

Тексерілді:

Білім беру ұйымы № 4 МҚОБЫМ  
Мектепалды даярлық сыныбы  
Балалардың жасы: 5 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі : 07-11 қараша, 2022 жыл

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюзивтісі

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.11.2022	Сейсенбі 08.11.2022	Сәрсенбі 09.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
Балаларды қабылдау.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу.Кенес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қалағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жегуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Базу қимылды ойындар. Бейнеаспа,кітаптар көру.	Дидактикалық ойын «Кім болам?» Мақсаты: Бала өзіне ұнайтын мамандыққа сәйкес оуретті таңдап алады да,оның кандай мамандық екенін айтады.	Үстел үсті ойын «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Берілген карточкалардан жемістер мен көкөністерді ажыратады.	Дидактикалық ойын: «Қуыршақты кіндір» Мақсаты: Қуыршақты кіндірге біледі.	Үстел үсті ойын «Менің көлігім қайда?» Мақсаты: Балалар мамандықтар көліктерін табыды.	Дидактикалық ойын «Қайсы менің құралым» Мақсаты: Балалар мамандық несінің жұмыс құралын таба біледі.
Танертенгі жаттығу	1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүтірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру.	. Ойын: «Балық жүзіп ойнауда» Жыл-жылы тұнық суда. Балық жүзіп ойнауда. Бірде көріледі, бірде жиярылады. Бірде жылы құмға тығылады. Балалар тәрбиешінің артынан қайталап кимылдарды көрсетеді.	. Ойын: «Торғай-торғай тоқылдақ» Торғай-торғай тоқылдақ. Жерден бидай шоқып алып, Бөтекесі бүлкілдеп. Отыр талда шықылдап. Балалар тәрбиешінің артынан қайталап кимылдарды көрсетеді.	2. «Созылдамыз» Б.ж: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен дене бойымен тұр. Орындауы: Қолымызды жоғары көтереміз, төмен түсіреміз. Қайталау: 5-6 рет 3. «Қалдар» Б.ж: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен. Орындауы: Алдыға қарай еңкейеміз, дыбыс шығару «ш-ш-ш», тұзу тұрмыз.	1 Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу» «у-ф-у-ф» дыбыс шығару. ә) «Ауаны мұрынмен тартып, ауамен шығару» б) «Торғайдың қанатына үрлейік» ауаны тартып, ауаны шығару.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?»	«Мен дәрігер болармын» Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.	«Шаштард» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиышының еңбегін түсінесі	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-	1. Сойлеуді дамыту Әжесін қайсысы жақсы	1.Сауат ашу негіздері Біз неіі үйрендік,неіі	1. Көркем әдебиет Мысық, әтеш және	1. Сойлеуді дамыту Әжесін қайсысы жақсы	1. Көркем әдебиет Мысық, әтеш және

<p><b>әрекет</b></p>	<p><b>көрелді? Сөйлеудің</b> дыбыстық мәдениеті: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұжас дауыссыз ж-ш дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету <b>Дидактикалық ойын:</b> «Дауысты дыбыстарды ата». <b>Жұмыс дәптермен жұмыс</b></p>	<p><b>білдік?</b> Ұр дыбысымен таныстыру дыбысының сөздегі орнын тапқызуға үйрету. Тапсырмаларды орындау арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту <b>Суретпен жұмыс</b> <b>Жұмбақ шешу:</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Буындай айтып сөз құра» Ойын шарты: педагог айтқан буында бағалар сөз құрап айтады. Мысалы: На....., Та... <b>Жұмыс дәптермен жұмыс</b></p>	<p><b>түлкі.(ертегі) саханадау.</b> (М.Қуанышбеков Отбасы туралы түсініктерін кеңейту,отбасындағы өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту.Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. <b>Шаттық шеңбері</b> <b>Жұмбақ шешу:</b> <b>Ертегі оқу, сұраққа жауап беру</b> <b>Сөздік жұмыс</b> <b>Сергіту сәті</b> Ертегі желісі бойынша іс-әрекетті қимылмен қайталау. <b>Дәптермен жұмыс</b></p>	<p><b>көрелді? Сөйлеудің</b> дыбыстық мәдениеті: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұжас дауыссыз ж-ш дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету <b>Дидактикалық ойын:</b> «Дауысты дыбыстарды ата». <b>Жұмыс дәптермен жұмыс</b></p>	<p><b>түлкі.(ертегі) саханадау.</b> (М.Қуанышбеков Отбасы туралы түсініктерін кеңейту,отбасындағы өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту.Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. <b>Шаттық шеңбері</b> <b>Жұмбақ шешу:</b> <b>Ертегі оқу, сұраққа жауап беру</b> <b>Сөздік жұмыс</b> <b>Сергіту сәті</b> Ертегі желісі бойынша іс-әрекетті қимылмен қайталау. <b>Дәптермен жұмыс</b></p>
	<p><b>2.Математика негіздері</b> Дөңгелек және сопақша қарапайым мысалдар мен есептерді шығару білігін қалыптастыру. <b>Дәптермен жұмыс</b> <b>Үлестірмелі материалмен жұмыс</b></p>	<p><b>2. Қоршаған ортамен танысу.</b> <b>Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі.</b> тұрмыстық техникалардың түрі және оның қажеттілігін түсіндіру «Шансорғыш» ойыны. Ойын: «Жалғастыру». «Қызметіне қарай ата» ойыны. <b>Дәптермен жұмыс</b></p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> Дыбыстар әлемі «Уу» дыбысымен таныстыру. У дыбысының сөздегі орнын тапқызуға үйрету. Тапсырмаларды орындау арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту <b>Суретпен жұмыс</b> <b>Жұмбақ шешу:</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Буындай айтып сөз құра» Ойын шарты: педагог айтқан буында бағалар сөз құрап айтады. Мысалы: На....., Та... <b>Жұмыс дәптермен жұмыс.</b></p>	<p><b>2.Математика негіздері</b> Шар, текше, цилиндр қарапайым мысалдар мен есептерді шығару білігін қалыптастыру. <b>Дәптермен жұмыс</b> <b>Үлестірмелі материалмен жұмыс</b> <b>Дәптермен жұмыс</b></p>	<p><b>2. Сауат ашу негіздері</b> Дыбыстар әлемі «Ее» дыбысы . Е дыбысының сөздегі орнын табуды үйрету. <b>Дидактикалық материалдарды пайдаланып, балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту</b> <b>Жұмбақ шешу:</b> <b>Жанылтапш:</b> Ағабай ағасын, Ағатай ағасын! Аға деп бағалар, Ағаның бағасын <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сөйлемдерді толықтыру». Ойын шарты: Балалар педагогтің бастаған сөйлемін жалғастырады. <b>Жұмыс дәптермен жұмыс.</b> <b>Тіл ұстарту.</b></p>

			<p>Атқа тақты – таға. Болсын таза – жаға. Аман болсын – аға</p>		
	<p>3. Музыка Елтанбасы елімнің, Гүлдене бер, Нұр Сұлтан.. Ересектердің орындауындағы музыкалық пресалдарды тыңдау, жоғарғы ретістр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату.</p> <p><i>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</i> «Көңілді балалар» литва халық әуені (өндерген Т. Ломова). Музыка ойналғанда екеуден жұптасқан күйі жеңіл, тізені көтере секіре айналады. <i>Музыка тыңдау:</i> «Қазақстан жағауы» (Д. Омаров).</p> <p><i>Ән айту:</i> «Тәуелсіздік таны» (А. Шырынбекова).</p>	<p>3. Қазақтілі Мен және меніңдестірім ойын арқылы ойлау зейінін, білімдерін бекіту</p> <p>I кезең: «Таныстыру», II кезең: «Білгенге – маржан». Бұл кезеңнің шарты сұрақтарға жылдам тез жауап беру керек. III-кезең: «Кім тапқыр?»</p>	<p>3. Математика негіздері Дөңгелек және сопақша қарапайым мысалдар мен есептерді шығару білігін қалыптастыру. Дәптермен жұмыс Үлестірмесі материалмен жұмыс Дәптермен жұмыс Ойын жаттығуы: «Жазбаны шеш». Балалар карточкалардың көмегімен үстелде және тақтада математикалық жазбалар жасайды</p>	<p>3. Музыка Елтанбасы елімнің, Гүлдене бер, Нұр Сұлтан.. Ересектердің орындауындағы музыкалық пресалдарды тыңдау, жоғарғы ретістр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату.</p> <p><i>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</i> «Көңілді балалар» литва халық әуені (өндерген Т. Ломова). Музыка ойналғанда екеуден жұптасқан күйі жеңіл, тізені көтере секіре айналады. <i>Музыка тыңдау:</i> «Қазақстан жағауы» (Д. Омаров).</p> <p><i>Ән айту:</i> «Тәуелсіздік таны» (А. Шырынбекова).</p>	<p>3. Қоршаған ортамен танысу Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі турмыстық техникалардың түрі және оның қажеттілігін түсіндіру «Шансорғыш» ойыны. Ойын: «Жалғастыру».</p> <p>«Қызметіне қарай ата» ойыны.</p> <p>Дәптермен жұмыс</p>
	<p>4. Дене шынықтыру Ақылдылар. Эстафета элементтерін пайдаланып, қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, бұйрық бойынша тапсырмаларды орындау шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру, өзінін жеке қызығушылықтарын команда</p> <p>қызығушылықтарына бағындыру. «Қазақстан жанұялары» ойын-жаттығуы – (музыка әуеніне сай әртүрлі жанұялардың жүрісін салады).</p>	<p>4. Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапысыру Тостаған. Торсық. (<i>Ақсаралы бояу</i>) балалардың торсық жалпы білімдерін арттыру, торсықты дұрыс сала білуді үйрету Суреттермен жұмыс Дәптермен жұмыс</p>	<p>4. Дене шынықтыру Ақылдылар. Эстафета элементтерін пайдаланып, қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, бұйрық бойынша тапсырмаларды орындау шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру, өзінін жеке қызығушылықтарын команда</p> <p>қызығушылықтарына бағындыру. «Қазақстан жанұялары» ойын-жаттығуы – (музыка әуеніне сай әртүрлі жанұялардың жүрісін</p>	<p>4. Қазақтілі Ойнайық та ойлайық ойын арқылы ойлау зейінін, білімдерін бекіту</p> <p>I кезең: «Таныстыру», II кезең: «Білгенге – маржан». Бұл кезеңнің шарты сұрақтарға жылдам тез жауап беру керек. III-кезең: «Кім тапқыр?»</p>	<p>4. Дене шынықтыру Бізбен бірге және бізден артық орында. Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға жаттықтыруды жалғастыру, допты алдыға, жоғары лақтыра білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту.</p>



Тексерілді:

Білім беру ұйымы № 4 МДЖОБЕМ  
Мектепалды даярлық сыныбы  
Балалардың жасы: 5 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі : 14-18қараша, 2022 жыл

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің шиклограммасы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11.2022	Сәрсенбі 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022
Балаларды қабылдау.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу.Кенес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аната кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Пенхологтың кенесі: Үйде баланың үй тазсырмасын қалағатау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жүкте үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнеаспа,кітаптар көру.	Дидактикалық ойын. «Торғайлар мен автокөлік» Мақсаты:Балалар дұрыс дыбыстай алады. Ауызша берілген белгіге әрекет етеді.	Дидактикалық ойын. «Осылар бола ма?» Мақсаты:Логикалық ойлау қабілеттері дамиды, айнымалы пікірді байқай алады.	Дидактикалық ойын. «Күлше нан» (қаравай) Мақсаты: Мәтіннің мазмұнымен сәйкестендіріп қимыл жасайды.Заттардың түрлі көлемі жайлы түсінеді. Сөйлеу және қимыл белсенділігі дамиды. (орыс халқының ұлттық ойыны)	Дидактикалық ойын. «Кезкүрлы» Мақсаты: Балалар диалог арқылы сөйлесуге жаттықалы, ауызша белгіге жылдам әрекет етеді.	Дидактикалық ойын: «Әткенше» Мақсаты: Балалар жылдам әрі асықпай сөйлейді, өген жолдарының мазмұнына сәйкестендіріп қимылдар жасайды.
Танертенгі жаттығу	Қараша №6	Қараша №7	Қараша №1	Қараша №2	Қараша №3
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Басқаша айт» ойыны Мақсаты:Сөз тіркестеріндегі көп мағыналы сөздерді ауыстыра алу қабілетін дамыту.	«Қай мезгілде болады?» ойыны Мақсаты:Балалардың көру арқылы қабылдау,ойлау,есте сақтау қабілеттерін,сөздік қорларын және ұсақ моторикасын дамыту.	«Күзгі қоше» құрылыс ойыны Мақсаты:Балалардың ой қиялын дамыту.	«Ғажайып қалта» ойын жаттығуы Мақсаты:Ойыншықтардың атын атап білуге үйрету.	«Мақта» ойыны Мақсаты:Ойлауды,сөйлеуді,бір-біріне жақсы нәрсе айтуды дамыту.
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту Қысқа дайындық (сөзге) Дыбыстарды дұрыс айтқан, қандай дыбыс екенін анықтап білу қабілеттерін дамыту «Қысқа дайындық»	1.Саят ашу негіздері Бұрын сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша бұрын болатынын түсіндіру «Сұрақ-жауап» әдісі	1. Көркем әдебиет Тәуелсіз Қазакстан.(өлпенмен таныстыру) Оразақын Асқар Әдеби шығармалардағы	1. Сөйлеуді дамыту Қысқа дайындық (сөзге) Дыбыстарды дұрыс айтқан, қандай дыбыс екенін анықтап білу қабілеттерін дамыту	1. Көркем әдебиет Тәуелсіз Қазакстан.(өлпенмен таныстыру) Оразақын Асқар Әдеби шығармалардағы қотамдық өмір оқиғалары, мәдениет

	<p>мәтінмен танысу Дидактикалық ойын: «Қандай дыбыс екенін анықта» Жұмыс дәптерімен жұмыс</p>	<p>аркылы келтіледі. Артикуляциялық жаттығу жасау. «Сағат» – тілді жіңішкертіп оңға, солға жайлап қозғату. Осылай санап отырып, 15–20 рет қайталау. «Санырауқұлақ» – ауызды кең ашып, тілді тандайға жаныра ұстап тұру. «Алтыбақан» – тілді ауыздан жіңішкертіп шығарып, біресе мұрынға, біресе некке созу. Осылай 10–15 рет қайталау. Дидактикалық ойын: «Кім көп сөз біледі?» Жұмыс дәптерімен жұмыс. Тіл ұстарту. «Сөз жарыс» дидактикалық ойынды</p>	<p>қоғамдық өмір оқиталары, мәдениет туралы түсініктерін кеңейту. Туған еліне деген мақтанш сезімдерін қалыптастыру. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру. Шаттық шеңбері Жұмбақ шешу; сұраққа жауап беру Сөздік жұмыс Сергіту сәті Дәптерімен жұмыс</p>	<p>«Қысқа дайындық» мәтінмен танысу Дидактикалық ойын: «Қандай дыбыс екенін анықта» Жұмыс дәптерімен жұмыс</p>	<p>Туралы түсініктерін кеңейту. Туған еліне деген мақтанш сезімдерін қалыптастыру. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру. Шаттық шеңбері Жұмбақ шешу; сұраққа жауап беру Сөздік жұмыс Сергіту сәті Дәптерімен жұмыс</p>
<p>2. Математика негіздері Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару мен есептерді шығару білігін қалыптастыру. Ойын жатқызды. Карточкамен жұмыс Дәптерімен жұмыс Ойын жаттығуы: «Жазбаны шеш». Балалар карточкалардың көмегімен үстелде және тақтада математикалық жазбалар жасайды «Математикалық жазбалар» дәптерімен жұмыс</p>	<p>2. Қоршаған ортамен танысу Аңдар қысқа қалай дайындалады? Жануардың жанды табиғат бөлігі екендігін анықтау «Ең ақылым» ойынын жүргізіңіз. Балалар бір-біріне сұрақ қояды, қиналған жағдайда тірек сөздер -ді қолданады. Балалар бір-біріне сұрақтар қо - ды, қиналған сәтте бір-біріне көмектеседі. Балалар берілген суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйренеді Жаңауарлар әлемі туралы бейнестаспа қарау</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Бұғынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз. Сөздерді бұғыға бөлуді үйретуді жалғастыру. «Жалпы атауын айт» ойыны Өткен тақырыптарды қайталау. «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау. Дидактикалық ойын: «Сойлемдерді толықтыру» Жұмыс дәптерімен жұмыс. Тіл ұстарту. Атқа тақты – таға. Болсын таза – жаға. Аман болсын – аға</p>	<p>2. Математика негіздері Үстінде – астында, ішінде – сыртында. кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау білімін кеңістікте орналауы туралы білімін қалыптастыру. Ойын жатқызды. Карточкамен жұмыс «Суретті тап» Дидактикалық ойынды дәптерімен жұмыс жаттығуы: Ойын «Жазбаны шеш». Балалар карточкалардың көмегімен үстелде және тақтада математикалық жазбалар жасайды</p>	<p>2. Сауат ашу негіздері Бұғыға бөлейік сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша бұғы болатынын түсіндіруді жалғастыру Өткен тақырыптарды қайталау. «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау. Артикуляциялық жаттығу жасау. «Сағат» – тілді жіңішкертіп оңға, солға жайлап қозғату. Осылай санап отырып, 15–20 рет қайталау. «Санырауқұлақ» – ауызды кең ашып, тілді тандайға жапсыра ұстап тұру. «Алтыбақан» – тілді ауыздан жіңішкертіп шығарып, біресе мұрынға, біресе некке созу. «Бұғыға бұғын көс» дидактикалық жаттығуы Дәптерімен жұмыс</p>	
<p>3. Мұзыка</p>	<p>3. Қызықты</p>	<p>3. Математика</p>	<p>3. Мұзыка</p>	<p>3. Қоршаған ортамен танысу</p>	

	<p><b>Жомарт өлкем</b> Өннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Көңілді әуенге қызығушылықтарын ояту.</p>	<p><b>Мемлекеттік рәміздер.</b> Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру <b>Шаттық шеңбер</b> Жана сөздермен танысу. Дидактикалық ойын: «Аудармашы» <b>Жұмыс дәптерімен жұмыс</b> Тақпақ жатта. Қазақстан жаңауы Жалауымда көгілдір, Күн күледі төгіп нұр. Қыран-бейне қанатты, Көкке самғар – еліммен! Ө. Ақылбекұлы</p>	<p><b>Негіздері</b> Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару қарапайым мысалдар мен есептерді шығару білігін қалыптастыру. <b>Ойын жағдаяты.</b> Карточкамен жұмыс <b>Дәптерімен жұмыс</b> Ойын жаттығуы: «Жазбаны шеш», Балалар карточкалардың көмегімен үстелде және тақтада математикалық жазбалар жасайды «Математикалық жазулар» дәптерімен жұмыс</p>	<p><b>Жомарт өлкем.</b> Өннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Көңілді әуенге қызығушылықтарын ояту.</p>	<p><b>Аңдар қысқа қалай дайындалады?</b> Жануардың жаны табиғат бөлігі екендігін анықтау «Ең ақылды» ойынын жүргізіңіз. Балалар бір-біріне сұрақ қояды, қиналған жағдайда тірек сөздер - ді қолданады. Балалар бір-біріне сұрақтар қо - ды, қиналған сәтте бір-біріне көмектеседі. Балалар берілген суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйренеді Жануарлар әлемі туралы бейнетаспа қарау</p>
	<p><b>4. Дене шынықтыру</b> Біз – болашақ әскерміз! Беті сүргіленген бөрененің үстімен он-сол жанына қарай қырындап жүріп өтуде тепе-теңдік сақтауға үйрете түсу – дене бітімінің ақауларының алдын алу Тепе-теңдік сақтау – беті сүргіленген бөрененің үстімен он-сол жанына қарай қырындап (сүйем қадам жасап) жүріп өту. (4 рет)</p>	<p><b>4. Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жаспыру күзгі жазпырақтар</b> Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты артүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішінін бөтін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. <b>Суретпен жұмыс</b> <b>Ермекезбен жұмыс</b></p>	<p><b>4. Дене шынықтыру</b> Біздің стадион. Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір бүйірмен динамикалық тепе - теңдікті сақтап жүруге үйретуді жаныастыру. <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Мысық пен торғайлар» (4 рет) «Мен осындаймын, біз осындаймыз» ойын-жаттығуы.</p>	<p><b>4. Қазақтың</b> <b>Мемлекеттік рәміздер.</b> Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру <b>Шаттық шеңбер</b> Жана сөздермен танысу. Дидактикалық ойын: «Аудармашы» <b>Жұмыс дәптерімен жұмыс</b> Тақпақ жатта. Қазақстан жаңауы Жалауымда көгілдір, Күн күледі төгіп нұр. Қыран-бейне қанатты, Көкке самғар – еліммен! Ө. Ақылбекұлы</p>	<p><b>4. Дене шынықтыру</b> Менің отбасым. Өздерінің зейіндерін шоғырландыра алу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыруды, қимыл-қозғалыс үйлесімділіктерін дамытуды және аналлизатор жүйесерін біріктіруді қалыптастыруды жалғастыру. <b>Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындату:</b> Екі жаққа тартылған жіптің астымен қолды еденге тигізбей бір бүйірмен өтеді. <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Қасқырға қақпан» (4 рет). Релаксация: «Ғажайып кемпірқосақ» Көздерін жұмып жатып, терен, бірқалыпты тыныс алады. Ғажайып кемпірқосақты көз алдарына елестетеді.</p>

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құрағдарын дайындау.	Серуенге балаларды жақын арақтестер стуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқилы еңбек-сүйіштікке баулу.	Табиғатка деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топка оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топка оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
Балалармен жеке жұмыс	Түрлі қимыл біліктері мен дағдыларын дамыту	Заттардың пішінін бейнелей білуге баулу	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға тапшындыру.	Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың қиынғы тұралы түсініктерді қалыптастыру	Балаларды заттық элементтермен таныстыру және онымен аракет жасау дағдыларын қалыптастыру.
Балалардың дербес аракеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу аракеті, кітаптардағы қарау және басқалар)	Құрылымдалған ойын «Орнын тап» SMART Мақсаты: пазылдарды орын орнына орналастыру біледі.	Құрылымдалған ойын «Ұшыққа орналастыр» SMART Мақсаты: Тақтаиындағы ұшыққа орналастыра алады.	Құрылымдалған ойын «Жапырақтар» SMART Мақсаты: Жапырақтарды түстеріне байланысты бөле алады.	Құрылымдалған ойын «Жартысын тап» SMART Мақсаты: Суреттерді құрастыра біледі.	Құрылымдалған ойын «Көкөністер мен жемістер» SMART Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата біледі
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару



Тексерілді:



Білім беру ұйымы №4 МЖОБЕМ

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 21-25 қараша, 2022 жыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің психологнамасы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.11.2022	Сейсенбі 22.11.2022	Сәрсенбі 23.11.2022	Бейсенбі 24.11.2022	Жұма 25.11.2022
Балаларды қабылдау.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тазасын қалағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Бауу қимылды ойындар. Бейнегаспа, кітаптар көру.	№16 Дидактикалық ойын «Заттарды топтастыру» Мақсаты: Түсі бойынша біртекті заттарды топтастырады.	№17 Құрылыс ойындары: Ұсақ конструктордан «Менің үйім» құрастыру. Мақсаты: Құрастырып тату ойнай біледі.	№18 Дидактикалық ойын «Түрлі түсті пішіндер» топтастыру. Мақсаты: Пішіні бойынша топтастыру тәсілін қолданады.	№19 Логикалық ойын «Сызырлы таяқшалар» Мақсаты: Берілген түрлі түсті таяқшалардан бейне құрастыра біледі.	№20 Еркін ойын: «Ойыншық» бұрышына барып, өздеріне ұнатқан ойыншықтармен ойнайды.
Танертенгі жаттығу	Қараша №6	Қараша №7	Қараша №1	Қараша №2	Қараша №3
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Басқаша айту» ойыны Мақсаты: Сөз тіркестеріндегі көп мағыналы сөздерді ауыстыра алу қабілетін дамыту.	«Қай мезгілде болады?» ойыны Мақсаты: Балалардың қору арқылы қабылдау, ойлау, есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорларын және ұсақ моторикасын дамыту.	«Күзгі көше» құрылыс ойыны Мақсаты: Балалардың ой қиылын дамыту.	«Ғажайып қалта» ойын жаттығуы Мақсаты: Ойыншықтардың атын атай білуге үйрету.	«Мақтау» ойыны Мақсаты: Ойлау, сөйлеуді, бір-біріне жақсы нәрсе айтуды дамыту.
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту Алғашқы қар. Дыбыстарды дұрыс айтты, қандай дыбыс екенін анықтай білу қабілеттерін дамыту «Қысқа дайындық» мәтінмен танысу Дидактикалық ойын: «Қандай дыбыс екенін анықта» Жұмыс дәптерімен жұмыс	1. Сауат ашу негіздері Ойнай отырып оқимыз. Сөзге дыбыстардың ретін, дауысыз және даулы дыбыстарды анықтауға жаттықтыру. Артикуляциялық жаттығу жасау.	1. Көркем әдебиет Тақырып: Әдептілік әлемі (өлең оқу) Е.Өтетілеулы Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік	1. Сөйлеуді дамыту Алғашқы қар. Дыбыстарды дұрыс айтты, қандай дыбыс екенін анықтай білу қабілеттерін дамыту «Қысқа дайындық» мәтінмен танысу Дидактикалық ойын: «Қандай дыбыс екенін	1. Көркем әдебиет Тақырып: Әдептілік әлемі (өлең оқу) Е.Өтетілеулы Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда сюжеттің

		<p>«Сағат» – тілді жіңішкертіп оңға, солға жайлап қозғау. Осылай санап отырып, 15–20 рет қайталау. «Санырауқұлақ» – ауызды кен ашып, тілді тандайға жапсыра ұстап тұру. «Алтыбақан» – тілді ауыздан жіңішкертіп шығарып, біресе мұрынға, біресе некке созу. Осылай 10–15 рет қайталау.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім көп сөз біледі?» <b>Жұмыс дәптерімен жұмыс.</b> <b>Тіл ұстарту.</b> <b>«Сөз жарыс»</b> дидактикалық ойынды</p>	<p>бейнелілігін сезінуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда сюжеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Шаттық шеңбері</b> <b>Жұмбақ шешу:</b> сұраққа жауап беру <b>Сөздік жұмыс</b> <b>Сергіту сәті</b> <b>Дәптермен жұмыс</b></p>	<p><b>«Анықта»</b> Жұмыс дәптерімен жұмыс</p>	<p>бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Шаттық шеңбері</b> <b>Жұмбақ шешу:</b> сұраққа жауап беру <b>Сөздік жұмыс</b> <b>Сергіту сәті</b> <b>Дәптермен жұмыс</b></p>
	<p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Үстінде – астында. Ишінде – сыртында.</b> кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау білімін кеңістікте орналасуы туралы білімін қалыптасатыру. <b>Ойын жағдайы.</b> <b>Қарточкамен жұмыс</b> <b>«Суретті тап»</b> дидактикалық ойыны <b>Дәптермен жұмыс</b> <b>Ойын жағатығы:</b> «Жазбаны шеш», карточкалардың көмегімен үстелде және тақтада математикалық жазбалар жасайды</p>	<p><b>2. Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Терезе алдында не өсіп тұр?</b> Өсімдіктердің тірі ағза екенін және өсу үшін барлық тіршілік иесі секілді оларға да белгілі бір қолайлы жағдайлар қажеттігі туралы түсінік қалыптастыру. Өсімдіктердің адам өмірі үшін маңыздылығы туралы түсінікті бекіту. <b>Дәптермен жұмыс</b> <b>Суретпен жұмыс</b> <b>«Жанырағалына қарай</b> <b>ақырат»</b> ойын</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Дыбыстық талдау.</b> Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. Дыбыстық талдау туралы білімдерін жетілдіру. <b>Суретпен жұмыс</b> <b>Жұмбақ шешу:</b> «Кім білгіш?» <b>Жұмыс</b> <b>дәптермен жұмыс</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b> Алдында – артында. Оң жақта – сол жақта. кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау білімін кеңістікте орналасуы туралы білімін қалыптасатыру. <b>Ойын жағдайы.</b> <b>Дәптермен жұмыс</b> <b>«Суретті тап»</b> дидактикалық ойыны</p>	<p><b>2. Сауат ашу негіздері</b> <b>Дыбыстық талдау.</b> Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. дыбыстық талдау туралы білімдерін жетілдіру. <b>Суретпен жұмыс</b> <b>Жұмбақ шешу:</b> «Кім білгіш?» дидактикалық ойыны <b>Жұмыс</b> <b>дәптермен жұмыс</b></p>

		Сурет салу			3.Қоршаған ортамен танысу Төреге алында не өсиі тұр? Өсімдіктердің тірі ата екенін және өсу үшін барлық тіршілік иесі секілді оларға да белгілі бір қолдайлы жағдайлар қажеттігі туралы түсінік қалыптастыру. Өсімдіктердің адам өмірі үшін маңыздылығы туралы түсінікті бекіту. Дәптермен жұмыс Суретпен жұмыс «Жанырағына қарай ажырат» ойын
3.Музыка Егеменді елім Әнін сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Көңілді әуенге қызығушылықтарын өту.	3. Қазактілі Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру Шаттық шеңбер Жаңа сөздермен танысу. Дидактикалық ойын: «Аудармашы» Жұмыс дәптерімен жұмыс Тақияқ жатта. Қазақстан жалауы Жалаудымда көгілдір, Күн күледи төгіп нұр. Қыран-бейне қанатты, Көкке самғар – еліммен! Ө.Ақыпбекұлы	3. Математика пәніздері Алдында – артында. Оң жақта – сол жақта. Кеністікте және қағаз бетінде бағдарлау білімін кеністікте орналастуы туралы білімін қалыптастыру. Ойын жағдаяты. Дәптермен жұмыс «Суретті тап» дидактикалық ойыны	3. Музыка Егеменді елім. Әнін сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Көңілді әуенге қызығушылықтарын өту.	3. Музыка Егеменді елім. Әнін сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Көңілді әуенге қызығушылықтарын өту.	3. Қоршаған ортамен танысу Төреге алында не өсиі тұр? Өсімдіктердің тірі ата екенін және өсу үшін барлық тіршілік иесі секілді оларға да белгілі бір қолдайлы жағдайлар қажеттігі туралы түсінік қалыптастыру. Өсімдіктердің адам өмірі үшін маңыздылығы туралы түсінікті бекіту. Дәптермен жұмыс Суретпен жұмыс «Жанырағына қарай ажырат» ойын
4.Дене шынықтыру Күшті, батыл және үлкен боламын! Беті сүргіленген бөрененің үстімен оң-сол жанына қарай қырындап жүріп өтуде тепе-теңдік сақтауға үйрете түсу – дене бітімінің ақауларының алдын алу Тепе-теңдік сақтау – беті сүргіленген бөрененің үстімен оң-сол жанына қарай қырындап (сүйем қадам жасап) жүріп өту. (4 рет) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қаршығалар мен қарлығаштар». (4 рет) Ойын жаттығуы: «Еркін тыныс ал, көркем ойла!	4. Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Айдарлы өтеш. Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішінін бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. Суретпен жұмыс Ермексазбен жұмыс	4.Дене шынықтыру Командалық қимыл қозғалыстарды орындау біліктілігін қалыптастыру. Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір бүйірмен динамикалық тепе-теңдікті сақтап жүруге үйретуді жалғастыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен торғайлар» (4 рет) «Мен осындаймын, біз осындаймыз» ойын-жаттығуы.	4.Дене шынықтыру Командалық қимыл қозғалыстарды орындау біліктілігін қалыптастыру. Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір бүйірмен динамикалық тепе-теңдікті сақтап жүруге үйретуді жалғастыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен торғайлар» (4 рет) «Мен осындаймын, біз осындаймыз» ойын-жаттығуы.	4. Қазактілі Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру Шаттық шеңбер Жаңа сөздермен танысу. Дидактикалық ойын: «Аудармашы» Жұмыс дәптерімен жұмыс Тақияқ жатта. Қазақстан жалауы Жалаудымда көгілдір, Күн күледи төгіп нұр. Қыран-бейне қанатты, Көкке самғар – еліммен! Ө.Ақыпбекұлы	4.Дене шынықтыру Мерген болғым келеді Өздерінің зейіндерін шоғырландыра алу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыруды, қимыл-қозғалыс үйлесімділіктерін дамыту және аниматор жүйелерін біріктіруді қалыптастыруды жалғастыру. Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындату: Екі жаққа тартылған жіптің астымен қолды еденге тигізбей бір бүйірмен өтеді. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қасқырға қақпан» (4 рет). Релаксация: «Ғажайып кемпірқосаяқ» Көздерін жұдып жатып, терен,

					бірқалыпты тыныс алады. Ғажайып кемпірқосақты көз алдарына елестетеді.
Серуенте дайындық	Балалардың серуенте деген қызығушылықтарын тұтызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенте ойын құралдарын дайындау.	Серуенте балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдығымен топқа оралуы кимдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдығымен топқа оралуы кимдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың кимдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
Балалармен жеке жұмыс	Түрлі кимыл біліктері мен дағдыларын дамыту	Заттардың пішінін бейнелей білуге баулу.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға талпындыру.	Әртүрлі түстен, өпшемен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.	Балаларды заттық элемент таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру.
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Құрылымдалған ойын «Орын тап» SMART Мақсаты: пазылдарды орын орнына орналастыру біледі.	Құрылымдалған ойын «Ұяшыққа орналастыр» SMART Мақсаты: Тақтайшадаяғы ұяшыққа орналастыра алады.	Құрылымдалған ойын «Жапырақтар» SMART Мақсаты: Жапырақтарды түстеріне байланысты бөле алады.	Құрылымдалған ойын «Жартысын тап» SMART Мақсаты: Суреттерді құрастыра біледі	Құрылымдалған ойын «Көкөністер мен жемістер» SMART Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата біледі.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару

Тексерілді:



Білім беру ұйымы № 4 МЖОББМ

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 28 қараша 2-желтоқсан, 2022 жыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің шиклограммасы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.11.2022	Сейсенбі 29.11.2022	Сарсенбі 30.11.2022	Бейсенбі 01.12.2022	Жұма 02.12.2022
Балаларды қабылдау.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу.Кенес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-анаға кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Психологтың кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қалағалау.		Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Бауу қимылды ойындар. Бейнегаспа,кітаптар көру.	Дидактикалық ойын: « Мені кәйтала». Мақсаты:ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру	«Көңілді аялар» музыкалық ойын жаттығуы Мақсаты:уәнді тыңдай отырып, аялардың қимылын жасау	« Достық» сауық ойын жаттығуы Мақсаты:балалардың сауық моторикасын дамыту, ересектің айтуы бойынша қимылдар жасауға үйрету		Үстел үсті ойыны: «Құрастыр». Мақсаты:конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету
Танертенгі жаттығу	1.Жүру аяқтың ұшымен, өкшемен, жәй жүру, қолды белге қойып жүру, шенбер болып жүру. 2.1 б/к. аяқ бірге қол төмен. 1 қолды алға созу, 2 оңға қарай қолды айқастыру, 3 солға қарай қолды айқастыру. 4б/к. оралу 4-5 рет.	1.Б/к. аяқтың арасы алшақ, қол белде. 1-он жаққа қарай иілу, 2б/к. оралу 3 сол жаққа қарай иілу 4б/к. оралу. 4-5 рет қайталау. 2.Б/к. аяқтың арасы ашық, қол нықта. 1-2 алға қолды сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу 4-5 рет.	1.Б/к. аяқтың арасы алшақ, қол белде. қолды алға созу, 2 отыру, 3түру, 4 б/к. оралу 4-5рет. 2.Аяқты алмастырып секіру. 7-8 секунд 3.Еркін тыныс алу жаттығулары.		1.Нәзігі тұрыс, доп оң еолда. 1-қолдарымызды екі жаққа созымыз 2-қолдарымызды жоғары көтереміз, допты екінші қолға ауыстырып қоямыз, 3-қолдарымызды екі жаққа созымыз, 4- б.к 4-5 рет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайынаық	«Ғажайып жулдызша» ойыны Мақсаты:балаларды бір-біріне сыбапастыққа жағымды қарама-қатынасқа тәрбиелеу/жіріп, шырындау ...қойды.(үстел үстіне)	Құрылыс ойыны: «Менің көшем» Мақсаты: балалардың ой-қиялын дамыту, құрылыс материалдарын ұалай пайдалану керектігін меңгеру	«Қажетті түсті тап» ойыны Балаларға сенсорлық тәрбие беру		«Анимациялық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұңаю». Не істейміз?»- «тан қалу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып, орындалықты жөндедік –

	Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет				«Қуаныш». Енді ешқандай қиындық жоқ! «Тыныштық»
	<p>1. Соңында дамыту Тақырыбы: Менің Отаным.</p> <p>Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету. Дауыс ырғағына қарай сөйлемдерді ажырата білу іскерлігін дамыту. Тұтан өлке, Отанды сүюге баулу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Дауысты дыбыстарды ата».</p> <p>Жұмыс дәптермен жұмыс</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырып: Дыбыстық талдау.</p> <p>Дыбыстық талдау жасау арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабылдеттерін, зейіндерін дамыту. Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Суретпен жұмыс Жұмбақ шеңбері Дидактикалық ойын: «Ойшқалар» дидактикалық ойын-жаттығуы Жұмыс дәптермен жұмыс «Айтылған дыбысқа сөз ойла» дидактикалық ойыны.</p>	<p>1. Қоркөм әлебинет Тақырып: Әдептілік әлемі (өлең оқу) Е. Өтетілеуұлы</p> <p>Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған катынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастырғанда сюжеттің біріншілігін сақтау, шығармашылық қабылдеттерін дамыту. Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу</p> <p>Шаттық шеңбері Жұмбақ шеңбері</p> <p>Сұраққа жауап беру Сөздік жұмыс Сергіту сәті Дәптермен жұмыс</p>		<p>1. Қоркөм әлебинет Тақырып: Әдептілік әлемі (өлең оқу) Е. Өтетілеуұлы</p> <p>Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқы, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған катынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастырғанда сюжеттің біріншілігін сақтау, шығармашылық қабылдеттерін дамыту. Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу</p> <p>Шаттық шеңбері Жұмбақ шеңбері</p> <p>Сұраққа жауап беру Сөздік жұмыс Сергіту сәті Дәптермен жұмыс</p>
	<p>2. Математика негіздері Алдында – артында.</p> <p>Он жақта – сол жақта. Көңістікте және қағаз бетінде бағдарлау білімін кеңістікте орналасуы туралы білімін қалыптасатру.</p> <p>Ойын жағдаяты. Дәптермен жұмыс «Суретті тап» дидактикалық ойыны</p>	<p>2. Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Өсімдіктерге өсу үшін не қажет?</p> <p>Өсімдіктердің тірі ата екенін және өсу үшін барлық тіршілік иесі секілді оларға да белгілі бір қолайлы жағдайлар қажеттігі туралы түсінік қалыптастыру. Өсімдіктердің адам өмірі үшін маңыздылығы туралы түсінікті бекіту.</p> <p>Дәптермен жұмыс Суретпен жұмыс «Жапырағына қарай ажырат» ойын</p> <p>Сурет салу</p>	<p>2. Математика негіздері Тақырып: Дыбыстық талдау.</p> <p>Дыбысты талдау жасау арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. Дыбыстық талдау туралы білімдерін жетілдіру. Суретпен жұмыс Жұмбақ шеңбері «Кім білгін?» дидактикалық ойыны Жұмыс дәптермен жұмыс</p>		<p>2. Сауат ашу негіздері «Сауат ашу негіздері Тақырып: Дыбыстық талдау.</p> <p>Дыбысты талдау жасау арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабылдеттерін, зейіндерін дамыту. Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Суретпен жұмыс Жұмбақ шеңбері Дидактикалық ойын: «Кім алғыр» Жұмыс дәптермен жұмыс Саусақ жаттығуы</p>
	<p>3. Музыка Қысқы орманда</p>	<p>3. Қазақ тілі Тақырып: Еліміздің астанасы Нұр-Сұлтан Сөздерді</p>	<p>3. Математика негіздері Алдында – артында. Он жақта – сол жақта.</p>		<p>3. Қоршаған ортамен танысу Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе?</p>

<p>Өзіндік сипаттын қабылдау , дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> «Айна» орыс халық әуені (өндерген М. Раухвергер Музыка тындау: «Желтоқсан» (П. Чайковский).</p> <p><b>Ән айту:</b> «Шырша әні» (К. Куатбаев).</p>	<p>сөйлемдерге байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. Қандай? сұрағына жауап беру дағдысын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Елорданы мақтан тұтуға тәрбиелеу</p> <p><b>Дыбыстық жаттығу</b></p> <p><b>Жұмыс дәптерімен жұмыс.</b></p>	<p>кеңістікте және қарағ бетінде бағдарлау білімін кеңістікте орналастыру туралы білімін қалыптастыру.</p> <p><b>Ойын жағдаяты.</b> Дәптерімен жұмыс «Суретті тап» дидактикалық ойыны</p>	<p>Табиғат бұрышын мекендейтін атжалман, теңіз шошқасы сынды тіршілік иелері туралы білімдерін жетілдіру. Өз нысанын суреттеу қабілеттерін; зейінін және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жануарлар әлеміне деген сүйіспеншілікке, оларға қамқорлық жасауға құштар етіп тәрбиелеу</p> <p><b>Бейнематериал қарау</b> Дәптерімен жұмыс Суретпен жұмыс Сурет салу</p>
<p><b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырып:</b> Әкем/анам және мен! Отбасымыз жаттығамыз Өзіңді денсаулығына және отбасы мүшелерінің денсаулығына қамқорлықпен қарау керектігін түсіндіру. Егтілік, шапшаңдық секілді дене сапаларын дамыту Ойын-жаттығуы: (3 рет) «Көңілді қонжықтар» Алақан мен тізеге таянып, гимнастикалық орындық үстінде еңбектеу. Аю, қонжық туралы жұмбақтардың шешуін табады. Қол мен аяқтарын үйіестіріп қозғайды</p> <p>Қимыл-козғалыс ойыны: «Қасқыр мен лақтар». (4 рет)</p>	<p><b>4. Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</b></p> <p><b>Жанғақ кемірген тиін.</b> Тіінің тіршілік ортасы туралы түсінік беру; мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып тиінің пішінін келтіру. «Даусынан таны» ойыны. <b>Суреттермен жұмыс</b> <b>Дәптерімен жұмыс</b></p>	<p><b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырып:</b> Әкем/анам және мені тбасымыз жаттығамыз Өзіңді денсаулығына және отбасы мүшелерінің денсаулығына қамқорлықпен қарау керектігін түсіндіру. Егтілік, шапшаңдық секілді дене сапаларын дамыту Ойын-жаттығуы: (3 рет) «Көңілді қонжықтар» Алақан мен тізеге таянып, гимнастикалық орындық үстінде еңбектеу. Аю, қонжық туралы жұмбақтардың шешуін табады. Қол мен аяқтарын үйіестіріп қозғайды</p> <p>Қимыл-козғалыс ойыны: «Қасқыр мен лақтар». (4 рет)</p>	<p><b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырып:</b> Тағу-тәтті баламыз. Козғалыс үйлесімділігін дамыту, қозғалыс кезінде тапқырлық таныта білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. Төзімділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Өз пікірін айтып, оның дұрыстығын дәлелдей білу және пікірінің бұрыстығын мойындай білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру.</p>

Серуенге дайындык	Балалардын серуенге деген кызыгуушылыктарын тутузу, балалармен жеке ангимелесу.	Серуенге ойын куралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жаксы аракеттер етуге ынгайландыруу.	Табигатка деген кызыгуушылыктарын арттыру.
Серуен	Караша № 6	Караша № 7	Караша № 8	Караша № 10
Серуеннен оралу	Балалардын ұйымшылдыкпен топка оралуы кимдерин шешип шкафтагына орналастыруу.	Балалардын саппен топка оралуы, сапта еки-екиден жүруу.	Балалардын ұйымшылдыкпен топка оралуы кимдерин шешип шкафтагына орналастыруу	Достарымен ишке кируу.
Балалармен жеке жұмыс	Марат Мансур Дөнгелек пішін салуға үйрету	Алибетов Алимжан Андардын дауысын үйрету	Арыстанбекова Зере Дөнгелек пішін салуға үйрету.	Шидербай Айнара Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұжас біртекті заттарды топтастыруды үйрету.
Балалардың дербес аракеті(аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу аракеті, кітаптарды карау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу» Мақсаты: Балалардың сөйлеу қабілеттерін жетілдіру.	«Көбелек» табиғи материалдармен жұмыс Мақсаты: Балаларды табиғи материалдармен таныстыру. Жұмыс істеудің алғашқы дағдыларын қалыптастыру. Ойыншық жасау барысында дене бөліктерін салыстыра отырып үйрету. Әдемілікке баулу	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, үйдеті және көшедегі қауіпсіздік туралы түсіндіру. Мысалы: Иманалин көшеде келе жатып- .....қалды.(құлап)	Дидактикалық ойын: «Ма немесе жоқ» Мақсаты: Балалардың ойларын жетілдіруге дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен ангимелесу. Балаларды қайтару	Ата-аналармен ангимелесу. Балаларды қайтару	Ата-аналармен ангимелесу. Балаларды қайтару	Ата-аналармен ангимелесу. Балаларды қайтару