

Бекіткімін *Керемет*  
№ 4 Мәртөк жалпы орта  
білім беретін мектебіннің  
директоры: Б.А. Абдулғалина



# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

2022-2023 оқу жылы

Тексеріліні:

Білім беру ұйымы №4 МҚЖОВБМ  
Мектепалды-дәрісхана сыйыны

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 02 қыркүйек, 2022 жыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің интеллект раммасы

Күн тәртібі:				Бейсенбі 01.09.2022ж	Жұма 02.09.2022
Балаларды қабылдау.					Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу.Көңес беру.					Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде көңес беру
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнегаспа,кітаптар көру.					№2 Еркін ойын Құрылыс ойыны: «Менің үйім»
Танерленгі жаттығу					Мақсаты: Конструктордан үйдің құрылысын құрастыра біледі. №1
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық					«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін көз алады.
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет					1. Көркем дәйнегіт Білімін – бұлағын. (өлеңмен танысу) Ақылбек Шаяхметов Міндеттері: Балаларға білім күні туралы түсінік беру.Оқуыз білім жоқ сөзінің мағынасын ұғындыру.Оқуға деген қызығушылықтарын дамыту.Балабақшадағы тәрбиеші және басқада қызметкерлерді құрметтей білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата
					2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Дыбыс Мақсаты:Балалар суретте берілген заттарды атайды.Олардың қандай дыбыс шығаратынын біледі.
					Серітту сөті: Тікелейін құлағы Менен бұрын тұрады. Бойын жазып керіліп, Беті- қолын жуады. Дидактикалық ойын: «Дууысынан таны»

					<p>3. Қоршаған ортамен танысу.  <b>Тақырыбы:</b>Заттардың адам өміріндегі маңызы.Заттар неден жасалады?  <b>Мақсаты:</b>Заттардың қандай материалдан жасалғанын айтады. Олардың жасалуына,ортақ қасиеттеріне орай топтастырады.  «Төртіншісі артық» ойыны  «Көп ойла, сөз ойла» ойыны.  Демонстрациялық материалмен жұмыс.  Сергіту сәті</p>
					<p>4.Дене шынықтыру  <b>Тақырыбы:</b> «Спортзал»  <b>Мақсаты:</b>  Допты алдыға, жоғары лақтырып, оны қайтадан қағып алады. Заттарды аттау барысында дене бітімін дұрыс ұстап, тепе-теңдікті сақтап жүреді.  Қол мен аяқты үйлестіріп бір тізбекпен жүреді,және жүгіреді. Бір орында тұрып бұрылады ,екі аяқты қосып секіреді</p>
Серуенге дайындық					Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен					№ 1
Серуеннен оралу					Достарымен ішке кіру.
Балалармен жеке жұмыс					<p>Қарасасева Айдана  Ертегілері дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету</p>
Балалардың өзін-өзі бағалауы					<p><b>Дербес ойын «Мозайка»</b>  <b>Мақсаты:</b>Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады</p>
Балалардың үйге қайтуы					Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.

Төксерілді:

Білім беру ұйымы № 4 МЖОББМ  
Мектепшілдік даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 05-09 қыркүйек, 2022 жыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің шикелограммасы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.09.2022	Сейсенбі 06.09.2022	Сәрсенбі 07.09.2022	Бейсенбі 08.09.2022	Жұма 09.09.2022
Балаларды қабылдау.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу.Кенес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қалағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата -аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Бауу қимылды ойындар. Бейнетаспа,кітаптар көру.	№2 Еркін ойын Құрылыс ойыны: «Менің үйім» Мақсаты: Конструктордан үйдің құрылысын құрастыра біледі.	№3 Құрылымдалған ойын «Желед жәрдем» SMART Мақсат: Балалар лабиринт жолмен адамспай жүреді.	№4 Құрылымдалған ойын «Түстерді біріктіру» SMART Мақсат: Балалар берілген түстерді бір бірімен біріктіреді.	№5 Педагогтың жетекшілігімен ойын «Синқырлы қылқалам» SMART Мақсат: Балалар өздеріне ұнаған суретті бейнелейді.	№6 Еркін ойын Үстел-үсті ойыны: «Отбасы үшін бөлме құрайық» Мақсаты: Отбасы үшін бөлме жасау.жапғалды қою.ылдас-аяқты орналастыра алады.
Танертеңгі жаттығу	№1	№2	№3	№4	№5
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Кім шашпан» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайтағай отырып апайларын жақсы көре алады.	Тіл ұстарту жаттығулары «Теңіз тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәріптерге керекті заттардың суретін қоя алады.
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту Менің мектебім Баланың тілдік қорын молайту. Әңгімелеу, жаттықтыру. Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқилы ауызекі сөйлеулерін дамыту; Құрылымдалған ойын	1.Сауат ашу негіздері 1Дыбыс. Міндеттері: 1. Табиғи дыбыстарды, жан-жануардың дыбыстарын ажыратуға үйрету, сөзді айту үшін адамға дауыс керек екенін түсіндіру. Артинуқилипиялық	1. Көркем әдебиет Ыйым – бұлағын. (өлемен танысу) Ақылбек Шахметов Міндеттері: Балаларға білім күні туралы түсінік беру.Оқусыз білім жоқ сөзінң мағынасын ұғындыру.Оқуға деген қызығушылықтарын дамыту.Балашықшағамы	1. Сөйлеуді дамыту Кел, таңысайық! Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету;мазмұнды жапғастыру арқилы ой-қиялдарын дамыту.	1. Көркем әдебиет Тақырыбы:Кішкентай бағбан (әңгімелеу) Мәліхат Төржанов Мақсаты:Балалар әңгімені тыңдайды әңгіменің мазмұнын айтатады. Әңгіме әдеби жанрдың бір түрі екенін түсінеді.

«Жартысын тап» <b>SMART Мақсаты:</b> Суреттерді құрастыра біледі	жағтығы: «Сандырау құлақ» - ауызды кен ашып, тілді тандайға жайбысырып ұстап тұру ұстау.	тәрбиеші және басқала қызметкерлерді құрметтей білуге тәрбиелеу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бір сөзбен ата».	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Бір сөзбен ата»	Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Бір сөзбен ата»
2.Математика негіздері <b>Біреу – көп</b> заттар жиынынан дара затты ажырата бөлу білігін қалыптастыру <b>Дептермен жұмыс</b> «Аландамай жалғастыр» дидактикалық ойыны <b>Саусақтарға арналған жаттығулар</b> «Математикалық жазулар» дептерімен жұмыс.	2. Қоршаған ортамен танысу. <b>Бізді не қоршап тұр?</b> заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру «Төртіншісі артығы» ойыны «Көп ойла, сөз ойла» ойыны. Демонстрациялық материалмен жұмыс. <b>Сергіту сәті</b>	2. Сауат ашу негіздері <b>Дыбыс пен сөз</b> Міндеттері: 1. Табиғатта түрлі дыбыстардың бар екенін білдіру, олардан адамның дауысын ажыратуға үйрету, дауыс ауызбен айтылып, құлақпен естілетінін түсіндіру.	2. Математика негіздері <b>Біреу – көп</b> заттар жиынынан дара затты ажырата бөлу білігін қалыптастыру <b>Дептермен жұмыс</b> «Аландамай жалғастыр» дидактикалық ойыны <b>Саусақтарға арналған жаттығулар</b> «Математикалық жазулар» дептерімен жұмыс.	2.Математика негіздері <b>Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру</b> заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табу біліктілігін қалыптастыру, қандай да бір қасиеті бойынша топқа біріктіру <b>Дептермен жұмыс</b> «Аландамай жалғастыр» дидактикалық ойыны <b>Саусақтарға арналған жаттығулар</b> «Математикалық жазулар» дептерімен жұмыс	2. Сауат ашу негіздері <b>Сөздің мағынасы</b> Міндеттері: 1. Сөздерді дұрыс айтып, лексикалық мағынасын анықтауға жаттықтыру. <b>Сергіту сәті:</b> Тікелейін құлағы Менен бұрын тұрады. Бойын жазып керіліп, Беті-қолын жуады. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Дауысынан таны»»
3.Музыка <b>Такырыбы:</b> «Білімін-бұлағын » (музыка тыңдау, ән айту) Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау.Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Көңілді әуенге қызығушылықтарын ояту.	3. Казактілі Менің мектебім Міндеттері: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөзделі казак тіліне тан дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру	3. Музыка <b>Такырыбы:</b> «Білімін-бұлағын » (музыка тыңдау, ән айту) Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Көңілді әуенге қызығушылықтарын ояту.	3. Музыка <b>Такырыбы:</b> «Білімін-бұлағын » (музыка тыңдау, ән айту) Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Көңілді әуенге қызығушылықтарын ояту.	3. Музыка <b>Такырыбы:</b> «Білімін-бұлағын » (музыка тыңдау, ән айту) Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Көңілді әуенге қызығушылықтарын ояту.	3. Қоршаған ортамен танысу. <b>Табиғатта не өзгерді?</b> заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру «Төртіншісі артығы» ойыны «Көп ойла, сөз ойла» ойыны. Демонстрациялық материалмен жұмыс. <b>Сергіту сәті</b>

	4.Дене шынықтыру Спорт залда ойнаймыз Міндеттері: Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру	4. Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жансыз ағаш бұтақтары (сурет салу, жансыз, мүсіндеу, құрастыру) 1. Қағпанды бұктелген қағаздан пішін кино; кайшыны, желімді дұрыс пайдалана білу; үй және оның түрлері туралы ой-киелдерін жетілдіру. 2. Саусақ моторикасын; логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. 3. Шығармашылыққа тәрбиелеу.	4. Дене шынықтыру Денсаулықтың құпиялары. Міндеттері: Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру	4. Менің мектебім Міндеттері: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздерді қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру	4. Дене шынықтыру Күлкі сыйла. Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек сүйіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кимдерін шешіп шқафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кимдерін шешіп шқафтарына орналастыру	Балалардың кимдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
Балалармен жеке жұмыс	Марат Мансур Ертегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету.	Қарылышева Каусар Қарындашты дұрыс ұстай алуға үйрету. (үш саусақпен)	Бегеніш Жадыра Ертегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету.	Алпамбөтов Алпамжан құрылыс материалдарынан және ірі конструкция бөлшектерінен (үстел, орындық) құрастыруға үйрету	Қарасаева Айлана Ертегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды оқу және басқалар)	«Санырау құлақтар» Мақсаты: Балаларға санырау құлақ туралы түсінік беру. Санырау құлақты мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, саянай алады.	Суреттік бөлмелер «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, тұтқан жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады	Суретпен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсінік алады.	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару

Тексерілді:

*Асман*

Білім беру ұйымы №4 МҚОБВМ  
Мектепалды даярлық сыныбы  
Балалардың жасы: 5 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі : 12-16 қыркүйек, 2022 жыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
Балаларды қабылдау.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу.Кенес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-анаға кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Психологтың кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Бауу қимылды ойындар. Бейнегаспа,кітаптар көру.	№7 <u>Құрылымдалған ойын</u> «Жартысын тап» SMART Мақсаты: Суреттерді құрастыра біледі	№8 <u>Құрылымдалған ойын</u> «Орын тап» SMART Мақсаты: пазылдарды орын орнына орналастыру біледі	№9 <u>Құрылымдалған ойын</u> «Көкөңістер мен жемістер» SMART Мақсаты: Көкөңістер мен жемістерді ажырата біледі.	№10 <u>Құрылымдалған ойын</u> «Жапырақтар» SMART Мақсаты: Жапырақтарды түстеріне байланысты бөле алады.	№11 <u>Құрылымдалған ойын</u> «Ұшыққа орналастыр» SMART Мақсаты: Тақтайшаларды ұшыққа орналастыра алады.
Таңертеңгі жаттығу	№6	№7	№1	№2	№3
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?»	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еркітерімен үйшікті құрастыра алады.	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш кіношының еңбегін түсінеді	Үстел –үсті ойыны: «Менін бағабакшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен бағабакшасын құрастыру.
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту Менін досым 1. Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету. Баланың, сөздік қорын байыту. 2. Бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата».	1.Сауат ашу негіздері Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз? 1. Балаларды сөздерді дұрыс айтуға және сөздердің лексикалық мағынасын түсіне білуге үйрету. 2. Сөз сызбасымен таныстыру арқылы фонематикалық есту, есте сақтау қабілеттері мен сауасқ бұлшық еттері дамыту. Артинуқушылық	1. Көркем әдебиет Кішкентай бағбан Міндеттері: Әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді тенеулерді қолдану, көңіл күймен мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Әңгімелеуде сюжеттік бірзиділікті сақтап, мазмұндауға елбекті	1. Сөйлеуді дамыту Менін досым 1. Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету. Баланың, сөздік қорын байыту. 2. Бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата».	1. Көркем әдебиет Шаруа мен аю(орыс халық ертегісі) Міндеттері: Әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді тенеулерді қолдану, көңіл күймен мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Әңгімелеуде сюжеттік

		<p><b>жаттығу:</b> «Тоқылдақ» - Тілдің ұшы үстіңгі азу тістердің артындағы қатты тақдайға тиелі, ауыз қуысынан шықпайды. Тілдің ұшын бүкпей, тұзу ұстау керек. Астыңғы жақ пен еріннің қимылдауы қажет.</p>	бағалауға тәрбиелеу		<p>бірзділікті сақтап, мазмұндауға еңбекті бағалауға тәрбиелеу <b>Құрылымдалған ойын «Ертегі кейіпкерін ата» SMART Мақсаты:</b> Балалар кейіпкер суреті бойынша ертегіні атайды</p>
	<p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Заттардың кеністікте орналасуы. Кеністіктік түсініктерді дамыту; заттың орналасқан жерін анықтау және сөзбен сипаттау іскерлігін қалыптастыру.</b></p>	<p><b>2. Қоршаған ортамен танысу.</b> <b>Нан қайдан келеді?</b> Заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру <b>Демонстрациялық материалмен жұмыс.</b> <b>Сергіту сәті</b></p>	<p><b>2. Сауат ашу негіздері</b> Дауысты дыбыстар 1. Балаларды сөздерді дұрыс айтуға және сөздердің лексикалық мағынасын түсіне білуге үйрету. 2. Сөз сөзбасымен таныстыру арқылы фонематикалық есту, есте сақтау қабілеттері мен сауасқ бұлшық еттерін дамыту. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сөз айт, тез айт» <b>Жұмыс дәптерімен жұмыс</b> <b>Сергіту сәті</b></p>	<p><b>2. Математика негіздері</b> 2 саны және цифр <b>Міндеттері:</b> 1 және 2 цифрларымен таныстыру; заттарды санай алуда, сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттарды жіктеу бйіктілігін бекіту, заттар тобынан 1-3 белгілер бойынша сәйкес келмейтін «артық» зат</p> <p><b>Дәптерімен жұмыс</b> Ойын жаттығуы: «Бір-бірден, екі-екіден көрсетілген заттарды табу». «Математикалық жазулар» дәптерімен жұмыс.</p>	<p><b>2. Сауат ашу негіздері</b> Жуан дауысты дыбыстар 1. Сөздегі дыбыстардың бірзділігін белгілеуге үйрету. Дауысты дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру.</p>
	<p><b>3. Музыка</b> <b>Нота үйренейік.</b> Еннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Көңілді әуенге қызығушылықтарын ояту.</p>	<p><b>3. Қазакты</b> Біздің сынып Танымын кенейту, тілін дамыту. Драматикалық тұлғада жүйесі сөйлерде, сөйлемді толық анық айтуға, өз ойын жеткізе білуге үйрету <b>Шаттық шеңбер</b> <b>Құрылымдалған ойын «Жартысын тап» SMART Мақсаты:</b> Суреттерді құрастыра біледі.</p>	<p><b>3. Математика негіздері</b> 1 саны және цифр <b>Міндеттері:</b> 1 және 2 цифрларымен таныстыру; заттарды санай алуда, сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттарды жіктеу бйіктілігін бекіту, заттар тобынан 1-3 белгілер бойынша сәйкес келмейтін «артық» зат</p> <p><b>Дәптерімен жұмыс</b> Ойын жаттығуы: «Бір-бірден, екі-екіден көрсетілген заттарды табу».</p>	<p><b>3. Музыка</b> <b>Нота үйренейік.</b> Еннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Көңілді әуенге қызығушылықтарын ояту.</p>	<p><b>3. Қоршаған ортамен танысу.</b> Себетке қандай сандырақ ұқсалады? Заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру <b>Демонстрациялық материалмен жұмыс.</b> <b>Сергіту сәті</b></p>



	4. Дене шынықтыру Біз күшті және ержүректі. Баға атқасын төзімді, мықты болуға шынықтыру, омыртқаның қисайып кету қаупінің алдын алу.	4. Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жаныңдару <b>Күзгі жанырақтап.</b> Маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту; кепкен жапырақтардың пішініне сәйкес әртүрлі ұсақ заттар дайындау, шығармашылық қабілеттерін дамыту	4. Дене шынықтыру Мен ойнағанды жақсы көремін Салауатты өмір салтын сақтауға баулу.	4. Қазактілі Біздің сынып Танымын кеңейту, тілің дамыту. Грамматикалық тұлғалда жүйесі сойлерде, сөйлемді толық анық айтуға, өз ойын жеткізе білуге үйрету Шаттық шеңбер Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). Жұмыс дәптерімен жұмыс. Ойын: «Дұрыс ата». Ойыншықтарды атайды, қаламмен тексереді.	4. Дене шынықтыру Керуен Міндеттері: Секіру және доппен жасалатын ойын – жаттығуларды.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұтызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиятқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылықпен топқа оралуы кіндіктерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылықпен топқа оралуы кіндіктерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың кіндіктерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
Балалармен жеке жұмыс	<b>Қарығашева Каусар</b> Ертегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету	<b>Марат Мансур</b> Қарындашты дұрыс ұстай алуды үйрету. (Үш саусақпен)	<b>Бегеніш Жадыра</b> Ертегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету.	<b>Алимбетов Алимжан</b> Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық.) құрастыруға үйрету.	<b>Құралаева Ақнұр</b> Ертегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр», Мақсаты: Балалардың ойында деген қызығушылығын арттыру.	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін сызып, санай алады.	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады	Кітаппен жұмыс «Аспашы» Мақсаты: Балалар аспашы туралы түсіндіре алады.	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару

Тексерилди: \_\_\_\_\_

Билим берүү үйымы №4 МЖОБЕМ  
Мектепалды даярлык сыныбы  
Балалардын жасы: 5 жас  
Жоспардын кұрылуу кезеңі : 19-23 кыркүйөк, 2022 жыл

Тарбиялеу - билим берүү процесинин циклограммасы

Күн тәртібі	Дүйсөмбү 19.09.2022	Сейсөмбү 20.09.2022	Сарсөмбү 21.09.2022	Бейсөмбү 22.09.2022	Жума 23.09.2022
Балаларды кабылдау.	Балаларды жақсы көңіл күймен карсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен карсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен карсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен карсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен карсы алу.
Ата-аналармен өнгимелесу. Кенес беру.	Ата-аналармен өнгиме: Балалардын тазалыгы жөнүндө кенес беру	Ата-анага кенес: Балалардын тазалыгы жөнүндө кенес беру	Психологтын кенеси: Үйдө баланын үй тапсырмасын кадалгалау.	Ата-аналармен өнгиме: Ата-аналарга балаларды тамактарын тауысып жеуге үйрөтүүлөрүн өскөртүү.	Ата –аналармен өнгиме: «Дурыс тамактанууга баулуу»
Баланын дербес өрекеті. Үстөл үстү ойыны. Баду кимылды ойындар. Бейнетаспа, кітаптар көрүү.	№17 Куралымдалган ойын Д/О: «Биреуі артык» Максаты: Суреттен артык кейпкерди ажыратады	№18 Куралымдалган ойын Д/О: «Айырмашылыгы тап» Максаты: Берілген суреттегі айырмашылыкты көрсөтө алады.	№19 Педагогтин жетекчилиги мен ойын Саясак ойыны: Бас бармак-атам Балам үйрөк-өжем Ортам терек-өкөм Шылдыр шумек-анам Кышкентай бөбөк-мен.	№20 Куралымдалган ойын Үстөл-үстү ойыны: «Үй» Максаты: Кынды каталардан үйдүн бейнесін кұрастырады.	№21 Куралымдалган ойын «Моншакты жипке тізөмөз» SMART Максаты: Берілген түрлү түстү моншакты жипке тізе біледі.
Танертенгі жатылу	№4	№5	№6	№1	№2
Үйымдастырылган өрекетке дайындык	«Аңдар кыска калай дайындалады?» Максаты: Жануарлардын кыска калай дайындалатынын өнгимелену.	«Айырмашылыгы тап» Максаты: Балаларга өкі суреттин немесе заттын айырмашылыгы таба білуге.	«Ұзындык, Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындыгы бойынша салыстыруу» Максаты: Балаларга ұзындык туралы түсінік берүү.	«Көңілің» Максаты: балаларды көңіліңкі бадаларда жаттықтыруу; ойлау кабилеттерін, кабылдау, зейін процесстерін дамыту.	«Санырауу кұлактар» Максаты: Балаларга санырауу кұлактар туралы түсінік беру. Міндеті: Саусак моторикасын дамыту.
Кестеге сөйкөсө ұйымдастырылган өрекет	1. Сөйлөуді дамыту Менин сүйкіті ойыншыгым. Дауысты дыбыстардын дыбысталууындагы өрекшеліктерді түсіндіру Жумбак шешу: «Күзгі жапырактар». Өлөнімөн танысу. Маккал-мөтелдерді окуу Дидактикалык ойын:	1. Сауат ашу негиздери Жүйшөкө дауысты дыбыстар. Сөздүн дыбыстан кұрадалатынын, дыбыстын дауысты және дауысыз болып бөлінетіні жөнүндө түсінік беру «Артыгы тап» ойыны Өткен тақырыптарды кайталау. «Сұрақ-жауап» әлісі аркылы кайталау.	1. Көркөм әдебиет Шаруа мен аю(орыс халык өртегісі)Ертегіні мазмұндада бадалардын кабилеттілігін қалыптастыру. Ертегінің мазмұны бойынша сұрактарга жауап беруге дағдыландыру. Жумбак шешу: Ертегі окуу, сұраққа	1. Сөйлөуді дамыту Менин сүйкіті ойыншыгым. Дауысты дыбыстардын дыбысталууындагы өрекшеліктерді түсіндіру Жумбак шешу: «Күзгі жапырактар». Өлөнімөн танысу. Маккал-мөтелдерді окуу Дидактикалык ойын: «Кай	1. Көркөм әдебиет Шаруа мен аю(орыс халык өртегісі) Ертегіні мазмұндада бадалардын кабилеттілігін қалыптастыру. Ертегінің мазмұны бойынша сұрактарга жауап беруге дағдыландыру. Жумбак шешу: Ертегі окуу, сұраққа жауап

«Қай ағаштың жапырағы? Жұмыс дәптермен жұмыс	Артикуляциялық жаттығу жасау. Дәптермен жұмыс	жауап беру Сөздік жұмыс Сергіту сәті Дәптермен жұмыс	ағаштың жапырағы? Жұмыс дәптермен жұмыс	беру Сөздік жұмыс Сергіту сәті Дәптермен жұмыс
2. Математика негіздері 3 саны және цифры Міндеттері: 3 цифрларымен таныстыру; заттарды санай алуға, сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттарды жіктеу біліктілігін бекіту Дәптермен жұмыс Ойын жаттығуы: «Бір- бірден, екі-екіден көрсетілген заттарды табу».	2. Қоршаған ортамен танысу Жыл мезгілдері Қоршаған ортаға қатысты кейбір әрекеттерінің қарапайым салдарын көре білуді үйрету «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау бейнежазаба қарау. Сурет бояу	Сауат ашу негіздері Жуан дауысты дыбыстар. Жінішке дауысты дыбыстар. Сөздің дыбыстан құрылатынын, дыбыстың дауысты және дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде түсінік беру «Кім көп сөз ойлап айтады» дидактикалық ойыны Дәптермен жұмыс	2. Математика негіздері 5 сандары және цифрлары сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру Ойын жаттауы. Карточкамен жұмыс Дәптермен жұмыс Ойын жаттығуы: «Жазбаны шеш». Балалар карточкалардың көмегімен үстелде және тақтада математикалық жазбалар жасайды	2. Сауат ашу негіздері дауыссыз дыбыстар Сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгерту. Сөйлеу тілін жетілдіру. Дауысты, дауыс сыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру. «Кім көп сөз ойлап айтады» дидактикалық ойыны Дәптермен жұмыс
3. Музыка Көңілді ырғақтар. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту.  <i>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</i>  <i>Музыка тыңдау:</i> «Тойбастар» күйі (Д. Нұрпейісова). <i>Ән айту:</i> «Сабантоғь» (Е. Хасанғалиев).	3. Қазықтың Менің сүйікті ойыншығым Ойыншықтардың аттарын атай отырып, оларды сипаттау. Ойыншықты ұқыпты ұстауға дағдыландыру. Шаттық шеңбер Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын». Дыбыстық жаттығу (айнамен орындағалды) Сергіту сәті. Жұмыс дәптермен жұмыс.	3. Математика негіздері 4 саны және цифры Міндеттері: 4 цифрларымен таныстыру; заттарды санай алуға, сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттарды жіктеу біліктілігін бекіту Дәптермен жұмыс Ойын жаттығуы: «Бір- бірден, екі-екіден көрсетілген заттарды табу».	3. Музыка Көңілді ырғақтар. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту.  <i>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</i>  <i>Музыка тыңдау:</i> «Тойбастар» күйі (Д. Нұрпейісова). <i>Ән айту:</i> «Сабантоғь» (Е. Хасанғалиев).	3. Қоршаған ортамен танысу Жыл мезгілдері: жаз, күз, қыс, көктем. Қоршаған ортаға қатысты кейбір әрекеттерінің қарапайым салдарын көре білуді үйрету «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау Сурет бояу

	4. Дене шынықтыру Бадминтон, футбол. Негізгі қимыл- қозғалыстарды орындату (3 рет): Зейіндерін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тығылмақ» (3 рет).	4. Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жаныңды Кошедегі үйлер. Бидиң үй. Мақсаты: бедері мүсіндеу жолдарымен таныстыру; жаппақтау, кесу, шымыу әдістерін бекіту, түрлі құралдарды дұрыс қолдана білуге машықтандыруды жалғастыру. Бейнеролик қарау Сөздік жұмыс Ермексізбен жұмыс	4. Дене шынықтыру Күзгі орманша Тәрбиенен жүру, жүгіруге, күрсаудан-күрсауға отуге жаттықтыру Алыстан көре алмаудың алдын алу жаттығуларын орындау. «Көз – сауқатшы» «Жолақтарға аттап секіру» (3 рет).	4. Қазактың Мениң сүйікті ойыншығым Ойыншықтардың аттарын атай отырып, оларды сипаттау. Ойыншықты ұқыпты ұстауға дағдыландыру. Шаттық шеңбер Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын», Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады) Сергіту сәті. Жұмыс дәптерімен жұмыс.	4. Дене шынықтыру Ұлттық ойындар Бала ағасын төзімді, мықты болуға шынықтыру, омыртқаның қисайып кету қаупінің алдын алу.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған енбек тәрбиесі арқылы енбек-сүйгіштікке баулу.	Табиятқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен № 11		№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кимдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кимдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың кимдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
Балалармен жеке жұмыс	Мұхтарәли Ақерке Дөнгелек пішін салуға үйрету	Сәренбай Олжас Аңшардың дауысын үйрету	Жұмабек Мадина Дөнгелек пішін салуға үйрету.	Бегеніш Жалдыра Ертегіні дыбыстай білуге үйрету..	Убайдулла Ерасыл Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұжас біртекті заттарды топтастыруды үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) с	«Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Мақсаты: сөздік қорын толықтыра отыра, шашыңдылыққа баулу.»	Дидактикалық ойын: «Ағашты тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, ағаштардың атауын анық айтуға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: Тыңдау, есті қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру.	ойын: «Кім көп айтады?» Мақсаты: Балалардың қызығушылықтарын дамыта отыра, сөздік қорын молайту.	«Ертегілер елінде» пазл ойыны. Мақсаты: Балалардың танымдық ойлау қабілеттерін арттыру, өздеріне сенімді болуға, ұжымдық жұмысты дұрыс атқара отырып, жана сөздер мен толықтыруға, бір-бірінің енбестің бағалауға тәрбиенену
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару

Тексерілді:

Білім беру ұйымы №4 МЖОБЕМ  
Мектепалды даярлық сыныбы  
Балалардың жасы: 5 жас  
Жоспардың іс жүзінде кезеңі: 26-30 қыркүйек, 2022 жыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің интеллектігі

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сәрсенбі 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Жұма 30.09.2022
Балаларды қабылдау.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қалай алау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Базу қимылды ойындар. Бейнепапа, кітаптар көру.	№ 11 Құрылымдалған ойын «Жемістер мен көкөністер» SMART Мақсат: Берілген карточкалардан жемістер мен көкөністерді ажыратады.	№ 12 Құрылымдалған ойын «Алтын күз» SMART Мақсат: Суреттердің ішінен күз мезгілінде болатын құбылыстарды табыды.	№ 13 Құрылымдалған ойын «Сәбетке жина» SMART Мақсат: Берілген суреттер ішінен тек қана сәбіздерді сәбетке жинай алады.	№ 14 Құрылымдалған ойын «Кім боламыз?» SMART Мақсаты: Бала өзіне ұнайтын мамандыққа сәйкес суретті тандап алады да, оның қандай маңандық екенін айтады.	№ 15 Құрылымдалған ойын «Түрлі түсті алмадар» SMART Мақсат: Алмадарды түстеріне байланысты бөледі.
Танертеңгі жаттығу	№1	№2	№3	№4	№5
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Қарап ал да есіңе сақта» Балаларды көрген суреттерді есіңе сақтап, рет-ретімен дұрыс кою.	Дидакт. ойын: «Ғажайып қоржын» Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету.	Фотосуреттер қарастыру: «Қысқы ойындар түрлері» Фотосуретте бейнеленген ойын түрлерін атау.	Үстел үсті театры: «Ғажайып қыс» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиншалар қарастыру.	Сюжеттік ойындар: «Қыстың қызықты сәттері» еркін сурет салу. Дойын: «Қар»
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту Күз бояуы. 1. Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. 2. Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту. Жұмбақ шешу: «Күзгі жапырақтар». Өлеңімен танысу. Мақал-мәтелдерді оқу Дидактикалық ойын: «Қай	1. Сауат ашу негіздері Дауыссыз дыбыстар дауысты және дауыссыз дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру. Қолды жазуға дайындау «Артығын тап» ойыны Өткен тақырыптарды қайталау. «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау. Артикуляциялық жаттығу жасау. «Кім көп	1. Көркем әдебиет Шаруа мен аю(орыс халық ертегісі)Ертегіні мазмұндау да балалардың қабілеттілігін қалыптастыру. Ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дайындау. Шаттық шеңбері Жұмбақ шешу: Ертегі оқу, сұраққа жауап беру Сөздік жұмыс	1. Сөйлеуді дамыту Күз бояуы. 1. Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту. күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. 2. Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту. Жұмбақ шешу: «Күзгі жапырақтар». Өлеңімен танысу. Мақал-мәтелдерді оқу	1. Көркем әдебиет Шаруа мен аю(орыс халық ертегісі)Ертегіні мазмұндау да балалардың қабілеттілігін қалыптастыру. Ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дайындау. Шаттық шеңбері Жұмбақ шешу: Ертегі оқу, сұраққа жауап беру Сөздік жұмыс

	<p>ағаштың жапырағы? Жұмыс дәптермен жұмыс</p>	<p>сөз ойлап айтады» дидактикалық ойынны Дәптермен жұмыс</p>	<p>Сергіту сәті Ертегі желісі бойынша іс-әрекетті қимылмен кайталау. Дәптермен жұмыс</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы? Жұмыс дәптермен жұмыс</p>
<p>2. Математика негіздері 5-6 сандары және цифрлары 5-6 сандарының құрамы Турады білімін қалыптастыру Ойын жағдаяты Демонстрациялық материалмен жұмыс Дәптермен жұмыс Сергіту сәті Шашыранқы сандар » дидактикалық ойынны</p>	<p>2. Қоршаған ортамен танысу Су – тіршілік көзі Балаларға су туралы түсінік беру және судың қажеттілігін, оның адамның, құстың, жануарлар мен өсімдіктердің тіршілігіндегі маңызы туралы түсіндіру. «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы кайталау Дидактикалық ойын: "Су кімдерге немесе нелерге қажет?" Ойынның шарты: Суды қажет ететін заттарды табу. Мысалы: тұл, балық, жануар, кітап, қадам, адам Т. с. с. Дәптермен жұмыс Сергіту сәті</p>	<p>2. Сауат ашу негіздері Дауыссыз дыбыстар дауысты және дауыссыз дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру. Қолды жазуға дайындау «Артығын тап» ойыны Өткен тақырыптарды қайталау. «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы кайталау. Артинуляциялық жаттығу жасау. «Кім көп сөз ойлап айтады» дидактикалық ойынны Дәптермен жұмыс</p>	<p>2. Математика негіздері 7, 8, 9 сандары және цифрлары 7, 8, 9 сандарының құрамы Турады білімін қалыптастыру Ойын жағдаяты Демонстрациялық материалмен жұмыс Дәптермен жұмыс Сергіту сәті Шашыранқы сандар » дидактикалық ойынны</p>	<p>2. Сауат ашу негіздері 7, 8, 9 сандары және цифрлары «Аа» дыбысы. «Тт» дыбысы дауысты және дауыссыз дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру. Қолды жазуға дайындау «Артығын тап» ойыны Өткен тақырыптарды қайталау. «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы кайталау. Артинуляциялық жаттығу жасау. «Кім көп сөз ойлап айтады» дидактикалық ойынны Дәптермен жұмыс</p>
<p>3. Музыка Біздің аспаптар Музыкалық шығармаға өзіннің қатынасын білдіру, өзінің мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. <i>Музыкалық-драмалық қимылдар</i> <i>Музыка таныду:</i> «Тойбастар» күйі (Д. Нүрпейісова), <i>Ән айту:</i> «Сабантой» (Е. Хасанғалиев).</p>	<p>3. Қазақтың Апта күндері ітерген сөздерін қолданып, шатғын мәтін құру дағдыларын дамыту. Шаттық шеңбер Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын». Дыбыстық жаттығу (айнамен орыдалады) Жұмыс дәптермен жұмыс. Сергіту сәті Ойын: «Кім тапқыр».</p>	<p>3. Математика негіздері 7, 8, 9 сандары және цифрлары 7, 8, 9 сандарының құрамы Турады білімін қалыптастыру Ойын жағдаяты Демонстрациялық материалмен жұмыс Дәптермен жұмыс Сергіту сәті Шашыранқы сандар » дидактикалық ойынны</p>	<p>3. Музыка Біздің аспаптар Музыкалық шығармаға өзіннің қатынасын білдіру, өзінің мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. <i>Музыкалық-драмалық қимылдар</i> <i>Музыка таныду:</i> «Тойбастар» күйі (Д. Нүрпейісова), <i>Ән айту:</i> «Сабантой» (Е. Хасанғалиев).</p>	<p>3. Қоршаған ортамен танысу Су – тіршілік көзі Балаларға су туралы түсінік беру және судың қажеттілігін, оның адамның, құстың, жануарлар мен өсімдіктердің тіршілігіндегі маңызы туралы түсіндіру. «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы кайталау Дидактикалық ойын: "Су кімдерге немесе нелерге қажет?" Ойынның шарты: Суды қажет ететін заттарды</p>

					табу. Мысалы: Үл, балық, жануар, кітап, қалам, адам т. с. с. Дәптермен жұмыс Серітту сәті
	4. Дене шынықтыру Ұлттық ойындар (таза ауада) Қолды еркін қозғап, жүргізуші мен бағытты өзгертіп, базу қарқынмен жүгіруді үйрету Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындау: Екі жаққа тартылған жіптің астымен қолды еденге тигізбей бір бүйірмен өтеді. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қасқырға қақпан» (4 рет). Релаксация: «Ғажайып кемпірқосақ» Көздерін жұмып жатып, терең, бірқалыпты тыныс алады. Ғажайып кемпірқосақты көз алдарына елестетеді.	4. Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Ұшпақ. Мақсаты: белдерлі мүсіндеу жолдарымен таныстыру; жалпақтау, кесу, шымышу әдістерін бекіту, түрлі құралдарды дұрыс қолдана білуге машықтандыруды жалғастыру. Бейнеролик қарау Сөздік жұмыс Ермексазбен жұмыс	4. Дене шынықтыру Қалай спортшы болуға болады? Тізбекпен жүру, жүгіруге, күрсеудан-күрсеуга өтуге жаттықтыру Алыстан көре алмаудың алдын алу жаттығуларын орындау. «Көз – саяхатшы» «Жолақтарға аттап секіру» (3 рет). Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мүсін».	4. Қазақ тілі Апта күндері игерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларың дамыту. Шаттық шеңбер Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын». Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады) Жұмыс дәптерімен жұмыс. Серітту сәті . Ойын: «Кім тапқыр».	4. Дене шынықтыру Менің сүйікті жануарларым Қолды еркін қозғап, жүргізуші мен бағытты өзгертіп, базу қарқынмен жүгіруді үйрету Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындау: Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қасқырға қақпан» (4 рет).
Серуенге дайындық	Бағалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, бағалармен жеке әлгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде бағаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Серуеннен оралу	Бағалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кіндіктерін шешіп шкафтаарына орналастыру.	Бағалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Бағалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кіндіктерін шешіп шкафтаарына орналастыру	Бағалардың кіндіктерін ретімен шешіуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
Бағалармен жеке жұмыс	Қарылғашева Каусар Ертегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету.	Марат Мәнсур Қарылдашты дұрыс ұстай алуды үйрету. (үш саусақпен)	Бетенің Жадыра Ертегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету.	Алимбетов Алимжан құрылыс материалдарынан және ірі конструкция болшектерінен (үстел, орындаық,) құрастыруға үйрету	Қарасева Абдана Ертегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету

<p>Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Менің балабақшам»  <b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар</p>	<p>«Шебер қолдар»  Қағаздан не құрастырылады?  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қағаз түрлерімен, қасиетімен, олардан не жасауға болатынымен таныстыру.</p>	<p>«Мақал мәтелдер»  <b>Мақсаты:</b> Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.</p>	<p>Ертегілер елінде «Күшік досын қалай тапты» ертегісі  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру, сұрақтар бере отырып, ертегіні желісі бойынша әңгімелеуге үйрету.</p>	<p>«Санимик айту»  Бөрік тіктім  Он ойлаып  Тоғыз толғанып,  Сегіз рет сызып,  Жеті рет бұзып,  Алты рет қарап,  Бес рет санап,  Төрт рет қадап,  Үш тал үкі тағып,  Екі қолым талып,  Бір бөрік тіктім,  Әзер деп біттім.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару</p>