

Тексерілді:



Білім беру ұйымы № 4 МЖОББМ
Мектептегі дағдылы сыныбы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 12.16 ақпан, 2024 жыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің шикізот рампасы

Балаларды қабылдау.	Дүйсенбі 12.02.2024	Сейсенбі 13.02.2024	Сәрсенбі 14.02.2024	Бейсенбі 15.02.2024	Жұма 16.02.2024
Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аната кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Пенәлогтың кеңесі: Үйде баланың үй тазалығын қадағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Белгіне таспа, кітаптар көру.	№1 <u>Құндылымы алған ойын</u> «Не қайда өседі?» SMART Мақсаты: Балалар жеміс пен көкөністерді ажырата біледі.	№2 <u>Петалогтің жетекшілігімен ойын</u> «Жыл мезгілдері» SMART Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері (қыс, көктем, жаз, күз) туралы біледі.	№3 <u>Құндылымы алған ойын</u> «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» SMART Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы біледі.	№4 <u>Еркін ойын</u> «Ақылды машиналар»	№5 <u>Құндылымы алған ойын</u> «Нан дастарханға қалай келеді?» SMART Мақсаты: Балалды қалай өсіру және оған нанды қалай жасау жөнінде біледі.
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар №6	Қаңтар №7	Қаңтар №1	Қаңтар №2	Қаңтар №3
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	«Менің достарым» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Мен айтпаймын, досым жасайды» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	«Менің достарым» Мақсаты: Дара мен оның достары туралы ағылшын тілінде мағлұматтар беру.	Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір-біріне қарай, әр түрлі елдің адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Соңилеуді дамыту Кім ақылыды? Дыбыстарды дұрыс айтып, қандай дыбыс екенін анықтай білу кабілеттерін дамыту Мәтін тыңдау Дидактикалық ойын: «Дыбысты дыбыстарды ата». Жұмыс дәптерімен жұмыс	1. Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау. Дыбысты талдау жасау арқылы дауыссыз, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. Сәйкес қылмы және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу кабілеттерін, зейіндерін	1. Көркем әлебиет Әже (әңгіме) Балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Әңгіменің мазмұнымен таныстыру. Шаттық шеңбері Мәтін оқу, сұраққа жауап беру	1. Соңилеуді дамыту Мамандықтың бәрі жақсы Дыбыстарды дұрыс айтып, қандай дыбыс екенін анықтай білу кабілеттерін дамыту Мәтін тыңдау Дидактикалық ойын: «Қай мезгілде ойынды?»	1. Көркем әлебиет Әже (әңгіме) Балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Әңгіменің мазмұнымен таныстыру. Шаттық шеңбері Мәтін оқу, сұраққа жауап беру Солтқ жұмыс

		<p>дамыту. Тыңғалдықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Суретпен жұмыс</p> <p>Жұмбақ шешу:</p> <p>Дидактикалық ойын: «Фишкалар»</p> <p>дидактикалық ойын-жаттығуы</p> <p>Жұмыс дәптермен жұмыс</p> <p>«Айтылған дыбысқа сөз ойла» дидактикалық ойыны.</p>	<p>Сөзлік жұмыс</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Дәптермен жұмыс</p>			<p>Сергіту сәті</p> <p>Дәптермен жұмыс</p>
<p>2. Математика негіздері</p> <p>Артық, кем, тең</p> <p>«артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру.</p> <p>Ойын жаттығуы: «Сана»</p> <p>Педагог шифрлар және теңдік таңбасы бейнеленген карточкаларды, сондай-ақ нүктелер және сандық суреттер бейнеленген карточкаларды таратады</p> <p>Дәптермен жұмыс істеу.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Дәптермен жұмыс істеу</p>	<p>2. Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Алақай, көктем келді!</p> <p>Дәптермен жұмыс</p> <p>«Ғажайыптанға саяхат» мұқалығы</p> <p>тонітамағынан үйінді</p> <p>Суретпен жұмыс</p> <p>Сұрақтарға жауап беру</p>	<p>3. Сауат ашу негіздері</p> <p>Дыбыстық талдау</p> <p>Балалардың білімдерін бекіту</p> <p>Суретпен жұмыс</p> <p>Жұмбақ шешу:</p> <p>Дидактикалық ойын: "Жалпы атауын ата"</p> <p>Педагог балаларға допты дақтырып, сөздер айтады, допты қатып алған бала сол сөздердің жалпылама атауын айтады.</p>	<p>2. Математика негіздері</p> <p>Артық, кем, тең</p> <p>«артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру.</p> <p>Ойын жаттығуы: «Сана»</p> <p>Педагог шифрлар және теңдік таңбасы бейнеленген карточкаларды, сондай-ақ нүктелер және сандық суреттер бейнеленген карточкаларды таратады</p> <p>Дәптермен жұмыс істеу.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Дәптермен жұмыс істеу</p>	<p>2. Сауат ашу негіздері</p> <p>Ойлай отырып оқымыз</p> <p>Дыбысты талдау жасау</p> <p>арқалы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу</p> <p>кабілеттерін, тейіндерін дамыту. Тыңғалдықты дауыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Суретпен жұмыс</p> <p>Жұмбақ шешу:</p> <p>Дидактикалық ойын: «Фишкалар»</p> <p>дидактикалық ойын-жаттығуы</p> <p>Жұмыс дәптермен жұмыс</p> <p>«Айтылған дыбысқа сөз ойла» дидактикалық ойыны.</p>		
<p>3. Музыка</p> <p>Домбыра сазы.</p> <p>Дауысы мен есту</p> <p>кабілеттерін дамытуға арналған жаттығулардан қиын емес әуендерді 2-3 жакын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету.</p> <p>Музыкалық-өргізілмек кимылдар</p> <p>Музыка таныдар</p>	<p>3. Қазақтың Азық-түлік</p> <p>Дыбыстарды дұрыс айтып, қандай дыбыс екенін анықтап білу</p> <p>кабілеттерін дамыту</p> <p>Дидактикалық ойын: Дүкен</p>	<p>3. Математика негіздері</p> <p>Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару</p> <p>Ойын жаттығуы: «Сана»</p> <p>Педагог шифрлар және теңдік таңбасы бейнеленген карточкаларды, сондай-ақ нүктелер және сандық суреттер бейнеленген</p>	<p>3. Музыка</p> <p>Домбыра сазы.</p> <p>Дауысы мен есту</p> <p>кабілеттерін дамытуға арналған жаттығулардан қиын емес әуендерді 2-3 жакын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету.</p> <p>Музыкалық-өргізілмек кимылдар</p> <p>Музыка таныдар</p>	<p>3. Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Алақай, көктем келді!</p> <p>Дәптермен жұмыс</p> <p>«Ғажайыптанға саяхат» мұқалығы</p> <p>тонітамағынан үйінді</p> <p>Суретпен жұмыс</p> <p>Сұрақтарға жауап беру</p>		

	<i>Ән айту</i>		карточкаларды таратпай Дәптермен жұмыс істеу. Серітіу сәні Дәптермен жұмыс істеу	<i>Ән айту</i>	
	4. Дене шынықтыру «Батырлар» Эстафета элементтерін пайдаланып, қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру. Бұйрық бойынша тапсырмаларды орындату шеберліктерін (машинастарын) қалыптастыру, өзінің жеке қимыл-қимылдықтарын команда қимыл-қимылдықтарына бағындыру. «Қазақстан жанұялары» ойын-жаттығуы – (музыка әуеніне сай әртүрлі жанұялардың жүрісін салады).	4. Құрастыру, сурет салу әуенінде, жанып сурет, Көліктер, Сурет салу Серітіу сәні Сурет салу	4. Дене шынықтыру «Батырлар» Эстафета элементтерін пайдаланып, қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру.	4. Қазақтың Аяма-түлік: Дыбыстарды дұрыс айтып, қандай дыбыс екенін анықтай білу қабілеттерін дамыту Дидактикалық ойын: Дүкен	4. Дене шынықтыру Мерген. Допты сапта тұрып кезеңге тұсынан дыбыс дақтыруға жаттықтыруды жалғастыру, допты дымыл, жолға дақтыру білу шеберліктерін (машинастарын) дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қимыл-қимылдықтарын тұлғазу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер елуге ынталандыру.	Серуен кетінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйіспеншілікке баулу.	Тлоңитқта деген қимыл-қимылдықтарын арттыру.
Серуен	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы қимдерін шешім шифарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы қимдерін шешім шифарына орналастыру	Балалардың қимдерін ретімен шешімге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
Балалармен жеке жұмыс	Минайлова Садиаммен дыбыстардың түрлерін кайталау	Жантасбаев Рауел Қарындашты дұрыс үстай алуы үйрету (үш сәуескенен)	Худайбердиев Бөкенбай Ертелікесті дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету.	Әділұлы Мыран Құрылыс материалдарымен және ірі конструкция бөлшектерінен (үстел, орысша, құрастыруға үйрету Ертелібер еліне	Абылай Әнесәуле Ертелікесті дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету
Балалардың дербес	Үстел үстел театры:	Шебер қоллар	«Дос достыққа»		Ой шақыру. Дос — деген

<p>аркетіңіз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнесу аркеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Мақсаты: «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті жұргындар қарастыру».</p>	<p>«Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды кенкен жапырақтармен ұқыпты, таза жұмыс жасауға жаттықтыру</p>	<p>серіту ойыны Шарты: Ол үшін жасалатын қимылды тез-тез жасау керек. 5 секундтың ішінде үлгіге серіктес тауып алыныз да тез-тез онымен қол амысыңыз. Ал енді бір-бірімізбен «салмаспесеміз»; Он қол он қолмен! Мұрып мұрымен! «Дос достыққа» деген бұйрықты естігенде жұрттарыңызды айырбастайсыздар. Бүгін біз ой, сезім және мінез-құлық бір-бірімен қалай байланысты екендігін білеміз.</p>	<p>«Күшік досын қалай тапты» ертегісін сахнадау Мақсаты: Режелер арқылы ертегі кейіпкерлерін дауыс ырғағымен айтуға үйрету. Кейіпкерлер сөздерін жаттау арқылы есте сақтау қабілетін дамыту. Ти байлығын жетілдіру.</p>	<p>сөзді естігенде ойларына қандай сөздер келеді. Қане балалар ассоциация жасайық. Дос — Алд., кейіпқал, шыншыл, қайырымды, көмектеседі, ұқыпты, жанашыр, қамқор</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару</p>

Тексерілді: 

Білім беру ұйымы № 4 МЖОББМ
Мектепалды даярлық сатында
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу күні: 19-23 ақпан, 2024 жыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюзивті рамына

Балаларды қабылдау.	Дүйсенбі 19.02.2024	Сейсенбі 20.02.2024	Сәрсенбі 21.02.2024	Бейсенбі 22.02.2024	Жұма 23.02.2024
Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Пендо, тоғтұн кеңесі: Үйге беленін үй тазасын қалағалы.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тазалығын тауысып жүзге үйретуді ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Бау кимышты ойындар. Бейнегаспа, кітаптар көру.	№6 Құрылымдалған ойын «Біреу және көп» топтастыру. SMART Мақсаты: Саны бойынша топтастырады.	№7 Құрылымдалған ойын «Құралын тап» SMART Мақсаты: Мамандықтар құралын бір біріне байланыстарға біледі.	№8 Құрылымдалған ойын «Заттарды топтастыр» SMART Мақсаты: Суретке байланысты құралдарды топтастырады.	№9 Еркін ойын «Қар»	№10 Құрылымдалған ойын «Дерігер қобдишасы» SMART Мақсаты: Дерігердің құралдарын біледі.
Танертегі жаттығу	Қаңтар № 6	Қаңтар № 7	Қаңтар № 1	Қаңтар № 2	Қаңтар № 3
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сая» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	«Менің достарым» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Мен айтқаның, досым жасайды» Мақсаты: балалардың естілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	«Менің достарым» Мақсаты: Дара мен оның достары туралы ағылшын тілінде мағлұматтар беру.	Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарал, әр түрлі елдің адамдарын сәлемдесу рәсімін көрсетеді.
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту Мамандықтың бәрі жақсы. Дыбыстарды дұрыс айтып, қандай дыбыс екенін анықтай білу. Кабиелеттерін дамыту. Мәтін тыңдау. Дидактикалық ойын: «Дауысты дыбыстарды ата». Жұмыс дәптермен жұмыс	1. Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау. Дыбысты талдау жасау арқылы дауысты, дауысыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу. Кабиелеттерін, зейіндерін	1. Қоркөм әдебиет Ә. Наурызым, армысын балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Әңгіменің мазмұнымен таныстыру. Шаттық шеңбері Мәтін оқу, сұраққа	1. Сөйлеуді дамыту Менің аяғым Дыбыстарды дұрыс айтып, қандай дыбыс екенін анықтай білу. Кабиелеттерін дамыту. Мәтін тыңдау. Құрылымдалған ойын «Сөзге жина» SMART Мақсаты: Берілген	1. Қоркөм әдебиет Ә. Наурызым, армысын балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Әңгіменің мазмұнымен таныстыру. Шаттық шеңбері Мәтін оқу, сұраққа жауап беру

		<p>дәндіту. Таптырдықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Суретпен жұмыс</p> <p>Жұмбақ шешу:</p> <p>Дидактикалық ойын: «Фишкарлар»</p> <p>дидактикалық ойын-жақтылыуы</p> <p>Жұмыс дәптермен жұмыс</p> <p>«Айтылған дыбысқа сөз ойла» дидактикалық ойыны.</p>	<p>жауап беру</p> <p>Сөздік жұмыс</p> <p>Серітту сәті</p> <p>Дәптермен жұмыс</p> <p>Құрылымдалған ойын</p> <p>«Жартысын тап»</p> <p>SMART Мақсаты:</p> <p>Суреттерді ертегі кейіпкерлерін біледі</p>	<p>суреттерден Д әрпін сөзге жінай алады.</p>	<p>Сөздік жұмыс</p> <p>Серітту сәті</p> <p>Дәптермен жұмыс</p> <p>Құрылымдалған ойын</p> <p>«Жартысын тап»</p> <p>SMART Мақсаты:</p> <p>Суреттерді ертегі кейіпкерлерін біледі</p>
	<p>2. Математика негіздері</p> <p>Артық, кем, тең</p> <p>«артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру.</p> <p>Ойын жақтылығы: «Сана»</p> <p>Педагог цифрлар және теңдік таңбасы бейнеленген карточкаларды, сондай-ақ нүктелер және сандық суреттер бейнеленген карточкаларды таратады.</p> <p>Дәптермен жұмыс істеу.</p> <p>Серітту сәті</p> <p>Дәптермен жұмыс істеу</p>	<p>2. Қоршалған ортамен танысу</p> <p>Алақай, көктем келді!</p> <p>Дәптермен жұмыс</p> <p>«F жайылыстанға саяхат» мұалты топтамасынан үзінді</p> <p>Суретпен жұмыс</p> <p>Сұрақтарға жауап беру</p>	<p>3. Сауат ашу негіздері</p> <p>Дыбыстық талдау</p> <p>Балалардың білімдерін бекіту</p> <p>Суретпен жұмыс</p> <p>Артикуляциялық жақтылыу:</p> <p>«Тәтті бау» - жалпақ тілді шағарын жоғары ерiндi жалап, тілді ауыл қуысына теренірек кіргізіп ұстау. (15 рет қайталау)</p>	<p>2. Математика негіздері</p> <p>Артық, кем, тең</p> <p>«артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру.</p> <p>Ойын жақтылығы: «Сана»</p> <p>Педагог цифрлар және теңдік таңбасы бейнеленген карточкаларды, сондай-ақ нүктелер және сандық суреттер бейнеленген карточкаларды таратады</p> <p>Дәптермен жұмыс істеу.</p> <p>Серітту сәті</p> <p>Дәптермен жұмыс істеу</p>	<p>2. Сауат ашу негіздері</p> <p>Дыбыстық талдау</p> <p>Дыбысты талдау жасау арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алғаш білімдерін естеріне түсіру. Сәйкес қызыл және көк түсті фишкарлармен дыбыстарды белгілей алу</p> <p>кабінеттерін, кейіпкерін дәндіту. Таптырдықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Суретпен жұмыс</p> <p>Жұмбақ шешу:</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Фишкарлар»</p> <p>дидактикалық ойын-жақтылыуы</p> <p>Жұмыс дәптермен жұмыс</p> <p>«Айтылған дыбысқа сөз ойла» дидактикалық ойыны.</p>
	<p>3. Мұздық</p> <p>Домбыра сазы.</p> <p>Дауысы мен есту</p> <p>кабінеттерін дамытуға арналған жақтылыулардан қиын емес әуендерді 2-3 жасын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету.</p>	<p>3. Қазактілі</p> <p>Азын-түзін</p> <p>Дыбыстарды дұрыс айтып, қандай дыбыс екенін анықтай білу</p> <p>кабінеттерін дамыту</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>Дүкен</p>	<p>3. Математика негіздері</p> <p>Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару</p> <p>Ойын жақтылығы:</p> <p>«Сана» Педагог цифрлар және теңдік таңбасы бейнеленген карточкаларды, сондай-</p>	<p>3. Мұздық</p> <p>Домбыра сазы.</p> <p>Дауысы мен есту</p> <p>кабінеттерін дамытуға арналған жақтылыулардан қиын емес әуендерді 2-3 жасын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету.</p>	<p>3. Қоршалған ортамен танысу</p> <p>Ауа не үшін қажет?</p> <p>Шамасы кезелетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, басталған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.</p>

	Мутықалық-орысшыл кисметдер Мутықалықтар Эл айыу		4. Дене шынықтыру Аншылар. Сәуесқатарды айқастырып, алға - жолары көтеру Үқолды сыртқы жағыммен ішке қарай бұрғыта машықтандыру.	4. Күрестіру, сурет сәуле, мүсіндеу, жапсыру	4. Дене шынықтыру Қыстаудың ойындар	4. Қазақтілі Анғыл-тілік Дыбыстарды дұрыс айтты. Қандай дыбыс екенін анықтай білу қабілеттерін дамыту Диагностикалық ойын: Дүкен	4. Дене шынықтыру Жеті қуып жеті!
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек- сүйіпшілікке баулу.	Табиятта деген қытығушылықтарын арттыру.	№20	
Серуен	№ 16	№ 17	№ 18	№19	№20		
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа, оралуы кнімдерін шешіп шқафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-скіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кнімдерін шешіп шқафтарына орналастыру	Балалардың кнімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.		
Балалармен жеке жұмыс	Михайлова Саңамен дыбыстардың түрлерін қайталау	Жанғасбаев Рауел Қарындашты дұрыс ұстай алуды үйрету. (үш сауықпен)	Худайбергенов Бөкенбай Ертегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету.	Әділұлы Нұран Құрылыс материалдарынан және ірі конструкция бөліктерінен (үстел орындық.) құрастыруға үйрету	Абылай Айкөзге Ертегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету		
Балалардың дербес әрекеті аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптарды қарау	Үстел үсті театры: Мақсаты: «Менің достарым тақирғайды бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Шебер қолдар «Мысық пен тышқын» Мақсаты: Балаларды келіскен жаппарқатармен ұқытып, таза жұмыс жасауға жағттықтыру	«Дос достыққа» серітту ойыны	Ертегілер еңізде «Күшік досын қалай тапты» ертегісін сахнадау Мақсаты: Рөлдер арқылы ертегі кейіпкерлерін дауыс	Ой шақыру. Дос — деген сөзді естігенде ойларына қандай сөздер келеді. Қане балалар асоциатив жасайық.		

және баекталар)

			<p>7-8-10 жасу керек. 5 секундтың ішінде ойынге сәріктес тауып алыңыз да 7-8-10 ойынмен қол алысыңыз. Ал енді бір-бірімізбен «сәлемдесеміз»:</p> <p>Он қол он қолмен! Мұрын мұрынмен! «Дос достыққа» деген бұйрықты естігенде жұптарыңызды айырбастайсыздар. Бүгін біз ой, сөзім және мінез-құлық бір-бірімен қалай байланысты екендігіні білеміз.</p>	<p>сұғалымен айтуға үйрету. Кейінкерлер сөздерін жаттау арқылы есте сақтау қабілетін дамыту. Та байлығын жетілдіру.</p>	<p>Дос — Адад, мейірімді, шынықыл, қайырымды, көмектесеті, ұқыпты, жанашыр, қамқор</p>
<p>Бағалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу: Бағаларды қайтару</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу: Бағаларды қайтару</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу: Бағаларды қайтару</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу: бағаларды қайтару</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу: Бағаларды қайтару</p>

Төксерілді:

Білім беру ұйымы № 4 МЖОББҰ
Мектептің әдірлік сыныбы
Бағалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 26- ақпан- 1 наурыз, 2024 жыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің шиклог раммасы

Бағаларды қабылдау	Дүйсенбі 26.02.2024	Сейсенбі 27.02.2024	Сәрсенбі 28.02.2024	Бейсенбі 29.02.2024	Жұма 01.03.2024
Бағаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Бағаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Бағаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Бағаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Бағаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Бағаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелеу. Кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Бағалардың тазадығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Бағалардың тазадығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде бағаның үй тапсырмасын қадағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға бағаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата - аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Бағаның дәрбес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Бағу қимылды ойындар. Бейнегепа, кітаптар көру.	№1 Құрылымдалған ойын «Не қайда өседі?» SMART Мақсаты: Балалар жеміс пен көкөністерді ажырата біледі.	№2 Педагогтің жетекшілігімен ойын «Жыл мезгілдері» SMART Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері (қыс, көктем, жаз, күз) туралы біледі.	№3 Құрылымдалған ойын «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» SMART Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы біледі.	№4 Еркін ойын «Ақылды машиналар»	№5 Құрылымдалған ойын «Нан дастарханға қалай келеді?» SMART Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және оған нанды қалай жасау жөнінде біледі.
Танертеңгі жаттығу	Қаңтар № 6	Қаңтар № 7	Қаңтар № 1	Қаңтар № 2	Қаңтар № 3
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейпкерлерінің жүрісін салады.	«Менің достарым» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	Дид-к ойын: «Мен айттым, досым жасайды» Мақсаты: балалардың естілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	«Менің достарым» Мақсаты: Дара мен оның достары туралы ағылшын тілінде мағлұматтар беру.	Дид-к ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарп, әр түрлі етдік, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту Менің анам Дыбыстарды дұрыс айтып, қандай дыбыс екенін анықтай білу қабілеттерін дамыту Мәтін тындау Құрылымдалған ойын	1. Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік, нені білдік? Дыбысты таппау жасау арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы аңған білімдерін естеріне түсіру. Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен	1. Көркем әдебиет Әз. Наурызым, армысың Бағалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Әңгіменің мазмұнымен таныстыру.	1. Сөйлеуді дамыту «Күшік пен мысық» Шығармашылық сөйлеу әрекеті: өзара байланысты бірлігі сөзжет құрастыру. сөйлегенде бейнесі сөздерді, әңгіметтерді, салыстыруларды қолдану.	1. Көркем әдебиет Үш қал Ертегі мазмұнын интондациямен мазмұндау арқылы салмақтауға баулу. Ертегіні баяндау да әңгімет, теңеу сөзді қолдануға үйрету.

<p>«Сөбөткө жина» SMART Макалат: Берилген суреттерден Д.арпін сөбөткө жинай алабы.</p>	<p>2. Математика негиздери Шартты олшем</p> <p>Заттарды бирнеше бірдей бөлүккө бөлүү, бүтүн мен бөлшектерди салыштыруу.</p> <p>Куралымдалган ойын «Орпун тап» SMART Макалаты: пазыларды орын орнына орналаштыруу биледи.</p>	<p>дыбыстарды белгилей алуу кабилеттерин зейиндерин дамытуу. Тынгылыкты жүрүмгө өтсөүгө, енбеккордукка тарбиялеу.</p> <p>Суретпен жүрүмгө Жүрүмбөк шешүү: Дидактикалык ойын: «Фишкалар» дидактикалык ойын-жаттыгуу</p> <p>Жүрүмгө дептермен жүрүмгө «Айтылган дыбыскы сөз ойду» дидактикалык ойыны.</p>	<p>Шаттык шенбери Матин окуу, сүрөккө жазуун берүү Создик жүрүмгө Серптуу сая Дептермен жүрүмгө</p> <p>Куралымдалган ойын «Жартысын тап» SMART Макалаты: Суреттерди өртөтү кейинкерлерин биледи</p> <p>• Сауат ашу негиздери Биз нени үйрөндүк, нени билдик? Дыбысты талдау жасатуу аркылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алган билимдерин өстерине түсүрүү. Сөйкө кызыл және көк түстү фишкалармен дыбыстарды белгилей алу кабилеттерин, зейиндерин дамытуу. Тынгылыкты жүрүмгө өтсөүгө, енбеккордукка тарбиялеу.</p> <p>Суретпен жүрүмгө Жүрүмбөк шешүү: Дидактикалык ойын: «Фишкалар» дидактикалык ойын-жаттыгуу</p> <p>Жүрүмгө дептермен жүрүмгө «Айтылган дыбыскы сөз ойду» дидактикалык ойыны.</p>	<p>Дидактикалык ойын: «Дууыссыздын таны» Макалаты: Тынгы, өстү кабилеттерин ошун орын карай жетилдүү.</p> <p>2. Математика негиздери Ұзын – кыска, бийик – аласа, кең – тар, калың – жұка. Шартты өлшемчын көмөткөсүн заттардын ұзындыгын, өтүн, бийиктигін өлшөө және ошун өлшемдер бойынша бирнеше заттарды салыштыруу.</p>	<p>2. Сауат ашу негиздери Биз нени үйрөндүк, нени билдик? Дыбысты талдау жасатуу аркылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алган билимдерин өстерине түсүрүү. Сөйкө кызыл және көк түстү фишкалармен дыбыстарды белгилей алу кабилеттерин, зейиндерин дамытуу. Тынгылыкты жүрүмгө өтсөүгө, енбеккордукка тарбиялеу.</p> <p>Артинуулаштыруу жатытуу: «Төбөткө» – дууынды жартылай ашып, тилдин өтү жак шетин жотары алу тилтерге жаксырып, тилдин үшүн өтүшүн тиле тиле үстүү.</p>
--	--	---	--	---	---

		3. Музыка Наурыз – жыл басы. Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығулардан қиял емес әуендерді 2-3 жақын үндестікте дауысын дал келтіріп орындауға үйрету. <i>Музыкалық-ырғақтық қимылдар Музыка тыңдау Ән айту</i>	3. Қазақтың Көктемгі еңбек Дыбыстарды дұрыс айтып, қандай дыбыс екенін анықтай білу қабілеттерін дамыту <i>Құрылымдалған ойын Д/О: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Берілген суреттегі айырмашылықты көрсете алады</i>	3. Математика нетіңдері Шартты өлшем Шартты өлшемнің кометімен заттардың ұзындығын, сипі, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.	3. Музыка Наурыз – жыл басы. Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығулардан қиял емес әуендерді 2-3 жақын үндестікте дауысын дал келтіріп орындауға үйрету. <i>Музыкалық-ырғақтық қимылдар Музыка тыңдау Ән айту</i>	3. Қоршаған ортамен танысу Пайдалы қабалар дегеніңіз не? Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, басталған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу
	4. Дене шынықтыру <i>Жайлаудағы ойындар. Саусактарды айқастырып, алға – жотары көтеру \жолды сыртқы жағымен ішке қарай бұрту\ машықтандыру;</i>	4. Құрастыру, сурет салуды, мүсіндеу, жазығу <i>Көліктер. Сурет салу Сергіту сәті Сурет салу</i>	4. Дене шынықтыру Арқанмен ойнау шынықтырғалы	4. Дене шынықтыру Арқымен ойнау шынықтырғалы	4. Қазақтың Армысын, әл Наурыз! Дыбыстарды дұрыс айтып, қандай дыбыс екенін анықтай білу қабілеттерін дамыту Дипақтикалық ойын: Дүкен	4. Дене шынықтыру Арқанмен ойнау шынықтырғалы
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұтызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек- сүйгіштікке баулу.	Табигатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	
Серуен	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуды кіндіктерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуды, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуды кіндіктерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың кіндіктерін ретімен шешінуге даттыландыру.	Дастарымен ішке кіру.	
Балалармен жеке жұмыс	-Михайлова Санжаман дыбыстардың түрлерін	Жағалғасбаев Рауил Қарындашты дұрыс ұстай	Худайбергенов Бөксенбай	Әділұлы Нұрлан құрылыс материалдарынан	Абылай Әбісәуле Ертегідегі дыбыстар мен	

	қайталау	ағуды үйрету. (үш сәуісмен)	Ертегілеті дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету.	және ірі конструкциялар болшектерінен (үстел, орындық, құрастыруға үйрету)	сөздерді айтуға үйрету
<p>Бағаларды ын дербес аркетіаз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнеслеу аркеті, кітаптарды карау және басқалар)</p>	<p>Үстел үсті театры: Мақсаты: «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.</p>	<p>Шебер қолдар «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Бағаларды көпкен жалырақтармен ұқыпты, таза жұмыс жасауға жақтықтыру</p>	<p>«Дос достыққа» серітту ойыны Шарты: Ол үшін жасалатын қимылды тез-тез жасау керек. 5 секундтың ішінде оқиғизе серітсе тауып алыңыз да тез-тез онымен қол алысыңыз. Ал енді бір-бірімізбен «сәлемдесеміз»: Он қол он қолмен! Мұрын мұрымен! «Дос достыққа» деген бұйрықты естігенде жұттарыңызды айырбастайыңыздар. Бүтін біз ой, сезім және мінез-құлық бір-бірімен қалай байланысты екендігін білеміз.</p>		<p>Ой шақыру. ДОС — деген сөзді естігенде ойларымда қандай сөздер келеді. Қане бағалар ассоциация жасайық. ДОС → Адал, мейрімді, шынығл, қайырымды, көмектеседі, ұқыпты, жанашыр, қамқор</p>
<p>Бағаларды ын үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен әнгімелесу. Бағаларды қайтару</p>	<p>Ата-аналармен әнгімелесу. Бағаларды қайтару</p>	<p>Ата-аналармен әнгімелесу. Бағаларды қайтару</p>	<p>Ата-аналармен әнгімелесу. Бағаларды қайтару</p>	<p>Ата-аналармен әнгімелесу. Бағаларды қайтару</p>