтар, жауғарлар, аяндар, жәндіктер, мекендеу орны.</p>
<p>4. Дене шынықтыру Қазак малқының ұлттық ойындары. Қолды еркін қозғал. жүргізуші мен бағатты өзгертіп, бау қарқынмен жүгіруді үйрету Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындау:</p> <p>Екі жаққа тартылған жіптің астымен қолды еденге тигізбей бір бүйірмен өтеді.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қасқырға қақпан» (4 рет). Релаксация: «Ғажайып кемпірқосақ»</p> <p>Қоздырғын жұмып жатып, терек, бірқалыпты тыныс алады. Ғажайып кемпірқосақты қоз алдарына елестетеді.</p>	<p>4. Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жазғыру Мысық Мақсаты: Бедерлі мүсіндеу жолдарымен таныстыру: жақтақтау, кесу, шымыш әдістерін бекіту, түрлі құралдарды дұрыс қолдана білуге машықтандыруды жалғастыру. Бейнеролик қарау Создық жұмыс Ермексазбен жұмыс</p>	<p>4. Дене шынықтыру Ойын ойнап өсеміз. Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындау (3 рет). Зейіндерін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тағылмақ» (3 рет).</p>	<p>4. Қазактілі Дыбыстар әлемі : создық қорларын және сөздермен толдықтыру. Шаттық шеңбер Диалогтықалғын ойын: «Ғажайып қоржын». Дыбыстық жаттығу (айнамен орындағалды) Сергіту сәті. Жұмыс дәптерімен жұмыс. Тақпақ жаттау. Педагог отбасы мүшелерін қайтадан, тақпақты бірге қимылмен жасап, жаттауды ұсынады. Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз, Басбармақ – ақем, Балаң үйрек – анам, Орған терек – ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкентай бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесуіміз.</p>	<p>4. Дене шынықтыру Ойын ойнап өсеміз. Тіпбектен жүру, жүгіруге, күрсудан-күрсалуға өтуге жаттықтыру Алыстан көре демеудың алдын алу жаттығуларын орындау. «Көз – саяхатшы» «Жолақтарға аттан секіру» (3 рет). Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мүсін».</p>

Сөзге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйіспеншілікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кінмдерін шешіп шақпартарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екімен жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кінмдерін шешіп шақпартарына орналастыру.	Балалардың кінмдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
Балалармен жеке жұмыс	Айқұтқа қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	Имранға түстерді ажыратп бұлге үйрету.	Ижаудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Алиға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Аманға суретті ұқышты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Балалардың ойын әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кінтандарды қарау және басқалар)	«Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Мақсаты: сөздік қорын толықтыра отыра, шапшаңдылыққа баулу.».	Дидактикалық ойын: «Ағашты тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, ағаштардың атауын анық айтуға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Дууысынан таны» Мақсаты: Тыңдау, есті қабілеттерін одан ары қарай жетілдіру.	ойын: «Кім хөп айтады?» Мақсаты: Балалардың қызығушылықтарын дамыта отыра, сөздік қорын молайту.	«Ертегілер елінде» пазл ойыны. Мақсаты: Балалардың танымдық ойлау қабілеттерін арттыру, өздеріне сенімді болуға, ұқсасдық жұмысты дұрыс атқара отырып, жаңа сөздер мен толықтыруға, бір-бірінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.

Тексерілді:

Білім беру ұйымы № 4 МҚЖОББ
Мектепалды даярлық сыныбы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 22 - 26-сәуір 2024 жыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.04.2024	Сейсенбі 23.04.2024	Сәрсенбі 24.04.2024	Бейсенбі 25.04.2024	Жұма 26.04.2024
Балаларды қабылдау.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйге баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тәрбиелеудің тәсілдерін жетуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Аурыс тамақтануға баулу»
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Бауу қимылды ойындар. Бейнегазпа, кітаптар көру.	№ 11 Құрылымдалған ойын: Д/О: «Әр заттың өз орны бар» SMART Мақсаты: Қиынды суреттерден бейне құрастыра алады.	№ 12 Құрылымдалған ойын: Логикалық ойын: «Топтастыру» SMART Мақсаты: Заттарды топтастыра біледі.	№ 13 Құрылымдалған ойын: Д/О: «Біреуі артық» SMART Мақсаты: Суреттен артық затты табады.	№ 14 Құрылымдалған ойын: Үстел-үсті ойыны: «Үй құстары» SMART Мақсаты: Үй құстарын ажырата біледі.	№ 15 Құрылымдалған ойын: Логикалық ойын: «Жұбын тап» SMART Мақсаты: Балалар сурет бойынша жұбын тапты.
Танертенгі жаттығу	1. Жүру аяқтың ұшымен, өкшемен, жай жүру, қолды белге қойып жүру, шенбер болып жүру. 2. 1 б/к. аяқ бірте қол төмен. 1 қолды алға созу, 2 оңға қарай қолды айқастыру, 3 солға қарай қолды айқастыру. 4б/к. оралу 4-5 рет.	1. Б/к. аяқтың арасы алшақ, қол белде. 1-он жаққа қарай иілу. 2б/к. оралу 3 сол жаққа қарай иілу 4б/к. оралу. 4-5 рет қайталау. 2. Б/к. аяқтың арасы ашық, қол нықта. 1-2 алға қолды сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу 4-5 рет.	1. Б/к. аяқтың арасы алшақ, қол белде. қолды алға созу, 2 отыру, 3 жүру. 4 б/к. оралу 4-5 рет. 2. Аяқты алмастырып секіру. 7-8 секунд 3. Еркін тыныс алу жаттығулары.	1. Б/к аяқ нық деңгейде, қолдары кеуде тұсында, шынтақтары бүгілген. сәусалқтары жұдырыққа түйілген осы күйінде қолдарын кезек-кезек айналыдыру. 2. Аяқтары сәл ашылған, қолдары артқа өңірлі жіберілген. Отырып қолдарымен тізесін құшақтау, тұру, қолдарын артқа жіберу.	1. Негізгі тұрыс, дөп он өңілді. 1-қолдарымызды екі жаққа создық 2-қолдарымызды жотары көтереміз, допты екінші қолға ауыстырып қоямыз, 3-қолдарымызды екі жаққа создық, 4- б/к 4-5 рет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ғажайып жұлдызша» ойыны: Мақсаты: балаларды бір-біріне сыйластыққа жағымды қарам-қатынасқа тәрбиелеу: үйреніп, шырындықойды (үстел үстіне)	Құрылым ойыны: «Менің көшеме» Мақсаты: балалардың ой-қиялындамыту, құрылым материалдарын ұдайы пайдалану керектігін меңгерту	«Қажетті түсті тап» ойыны Балаларға сенсорлық тәрбие беру	Душақтандық ойыны: «Жіңіш неден жасалған?» Мақсаты: Жіңіштің жасалу технологиясымен таныстыру. Мыс: шакар-ағаштан, орындық-диастемасадан....	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен билдіруге үйрету. Достар бреслоға отырып еді, оның артысындағы қалды «мүнаво». Не істейміз?» «тан қалу». Таптық! -

Кестеге сөйкөсө үйымдастырылган исе-эркет	<p>1. Сөйлөүдө дамытуу Такырдыбы: Өрмөкчү, кумырсака және карлыгаш. Такырдынка байланысты ангтме курай билуге үйрөтү. Дауыс ыргагына карай сөйлөмдерди ажырата билү икерлггн дамыту. Туган өлке, Отанды сүюгө баулу.</p> <p>Дидактикалык ойын: «Дауысты дыбыстарды ата».</p> <p>Жумые даптермен жумые</p>	<p>1. Сауат ашу негиздери Такырдын: Биз нени билдик? [й]</p> <p>Дыбысты талдау жасату аркылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы атган билимдерин естерине түсүрү. Сөйкөсө кызыл және көк түстү фишкалармен дыбыстарды белгилей алу кабилеттерин, эейндерин дамыту. Тынылыкты жумые игеруге, снбеккорлыкка тарбиелеу.</p> <p>Суретпен жумые Жумбак шешу: Дидактикалык ойын: «Фишкалар» дидактикалык ойын-жаттыгуы</p> <p>Жумые даптермен жумые «Айтылган дыбыска сөз ойла» дидактикалык ойын.</p>	<p>1. Коркөм элейнет Такырдын: Достык мерекеси</p> <p>Өлөңдү дауыс ыргагымен манерлеи оку, өлөң мазмунун түсгндире отырып, отан катынасын, тилдик бейнесингн сезинуге үйрөтү. Сурет бойынша ангтме курастыртула сөжеттин бирздилггн сактау, шыгармашылык кабилеттерин дамыту.</p> <p>Өдөтлгкке, кшпнейлдлгкке, снпайылыкка тарбиелеу</p> <p>Шаттык шенбери Жумбак шешу: сұракка жауап беру Сөзлгк жумые Серпту сәтг Дөптермен жумые</p>	<p>1. Сөйлөүдө дамыту Такырдыбы: Мандай тер. Такырдынка байланысты ангтме курай билуге үйрөтү. Дауыс ыргагына карай сөйлөмдерди ажырата билү икерлггн дамыту. Туган өлке, Отанды сүюгө баулу.</p> <p>Дидактикалык ойын: «Дауысты дыбыстарды ата».</p> <p>Жумые даптермен жумые</p>	<p>«Куаныш». Балга мен шеге алып, орындакты жөндөлдк – «сураныш». Емдг ешкандай кшпндик жок! «Тынышттык»</p> <p>1. Коркөм элейнет Такырдын: Достык мерекеси</p> <p>Өлөңдү дауыс ыргагымен манерлеи оку, өлөң мазмунун түсгндире отырып, отан катынасын, тилдик бейнесингн сезинуге үйрөтү. Сурет бойынша ангтме курастыртула сөжеттин бирздилггн сактау, шыгармашылык кабилеттерин дамыту.</p> <p>Өдөтлгкке, кшпнейлдлгкке, снпайылыкка тарбиелеу</p> <p>Шаттык шенбери Жумбак шешу: сұракка жауап беру Сөзлгк жумые Серпту сәтг Дөптермен жумые</p>
2. Математика негиздери	<p>Ким кайда тұр? кенестикте және кагаз бетинде багдарлау билимн кенестикте орналасуы туралы билимн калыптасатыру.</p> <p>Ойын жагдаяты. Даптермен жумые «Суреттг тап» дидактикалык ойын</p>	<p>2. Коршаган ортамен танысу Такырдын: Кандай өсімдиктердгн емдлгк касиетг бар? Өсімдиктердгн трг ата экенин және өсу үшн барлык тршшлгк неси сезгйлд олара да белгилг бир колайлы жагдайлар кажеттгг туралы түсгнлг калыптасатыру. Өсімдиктердгн адам өмргү үшн маныздылыгы туралы түсгнлгк бекту. Даптермен жумые Суретпен жумые</p> <p>«Жапыргаткана карай ажырат» ойын</p> <p>Сурет салу</p>	<p>2. Сауат ашу негиздери Такырдын: Биз нени үйрендик, нени билдик? Дыбысты талдау жасату аркылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы атган билимдерин естерине түсүрү. Дыбыстык талдау туралы билимдерин жетилдирү. Суретпен жумые Жумбак шешу: «Ким билгш?» дидактикалык ойын Жумые даптермен жумые</p>	<p>2. Математика негиздери Кагаз бетинде багдарлау, кенестикте және кагаз бетинде багдарлау билимн кенестикте орналасуы туралы билимн калыптасатыру.</p> <p>Ойын жагдаяты. Даптермен жумые «Суреттг тап» дидактикалык ойын</p>	<p>2. Сауат ашу негиздери Такырдын: Биз нени үйрендик, нени билдик? Дыбысты талдау жасату аркылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы атган билимдерин естерине түсүрү. Дыбыстык талдау туралы билимдерин жетилдирү. Суретпен жумые Жумбак шешу: «Ким билгш?» дидактикалык ойын Жумые даптермен жумые</p>
3. Музыка	<p>Өн салып, би билемиз</p>	<p>3. Казак тгн Такырдын: Мектепке не апарамыз?</p>	<p>3. Математика негиздери Кагаз бетинде багдарлау, кенестикте және кагаз</p>	<p>3. Музыка Музыка әлемине саяхат Өшнш сипатын кабылдау</p>	<p>3. Коршаган ортамен танысу Жаңуларлар жауынан калай</p>

		Өзіндік сипатын қабылдау • дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. <i>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</i> «Айна» орыс халық әуені (өңделген М. Раухвергер Музыка тыңдау Ән айту	Сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. Қандай? сұрағына жауап беру дағдысын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Дыбыстық жаттығу Жұмыс дәптерімен жұмыс.	бетінде бағдарлау білімін кеңістікте орналастыру туралы білімін қалыптастыру. Ойын жағлыты. Дәптерімен жұмыс «Суретті тап» дидактикалық ойыны	• дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. <i>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</i> «Айна» орыс халық әуені (өңделген М. Раухвергер Музыка тыңдау Ән айту	қорғанады? Өз нысанын суреттеу қабылеттерін: зейінін және есте сақтау қабылеттерін дамыту. Жануарлар әлеміне деген сүйіспеншілікке, оларға қамқорлық жасауға күштар етіп тәрбиелеу Бейнематериал қарау Дәптерімен жұмыс Суретпен жұмыс
	4. Дене шынықтыру Тақырып: Ойын ойнап осеміт Отбасымыз жаттығамыз Өзінің денсаулығына және отбасы мүшелерінің денсаулығына қамқорлықпен қарау керектігін түсіндіру. Еггілік, шапшаңдық секілді дене сапаларын дамыту Ойын-жаттығуы: (3 рет) «Көңілді қонжықтар» Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қасқыр мен лақтар». (4 рет)	4. Құрастыру-сурет салу, мүсіндеу, жипсеру Керікті көктем мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып тіпіндік пішінін келтіру. «Дұссынан таны» ойыны. Суреттермен жұмыс Дәптерімен жұмыс	4. Дене шынықтыру Тақырып: Аңшылар. Еггілік, шапшаңдық секілді дене сапаларын дамыту Ойын-жаттығуы: (3 рет) «Көңілді қонжықтар» Алақан мен тізгеге танып, гимнастикалық орындау үстінде еңбектеу. Аю, қонжық туралы жұмбақтардың шешуін табылу. Қол мен аяқтарын үйлестіріп қозғайды Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қасқыр мен лақтар». (4 рет)	4. Қазік тілі Тақырып: Қазақстан – ортақ үйіміз сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру, мақал-мағел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру. Дыбыстық жаттығу Жұмыс дәптерімен жұмыс.	4. Дене шынықтыру Тақырып: Өрмелеп үйренеміз Қозғалыс үйгесімділігін дамыту, қозғалыс кезінде тапқырлық таныта білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. Төзімділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Өз пікірін айтып, оның дұрыстығын дәлелдей білу және пікірін бұрыстығын мойындай білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру.	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйіпшілікке баулу.	Табиятқа деген қызығушылықтарын арттыру.	
Серуен	Караша № 6	Караша № 7	Караша № 8	Караша № 9	Караша № 10	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешуіне дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.	
Балалармен жеке	Даял тұрған Бауыржан	Тұрар Әли	Заяылбаев Асхат	Тасова Нұрайым	Назарбай Бақсаулет	

Құрылыс	Дөңгелек пішін салуға үйрету	Ақпанды дауысын үйрету	Дөңгелек пішін салуға үйрету.	Ертегіні дыбыстап білуге үйрету..	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету.
Бағаларды ын дәрбес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу» Мақсаты: Бағалардың сойлеу қабілеттерін жетілдіру.	«Қобделек» табиғи материалдармен жұмыс Мақсаты: Бағаларды табиғи материалдармен таныстыру. Жұмыс істеудің алғашқы дәлдіктерін қалыптастыру. Ойыншық жасау барысында дене бөліктерін сыныстыра отырып үйрету. Әлемдікке баулу	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: бағаларға сөйлемді бастап, үйдеті және көшедегі қауіпсіздік туралы түсіндіру. Мысалы: Иманалы көшеге келе жатып- қалды. (Хулап)	«Үш аю» ертегісі қолғап театры Мақсаты: Қолғап театры арқылы ертегі мазмұнын әңгімелей отырып, мейірімді, қайырымды және басқа да игі қасиеттерді бойына сіңіруге үйрету	Дидактикалық ойын: «Не немесе жоқ» Мақсаты: Бағалардың ойларын жетілдіруге дамыту.
Бағалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу. Бағаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелесу. Бағаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелесу. Бағаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелесу. Бағаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелесу. Бағаларды қайтару