

Тексерілді: 

Білім беру ұйымы № 4 МЖОВБМ

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 03-07 қазан, 2022 жыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюзивтілігі

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.10.2022	Сейсенбі 04.10.2022	Сәрсенбі 05.10.2022	Бейсенбі 06.10.2022	Жұма 07.10.2022
Балаларды қабылдау.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аната кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қалағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Бауу қимылды ойындар. Бейнеаспа, кітаптар көру.	№ 1 Құрылымдалған ойын «Жартысын тап» SMART Мақсаты: Суреттерді құрастыра біледі	№2 Құрылымдалған ойын «Орнын тап» SMART Мақсаты: пазылдарды орын орнына орналастыру біледі	№3 Құрылымдалған ойын «Көкөністер мен жемістер» SMART Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата біледі.	№4 Құрылымдалған ойын «Жапырақтар» SMART Мақсаты: Жапырақтарды түстеріне байланысты бөле алады.	№ 5 Құрылымдалған ойын «Ұшыққа орналастыр» SMART Мақсаты: Тақтайшалағы ұшыққа орналастыра алады.
Танеруенгі жаттығу	Анам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсаң, уайым жейді. Анам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім -дейді.	Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық паттыққа, Дөңеленген шенберді.	Бақыт толы шенберге, Шаттық толы шенберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз.	Достар бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шенберге Қуанышпен еніңдер.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салды.	«Менін достарым» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Мен айтатын, досым жасайды» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	«Менін достарым» Мақсаты: Дара мен оның достары туралы ағылшын тілінде мағлұматтар беру.	Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарай, әр түрлі елдің адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту Қорыққанға қос көрінеді «Г» – «К» дыбыстарымен таныстыру; Жұмбақ шешу Дидактикалық ойын: «Белгілі дыбысқа сөз таңда». Ойын шарты: Ертегідегі кейіпкерлердің бас әрпіне сөз ойлап айтады. Жұмыс дәптермен жұмыс	1.Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік, нені білдік? «Н» дыбысымен таныстыру. Н дыбысының сөздегі орнын тапқызуға үйрету. Тапсырмаларды орындату арқалы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту Суретпен жұмыс Жұмбақ шешу; Дидактикалық ойын:	1. Көркем әдебиет Мақтақыз бен мысық(қазақ халық ертегісі) Ертегіні баяндауда сюжеттік бірзділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту.	1. Сөйлеуді дамыту Қорыққанға қос көрінеді «Г» – «К» дыбыстарымен таныстыру; Жұмбақ шешу Дидактикалық ойын: «Белгілі дыбысқа сөз таңда». Ойын шарты: Ертегідегі кейіпкерлердің бас әрпіне сөз ойлап айтады. Құрылымдалған ойын «У»	1. Көркем әдебиет Мақтақыз бен мысық(қазақ халық ертегісі) Ертегіні баяндауда сюжеттік бірзділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту.

		«Бұнымыз айтып сөз құра» Ойын шарты: педагог айтқан бұрынғы балалар сөз құрап айтады. Мысалы: На... . . . Та... . Жұмыс дәптермен жұмыс	Ертегі арқылы балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	яшыққа орналастыру» SMART Максаты: Тақтайшалағы ұшыққа орналастыра алады.	Ертегі арқылы балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.
	2.Математика негіздері 7,8,9 10 көлемінде тура және кері санау дағдысын қалыптастыру. Ойын жағдаяты. Карточкамен жұмыс Дәптермен жұмыс Ойын жаттығуы: «Жазбаны шеш». Балалар карточкалардың көмегімен үстелде және тақтада математикалық жазбалар жасайды	2. Коршаған ортамен танысу. Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді? Табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты, табиғаттың тірі объектілеріне жанашырлық сезімін дамыту, Көп ой«ла, сөз ойла» ойыны.	1. Сауат ашу негіздері Қатан дауыссыз дыбыстар Тапсырмаларды орындату арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту Суретпен жұмыс Жұмбақ шешу: Дидактикалық ойын: «Бұнымыз айтып сөз құра» Ойын шарты: педагог айтқан бұрынғы балалар сөз құрап айтады. Мысалы: На... . . . Та... . Жұмыс дәптермен жұмыс.	2.Математика негіздері 10 саны 10 көлемінде тура және кері санау дағдысын қалыптастыру. Ойын жағдаяты. Карточкамен жұмыс Дәптермен жұмыс Ойын жаттығуы: «Жазбаны шеш». Балалар карточкалардың көмегімен үстелде және тақтада математикалық жазбалар жасайды	2. Сауат ашу негіздері Қатан дауыссыз дыбыстар Дидактикалық материалдарды пайдаланып, балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту Жұмбақ шешу: Жанылтанаш: Арабай ағасын, Атадай ағасын! Ата деп бағалар, Ағаның бағасын Дидактикалық ойын: «Сөйлемдерді толықтыру». Ойын шарты: Балалар педагогтің бастаған сөйлемін жапастырады. Жұмыс дәптермен жұмыс. Тіл ұстарту. Атақ тақты – таға. Болсын таза – жаға. Аман болсын – аға
	3.Музыка Күзгі серуен Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Көңілді әуенге	3. Қазіргі Мемін отбасым жана сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, жаттықтыру. Аз қимылды ойын: «Кім жылдақ?» Педагог себеттегі жапырақтарды пашады, балалар жылдам жинап алады. Суреттермен жұмыс Дәптермен жұмыс	3. Математика негіздері 10 саны 10 көлемінде тура және кері санау дағдысын қалыптастыру. Ойын жағдаяты. Карточкамен жұмыс Дәптермен жұмыс Ойын жаттығуы: «Жазбаны шеш». Балалар карточкалардың көмегімен үстелде және тақтада математикалық жазбалар жасайды	3. Музыка Күзгі серуен Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Көңілді әуенге	3. Коршаған ортамен танысу Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді? Табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты, табиғаттың тірі объектілеріне жанашырлық сезімін дамыту, «Көп ойла, сөз ойла» ойыны.

	кызыгуушылыктарын окуту.										
	4. Дене шыныктыруу Дене кабилеттерин дамыту. Өзін айнала бурлып секируге уйрөтү (аса жоготары эмес). Аяктарын бүтүп, еки аяк ушымен еленнен (жерден) итериле билу шеберликтерин (машыктарын) дамыту.	4. Курастыруу, сурет салу, мүсүндөу, жансыруу Күзгү орман (Акварель бою) Күзгү орманнын мазмунун көрө билуді уйрөтү. Бозумен сурет салуды жетилдирү, балалардын шыгармачылык кабилетин дамыту. Суреттермен жүрүмс Даптермен жүрүмс	4. Дене шыныктыруу Доппен ойнап, көңилдүү көтөрү! Бети сүрүлгөнгөн бөрөнөнүн үстүмөн он-сол жанына карай кырындап жүрүп өтүлө тепе-теңдик сактауга уйрөтө түсү – дене бітүмүнүн акауларынын алдын алуу	4. Казактүү Менин отбасым жана сөздөрдөгү дыбыстарды дүрыс айтууга машыктандыруу. жаттыктыруу. Аз кимылды ойын: «Ким жылдам?». Педагог себеттеги жалпырактарды шашалды, балалар жылдам жинап алалды. Суреттермен жүрүмс Даптермен жүрүмс	4. Дене шыныктыруу Доппен ойнап, көңилдүү көтөр !Бети сүрүлгөнгөн бөрөнөнүн үстүмөн он-сол жанына карай кырындап жүрүп өтүлө тепе-теңдик сактауга уйрөтө түсү – дене бітүмүнүн акауларынын алдын алуу	Кимыл-козгалыс ойыны: «Каскыр мен лактар», (4 рет)	Серуенге дайындак Балалалардын серуенге деген кызыгуушылыктарын тутузуу, балалалармен жеке аңгемелесу.	Серуенге ойын куралдарын дайындау.	Серуенде балалаларды жаксы аракеттер өтүтө ынталандыруу.	Серуен кезинде ұйымдастырылган енбек тәрбиесі аркылы енбек-сүйгүштүкке баулуу.	Табигатка деген кыдыгуушылыктарын арттыруу.
Серуен	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5						
Серуеннен оралу	Балалалардын ұйымшылдыкпен тонка оралуды кимдерин шешип шкафтарына орналастыруу.	Балалалардын саппен тонка оралуды, сапта екі-екіден жүрү.	Балалалардын ұйымшылдыкпен тонка оралуды кимдерин шешип шкафтарына орналастыруу	Балалалардын киймдерин ретимен шешинуге дагдыландыруу.	Достарымен ишке кирү.						
Балалалармен жеке жүрүмс	Екеуден, үшеуден катарга кайта түруды уйрөтү.	Шамасы эртүрдү 2-3затты (ұзындыгы, бииктиги, ени және жуандыгы бойынша) өсү және кему ретимен орналастыруды жетилдирү.	Дауысты және дауысыз дабыстарды дүрыс айту дагдыларын бекитү	Дауысты дабыстарды дүрыс айту дагдыларын бекитү.	Отбасы мүшелерин, олардын аракеттері мен өзара карым катынастарын атау дагдыларын калыптастыруу.						
Балалалардын дербес аракеті аз кимылды, үстел үстө ойындары, бейнелөу аракеті, кигалптарды карау және баскалар)	Курылымдалган ойын «Ким болам?» SMART Максагы: Бала өзине унайтын мамандыкка сөйкөс суретті тандап алады да, онын канидай мамандык экенин айтады.	Курылымдалган ойын «Түрлі түсті алмалар» SMART Максагы: Алмаларды көлемине байанысты бөледі.	Курылымдалган ойын «Себетке жина» SMART Максагы: Берілген суреттер ішінен тек кана дауысты дыбыстарды себетке жинап алады	Курылымдалган ойын «Менин көлігім кайда?» SMART Максагы: Балалар мамандыктар көліктерин табалды.	Еркин ойын Курылымс ойындары: Үсак конструктордан «Үй» курастыруу. SMART Максагы: Курастырып ойнайды, тату ойнай биледі.						
Балалалардын үйге кайтуу	Ата-аналармен аңгемелесу. Балалаларды кайтаруу	Ата-аналармен аңгемелесу. Балалаларды кайтаруу	Ата-аналармен аңгемелесу. Балалаларды кайтаруу	Ата-аналармен аңгемелесу. Балалаларды кайтаруу	Ата-аналармен аңгемелесу. Балалаларды кайтаруу						

Тексерілді:

Білім беру ұйымы №4 МҚЖОБМ
Мектепалды даярлық сыныбы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 10-14қазан, 2022 жыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің шикіотрамысы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.10.2022	Сейсенбі 11.10.2022	Сәрсенбі 12.10.2022	Бейсенбі 13.10.2022	Жұма 14.10.2022
Балаларды қабылдау.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу.Кенес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-анаға кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Психологтың кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қалағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата -аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Бауу қимылды ойындар. Бейнеғасыла,кітаптар көру.	№6 Құрылымдалған ойын «Жартысын тап» SMART Мақсаты: Суреттерді құрастыра біледі	№7 Құрылымдалған ойын «Орнын тап» SMART Мақсаты: Пазлдарды орын орнына орналастыру біледі	№8 Құрылымдалған ойын «Көкөністер мен жемістер» SMART Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата біледі.	№9 Құрылымдалған ойын «Жалпырақтар» SMART Мақсаты: Жалпырақтарды түстеріне байланысты бөле алады.	№10 Құрылымдалған ойын «Ұшыққа орналастыр» SMART Мақсаты: Ұшыққа орналастыра алады.
Танертенгі жаттығу	№6	№7	№1	№2	№3
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?»	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Әлемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш киношының еңбегін түсінеді	Үстел –үсті ойыны: «Менің балдабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балдабақшасын құрастыру.
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту Отбасының күзгі еңбегі. Тақырып бойынша ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту. Суретпен жұмыс Ойын: «Сөйлемей көрейікші» (үндемес ойынды ойналады) Жұмыс дәптермен жұмыс Құрылымдалған ойын: Д/О: «Әр заттың өз орны	1.Сауат ашу негіздері Қатан дауыссыз дыбыстар Дидактикалық материалдарды пайдаланып, балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту Жұмбақ шешу: Жаныптанш: Ағабай ағасын,	1. Көркем әдебиет Мақтақыз бен мысық(сазак халық ертегісі) Ертегіні мазмұндауда балалардың қабілеттілігін қалыптастыру. Ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға	1. Сөйлеуді дамыту Отбасының күзгі еңбегі. Тақырып бойынша ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту. Суретпен жұмыс Ойын: «Сөйлемей көрейікші» (үндемес ойынды ойналады) Жұмыс дәптермен жұмыс	1. Көркем әдебиет Мақтақыз бен мысық(сазак халық ертегісі) Ертегіні мазмұндауда балалардың қабілеттілігін қалыптастыру. Ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Шаттық шеңбері Жұмбақ шешу:

	<p>бар» SMART Мақсаты: Қиынды суреттерден бейне құрастыра алады.</p>	<p>Ағатай ағасың! Аға деп бағалар, Ағаның бағасын Дидактикалық ойын: «Сөйлемдерді толықтыру». Ойын шарты: Балалар педагогтің бастаған сөйлемін жалғастырады. Жұмыс дәптермен жұмыс. Ты ұстарту. Атқа тақты – таға. Болсын таза – жаға. Аман болсын – аға</p>	<p>жауап беруге дағдыландыру. Шаттық шеңбері Жұмыс пену: Ертегі оқу, сұраққа жауап беру Сөздік жұмыс Сергіту сәті Ертегі желісі бойынша іс-әрекетті қимылмен қайталау. Дәптермен жұмыс</p>		<p>Ертегі оқу, сұраққа жауап беру Сөздік жұмыс Сергіту сәті Ертегі желісі бойынша іс-әрекетті қимылмен қайталау. Дәптермен жұмыс</p>
	<p>2. Математика негіздері Заттың бірнеше тен бөлікке бөлінуі туралы ұғым қалыптастыру Ойын жағдаяты. «Дөңгелекті құрастыр» ойынын өткізеді. Дәптермен жұмыс</p>	<p>2. Қоршаған ортамен танысу Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме? Балаларға тұтан табиғаттамыздағы ағаштардың түрлерімен таныстыру және пайдасы туралы жан - жақты мәлімет беріп білімдерін кеңейту. Жаңа технологияны пайдалана отырып, сөздік қорын және ой - өрістерін дамыту Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» SMART Мақсаты: Балалар сурет бойынша жұбын тапты.</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Ұяң дауыссыз дыбыстар Ұяң дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтау «Артығын тап» ойыны Өткен тақырыптарды қайталау. «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау. Артинуляциялық жаттығу жасау. «Сағат» – тілді жүйшкертіп оңға, солға жайлап қозғау. Осындай санап отырып, 15–20 рет қайталау. «Сандырау құлақ» – ауызды кен ашып, тілді тандайға жапсыра ұстап тұру. «Алтыбақан» – тілді ауыздан жүйшкертіп шығарып, біресе мұрынт, біресе некке сору. «Кім көп сөз ойлап айтпайды» Дидактикалық</p>	<p>2. Математика негіздері Заттың бірнеше тен бөліктері. заттың бірнеше тен бөлікке бөлінуі туралы ұғым қалыптастыру Ойын жағдаяты. «Дөңгелекті құрастыр» ойынын өткізеді. Дәптермен жұмыс</p> <p>Құралымдалған ойын Д/О: «Біреуі артық» SMART Мақсаты: Суреттен артық затты табыды.</p>	<p>2. Сауат ашу негіздері Ұяң дауыссыз дыбыстар Ұяң дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтау «Артығын тап» ойыны Өткен тақырыптарды қайталау. «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау. Артинуляциялық жаттығу жасау. «Сағат» – тілді жүйшкертіп оңға, солға жайлап қозғау. Осындай санап отырып, 15–20 рет қайталау. «Сандырау құлақ» – ауызды кен ашып, тілді тандайға жапсыра ұстап тұру. «Алтыбақан» – тілді ауыздан жүйшкертіп шығарып, біресе мұрынт, біресе некке сору. «Кім көп сөз ойлап айтпайды» Дидактикалық ойыны Дәптермен жұмыс</p>

	<p>3.Музыка Күз – жомарт Өнiнiң сипатын кабылдау, дауысын дұрыс келтiрiп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңiл күйiн ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерiн орындау, музыкалық тiркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Көңiлдi ауенге қызығушылықтарын оату.</p>	<p>3. Қазактыі Мамандықтың бәрі жақсы, артұрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету.</p> <p>Шаттық шеңбер Танерген тұр шынық, Еңбек ет те тынық. Ешбір жалқау болма, Ауырмайсың сонда. Ә.Тобыл</p> <p>Слайд: «Мамандықтар». Мамандықтарды суреттермен таныстырды. Бейнеаспа арқылы жана сөздермен таныстыру. Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады) Жұмыс дәптерімен жұмыс.</p>	<p>3. Математика Негіздері Заттың бірнеше тең бөліктері, заттың бірнеше тең бөлікке бөлінуі туралы ұғым қалыптастыру</p> <p>Ойын жағдайы. «Дөңгелекті күрастыру» ойынның өткізеді. Дәптермен жұмыс</p>	<p>3. Музыка Күзгі жаныбар. Өнiнiң сипатын кабылдау, дауысын дұрыс келтiрiп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңiл күйiн ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерiн орындау, музыкалық тiркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Көңiлдi ауенге қызығушылықтарын оату.</p>	<p>3.Қоршаған ортамен танысу Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме? балаларға тұған табиғатымызға ағаштардың түрлерімен таныстыру және пайдалы туралы жан - жақты мәлімет беріп білімдерін кеңейту. Жана технологияны пайдалана отырып, сөздік қорын және ой - өрістерін дамыту</p>
<p>4.Дене шынықтыру Доппен ойнап, көңiлдi көтерiсiз! Бетi сүрiленген бөрененiң үстiмен он-сол жанына қарай қырындап жүрiп өтуде тепе-теңдiк сақтауға үйрету тусу – дене бiтiмiнiң ақауларының алдын алу Тепе-теңдiк сақтау – бетi сүрiленген бөрененiң үстiмен он-сол жанына қарай қырындап (сүйем қадам жасап) жүрiп өту. (4 рет)</p> <p>Кимыл-қозғалыс ойыны: «Қаршығалар мен қарлығаштар». (4 рет)</p> <p>Ойын жаттығуы: «Ерiкiн тынығ ал, көркөм ойла!</p>	<p>4. Құрастыру, сурет салуды, мүсiндеу, жапсыру Санырау құлақтар. Мақсаты: балаларға санырау құлақ туралы түсiнiк беру, ермексаздан санырау құлақ пішінін мүсiндеуге үйрету. Суретпен жұмыс Ермексазбен жұмыс</p>	<p>4.Дене шынықтыру Біз артұрымыз. Жерде созылып жатқан арқан үстiнде бiр бүйiрмен динамикалық тепе- теңдiктi сақтап жүруге үйретуді жалғастыру. Кимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен торғайлар» (4 рет) «Мен осындаймын, бiз осындаймыз» ойын-жаттығуы.</p>	<p>4. Қазактыі Мамандықтың бәрi жақсы, артұрлі мамандық иелерi туралы түсiндiру, адамдардың еңбектерiндегi өзара байланыстарды байқауға үйрету.</p> <p>Шаттық шеңбер Танерген тұр шынық, Еңбек ет те тынық. Ешбір жалқау болма, Ауырмайсың сонда. Ә.Тобыл</p> <p>Слайд: «Мамандықтар». Мамандықтарды суреттермен таныстырды. Бейнеаспа арқылы жана сөздермен таныстыру. Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады) Жұмыс дәптерімен жұмыс.</p>	<p>4.Дене шынықтыру Зейiнiң боламыз Өздерiнiң зейiдерiн шоғырландыра алу шеберлiктерiн (машықтарын) қалыптастыруды, кимыл- қозғалыс үйесiмдiлiктерiн дамыту және аналлизатор жүйесерiн бiрiктiрудi қалыптастыруды жалғастыру.</p> <p>Негiздi кимыл- қозғалыстарды орындау: Екi жаққа тартылған жiптiң астымен қолды еденге тигiзбей бiр бүйiрмен өтедi.</p> <p>Кимыл-қозғалыс ойыны: «Қасқырта қақпан» (4 рет). Релаксация: «Ғажайып кемпiркөсан» Көздерiн жұмып жатып,</p>	

						терен, бірқалыпты тыныс алады. Ғажайып кемпірқосақты көз алдарына елестетеді
Серуенге дайындық	Бағалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұтызу, бағалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде бағаларды жақын арада етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйіштікке баулу.	Табығатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	
Серуен	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	
Серуеннен оралу	Бағалардың ұйымшылықпен топқа оралуы кимдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Бағалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Бағалардың ұйымшылықпен топқа оралуы кимдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Бағалардың кимдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.	
Бағалармен жеке жұмы	Сөзім ырағаты мен қозғалыс үйлесімін серіктесімен сәйкестендіруді үйрету.	Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру;	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игере білуге машықтандыру.	Табығат құбылыстарын, табығаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырата білуге үйрету.	Өлі табығат объектілерін ажыратуды үйрету.	
Бағалардың дербес әрекеті(аз кінмылды, үстел үсті ойындары, бейнегеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) с	Құрылымдалған ойын «Жартысын тап» SMART Мақсаты: Суреттерді құрастыра біледі	Құрылымдалған ойын «Ұшыққа орналастыр» SMART Мақсаты: Ұшыққа орналастыра алады.	Құрылымдалған ойын «Жапырақтар» SMART Мақсаты: Жапырақтарды түстеріне байланысты бөле алады.	Құрылымдалған ойын «Сөбетке жина» SMART Мақсат: Берілген суреттер ішінен тек қана сөбіздерді сөбетке жинай алады.	Құрылымдалған ойын «Орын тап» SMART Мақсаты: Пазлдарды орын орнына орналастыру біледі	
Бағалардың үлге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу. Бағаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелесу. Бағаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелесу. Бағаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелесу. Бағаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелесу. Бағаларды қайтару	

Тексерілді:

Асқар

Білім беру ұйымы № 4 МҚЖОБЕМ
Мектепалды даярлық сыныбы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 17-21 қазаң, 2022жыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.10.2022	Сейсенбі 18.10.2022	Сәрсенбі 19.10.2022	Бейсенбі 20.10.2022	Жұма 21.10.2022
Балаларды қабылдау.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу.Кенес беру.	Ата-анаға кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-анаға кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Психологтың кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қалағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарың тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Базу қимылды ойындар. Бейнетапса,кітаптар көру.	№ 11 Құрылымдалған ойын «Жемістер мен көкөністер» SMART Мақсат: Берілген карточкалардан жемістер мен көкөністерді ажыратады.	№ 12 Құрылымдалған ойын «Алтын күз» SMART Мақсат: Суреттердің ішінен күз мезгілінде болатын құбылыстарды табады.	№13 Құрылымдалған ойын «Сөбетке жина» SMART Мақсат: Берілген суреттер ішінен тек қана сөздерді сөбетке жинай алады.	№ 14 Құрылымдалған ойын «Кім болам?» SMART Мақсаты: Бала өзіне ұнайтын мамандыққа сәйкес суретті тандап алады да,оның қандай мамандық екенін айтады.	№15 Құрылымдалған ойын «Түрлі түсті алмапар» SMART Мақсат: Алмапарды түстеріне байланысты бөледі.
Танертеңгі жаттығу	Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам,уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім -дейді.	Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	Шақырамын сендерді Жоластарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгергенген шеңберді.	Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.	Достар бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, жиіаз атауымен аяқтауға үйрету:Айгүл бөлмеге кіріп, шырынды ...қойды.(үстел үстіне)	Дидактикалық ойын: «Доппен ойын» Мақсаты:Жиіаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету. Мыс: Үлкен орындаық- кішкентай орындаық, Жұмсақ диван-қагты диван...	«Ағаш шебері» олеңі Бұрқыратып інісін Тақтай тігемі ағаштан Бесендірем Үй ішін Жабдықытармен жарасқан Болсын берік, көрікті Патерлердің жасауы Соған дайық ең мықты Келер жипіз жасағым Мақсаты: Балаларды жипіздың жасалу жолымен таныстыру.	Дидактикалық ойын: «Жипіз неден жасалған?» Мақсаты:Жипіздың жасалу технологиясымен таныстыру. Мыс: шаф-ағаштан, орындаық-пластмассадан....	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «андано». Не істейміз?»- «таң қалу». Таптық! – «қуаныш». Балаға мен шеге алып, орындақты жөндесдік – «қуаныш». Енді ешқандай қиындық жоқ! «Тыныштық»
Кестеге сәйкес	1. Сөйлеуді дамыту	1.Сауат ашу негіздері	1. Көркем әдебиет	1. Сөйлеуді дамыту	1. Көркем әдебиет

<p>үйымдастырылган іс-әрекет</p>	<p>Күзгі жанырақтар. Дауысты дыбыстардың дыбысталуындағы ерекшеліктерді түсіндіру Жұмбақ шешу: «Күзгі жанырақтар». Өлеңімен танысу. Мақал-мәтелдерді оқу Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы?» Жұмыс дәптермен жұмыс</p>	<p>Ұяң дауыссыз дыбыстар Ұяң дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтау «Артығын тап» ойыны Өткен тақырыптарды қайталау. «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау. Артикуляциялық жаттығу жасау. «Сағат» – тілді жіңішкертіп оңға, солға жайлап қозғау. Осылай санап отырып, 15–20 рет қайталау. «Санырауқұлақ» – ауызды кең ашып, тілді тандайға жапсыра ұстап тұру. «Алтыбақан» – тілді ауыздан жіңішкертіп шығарып, біресе мұрынға, біресе некке соғу. «Кім көп сөз ойлап айтады» дидактикалық ойыны Дәптермен жұмыс</p>	<p>Мақтанқыз бен мысық(қазақ халық ертегісі) Ертегінің мазмұнына балағардың қабілеттілігін қалыптастыру. Ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Шаттық шеңбері Жұмбақ шешу: Ертегі оқу, сұраққа жауап беру Сөздік жұмыс Сергіту сәті Ертегі желісі бойынша іс-әрекетті қимылмен қайталау. Дәптермен жұмыс</p>	<p>Күзгі жанырақтар. Дауысты дыбыстардың дыбысталуындағы ерекшеліктерді түсіндіру Жұмбақ шешу: «Күзгі жанырақтар». Өлеңімен танысу. Мақал-мәтелдерді оқу Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы?» Жұмыс дәптермен жұмыс</p>	<p>Мысық, атеш және түлкі. Ертегінің мазмұнына балағардың қабілеттілігін қалыптастыру. Ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Шаттық шеңбері Жұмбақ шешу: Ертегі оқу, сұраққа жауап беру Сөздік жұмыс Сергіту сәті Ертегі желісі бойынша іс-әрекетті қимылмен қайталау. Дәптермен жұмыс</p>
	<p>2.Математика негіздері 10 саны 10 көлемінде тура және кері санау дағдысын қалыптастыру. Ойын жағдаяты. Қарточкамен жұмыс Дәптермен жұмыс Ойын жаттығуы: «Жазбаны шеш». Балалар карточкалардың көмегімен үстелде және тақтада математикалық жазбалар жасайды</p>	<p>2. Қоршаған ортамен танысу Жыл құстары. Құстардың ортақ белгілері мен айырмашылықтарын байқап, оларды сипаттай білуге үйрету. «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау Құстар туралы мақал-мәтелдерді айту Жыл құстары туралы бейнежазба қарау. Сурет бояу</p>	<p>Сауат ашу негіздері Үнді дауыссыз дыбыстар Үнді дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтау «Артығын тап» ойыны Өткен тақырыптарды қайталау. «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау. Артикуляциялық жаттығу жасау. «Сағат» – тілді жіңішкертіп оңға, солға жайлап қозғау. Осылай санап отырып, 15–20 рет қайталау. «Санырауқұлақ» – ауызды кең ашып, тілді тандайға жапсыра ұстап тұру. «Алтыбақан» –</p>	<p>2.Математика негіздері Заттың бірнеше тен бөліктері. Заттың бірнеше тен бөлікке бөлінуі туралы ұғым қалыптастыру Ойын жағдаяты. «Дөңгелекті құрастыру» ойынын өткізеді. Дәптермен жұмыс</p>	<p>2. Сауат ашу негіздері Үнді дауыссыз дыбыстар Үнді дауыссыз дыбыстар туралы білімді менберту. Өткен тақырыптарды қайталау. «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау. Артикуляциялық жаттығу жасау. «Сағат» – тілді жіңішкертіп оңға, солға жайлап қозғау. Осылай санап отырып, 15–20 рет қайталау. «Санырауқұлақ» – ауызды кең ашып, тілді тандайға жапсыра ұстап тұру. «Алтыбақан» – тілді ауыздан жіңішкертіп шығарып, біресе мұрынға, біресе некке соғу. Осылай 10–15 рет</p>

			<p>Тілді ауыздан жiнiшкертiп шығарып, бiресе мұрынтп, бiресе некке сору. «Кiм көп сөз ойлап айталды» дидактикалық ойыны Дәптермен жұмыс</p>		<p>қайталау. Үнді дауыссыз дыбыстармен, олардың жасалу жолдарымен таныстыру «Кiм көп сөз айтталды» дидактикалық ойыны «Дыбыс бер» дидактикалық ойыны «Сөзге үлi дыбыстан басталатын сөз көрс» дидактикалық жаттығуы Серпiтiу сәтi Дәптермен жұмыс (графикалық жұмыс) Саусақ жаттығуы</p>
	<p>3.Музыка Сабантойды тойлаймыз.. Музыкалық шығармаға өзiнiң қатынасын бiлдiру, әннiң мазмұны мен сипаты туралы пiкiрiн айту. <i>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</i> <i>Музыка тыңдау:</i> «Тойбастар» күйi (Д. Нүрпейiсова). <i>Ән айту:</i> «Сабантой» (Е. Хасанғалиев).</p>	<p>3. Қазактілі Жемістер күнделікті жәні қолданылатын жемістердің атын білуге үйрету Шаттық шеңбер Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын». Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады) Жұмыс дәптерімен жұмыс. Сөздік ойын: «Мен қай жемісті көрсеттім»</p>	<p>3. Математика негіздері Заттар тобын салыстыру және санау, теңдік және теңсіздік туралы ұғым қалыптастыру. Құрылымдалған ойын «Жартысын тап» SMART Мақсаты: Суреттерді құрастыра біледі</p>	<p>3. Музыка Сабантойды тойлаймыз.. Музыкалық шығармаға өзiнiң қатынасын бiлдiру, әннiң мазмұны мен сипаты туралы пiкiрiн айту. <i>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</i> <i>Музыка тыңдау:</i> «Тойбастар» күйi (Д. Нүрпейiсова). <i>Ән айту:</i> «Сабантой» (Е. Хасанғалиев).</p>	<p>3. Қоршаған ортамен танысу Жыл құстары. Құстардың ортақ белгілері мен айырмашылықтарын байқап, оларды сипаттай білуге үйрету «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау Құстар туралы мақал-мәтелдер айту Жыл құстары туралы бейнежазба қарау. Сурет бояу</p>
	<p>4.Дене шынықтыру Бірінші бол! . Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындату (Зрет): Зейіндерін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тығылмақ» (3 рет).</p>	<p>4. Құрастыру,сурет салу,мүсіндеу, жаныңды Күзгі жапырақтар. Мақсаты: белерлі мүсіндеу жолдарымен таныстыру;жаппақтау, кесу, шымыш әдістерін бекіту, түрлі құрылдарды дұрыс қолдана білуге машықтандыруды жалғастыру. Бейнероліне қарау</p>	<p>4.Дене шынықтыру Командалық эстафеталар Тізбекпен жүру, жүгіруге, құрсаудан-күрсауға өтуге жаттықтыру Алыстан көре алмаудың алдын алу жаттығуларын орындау. «Көз – саяхатшы» «Жобалқтарға аттан секіру» (3 рет).</p>	<p>4. Қазактілі Менің пәтерім (үйім) сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Шаттық шеңбер Танертең тұр шынық. Еңбек ет те тынық. Ешбір жылқау болма. Ауырбайсын сонда. Ә.Тобылд Ойын «Сұрақ-жауап» Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады) Жұмыс дәптерімен жұмыс.</p>	<p>4.Дене шынықтыру Командалық эстафеталар Тізбекпен жүру, жүгіруге, құрсаудан-құрауға өтуге жаттықтыру Алыстан көре алмаудың алдын алу жаттығуларын орындау. «Көз – саяхатшы» «Жобалқтарға аттан секіру» (3 рет).</p>

		Создік жұмыс Ермексазбен жұмыс	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мүсін».		Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мүсін».
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұтызу, балалармен жеке әңгімелеу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Қазан Серуен №6	Қазан Серуен №7	Қазан Серуен №8	Қазан Серуен №9	Қазан Серуен №10
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кнімдерін шешіп шакафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кнімдерін шешіп шакафтарына орналастыру	Балалардың кнімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарда ы қарау және басқалар)	Еркін ойын Үстел-үсті ойыны: «Отбасы үшін белме құрайық» Мақсаты: Отбасы үшін белме жасау, жиһазды қою, ыдыс-аяқты орналастыра алады.	Құрылымдалған ойын «Түстерді біріктірі» SMART Мақсат: Балалар берілген түстерді бір бірімен біріктіреді.	Педагогтің жетекшілігімен ойын «Сықарлы қылқалам» SMART Мақсат: Балалар өздеріне ұнаған суретті бейнелейді.	Еркін ойын Құрылыс ойыны: «Менің үйім» Мақсаты: Конструктордан үйдің құрылысын құрастыра біледі.	Құрылымдалған ойын «Жедел жардем» SMART Мақсат: Балалар лабиринт жолмен аласпай жүреді.
Балалармен жеке жұмыс	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға талпындыру.	Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.	Заттардың пішінін бейнелей білуге баулу.	Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру	Түрлі қимыл біліктері мен дағдыларын дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелеу. Балаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелеу. Балаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелеу. Балаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелеу. Балаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелеу. Балаларды қайтару

Тексерілді:

А.С. Федоскина

Білім беру ұйымы № 4 МЖОББМ

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 24-28 қазан, 2022 жыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюграммасы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.10.2022	Сейсенбі 25.10.2022	Сәрсенбі 26.10.2022	Бейсенбі 27.10.2022	Жұма 28.10.2022
Балаларды қабылдау.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу.Кенес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-анаға кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Психологтың кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қалағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата -аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Бауау қимылды ойындар. Бейнеаспа,кітаптар көру.	Құрылымдалған ойын «Заттарды топтастыр» SMART Максаты: Пішіні, түсі бойынша біртекті заттарды топтастырады.	Еркін ойын: «Ойыншық» бұрышына барып, өздеріне ұнаған ойыншықтармен ойнайды.	Құрылымдалған ойын «Көкөністер мен жемістер» SMART Максаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата біледі.	Құрылымдалған ойын «Түрлі түсті жалаырақтар» топтастыру. SMART Максаты: Үлгі бойынша топтастыру тәсілін қолданады.	Құрылымдалған ойын «Моншақты жіпке тіземіз» SMART Максаты: Берілген түрлі түсті моншақты жіпке тізе біледі.
Танертенгі жаттығу	1.Жұру аяқтың ұшымен, өкшемен, жай жұру, қолды белге қойып жүру, шенбер болып жүру. 2. 1 б/к. аяқ бірге қол төмен. 1 қолды алға созу, 2 онға қарай қолды айқастыру, 3 солға қарай қолды айқастыру. 4б/к. оралу 4-5 рет.	1.Б/к. аяқтың арасы ашық, қол белде. 1-он жаққа қарай нігу, 2б/к. оралу 3 сол жаққа қарай нігу 4б/к. оралу. 4-5 рет қайталау. 2.Б/к. аяқтың арасы ашық, қол пықта. 1-2 алға қолды сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу 4-5 рет.	1.Негізгі тұрыс, доп оң өолда. 1-қолдарымызды екі жаққа созамыз 2-қолдарымызды жоғары көтереміз, допты екінші қолға ауыстырып қоямыз, 3-қолдарымызды екі жаққа созамыз, 4- б/к 4-5 рет	1.Б.к аяқ иық деңгейде, қолдары жеуде тұсында, шынтақтары бүгілген, сәусәктері жұдырыққа түйілген осы күйінде қолдарын кезек-кезек айналыдыру. 2.Аяқтары сәл ашылған, қолдары артқа оарай жіберілген.Отырып қолдарымен тізесін күшақтау, тұру, қолдарын артқа жіберу.	1.Негізгі тұрыс, доп оң өолда. 1-қолдарымызды екі жаққа созамыз 2-қолдарымызды жоғары көтереміз, допты екінші қолға ауыстырып қоямыз, 3- қолдарымызды екі жаққа созамыз, 4- б/к 4-5 рет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ғажайып жұлдызша» ойыны Максаты:балаларды бір-біріне сыйластыққа жағымды қарым-қатынасқа тәрбиелеу(күріп, шырдыңды ...қолды.(үстел үстіне)	Құрылым ойыны: «Менің көнем» Максаты: балалардың ой-қиялын дамыту, құрылым материалдарын ұлағай пайдалану керектігін	«Әлемі үйшік» Максаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.	Дидактикалық ойын: «Жидаз неден жасалған?» Максаты:Жидаздың жасалу технологиясымен таныстыру. Мяс: шаф-ағаштан, орындау-пласмассдан....	«Миникалық жаттығу» Максаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар преслога отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұнао».Не істейміз?»- «тан

		менгеру			калу». Таптыкі – «Куаныш», Балға мен шеге алып, орындақты жөндөлік – «Куаныш». Енді ешкандай кыялдық жок! «Тыныштык»
Кестеге сәйкес ұйымдастырылган іс- арекет	<p>1. Сойлеуді дамыту Шаштараз. Түбірлес сөздердің мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу Әнуарбек Дүйсенбиевтің «Шаштараз» өлеңін оқу Дидактикалық ойын: «Белгілі дыбысқа сөз таңда». Ойын шарты: Ертегідегі кейіпкерлердің бас әрпіне сөз ойлап айтады. Сөздік жұмыс Жұмыс дәптермен жұмыс</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Үнді дауыссыз дыбыстар Үнді дауыссыз дыбыстар туралы білімді менгерту Өткен тақырыптарды қайталау. «Сұрақ- жауап» әдісі арқылы қайталау. Артикуляциялық жаттығу жасау «Кім көп сөз айтпалы» дидактикалық ойыны «Дыбыс бер» дидактикалық ойыны Жұмыс дәптермен жұмыс</p> <p>«Сөзге үнді дыбыстан басталатын сөз қос» дидактикалық жаттығуы</p>	<p>1. Көркем әлебинет Мысық, атеш және түлкі. Әлеби шығармаларды эмоционалды ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әнтіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар.</p>	<p>1. Сойлеуді дамыту Ең тағтты дүние Түбірлес сөздердің мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу Әнуарбек Дүйсенбиевтің «Шаштараз» өлеңін оқу Дидактикалық ойын: «Белгілі дыбысқа сөз таңда». Ойын шарты: Ертегідегі кейіпкерлердің бас әрпіне сөз ойлап айтады. Сөздік жұмыс Жұмыс дәптермен жұмыс</p>	<p>1. Көркем әлебинет Мысық, атеш және түлкі. Әлеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әнтіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар.</p>
	<p>2. Математика негіздері Заттың бірнеше тең бөліктері. заттың бірнеше тең бөлікке бөлінуі туралы ұғым қалыптастыру. Ойын жағдаяты. Карточкамен жұмыс Дәптермен жұмыс «Дөңгелекті құрастыр» ойынын өткізеді. Ойын жаттығуы: «Жазбаны шеш». Балалар карточкалардың көмегімен үстелде және тақтада математикалық жазбалар жасайды</p>	<p>2. Қоршаған ортамен танысу Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі, тұрмыстық техникалардың түрі және оның қажеттілігін түсіндіру «Шансорғыш» ойыны. Ойын: «Жалғастыр». «Қызметіне қарай ата» ойыны. Дәптермен жұмыс</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері «F» дыбысы. F дыбысының сөздегі орнын табуды үйрету. Дидактикалық материалдарды пайдаланып, балалардың ойлау қабілеттерін, кыялын дамыту Жұмбақ шешу: Жанылтпаш: Ағабай ағасын, Ағатай ағасын! Аға деп бағалар, Ағаның бағасын Дидактикалық ойын: «Сойлемдерді толықтыр». Ойын</p>	<p>2. Математика негіздері Заттың бірнеше тең бөліктері. заттың бірнеше тең бөлікке бөлінуі туралы ұғым қалыптастыру. Ойын жағдаяты. Карточкамен жұмыс Дәптермен жұмыс «Дөңгелекті құрастыр» ойынын өткізеді. Ойын жаттығуы: «Жазбаны шеш». Балалар карточкалардың көмегімен үстелде және тақтада математикалық жазбалар жасайды</p>	<p>2. Сауат ашу негіздері Үнді дауыссыз дыбыстар үнді дауыссыз дыбыстар туралы білімді менгерту Өткен тақырыптарды қайталау. «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау. Артикуляциялық жаттығу жасау «Кім көп сөз айтпалы» дидактикалық ойыны «Дыбыс бер» дидактикалық ойыны Жұмыс дәптермен жұмыс «Сөзге үнді дыбыстан басталатын сөз қос» дидактикалық жаттығуы</p>

			шартты: Балалар педагогін бастан сойлемін жалғастырады. Жұмыс дәптермен жұмыс. Тіл ұстарту. Атқа тақты – таға. Болсын таза – жаға. Аман болсын – аға		
	3. Музыка Елтанбасы елімінің. Әнін сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Көңілді әуенте қызығушылықтарын ояту. <i>Ән айту:</i> «Елтанбасы елімінің» (Д. Омаров). <i>Ойындар, хороводтар:</i> «Аспаптардың дауысын ажырату». Ойын ойнап көрейік, Көңілденіп жүрейік.	3. Қазақтілі Менің бөлмеім жана сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, жаттықтыру. Ойын жаттығуы: «Сен қайда тұрасың?» Суреттермен жұмыс Дәптермен жұмыс Ойын: «Қандай сөз артық?».	3. Математика негіздері 10 саны 10 көлемінде тура және кері санау дағдысын қалыптастыру. Ойын жағдаяты. Карточкамен жұмыс Дәптермен жұмыс Ойын жаттығуы: «Жазбаны шеш». Балалар карточкалардың көмегімен үстелде және тақтада математикалық жазбалар жасайды	3. Музыка Елтанбасы елімінің. Әнін сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Көңілді әуенте қызығушылықтарын ояту. <i>Ән айту:</i> «Елтанбасы елімінің» (Д. Омаров). <i>Ойындар, хороводтар:</i> «Аспаптардың дауысын ажырату». Ойын ойнап көрейік, Көңілденіп жүрейік.	3. Қоршаған ортамен танысу Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі. Тұрмыстық техникалардың түрі және оның қажеттілігін түсіндіру «Шансорғыш» ойыны. Ойын: «Жалғастыру». «Қызметіне қарай ата» ойыны. Дәптермен жұмыс
	4. Дене шынықтыру Ерекше сабақтар жүру, жүгіртуге, құрсаудан-құрсауға өтуге жаттықтыру Ойын-жаттығуы: (3 рет) «Көңілді қонжықтар» Алақан мен тізеге таянып, гимнастикалық орындық үстінде еңбектеу. Аю, қонжық туралы жұмбақтардың шешуін табады. Қол мен аяқтарын үйлестіріп қозғайды	4. Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жансыр у Жәндіктер, табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру, олардан әртүрлі ұсақ заттар дайындай білуге үйрету. Жұмбақ шешу Жапырақпен жұмыс	4. Дене шынықтыру Акробат болғым келеді. Өздерінің зейіндерін шоғырландыра алу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыруды, қимыл-қозғалыс үйлесімділіктерін дамытуды және анализатор жүшелерін біріктіруді	4. Қазақтілі Менің Отаным Отан туралы түсініктерін кеңейту. Жаңа сөздермен таныстыру Суреттермен жұмыс Тақпақ жаттау. Сөздік ойын: «Сұрақ-жауап» Дәптермен жұмыс	4. Дене шынықтыру Акробат болғым келеді. Өздерінің зейіндерін шоғырландыра алу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыруды, қимыл-қозғалыс үйлесімділіктерін дамытуды және анализатор жүйелерін біріктіруді қалыптастыруды жалғастыру. «Денсаулық» ойын-тренингі Қимыл-қозғалыс ойыны:

	Кимыл-козғалыс ойыны: «Қасқыр мен дақтар», (4 рет)		калыптастыруды жалғастыру. «Денсаулық» ойын-тренингі Кимыл-козғалыс ойыны: «Қарлығаш» (5 рет).		«Қарлығаш» (5 рет).
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұтызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Казан № 6	Казан № 7	№ 8	Казан № 9	Казан № 10
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылықпен топқа оралуы кимдерін шешім шкафтарына орналастыру.	Балалардың сапалы топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылықпен топқа оралуы кимдерін шешім шкафтарына орналастыру	Балалардың кимдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
Балалармен жеке жұмыс	Дауысты дабыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.	Отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игере білуге машықтандыру.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады және негізгі кимылдардың түрлерін үйрену.	10 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.
Балалардың дербес әрекеті(аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Құрылымдалған ойын Д/О: «Айырмашылықты тап» Мақсаты: Берілген суреттегі айырмашылықты көрсете алады.	Құрылымдалған ойын Д/О: «Біреуі артық» Мақсаты: Суреттен артық кейіндерді ажыратыды	Құрылымдалған ойын «Жапырақтар» SMART Мақсаты: Жапырақтарды түстеріне байланысты бөлсе алады.	Педагогтің жетекшілігімен ойын Саусақ ойыны: Бас бармақ-атан Балдан үйрек-әкем Ортан терек-әкем Шыдаыр шүмек-анам Кішкентай бөбек-мен.	Құрылымдалған ойын «Моншақты жіпке тіземіз» SMART Мақсаты: Берілген түрлі түсті моншақты жіпке тізе біледі.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару