

Тексерілді:

Білім беру ұйымы №4 МЖОББМ
Мектеп аралық даярлық сыныбы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың күрделі кезеңі 04-07 наурыз, 2024 жыл

Тәрбиелуу - білім беру процесінің негізгі рөлдері

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.03.2024	Сейсенбі 05.03.2024	Сәрсенбі 06.03.2024	Бейсенбі 07.03.2024
Балаларды қабылдау:	Балаларды жақын көңіл күймен қарсы алу;	Балаларды жақын көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақын көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақын көңіл күймен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу; Кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Пеня тоғталы кеңесі: Үйге баланың үй танысырмасын келдірту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тәрбиелену жөнінде үйретулерін ескерту.
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнептаха, кітаптар қору.	№6 <u>Құрылымдалған ойын «Кім жылдам құрастырады?» SMART Мақсаты: Балалар үлгідегі суретке қарап өздігінен өрнек құрастырады.</u>	№7 <u>Құрылымдалған ойын «Кім бірінші атайды?» SMART Мақсаты Балалар заттарды сәнділігі, пішінін, түсін айтады.</u>	№8 <u>Құрылымдалған ойын «Салдарды таны» SMART Мақсаты: Балалар салдарды оқу ретімен орналастырады.</u>	№9 <u>Құрылымдалған ойын «Қырыпалқа қонаққа дайындалуға көмектес» SMART Мақсаты: Қырыпалқа қыңдыре алды.</u>
Танертенгі жаттығу	№6	№7	№1	№2
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	«Менің достарым» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	Дид-к ойыны: «Мен айттым, досым жасайды» Мақсаты: балалардың естілігін, аңғарымпаздылығын жетілдіру.	«Менің достарым» Мақсаты: Дара мен оның достары туралы ақылшын тілінде маддматтар беру.
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту «Күшік пен мысық» ертегісі. Дыбыстарды дұрыс айтып, қандай дыбыс екенін анықтай білу қабілеттерін дамыту Мәтін тыңдау Дидактикалық ойын: «Дауысты дыбыстарды ата». Жұмыс дәптерімен жұмыс	1. Сауат ашу негіздері Біз немі үйрендік, немі білдік? Дыбысты талдау жасау арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. Сәйкес қызды және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту. Тың алықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелену. Суретпен жұмыс Жұмбақ шешу: Дидактикалық ойын: «Финикшілар» дидактикалық ойын-жаттығуы Жұмыс дәптерімен жұмыс	1. Көркем әлеумет Үш қыз (татар халық ертегісі) Балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Әңгіменің мазмұнымен таныстыру. Шаттық шеңбері Мәтін оқу, сұраққа жауап беру Создік жұмыс Сергіту сәті Дәптерімен жұмыс	1. Сөйлеуді дамыту «Наурыз – көктем мерекесі» Дыбыстарды дұрыс айтып, қандай дыбыс екенін анықтай білу қабілеттерін дамыту Мәтін тыңдау Дидактикалық ойын: «Қай мейізге ойындама?»

		«Айтылған дыбысқа сөз ойла» дидактикалық ойынд.		
<p>2. Математика негіздері Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Ойын жаттығуы: «Сана» Педagog шифрлар және теңдік таңбасы бейнеленген карточкаларды, сондай-ақ нүктелер және сандық суреттер бейнеленген карточкаларды таратады; Дәптермен жұмыс істеу. Сергіту сәті Дәптермен жұмыс істеу</p>	<p>2. Қоршаған ортамен танысу Ормаш Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (ауаым, өсімдік, адам еңбегі) аресиниялы себеп-салдарлық байланыстарды білмәуд және түсіндіру</p>	<p>• Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау Балалардың білімдерін бекіту Суретпен жұмыс Жұмбақ ішну: Дидактикалық ойын: "Жалын атауын ата". Педagog балаларға логты дақтырып, сөздер айтады, логты қалыт алған бала сол сөздердің жалпылама атауын айтады.</p>	<p>2. Математика негіздері Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Ойын жаттығуы: «Сана» Педagog шифрлар және теңдік таңбасы бейнеленген карточкаларды, сондай-ақ нүктелер және сандық суреттер бейнеленген карточкаларды таратады; Дәптермен жұмыс істеу. Сергіту сәті Дәптермен жұмыс істеу</p>	<p>2. Математика негіздері Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Дәуісмен мен есту қабілеттерін дамытуда арналған жаттығулардан қызы емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын да келтіріп орындауға үйрету. Музыкалық-архаулық қимылдар Музыка тыңдау Ән айту</p>
<p>3. Музыка Қайырды тан.. Дәуісмен мен есту қабілеттерін дамытуда арналған жаттығулардан қызы емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын да келтіріп орындауға үйрету. Музыкалық-архаулық қимылдар Музыка тыңдау Ән айту</p>	<p>3. Қазактілі Ауылда Аулан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>3. Математика негіздері Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Ойын жаттығуы: «Сана» Педagog шифрлар және теңдік таңбасы бейнеленген карточкаларды, сондай-ақ нүктелер және сандық суреттер бейнеленген карточкаларды таратады; Дәптермен жұмыс істеу. Сергіту сәті Дәптермен жұмыс істеу</p>	<p>3. Математика негіздері Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Ойын жаттығуы: «Сана» Педagog шифрлар және теңдік таңбасы бейнеленген карточкаларды, сондай-ақ нүктелер және сандық суреттер бейнеленген карточкаларды таратады; Дәптермен жұмыс істеу. Сергіту сәті Дәптермен жұмыс істеу</p>	<p>3. Музыка Қайырды тан.. Дәуісмен мен есту қабілеттерін дамытуда арналған жаттығулардан қызы емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын да келтіріп орындауға үйрету. Музыкалық-архаулық қимылдар Музыка тыңдау Ән айту</p>
<p>4. Дене шынықтыру Өз бетімізбен жаттығамыз Эстафета элементтерін пайдаланып, қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, бұйрық бойынша тапсырмаларды орындау шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру, өзінші жеке қызығушылықтарын қолдану қызығушылықтарына бағындыру. «Қазақстан жануарлары» ойын-жаттығуы – (музыка әуеніне сай әртүрлі жануарлардың жүрісін салды).</p>	<p>4. Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жасасу Домбыра. дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінші әрекетін жоқтарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылық таныту.</p>	<p>4. Дене шынықтыру Өз бетімізбен жаттығамыз Эстафета элементтерін пайдаланып, қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру.</p>	<p>4. Дене шынықтыру Өз бетімізбен жаттығамыз Эстафета элементтерін пайдаланып, қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру.</p>	<p>4. Қазактілі Жабайы жануарлар Қимылды білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрін айту.</p>

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құруларын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйіспеншікке баулу.
Серуен	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылықпен топқа оралуы кіндіктерін шешіп шакартарына орналастыру.	Балалардың еңінен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылықпен топқа оралуы кіндіктерін шешіп шакартарына орналастыру.	Балалардың кіндіктерін ретімен шешіпте дағдыландыру.
Балалармен жеке жұмыс	Михайлова Саидмен дыбыстардың түрлерін қайталау	Жалғасыбаев Рауел Карындашты дұрыс ұстай алуды үйрету. (үш саусақпен)	Худайбергенов Бөкенбай Ербетілеті дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету.	Әділұлы Нұран құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық) құрастыруға үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (аз кіндікпен, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел үсті театры: Мақсаты: «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Шебер қолдар «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды кенкен жалырақтармен ұқыпты, таза жұмыс жасауға жаттықтыру.	«Дос достыққа» серітту ойыны Шарты: Ол үшін жасалатын кіндікпен тез-тез жасау керек. 5 секунданы ішінде өзінде серіктес тауып алыңыз да тез-тез онымен қол алысыңыз. Ал енді бір-бірімізбен «сәлемдесеміз»: Он қол он қолмен! Мұрын мұрынмен! «Дос достыққа» деген бұйрықты естігенде жұпттарыңызды айырбастайсыздар. Бүгін біз ой, сезім және мінез-құлық бір-бірімен қалай байланысты екендігін білеміз.	Ербетілетер еңінде «Күшік досын қалай тапты» Мақсаты: Реттер арқылы ертегі кейіпкерлерін дауыс ырғағымен айтуға үйрету. Кейіпкерлер сөздерін жапқау арқылы есте сақтау қабілетін дамыту. Тап байлығын жетілдіру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару

Тексерілді:

Білім беру ұйымы №4 МҚОББҮМ
Мектеп аралық даярдық сыныбы
Бағалардың жаңы: 5 және

Жоспардың құрылыс кезеңі: 1-1,5 наурыз, 2024 жыл

Тәрбиелену - білім беру процесінің шикілоттамасы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.03.2024	Сейсенбі 12.03.2024	Сәрсенбі 13.03.2024	Бейсенбі 14.03.2024	Жұма 15.03.2024
Бағаларды қабылдау.	Бағаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Бағаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Бағаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Бағаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Бағаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу. Кенес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Бағалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-анана кенес: Бағалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Психологтың кенесі: Үйге баланың үй тапсырмасын қалағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға бағаларды тамақтардың тауысып жүзге үйретулерін ескерту.	Ата-ана лармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Баланың дәрбес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Бауу қимылды ойындар. Бейнеаспа, кітаптар көру.	№10 <u>Құрылымдалған ойын</u> «Кімге қанша?» SMART Мақсаты: Заттарды санай біледі.	№11 <u>Құрылымдалған ойын</u> «Апта күндері» SMART Мақсаты: Бәйбәлер сандарды апта күнінен сәйкес орналастырады. Ретімен айтады.	№12 <u>Құрылымдалған ойын</u> «Үстінде, астында, алдында, арттында, сол жақта, оң жақта» SMART Мақсаты: Балалар суретте бейнеленген доп, мысық, қоліктің қай жерде орналасқанын айтады	№13 <u>Құрылымдалған ойын</u> «Суреттің жағасын тап» SMART Мақсаты: Балалар үстелдің үстіндегі суреттердің екінші жақтысына табыды, затты атайды.	№14 <u>Педагогтың жекешілігімен ойын</u> «Қай ойыншықтың тұлға?» SMART Мақсаты: Балалар жетпей тұрған ойыншықты есте сақтай алады.
Танертенгі жаттығу	№6	№7	№1	№2	№3
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	«Менің достарым» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Мен айтпаймын, досым жасайды» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	«Менің достарым» Мақсаты: Дара мен оның достары туралы ағылшын тілінде мағлұматтар беру.	Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір-біріне қарап, әр түрлі елдің адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту Наурыз – көктем мерекесі Дыбыстарды дұрыс айтып, қандай дыбыс екенін анықтай білу қабілеттерін дамыту Мәтін тыңдау Дидактикалық ойын: «Дәуіссті дыбыстарды ата» Жұмыс дәптерімен жұмыс	1. Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау. Дыбысты талдау жасау арқылы дауысты, дауысыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. Сәйкес қызыл және көк үстелі фишкалармен дыбыстарды белгілей алу	1. Көркем әлебиет Бір ұлы мақта. (әңгіме) Ыбырай Алтынсарин Балалардың әңгімесіне деген қызығушылығын арттыру. Әңгіменің мазмұнымен таныстыру. Шаттық шеңбері	1. Сөйлеуді дамыту «Қақсыр мен түлік» Дыбыстарды дұрыс айтып, қандай дыбыс екенін анықтай білу қабілеттерін дамыту Мәтін тыңдау Дидактикалық ойын: «Қай мезгілде ойнаймыз?»	1. Көркем әлебиет Қолдан ертегісі Шығарма мазмұнын сөзжеткін біртүрлілікпен сақтап отырғып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру. Дидактикалық ойын дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне оқ

	<p>Артиқуәтпенділік жаттығу:</p> <p>«Ат шауып келсе» «Ат шауып келсе» – ауызды кеп ашып тілді тапсайта жанысу – айбару немесе тапсай қалу. Аталған жаттығудардан төс ар дыбысқа керекті жаттығулар дайындайды.</p>	<p>қабілеттерін, тейілерін дамыту. Тыңғандықты жұмыс істеуге, елбеккорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Суретпен жұмыс жұмбақ шешу:</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Финикалар»</p> <p>дидактикалық ойын- жаттығуы</p> <p>Жұмыс дәптермен жұмыс «Айтылған дыбысқа сөз ойла» дидактикалық ойыны.</p>	<p>Мәтін оқы, сұраққа жауап беру.</p> <p>Сөздік жұмыс</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Дәптермен жұмыс</p>		<p>қосқарсаң білдіру.</p>
	<p>2. Математика негіздері</p> <p>Тен заттар, Есептер «артық», «кем», «тең»</p> <p>ұғымдарын қалыптастыру.</p> <p>Ойын жаттығуы: «Сана»</p> <p>Петалог шифрлар және теңдік таңбасы бейнеленген карточкаларды, сондай-ақ нүктелер және сандық суреттер бейнеленген карточкаларды таратады</p> <p>Дәптермен жұмыс істеу.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Дәптермен жұмыс істеу</p>	<p>2. Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Орман</p> <p>Туған өлкесін өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөбі өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>«орман», «шашыла» және «байқаш» ұғымдарымен таныстыру.</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері</p> <p>Дыбыстық талдау.</p> <p>Дыбысты талдау</p> <p>жөселу арқылы</p> <p>дүниетан, дүниесыз</p> <p>дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. Сөйбес қызды және көк түсті финикалармен дыбыстарды белгілеу</p> <p>алу қабілеттерін, зейіндерін</p> <p>дамыту. Тыңғандықты жұмыс істеуге, елбеккорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Суретпен жұмыс</p> <p>Жұмбақ шешу:</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Финикалар»</p> <p>дидактикалық ойын- жаттығуы</p> <p>Жұмыс дәптермен жұмыс</p> <p>«Айтылған дыбысқа сөз ойла»</p> <p>дидактикалық ойыны.</p>	<p>2. Математика негіздері</p> <p>Тен заттар, Есептер «артық», «кем», «тең»</p> <p>ұғымдарын қалыптастыру.</p> <p>Ойын жаттығуы: «Сана»</p> <p>Петалог шифрлар және теңдік таңбасы бейнеленген карточкаларды, сондай-ақ нүктелер және сандық суреттер бейнеленген карточкаларды таратады</p> <p>Дәптермен жұмыс істеу.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Дәптермен жұмыс істеу</p>	<p>2. Сауат ашу негіздері</p> <p>Сөздің дыбыстық сұрылымы</p> <p>Қолды жүтуге дайындыру:</p> <p>Дыбыстық талдау жасау:</p> <p>дүниетан, дүниесыз</p> <p>дыбыстарды анықтау.</p>
	<p>3. Музыка</p> <p>Менің туыстарым. Дұрысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығулардан қиын емес</p>	<p>3. Қазактілі</p> <p>Көктемсі еңбек:</p> <p>Дәлелге құрып соғысуге дайындашыру; қазақ тіліне</p>	<p>3. Математика негіздері</p> <p>Тен заттар, Есептер «артық», «кем», «тең»</p> <p>ұғымдарын</p>	<p>3. Музыка</p> <p>Менің туыстарым. Дұрысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығулардан</p>	<p>3. Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Өсімдіктерді қалай күту қажет?</p> <p>Туған өлкесін өсімдіктері</p>

	<p>әуендерді 2-3 жақын үнестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету.</p> <p><i>Музыкалық-өргазімдік кимелдер</i></p> <p><i>Музыка таныду</i></p> <p><i>Ән айту</i></p>	<p>тән дыбыстарды дұрыс айтып, анықтай білуге жаттықтыру</p>	<p>қалыптастыру.</p> <p>Ойын жаттығуы:</p> <p>«Саян» Педagog шифрлар және теңілік таныбасы бейнеленген карточкаларды, сондай-ақ оқушылар және саянды суреттер бейнеленген карточкаларды таратады</p> <p>Дәптермен жұмыс істеу.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Дәптермен жұмыс істеу</p>	<p>қиян емес әуендерді 2-3 жақын үнестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету.</p> <p><i>Музыкалық-өргазімдік кимелдер</i></p> <p><i>Музыка таныду</i></p> <p><i>Ән айту</i></p>	<p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Асқаныз</p> <p>Диалог құрып соңдауға дағдыландыру. Қалақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтып, анықтай білуге жаттықтыру.</p>	<p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Спорт түрлері.</p> <p>Допты сапта тұрып кезде тұсынан дөңгелек дақтырдыға аяқтықтыруды жалғастыру. Допты дөңгелек жастары дақтыра білу шеберліктерін (машықтарын) дақтыру.</p>
	<p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Жан-жағына жылдык сыйла!</p> <p>Эстафета элементтерін пайдаланып, қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру. Бұйрық бойынша танырмаларды орындау шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру, өзінің жеке қызығушылықтарын командда қызығушылықтарына бағындыру. «Қазақстан жануарлары» ойын-жаттығуы – (музыка әуеніне сай әртүрлі жануарлардың жүрісін салады).</p>	<p>4. Қурастыру, сурет салу, мүсіндеу, жаныстыру</p> <p>Мерекелік диетарқан, қазақтың дастарқаны, қонақ күту рәсімі туралы түсініктерін жетілдіру. Іс-әрекет барысында өз ойын толық жеткізе білуге арқылы тілін дамыту.</p> <p>«Дастарқан» әнін тыңдау.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Сурет салу</p>	<p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Мұзғалы ойын.</p> <p>Эстафета элементтерін пайдаланып, қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру.</p>	<p>4. Қазактің</p> <p>Асқаныз</p> <p>Диалог құрып соңдауға дағдыландыру. Қалақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтып, анықтай білуге жаттықтыру.</p>	<p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Спорт түрлері.</p> <p>Допты сапта тұрып кезде тұсынан дөңгелек дақтырдыға аяқтықтыруды жалғастыру. Допты дөңгелек жастары дақтыра білу шеберліктерін (машықтарын) дақтыру.</p>	
Серуенге дайындық	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер стуге ынталандыру.</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек төрәнесі арқылы еңбек-сүйіштікке баулу.</p>	<p>Табондтақ деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	
Серуен	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20	
Серуеннен оралу	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа</p>	<p>Балалардың ешнен топқа оралуы, сапта екі-екіден</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа</p>	<p>Балалардың кимдерін ретімен шешінуге</p>	<p>Дастарымен ішке кіру.</p>	

	ордауы кимдерін шешіп шықарғына орналастыру.	жүру.	ордауы кимдерін шешіп шықарғына орналастыру	дағдыландыру.	
Балалармен жеке жұмыс	Михайлова Санданмен дыбыстардың түрлерін қайталау	Жалғасабаев Рауан Карындашты дұрыс ұстай алуға үйрету. (Үш сәусекпен)	Худайбергенов Бөкенбай Ертегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету.	Әділұлы Нұрлан құрылыс материалдарынан және ірі конструкция бөлшектерінен (үстел, орындық.) құрастыруға үйрету	Абылай Айтсәуле Ертегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету
Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнесөз әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел үсті театры: Мәксаты: «Менің достарым» тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Шебер қолдар «Мәселік пен тышқан» Мәксаты: Балаларды көпкен жанырмалармен ұқыпты, таза жұмыс жасауға жаттықтыру	«Дос достыққа» серігіту ойыны Шарты: Ол үшін жасалатын кимылды тез-тез жасау керек. 5 секундтың ішінде өзінше серіктес тауып алыңыз да тез-тез онымен қол алысыңыз. Ал енді бір-бірімізбен «сәлемдесеміз»: Оң қол оң қолмен! Мұрын мұрынмен! «Дос достыққа» деген бұйрықты естігенде жұптарыңызды айырбастайсыздар. Бүгін біз ой, сөзін және мінез-құлп бір-бірімен қалай байланысты екендігін білеміз.	Ертегілер елінде «Күшік досын қалай тапты» ертегісін сахналау Мәксаты: Рөлдер арқылы ертегі кейіпкерлерін дауыс арғағымен айтуға үйрету. Кейіпкерлер сөздерін жаттау арқылы есте сақтау қабілетін дамыту. Тап ойлауын жетілдіру.	Ой шықару. Дос — деген сөзді естігенде ойларына қандай сөздер келеді. Қане балалар ассоциация жасайық. Дос — Адал, мейірімді, шыншыл, қайырымды, көмектеседі, ұқыпты, жанашыр, қамқор
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару

Тексерілді:

Білім беру ұйымы №4 МЖОБЫ
Мектеп балалар даярлық сыныбы
Бағалардың жаңарту кестесі 18.03.2024 жыл
Жоспардың күрделі кестесі 18.03.2024 жыл

Тәрбиелену - білім беру процесінің тиімді ролы

Бағаларды қабылдау.	Дүңсенбі 18.03.2024	Сәрсенбі 19.03.2024	Сәрсенбі 20.03.2024
Ата-аналармен әңгімелесу. Кенес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Бағалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-анаға кенес: Бағалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Психологтың кенесі: Үйде бағаларды үй тазалығын қалай дау.
Бағалардың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Бау қимылы ойындар. Бейнежазып, кітаптар көру.	№10 <u>Құрылымдалған ойын</u> «Кімге қанша?» SMART Мақсаты: Заттарды санап білемі.	№11 <u>Құрылымдалған ойын</u> «Апта күндері» SMART Мақсаты: Балалар санларды алта күнінен сәйкес орналастырады. Ретімен айтады.	№12 <u>Құрылымдалған ойын</u> «Үстінде, астында, алдында, арттында, сол жақта, оң жақта» SMART Мақсаты: Балалар суретте белгіленген доп, мысық, көліктің қай жерде орналасқанын айтады
Танертені жаттығу	№ 6	№ 7	№ 1
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	«Менін достарым» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	Дид-к ойын: «Мен айғалым, досым жасайды» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс- әрекет	1. Сөйлеуді дамыту «Қаақыр мен түлкі» ертегісі Дыбыстарды дұрыс айтып, қандай дыбыс екенін анықтай білу қабілеттерін дамыту Мәтін тыңдау Дидактикалық ойын: «Дәуіс» Дыбыстарды атау. Жұмыс дәптерімен жұмыс	1. Сауат ашу негіздері Біз немі үйрендік? [к] Дыбысты талдау жасау арқылы дауысты, дауысыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту. Тыңдалымды жұмыс істеуге, снбккорлыққа тәрбиелеу. Суретпен жұмыс Жұмбақ шешу: Дидактикалық ойын: «Фишкалар» Дидактикалық ойын-жаздықты Жұмыс дәптерімен жұмыс «Айтылған дыбысқа сол ойын» дидактикалық ойын.	1. Коркөзі дәбнет Көпші Балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Әңгіменің мазмұнымен таныстыру. Шаттық шеңбері Мәтін оқу, сұраққа жауап беру Сөздік жұмыс Сергіту сәті Дәптерімен жұмыс
	2. Математика негіздері Тем заттар, Есептер	2. Қоршаған ортамен танысу Өсімдіктерді қалай күту керек?	• Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау

	<p>«арттық», «өнер», «тәлім» ұғымдарын қалыптастыру.</p> <p>Ойын жаттығуы: «Сана» Педагог шифрлар және тейлік таңбасы бейнеленген карточкаларды, сондай-ақ нүктелер және сандық суреттер бейнеленген карточкаларды таратады</p> <p>Дәптермен жұмыс істеу.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Дәптермен жұмыс істеу</p>	<p>Дәптермен жұмыс «Тәжікбастау» а саяхатқа ұялы телефонмен ұйымдастырылған</p> <p>Суретпен жұмыс</p> <p>Сұрақтарға жауап беру</p>	<p>Балалардың білімдерін бекіту</p> <p>Суретпен жұмыс</p> <p>Жұмбақ шешу:</p> <p>Дидактикалық ойын: "Жаңылы атауын ата". Педагог балаларға допты дақтырып, сөздер айтады, допты қағып алған бала сол сөздердің жаңылымағы атауын айтады.</p>
	<p>3.Музыка</p> <p>Ғарыш әлеміне саяхат. Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығулардан қызығушылыққа әуендерді 2-3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету.</p> <p>Музыкалық-театрлық қимылдар</p> <p>Мұзика тындау</p> <p>Ән айту</p>	<p>3. Қазіргілі</p> <p>Әжесінің бақарлығы</p> <p>Дыбыстарды дырыс айтып, қандай дыбыс екенін анықтай білу қабілеттерін дамыту</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>Дүкен</p>	<p>3. Математика негіздері</p> <p>Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару</p> <p>Ойын жаттығуы: «Сана» Педагог шифрлар және тейлік таңбасы бейнеленген карточкаларды, сондай-ақ нүктелер және сандық суреттер бейнеленген карточкаларды таратады</p> <p>Дәптермен жұмыс істеу.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Дәптермен жұмыс істеу</p>
	<p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Спорт түрлері.</p> <p>Эстафета элементтерін пайдаланып, қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру. Бүірлік бойынша тапсырмаларды орындау шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. озын жеке қызығушылықтарын қозғандыра қызығушылықтарына бағындыру.</p> <p>«Қазақстан жанұялары» ойын-жаттығуы – (музыка әуеніне сай әртүрлі жанұялардың жүрісін салды).</p>	<p>4. Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</p> <p>Сәукедені ашықтаймыз</p> <p>Жапырудың түрлі әдістері (сниметриялы, сындарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кино, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (кағаз, мата, табиғи материалдар)</p>	<p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Жаттығу – жеңіс келіңі. Айналмалы жаттығулар</p> <p>Эстафета элементтерін пайдаланып, қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру.</p>
<p>Серуенте дайындық</p>	<p>Балалардың серуенте деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенте ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенте балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>
<p>Серуен</p>	<p>№ 16</p>	<p>№ 17</p>	<p>№ 18</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кіндіктерін шешіп шақпақтарына орналастыру.</p>	<p>Балалардың сипінен топқа оралуы, сипта екі-екіден жүру.</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кіндіктерін шешіп шақпақтарына орналастыру</p>
<p>Балалармен жеке</p>	<p>Михайлона Сағламен дидактикаларын</p>	<p>Жаңылыбай Рауыл</p>	<p>Хұдайберсінов Бәкісбай</p>

<p>Балаларды бұл дәрбес аркесі (бұл қимылды, үстел үстел ойындары - белгілену аркесі, кітаптарды да қарау және басқалар)</p>	<p>Түрлерін қайталау</p> <p>Педагогтың жетекшілігімен ойын</p> <p>Сауық ойыны:</p> <p>Бас бармақ-аятам</p> <p>Балам үйрек-сайы</p> <p>Орпан терек-сайы</p> <p>Шығалар шүймен-шам</p> <p>Кішкентай бөбек-мен.</p> <p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару</p>	<p>Қорықпайтын дүние үстел ағуды үйрету. (сүм сүйеменен)</p> <p>Құрылымдалған ойын</p> <p>«Түстерді біріктіру»</p> <p>SMART Мәсәт: Балалар белгіленген түстерді бір бірімен біріктіреді.</p> <p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару</p>	<p>Ертегілерді ақпараттар мен сәйкестік айтуға үйрету.</p> <p>Педагогтың жетекшілігімен ойын</p> <p>«Сипығарды қалыңды»</p> <p>SMART Мәсәт: Балалар оқиғаның ұяғары ертегі белгіленеді.</p> <p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару</p>