

Тексерілді:

Білім беру ұйымы №4 МЖОБЫМ
Мектепалды дайлық сыныбы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 02-05 мамыр 2023 жыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюграммасы

Күн тәртібі	Сейсенбі 02.05.2023	Сәрсенбі 03.05.2023	Бейсенбі 04.05.2023	Жұма 05.05.2023
Балаларды қабылдау.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу.Кенес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-анаға кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Бағу қимылды ойындар. Бейнеаспа,кітаптар көру.	№16 <u>Педагогтің жетекшілігімен ойын «Сөйлемді аяқта» SMART Мақсаты: Сөзді дұрыс таңдай біледі.</u>	№17 <u>Педагогтің жетекшілігімен ойын «Мынау не?» SMART Мақсаты: Балалар қойылған сұрақтарға жауап бере алады.</u>	№18 <u>Педагогтің жетекшілігімен ойын «Кім көп біледі?» SMART Мақсаты: Балалар өткен әріптерді айта алады.</u>	№19 <u>Педагогтің жетекшілігімен ойын «Зоологиялық доминно» SMART Мақсаты: Балалар жабайы және үй жануарлары туралы біледі.</u>
Танергенгі жаттығу	№1	№2	№4	№5
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Қарап ал да есіңе сақта» Балаларды көрген суреттерді есіңе сақтап, рет-ретімен дұрыс қою.	Дидакт.ойын: «Гажайып қоржын» Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету.	Үстел үсті театры: «Гажайып қыз» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжеттік ойындар: «Қыстың қызықты сәттері» еркін сурет салу. Дойын: «Қар»
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту Мандай тер. Дәуысты дыбыстардың дыбысталуындағы ерекшеліктерді түсіндіру Жұмбақ шешу: Мақал-мәтелдерді оқу Дидактикалық ойын: Жұмыс дәптермен жұмыс	1.Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік,нені білдік? дәуысты және дауысыз дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру. Қолды жазуға дайындау «Артығын тап» ойыны Өткен тақырыптарды қайталау. «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау. Артинуқлияциялық жаттығу жасау. «Кім көп сөз ойлап айтады» дидактикалық ойыны Дәптермен жұмыс	1. Сөйлеуді дамыту Күн, Ай және Қораз. Дәуысты дыбыстардың дыбысталуындағы ерекшеліктерді түсіндіру Жұмбақ шешу: Мақал-мәтелдерді оқу Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы?» Жұмыс дәптермен жұмыс	1. Көркем дәйбейет Женіс күні сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Шаттық шеңбері Жұмбақ шешу: Ертегі оқу, сұраққа жауап беру Сөздік жұмыс Сергіту сәті Ертегі желісі бойынша іс-әрекетті қимылмен қайталау. Дәптермен жұмыс
2.Математика негіздері Қараз бетінде бағдарлау.	2. Коршаған ортамен танысу Су – тіршілік көзі	2.Математика негіздері Жыл мезгілдері	2.Математика негіздері	2. Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік,нені білдік?

<p>Дептермен жұмыс Сергіту сәті Шашыранқы сандар» дидактикалық ойыны</p>	<p>Балаларға су туралы түсінік беру және судың қажеттілігін, оның адамның, құстың, жануарлар мен өсімдіктердің тіршілігіндегі маңызы туралы түсіндіру. «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау Дидактикалық ойын: "Су кімдерге немесе нелерге қажет?" Ойынның шарты: Суды қажет ететін заттарды табу. Мысалы: гүл, балық, жануар, кітап, қалам, адам т. с. с.</p>	<p>10 саны 10 көлемінде тура және кері санау дағдысын қалыптастыру. Ойын жағдаяты. Карточкамен жұмыс Дептермен жұмыс Ойын жаттығуы: «Жазбаны шеш». Балалар карточкалардың көмегімен үстелде және тақтада математикалық жазбалар жасайды. Заттын бірнеше тен бөліктері.</p>	<p>дауысты және дауыссыз дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру. Колды жазуға дайындау «Артығын тап» ойыны Өткен тақырыптарды қайталау. «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау. Артикуляциялық жаттығу жасау. «Кім көп сөз ойлап айтады?» дидактикалық ойыны</p>	<p>Дептермен жұмыс</p>
<p>3.Музыка Музыка әлеміне саяхат Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің мазмұнын мен сипаты туралы пікірін айту. <i>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</i> <i>Музыка тыңдау:</i> «Тойбастар» күйі (Д. Нұрпейісова). <i>Ән айту:</i> «Сабантой» (Е. Хасанғалиев).</p>	<p>3. Казактіні Алтын күз Ітерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту. Шаттық шеңбер Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын». Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады) Жұмыс дептерімен жұмыс. Сергіту сәті . Ойын: «Кім танқыр».</p>	<p>3. Музыка Ел қорғауға әзірміз Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің мазмұнын мен сипаты туралы пікірін айту. <i>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</i> <i>Музыка тыңдау:</i> «Тойбастар» күйі (Д. Нұрпейісова). <i>Ән айту:</i> «Сабантой» (Е. Хасанғалиев).</p>	<p>3. Қоршаған ортамен танысу Су – тіршілік көзі Балаларға су туралы түсінік беру және судың қажеттілігін, оның адамның, құстың, жануарлар мен өсімдіктердің тіршілігіндегі маңызы туралы түсіндіру. «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау Дидактикалық ойын: "Су кімдерге немесе нелерге қажет?" Ойынның шарты: Суды қажет ететін заттарды табу. Мысалы: гүл, балық, жануар, кітап, қалам, адам т. с. с.</p>	<p>Дептермен жұмыс Сергіту сәті</p>
<p>4.Дене шынықтыру Көшбасшы бол Колды еркін қозғап, жүргізуші мен бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруді үйрету Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындау: Екі жаққа тартылған жіптің астымен колды еденге тигізбей бір бүйірмен өтеді.</p>	<p>4. Құрастыру,сурет салу,мүсіндеу, жанысыру Әлемі гүлдер. Мақсаты: бедерлі мүсіндеу жолдарымен таныстыру;жаппақтау, кесу, шымыш әдістерін бекіту, түрлі құралдарды дұрыс қолдана білуге машықтандыруды жағластыру. Бейнеролик қарау Сөздік жұмыс Ермексазбен жұмыс</p>	<p>4. Казактіні Ертегі әлемі Ітерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту. Шаттық шеңбер Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын». Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады) Жұмыс дептерімен жұмыс. Сергіту сәті . Ойын: «Кім танқыр».</p>	<p>4.Дене шынықтыру Көшбасшы бол Тізбекпен жүру, жүгіруге, құрсаудан-құрсауға өтуге жаттықтыру Алыстан көре алмаудың алдын алу жаттығуларын орындау. «Көз – саяхатшы» «Жолақтарға аттап секіру» (3 рет). Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мүсін».</p>	<p>4.Дене шынықтыру Көшбасшы бол Тізбекпен жүру, жүгіруге, құрсаудан-құрсауға өтуге жаттықтыру Алыстан көре алмаудың алдын алу жаттығуларын орындау. «Көз – саяхатшы» «Жолақтарға аттап секіру» (3 рет). Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мүсін».</p>

	Кимыл-козғалыс ойыны: «Қасқырға қақпан» (4 рет). Режаксация: «Ғажайып кемпіркөсақ» Көздерін жұмып жатып, терең, бірқалыпты тыныс алады. Ғажайып кемпіркөсақты көз алдарына елестетеді.			
Серуенге дайындық	Бағалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұтызу, бағалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқалы еңбек-сүйіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 6	№ 7	№ 9	№ 10
Серуеннен оралу	Бағалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кимдерін шешіп шафтарына орналастыру	Бағалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Бағалардың кимдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
Бағалармен жеке жұмыс	Түрлі кимыл біліктері мен дағдыларын дамыту.	Үлгі бойынша әнгіме құрастыруға талпындыру.	10 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және атылған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдай білуге үйрету.
Бағалардың дербес әрекеті(аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды карау және басқалар)	Үстел үсті ойыны: «Менің бабабақшам» Мақсаты: Үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру	«Шебер қолдар» Қағаздан не құрастырылады? Мақсаты: Бағаларды қағаз түрлерімен, қасиетімен, олардан не жасауға болатынымен таныстыру.	Ертегілер елінде «Күшік досын қалай тапты» ертегісі Мақсаты:Бағаларды ертегі мазмұнымен таныстыру, сұрақтар бере отырып, ертегіні желісі бойынша әнгімелесуге үйрету.	«Санамак айт» Берік тіктім Он ойланым Топыз толғанып, Сетіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қалап. Үш тил үкі тағып, Екі қолым талып. Бір берік тіктім, Әзер деп біттім.
Бағалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әнгімелесу. Бағаларды қайтару	Ата-аналармен әнгімелесу. Бағаларды қайтару	Ата-аналармен әнгімелесу. Бағаларды қайтару	Ата-аналармен әнгімелесу. Бағаларды қайтару

Тексерілді:



Білім беру ұйымы № 4 МҚЖСӨББМ
Мектепалды даярлық сыныбы
Бағалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 10-12 мамыр, 2023 жыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің психограммасы

Күн тәртібі	Сәрсенбі 10.05.2023	Бейсенбі 11.05.2023	Жұма 12.05.2023
Бағаларды қабылдау.	Бағаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Бағаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Бағаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Психологтың кеңесі: Үйде бағаның үй тапсырмасын қалағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға бағаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Бағаның дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Бау қимылды ойындар. Бейнегаспа, кітаптар көру.	№10 Құрылымдалған ойын «1-ден 10-ға дейін сандар» SMART Мақсаты: 1-ден 10-ға дейін сандарды ретімен орналастырады.	№11 Құрылымдалған ойын «Пішінің орнын тап» SMART Мақсаты: Берілген пішіндерді үйшіктерге орналастыра біледі.	№2 Педагогтің жетекшілігімен ойын «Сөйлемді аяқта» SMART Мақсаты: Сөйлемді өз ойы бойынша аяқтайды.
Таңертеңгі жаттығу	№6	№1	№3
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ұзындық. Шартты өлшеулігі пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру» Мақсаты: Бағаларға ұзындық туралы түсінік беру.	«Кеністік» Мақсаты: бағаларды кеністікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.	Үстел –үсті ойыны: «Менің бағабакшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен бағабакшасын құрастыру.
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Көркем әдебиет Баға - біздің болашақ сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Шаттық шеңбері Жұмбақ шешу: Ертегі оқу, сұраққа жауап беру Сөздік жұмыс Сергіту сәті Ертегі желісі бойынша іс-әрекетті қимылмен қайталау. Дәптермен жұмыс	1. Сөйлеуді дамыту «Түлкі мен Қоян» ертегісі. Дауысты дыбыстардың дыбысталуындағы ерекшеліктерді түсіндіру Жұмбақ шешу: «Күзгі жапырақтар». Өлеңімен танысу. Мақал-мәтелдерді оқу Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы?» Жұмыс дәптермен жұмыс 2. Математика негіздері Таразы Заттың салмағы және оны өлшеу туралы түсінік қалыптастыру; заттарды «ауыр - жеңіл» сөздерін	1. Көркем әдебиет Женіс күні мазмұндауға бағалардың қабілеттілігін қалыптастыру. дағдыландыру. Шаттық шеңбері Жұмбақ шешу: сұраққа жауап беру Сөздік жұмыс Сергіту сәті Дәптермен жұмыс 2. Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік? Ұяң дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтау

<p>Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты және дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде түсінік беру «Артығын тап» ойыны</p> <p>Өткен тақырыптарды қайталау.</p> <p>«Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау.</p> <p>Артикуляциялық жаттығу жасау. «Сағат» – тілді жіңішкертіп оңға, соңға жайлап қозғау. Осылай санап отырып, 15–20 рет қайталау.</p> <p>«Санырауқұлақ» – ауызды кең ашып, тілді тандайға жапсыра ұстап тұру. «Алтыбақан» – тілді ауыздан жіңішкертіп шығарып, біресе мұрынға, біресе некке сору.</p> <p>«Кім көп сөз ойлап айтады» дидактикалық ойыны</p> <p>Дәптермен жұмыс</p>	<p>пайдалана отырып салыстыруды үйрету</p> <p>Құрылымдалған ойын</p> <p>«Бірсе және көп» топтастыру.</p> <p>SMART Мақсаты: Саны бойынша топтастырады.</p>	<p>«Артығын тап» ойыны</p> <p>Өткен тақырыптарды қайталау. «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау.</p> <p>Артикуляциялық жаттығу жасау. «Сағат» – тілді жіңішкертіп оңға, соңға жайлап қозғау. Осылай санап отырып, 15–20 рет қайталау.</p> <p>«Санырауқұлақ» – ауызды кең ашып, тілді тандайға жапсыра ұстап тұру. «Алтыбақан» – тілді ауыздан жіңішкертіп шығарып, біресе мұрынға, біресе некке сору.</p> <p>«Кім көп сөз ойлап айтады» дидактикалық ойыны</p> <p>Дәптермен жұмыс</p>
<p>3. Математика негіздері</p> <p>Тәулік уақыты, апта күндері, окына тізбегі</p> <p>Бағдарлама бойынша бабалардың білімдерін тиянақтау, сандарды (тура, кері) санауға, заттардың көлемін салыстыру, геометриялық пішіндерді ажыратуға және ағай білуге үйрету</p> <p>Дәптермен жұмыс</p> <p>Ойын жаттығуы: «Жазбаны шеш». Балалар карточкалардың көмегімен үстелде және тақтада математикалық жазбалар жасайды</p>	<p>3. Музыка</p> <p>Музыка әлеміне саяхат</p> <p>Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, өннің мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</p> <p>Музыка тыңдау: «Тойбастар» күйі (Д. Нүрпейісова).</p> <p>Ән айту: «Сабантой» (Е. Хасанғалиев).</p>	<p>3.Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Көктемгі табиғаттың өзгеруі</p> <p>Табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуге үйрету.</p>
<p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Аншылар</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындату (Зрет):</p> <p>Зейіндерін дамыту.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тығылмақ» (3 рет).</p>	<p>4. Қазақтың</p> <p>Қазақстан – ортақ үйіміз</p> <p>: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p> <p>Шаттық шеңбер Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын».</p> <p>Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады)</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Жұмыс дәптерімен жұмыс.</p> <p>Тақпақ жаттау. Педагог отбасы мүшелерін қайталап, тақпақты бірге қимылмен жасап, жаттауды ұсынады. Бір үйдіс біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз, Басбармақ – әкем, Балаң үйрек – аянам, Ортан терек – ағам, Шылдыр шүмек –</p>	<p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Менің достарымның ойыны</p> <p>Өздерінің зейіндерін шоғырдандыра алу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыруды, қимыл-қозғалыс үйлесімділіктерін дамытуды және анализатор жүйелерін біріктіруді қалыптастыруды жалғастыру.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындату:</p> <p>Екі жаққа тартылған жіптің астымен қолды еденге тигізбей бір бүйірмен өтеді.</p>

		<p>мен, Кішкентай бобек – сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесееуміз.</p>	<p>Кимыл-козғалыс ойыны: «Қасқырға қақпан» (4 рет). Релаксация: «Ғажайып кемпірқосақ» Көздерін жұмып жатып, терен, бірқалыпты тыныс алады. Ғажайып кемпірқосақты көз алдарына елестетеді.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған снбек тәрбиесі арқылы снбек-сүйгіштікке баулу.</p>	<p>Табиятқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>
<p>Серуен</p>	<p>№ 13</p>	<p>№ 14</p>	<p>№ 10</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың ұйымшылықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.</p>	<p>Достарымен ішке кіру.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Инжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Алиға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс</p>
<p>Балаларды ын дербес әрекеті(аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: Тыңдау, есті қабілеттерін одан ары қарай жетілдіру.</p>	<p>ойын: «Кім көп айтады?» Мақсаты: Балалардың қызығушылықтарын дамыта отыра, сөздік қорын молайту.</p>	<p>«Ойыншықтар айтысы» әнгімесін оқу. Мақсаты: Ойыншықтарды күтіп ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен әнгімелесу. Балаларды қайтару</p>	<p>Ата-аналармен әнгімелесу. Балаларды қайтару</p>	

Тексерілді:

Калимул

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюграммасы

Білім беру ұйымы № 4 МЖОБЫМ
Мектепалды дарлық сыныбы
Бағалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 15-19 мамыр, 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.05.2023	Сейсенбі 16.05.2023	Сәрсенбі 17.05.2023	Бейсенбі 18.05.2023	Жұма 19.05.2023
Бағаларды қабылдау.	Бағаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Бағаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Бағаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Бағаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Бағаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелеу.Кенес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Бағалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-анаға кенес: Бағалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде бағаның үй тапсырмасын қадағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға бағаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Бауу қимылды ойындар. Бейнетаспа,кітаптар көру.	№8 Педагогтің жетекшілігімен ойын «Сикырлы суреттер» SMART Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрай біледі	№9 Құрылымдалған ойын «Жануардың терісін тап» SMART Мақсаты: Балалар берілген жануардың терісін сәйкестендіріп, таба біледі.	№10 Құрылымдалған ойын «1-ден 10-ға дейін сандар» SMART Мақсаты: 1-ден 10-ға дейін сандарды ретімен орналастырады.	№11 Құрылымдалған ойын «Пішіннің орнын тап» SMART Мақсаты: Берілген пішіндерді үйшіктерге орналастыра біледі.	№12 Педагогтің жетекшілігімен ойын «Жыл мезгілдері» SMART Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері (қас, көктем,жаз,күз) туралы біледі.
Танертенгі жаттығу	№4	№5	№6	№1	№2
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.	«Ұзындық, Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру» Мақсаты: Балаларға ұзындық туралы түсінік беру.	«Кенестік» Мақсаты: балаларды кенестікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.	«Санырауқұлақтар» Мақсаты: Балаларға санырауқұлақтар туралы түсінік беру. Міндеті: Саусак моторикасын дамыту.
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту Күн, Ай және Қораз. Дауысты дыбыстардың дыбысталуындағы ерекшеліктерді түсіндіру	1.Сауат ашу негіздері Біз нені білдік? Жуан дауысты дыбыстар. Жінішке	1. Қоркөм әдебиет Баға - біздің болашақ сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	1. Сөйлеуді дамыту «Түлкі мен Қоян» ертегісі. Дауысты дыбыстардың	1. Қоркөм әдебиет Баға - біздің болашақ сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.

<p>Жұмбақ шешу: Макал-мәтелдерді оқу Дидактикалық ойын: «Кай ағаштын жапырағы?» Жұмыс дәптермен жұмыс</p>	<p>дауысты дыбыстар. Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты және дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде түсінік беру «Артығын тап» ойыны Өткен тақырыптарды қайталау. «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау. Артикуляциялық жаттығу жасау. «Сағат» – тілді жіңішкертіп онға, солға жайлап қозғау. Осылай санап отырып, 15–20 рет қайталау. «Саныраужұлақ» – ауызды кең ашып, тілді тандайға жапсыра ұстап тұру. «Алтыбақан» – тілді ауыздан жіңішкертіп шығарып, біресе мұрынға, біресе иекке сору. «Кім көп сөз ойлап айтады» дидактикалық ойыны Дәптермен жұмыс</p>	<p>Шаттық шеңбері Жұмбақ шешу: Ертегі оқу, сұраққа жауап беру Сөздік жұмыс Сергіту сәті Ертегі желісі бойынша іс-әрекетті қимылмен қайталау. Дәптермен жұмыс</p>	<p>дыбысталуындағы ерекшеліктерді түсіндіру Жұмбақ шешу: «Күзгі жапырақтар». Өлеңімен танысу. Макал-мәтелдерді оқу Дидактикалық ойын: «Кай ағаштын жапырағы?» Жұмыс дәптермен жұмыс</p>	<p>2.Математика негіздері Таразы Заттың салмағы және оны өлшеу туралы түсінік қалыптастыру: заттарды «ауыр-жеңіл» сөздерін пайдалана отырып салыстыруды үйрету Күрделімделген ойын «Біреу және көп» топтастыру.</p>	<p>Шаттық шеңбері Жұмбақ шешу: Ертегі оқу, сұраққа жауап беру Сөздік жұмыс Сергіту сәті Ертегі желісі бойынша іс-әрекетті қимылмен қайталау. Дәптермен жұмыс</p>
<p>2.Математика негіздері Тәулік уақыты, апта күндері, оқиға тізбегі Бағдарлама бойынша бағалардың білімдерін тиянақтау, сандарды (тура, кері) санауға, заттардың көлемін салыстыру, геометриялық пішіндерді</p>	<p>2. Қоршаған ортамен танысу Табиғатқа қамқор бол. Туған өлкеңнің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ақыратуға баулу.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Біз нені білдік? Жуан дауысты дыбыстар. Жіңішке дауысты дыбыстар. Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты және дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде</p>	<p>2.Математика негіздері Таразы Заттың салмағы және оны өлшеу туралы түсінік қалыптастыру: заттарды «ауыр-жеңіл» сөздерін пайдалана отырып салыстыруды үйрету Күрделімделген ойын «Біреу және көп» топтастыру.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Біз нені білдік? Жуан дауысты дыбыстар. Жіңішке дауысты дыбыстар. Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты және дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде</p>	<p>Сауат ашу негіздері Біз нені білдік? Жуан дауысты дыбыстар. Жіңішке дауысты дыбыстар. Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты және дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде</p>

<p>ажыратуға және атай білуге үйрету</p> <p>Дәптермен жұмыс Ойын жаттығуы: «Жазбаны шеш».</p> <p>Балалар карточкалардың көмегімен үстелде және тақтада математикалық жазбалар жасайды</p>		<p>3. Музыка Ән салып, би билейміз</p> <p>Музыкалық шығармаға өзінің катынасын білдіру, әннің мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту.</p> <p><i>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</i> <i>Музыка тыңдау:</i> «Тойбастар» күйі (Д. Нұрпейісова).</p>	<p>түсінік беру «Артығын тап» ойыны</p> <p>Өткен тақырыптарды қайталау. «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау.</p> <p>Артықулынылық жаттығу жасау. «Сағат» – тілді жіңішкертіп оңға, солға жайлап қозғау. Осылай санап отырып, 15–20 рет қайталау.</p> <p>«Санырауқұлақ» – ауызды кен ашып, тілді тандайға жапсыра ұстап тұру. «Алтыбақан» – тілді ауыздан жіңішкертіп шығарып, біресе мұрынға, біресе некке сору.</p> <p>«Кім көп сөз ойлап айтады» дидактикалық ойыны</p> <p>Дәптермен жұмыс</p>	<p>SMART Мақсаты: Саны бойынша топтастырылды.</p>	<p>түсінік беру «Артығын тап» ойыны</p> <p>Өткен тақырыптарды қайталау. «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау.</p> <p>Артықулынылық жаттығу жасау. «Сағат» – тілді жіңішкертіп оңға, солға жайлап қозғау. Осылай санап отырып, 15–20 рет қайталау.</p> <p>«Санырауқұлақ» – ауызды кен ашып, тілді тандайға жапсыра ұстап тұру. «Алтыбақан» – тілді ауыздан жіңішкертіп шығарып, біресе мұрынға, біресе некке сору.</p> <p>«Кім көп сөз ойлап айтады» дидактикалық ойыны</p> <p>Дәптермен жұмыс</p>
	<p>3. Қазақтылі Мектепке не апарамыз?</p> <p>сөздермен толықтыру.</p> <p>Шаттық шеңбер</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын».</p> <p>Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады)</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Жұмыс дәптерімен жұмыс.</p> <p>Тақпақ жаттау. Педагог</p>	<p>3. Математика негіздері</p> <p>Тәулік уақыты, апта күндері, оқиға тізбегі</p> <p>Бағдарлама бойынша балалардың білімдерін тиянақтау, сандарды (тура, кері) санауға, зағтардың көлемін салыстыру, геометриялық пішіндерді ажыратуға және атай білуге үйрету</p> <p>Дәптермен жұмыс</p> <p>Ойын жаттығуы: «Жазбаны шеш».</p> <p>Балалар карточкалардың</p>	<p>3. Музыка</p> <p>Музыка әлеміне саяхат</p> <p>Музыкалық шығармаға өзінің катынасын білдіру, әннің мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту.</p> <p><i>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</i> <i>Музыка тыңдау:</i> «Тойбастар» күйі (Д. Нұрпейісова).</p>	<p>3. Музыка</p> <p>Музыка әлеміне саяхат</p> <p>Музыкалық шығармаға өзінің катынасын білдіру, әннің мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту.</p> <p><i>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</i> <i>Музыка тыңдау:</i> «Тойбастар» күйі (Д. Нұрпейісова).</p>	<p>3. Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Ағаштарды не үшін отырғызалды?</p> <p>Туған елкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін танышы және ажыратуға баулу.</p>

<p>Ән айту: «Сабантой» (Е. Хасанғалиев).</p>	<p>отбасы мүшелерін қайталап, тақпақты бірге қимылмен жасап, жаттауды ұсынады. Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз, Басбармақ – әкем, Балаң үйрек – анам, Ортан терек – ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкентай бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесееуміз.</p>	<p>көмегімен үстелде және тақтада математикалық жазбағар жасайды</p>	<p>Ән айту: «Сабантой» (Е. Хасанғалиев).</p>	<p>4. Дене шынықтыру Ойын ойнап осеміз. Қолды еркін қозғап, жүргізуші мен бағытты өзгертіп, бауу қарқынмен жүгтіруді үйрету. Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындату: Екі жаққа тартылған жіптің астымен қолды еденге тигізбей бір бүйірмен өтеді. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қасқырға қақпан» (4 рет). Релаксация: «Ғажайып кемпіркөсақ» Көздерін жұмып жатып, терен, бірқалыпты тыныс алады. Ғажайып кемпіркөсақты көз алдарына елестетеді.</p>	<p>4. Дене шынықтыру Өрмелеп үйренеміз Тізбектен жүру, жүгіруге, құрсаудан-құрсауға өтуге жаттықтыру Алыстан көре алмаудың алдын алу жаттығуларын орындау. «Көз – саяхатшы» «Жолақтарға аттан секіру» (3 рет). Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мүсін»,</p>
<p>4. Дене шынықтыру Ойын ойнап осеміз. Қолды еркін қозғап, жүргізуші мен бағытты өзгертіп, бауу қарқынмен жүгтіруді үйрету. Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындату: Екі жаққа тартылған жіптің астымен қолды еденге тигізбей бір бүйірмен өтеді. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қасқырға қақпан» (4 рет). Релаксация: «Ғажайып кемпіркөсақ» Көздерін жұмып жатып, терен, бірқалыпты тыныс алады. Ғажайып кемпіркөсақты көз алдарына елестетеді.</p>	<p>отбасы мүшелерін қайталап, тақпақты бірге қимылмен жасап, жаттауды ұсынады. Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз, Басбармақ – әкем, Балаң үйрек – анам, Ортан терек – ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкентай бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесееуміз.</p>	<p>көмегімен үстелде және тақтада математикалық жазбағар жасайды</p>	<p>4. Дене шынықтыру Аңшылар Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындату (3 рет): Зейіндерін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ғығламақ» (3 рет).</p>	<p>4. Қазақстан – ортақ үйіміз : сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру. Шаттық шеңбер Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын». Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады) Сергіту сәті. Жұмыс дәптерімен жұмыс. Тақпақ жаттау. Педагог отбасы мүшелерін қайталап, тақпақты бірге қимылмен жасап, жаттауды ұсынады. Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз, Басбармақ – әкем, Балаң үйрек – анам, Ортан терек – ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкентай бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесееуміз.</p>	<p>4. Дене шынықтыру Өрмелеп үйренеміз Тізбектен жүру, жүгіруге, құрсаудан-құрсауға өтуге жаттықтыру Алыстан көре алмаудың алдын алу жаттығуларын орындау. «Көз – саяхатшы» «Жолақтарға аттан секіру» (3 рет). Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мүсін»,</p>

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тугызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
Балалармен жеке жұмыс	Зереге қаламды дұрыс қолдануға үйрету	Қаусарға түстерді ажырата білуге үйрету.	Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Апияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Аманға суретті ұқышты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптардағы қарау және басқалар)	«Дидактикалық ойын: «Кім танық?» Мақсаты: сөздік қорын толықтыра отыра, шапшаңдылыққа баулу.»	Дидактикалық ойын: «Ағашты тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, ағаштардың атауын анық айтуға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Давысынан таны» Мақсаты: Тыңдау, есті қабілеттерін одан ары қарай жетілдіру.	ойын: «Кім көп айтады?» Мақсаты: Балалардың қызығушылықтарын дамыта отыра, сөздік қорын молайту.	«Ертегілер елінде» назм ойын. Мақсаты: Балалардың танымдық ойлау қабілеттерін арттыру, өздеріне сенімді болуға, ұжымдық жұмысты дұрыс атқара отырып, жаңа сөздер мен толықтыруға, бір-бірінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару

Тексерілді: 

Білім беру ұйымы № 4 МЖОБЕМ
Мектепалды даярлық сыныбы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 22-26 мамыр, 2023 жыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюграммасы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.05.2023	Сейсенбі 23.05.2023	Сәрсенбі 24.05.2023	Бейсенбі 25.05.2023	Жұма 26.05.2023
Балаларды қабылдау.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелеу.Кенес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-анаға кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Психологтың кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Бауу қимылы ойындар. Бейнеаспа,кітаптар көру.	№18 Құрылымдалған ойын «Смайлик» SMART Мақсаты: Балалар өзі тандап алған смайликке байланысты көңіл күй жасай біледі.	№19 Құрылымдалған ойын «Жағзы киімдер» SMART Мақсаты: Балалар киімдер арасынан жағзы киімдерді тандап алады.	№20 Еркін ойын Құрылыс ойындары: «Палл» SMART Мақсаты: Құрылыс бөліктерін бір бірімен бекітеді.	№11 Құрылымдалған ойын «Пішінің орнын тап» SMART Мақсаты: Берілген пішіндерді үйшіктерге орналастыра біледі.	№12 Педагогтің жетекшілігімен ойын «Жыл мезгілдері» SMART Мақсаты: Балалар жыл мезгілері (қыс, көктем,жаз,күз).Туралы біледі.
Танертеңгі жаттығу	№4	№5	№6	№1	№2
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Андар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жанұяралардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.	«Ұзындық. Шартты өлшеушіні пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру» Мақсаты: Балаларға ұзындық туралы түсінік беру.	«Кеністік» Мақсаты: балаларды кеністікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.	«Санырауулақтар» Мақсаты: Балаларға санырауулақтар туралы түсінік беру. Міндеті: Саусак моторикасын дамыту.
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту «Түлік мен Қоян» ертегісі. Дауысты дыбыстардың дыбысталуындағы ерекшеліктерді түсіндіру Жұмбақ шешу: «Күзгі жапырақтар». Өлеңімен танысу. Мақал-мәтелдерді оқу Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы?»	1.Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау. Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты және дауыссыз болып бөлінеітіні жөнінде түсінік беру 3-4 дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасату; «Артығын тап» ойыны Өткен тақырыптарды қайталау. «Сұрақ-жауап»	1. Көркем әдебиет Баға - біздің болашақ сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Шаттық шеңбері Жұмбақ шешу: Ертегі оқу, сұраққа жауап беру Сөздік жұмыс Сергіту сәті Ертегі желісі бойынша іс-әрекетті қимылмен қайталау.	1. Сөйлеуді дамыту Жағалын кезі көңілді Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару <u>Құралымдалған ойын</u> Д/О: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Берілген суреттегі айырмашылықты көрсете алады	1. Көркем әдебиет Баға - біздің болашақ сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Шаттық шеңбері Жұмбақ шешу: Ертегі оқу, сұраққа жауап беру Сөздік жұмыс Сергіту сәті Ертегі желісі бойынша іс-әрекетті қимылмен қайталау.

	<p>Жұмыс дәптермен жұмыс</p>	<p>әдісі арқылы қайталау. Артикуляциялық жаттығу жасау. «Сағат» – тілді жіңішкертіп оңға, солға жайлап қозғау. Осылай санап отырып, 15–20 рет қайталау. «Санырауқұлақ» – ауызды кең ашып, тілді тандайға жапсыра ұстап тұру. «Алтыбақан» – тілді ауыздан жіңішкертіп шығарып, біресе мұрынға, біресе некке сору. «Кім көп сөз ойлап айтады» дидактикалық ойыны</p>	<p>Дәптермен жұмыс</p>		<p>Дәптермен жұмыс</p>
	<p>2. Математика негіздері Таразы Бағдарлама бойынша балалардың білімдерін тиянақтау, сандарды (тура, кері) санауға, заттардың көлемін салыстыру, геометриялық пішіндерді ажыратуға және атай білуге үйрету</p>	<p>2. Қоршаған ортамен танысу Қызыл кітапқа қандай жануарлар мен өсімдіктер енген? Туған өлкеңнің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратуға баулу.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты және дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде түсінік беру 3-4 дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау; «Артығын тап» ойыны Өткен тақырыптарды қайталау. «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау. Артикуляциялық жаттығу жасау. «Сағат» – тілді жіңішкертіп оңға, солға жайлап қозғау. Осылай санап отырып, 15–20 рет қайталау. «Санырауқұлақ» – ауызды кең ашып, тілді тандайға жапсыра ұстап тұру. «Алтыбақан» – тілді ауыздан жіңішкертіп шығарып, біресе мұрынға, біресе некке сору. «Кім көп сөз ойлап айтады» дидактикалық ойыны</p>	<p>2. Математика негіздері Өлшеу. Заттың салмағы және оны өлшеу туралы түсінік қалыптастыру; заттарды «ауыр - жеңіл» сөздерін пайдалана отырып салыстыруды үйрету</p>	<p>Сауат ашу негіздері Біз нені білдік? Жуан дауысты дыбыстар. Жіңішке дауысты дыбыстар. Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты және дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде түсінік беру «Артығын тап» ойыны Өткен тақырыптарды қайталау. «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау. Артикуляциялық жаттығу жасау. «Сағат» – тілді жіңішкертіп оңға, солға жайлап қозғау. Осылай санап отырып, 15–20 рет қайталау. «Санырауқұлақ» – ауызды кең ашып, тілді тандайға жапсыра ұстап тұру. «Алтыбақан» – тілді ауыздан жіңішкертіп шығарып, біресе мұрынға, біресе некке сору. «Кім көп сөз ойлап айтады» дидактикалық ойыны</p>
	<p>Дәптермен жұмыс Ойын жаттығуы: «Жазбаны шеш». Балалар карточкалардың көмегімен үстелде және тақтада математикалық жазбалар жасайды</p>	<p>3. Қазақты Кііз үй</p>	<p>3. Математика негіздері Өлшеу.</p>	<p>3. Музыка Біз мектепке барамыз</p>	<p>3. Қоршаған ортамен танысу</p>
	<p>3. Музыка Біз мектепке барамыз</p>				

	<p>Музыкалық шығармаға өзінің катынасын білдіру, өзінің маамұны мен сипаты туралы пікірін айту.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</p> <p>Музыка тыңдау: «Тойбастар» күйі (Д. Нұрпейісова). Ән айту: «Сабантой» (Е. Хасанғалиев).</p>	<p>: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p> <p>Шаттық шеңбер</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын».</p> <p>Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады)</p> <p>Серітті сәті.</p> <p>Жұмыс дәптерімен жұмыс. Тақтап жаттау.</p>	<p>Бағдарлама бойынша балалардың білімдерін тиянақтау, саңдырды (тура, кері) санауға, заттардың көлемін салыстыру, геометриялық пішіндерді ажыратуға және атай білуге үйрету</p> <p>Дәптерімен жұмыс</p> <p>Ойын жаттығуы: «Жақабаны шеш». Балалар карточкалардың көмегімен үстелде және тақтада математикалық жазбалар жасайды</p>	<p>Музыкалық шығармаға өзінің катынасын білдіру, өзінің маамұны мен сипаты туралы пікірін айту.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</p> <p>Музыка тыңдау: «Тойбастар» күйі (Д. Нұрпейісова). Ән айту: «Сабантой» (Е. Хасанғалиев).</p>	<p>Қызыл кітапқа қандай жануарлар мен өсімдіктер енген? Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратуға баулу.</p>
	<p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Өз денемізді өзіміз басқарамыз!:</p> <p>Қолды еркін қозғал, жүргізуші мен бағытты өзгертіп, бау қарқынмен жүгіруді үйрету</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындау:</p> <p>Екі жаққа тартылған жіптің астымен қолды еденге типізбей бір бүйірмен өтеді.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қасқырға қақпан» (4 рет).</p> <p>Релаксация: «Ғажайып кемпірқосақ»</p> <p>Көздерін жұмып жатып, терен, бірқалыпты тыныс алады. Ғажайып кемпірқосақты көз алдарына елестетеді.</p>	<p>4. Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жанысыру</p> <p>Менің мектебім.</p> <p>Мақсаты: белдерлі мүсіндеу жолдарымен таныстыру; жалпақтау, кесу, шықшу әдістерін бекіту, түрлі құралдарды дұрыс қолдана білуге машықтандыруды жалғастыру.</p> <p>Бейнеролик қарау</p> <p>Сөздік жұмыс</p> <p>Ермексазбен жұмыс</p>	<p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Аулада ойнайтын ойындар</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындау (3 рет):</p> <p>Зейіндерін дамыту.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тығылмақ» (3 рет).</p>	<p>4. Қазақтың Біз мектепке барамыз: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p> <p>Шаттық шеңбер</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын».</p> <p>Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады)</p> <p>Серітті сәті.</p> <p>Жұмыс дәптерімен жұмыс. Тақтап жаттау.</p>	<p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Аулада ойнайтын ойындар</p> <p>Тізбекпен жүру, жүгіруге, құрсаудан-құрсауға өтуге жаттықтыру</p> <p>Алыстан көре алмаудың алдын алу жаттығуларын орындау.</p> <p>«Көз – саяқатшы»</p> <p>«Жолақтарға аттан секіру» (3 рет).</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мүсін».</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйіштікке баулу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>

Әуесі	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шакафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шакафтарына орналастыру	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
Балалармен жеке жұмыс	Марат Мансур Ертегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету.	Қарылғашева Каусар Қарындашты дұрыс ұстай алуды үйрету. (үш саусақпен)	Бегеніш Жалдыра Ертегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету.	Алимбетов Алимжан құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық,) құрастыруға үйрету	Карасева Айдана Ертегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптардағы қарау және басқалар)	«Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Мақсаты: сөздік қорын толықтыра отыра, шапшаңдылыққа баулу.».	Дидактикалық ойын: «Ағашты тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, ағаштардың атауын анық айтуға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: Тыңдау, есті қабілеттерінің оған ары қарай жетілдіру.	ойын: «Кім көп айтпашы?» Мақсаты: Балалардың қызығушылықтарын дамыта отыра, сөздік қорын молайту.	«Ертегілер елінде» пазл ойыны. Мақсаты: Балалардың танымдық ойлау қабілеттерін арттыру, өздеріне сенімді болуға, ұжымдық жұмысты дұрыс атқара отырып, жана сөздер мен толықтыруға, бір - біріннің енбегіні бағалауға тәрбиелеу
Балалардың үйге сайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару

Тексерілі: 

Білім беру ұйымы №4 МЖОББМ
Мектепалды даярлық сыныбы
Бағалардың жаыы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 29-31 мамыр, 2023 жыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің негізгі раммасы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.05.2023	Сейсенбі 30.05.2023	Сәрсенбі 31.05.2023
Бағаларды қабылдау.	Бағаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Бағаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Бағаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.
Ата-аналармен әнгімесу. Кенес беру.	Ата-аналармен әнгімесу: Бағалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-анаға кенес: Бағалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Психологтың кенесі: Үйде бағаның үй талсырмасын қалдытпау.
Бағаның дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Бағу қимылды ойындар. Бейнегазпа, кітаптар көру.	№18 Құрылымдалған ойын «Смайлик» SMART Мақсаты: Бағалар өзі таңдап алған смайликке байланысты көңіл күй жасай біледі.	№19 Құрылымдалған ойын «Жазғы киімдер» SMART Мақсаты: Бағалар киімдер арасынан жазғы киімдерді таңдап алады.	№20 Еркін ойын Құрылымы ойындары: «Палта» SMART Мақсаты: Құрылымы бөлшектерін бір бірімен бекітеді.
Танертенгі жағтығу	№4	№5	№6
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Андар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әнгімесу.	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Бағаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.	«Ұзындық Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру» Мақсаты: Бағаларға ұзындық туралы түсінік беру.
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту Алақай жаз келді Дауысты дыбыстардың дыбысталуындағы ерекшеліктерді түсіндіру Жұмбақ шешу: «Күзгі жапырақтар». Өлеңмен танысу. Мақал-мәтелдерді оқу Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы?» Жұмыс дәптермен жұмыс	1. Сауат ашу негіздері Көркем жазамыз Қолды жазуға дайындауға арналған талсырмаларды орындау: «Артығын тап» ойыны Өткен тақырыптарды қайталау. «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау. Арттану: аңғарымды жаттығу жасау. «Сағат» – тілді жүйсікерткіп оңға, соңға жайлап қозғау. Осылай санап отырып, 15–20 рет қайталау. «Саңырауқұлақ» – ауызды кен ашып, тілді таңдап ала жапсыра ұстап тұру. «Алтыбақан» – тілді аузыдан жүйсікерткіп шығарып, біресе мұрынға, біресе некеге сору.	1. Көркем әдебиет Шұбар тауық Шығарма мазмұнын сюжеттің бірлігінің сақтай отырып, эмоциямен, қиындық қайталап айтып беру. диалогті сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Шаттық шеңбері Жұмбақ шешу: Ертегі оқу, сұраққа жауап беру Сөздік жұмыс Сергіту сәті Ертегі желісі бойынша іс-әрекетті қимылмен қайталау. Дәптермен жұмыс

		«Кім көп сөз ойлап айтады» дидактикалық ойыны Дәптермен жұмыс 2. Қоршаған ортамен танысу Табиғатты қорғаймын Туған өлкенің ағаштарың, бұталарың, гүлдерің, шөлті өсімдіктерің таниды және ажыратуға баулу.	Сауат ашу негіздері Қоркем жазамыз Қолды жазуға дайындауға арналған тапсырмаларды орындау:
2. Математика негіздері Өткенді қайталау Бағдарлама бойынша бағалардың білімдерін тиянақтау, сандарды (тура, кері) санауға, заттардың көлемін салыстыру, геометриялық пішіндерді ажыратуға және атай білуге үйрету	Дәптермен жұмыс Ойын жаттығуы: «Жазбаны шеш». Балалар карточкалардың көмегімен үстелде және тақтада математикалық жазбалар жасайды		«Артығын тап» ойыны Өткен тақырыптарды қайталау. «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау. Артинуляциялық жаттығу жасау. «Сағат» – тілді жіңішкертіп оңға, солға жайлап қозғау. Осылай санап отырып, 15–20 рет қайталау. «Санырауқұлақ» – ауызды кен ашып, тілді тандайға жапсыра ұстап тұру. «Алтыбақан» – тілді ауыздан жіңішкертіп шығарып, біресе мұрынға, біресе некке сору. «Кім көп сөз ойлап айтады» дидактикалық ойыны Дәптермен жұмыс
3. Музыка Ұстаз ана Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, өннің мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Музыка таныдау: «Тойбастар» күйі (Д. Нұрпейісова). Өн айту: «Сабантой» (Е. Хасанғалиев).		3. Қазақтың Жаз келді : сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Шаттық шеңбер Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын». Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады) Сергіту сәті. Жұмыс дәптерімен жұмыс. Тақтап жаттау.	3. Математика негіздері Өткенді қайталау Бағдарлама бойынша бағалардың білімдерін тиянақтау, сандарды (тура, кері) санауға, заттардың көлемін салыстыру, геометриялық пішіндерді ажыратуға және атай білуге үйрету Дәптермен жұмыс Ойын жаттығуы: «Жазбаны шеш». Балалар карточкалардың көмегімен үстелде және тақтада математикалық жазбалар жасайды
4. Дене шынықтыру Шымыр болып өсеміз Қолды еркін қозғап, жүргізуші мен бағытты өзгертіп, бауу қарқымен жүгіруді үйрету Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындау: Екі жаққа тартылған жіптің астымен қолды еленге тигізбей бір бүйірмен өтеді. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қасқырға қақпан» (4 рет).		4. Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Бақша. Мақсаты: белерлі мүсіндеу жолдарымен таныстыру; жалпақтау, кесу, шымышу әдістерін бекіту, түрлі құралдарды дұрыс қолдана білуге машықтандыруды жалғастыру. Бейнеролик қарау Создік жұмыс Ермексазбен жұмыс	4. Дене шынықтыру Шымыр болып өсеміз Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындау (3 рет): Зейіндерін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тығызмақ» (3 рет).

Серуенге дайындық	Релаксация: «Ғажайып кемпіркөсак» Көздерін жұмып жатып, терен, бірқалыпты тыныс алады. Ғажайып кемпіркөсакты көз алдарына елестетеді.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.
Серуен	№ 11 Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тугызу, балалармен жеке әңгімелесу.	№ 12 Балалардың ойын құралдарын дайындау.	№ 13 Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кіндіктерін шешіп шақфатарына орналастыру.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кіндіктерін шешіп шақфатарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кіндіктерін шешіп шақфатарына орналастыру.
Балалармен жеке әңгіме	Сәрсенбай Олжас Аңдардың дауысын үйрету «Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Мақсаты: сөздік қорын толықтыра отыра, шапандылыққа баулу».	Жұмабек Мадина Дөңгелек пішін салуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Ағашты тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, ағаштардың атауын анық айтуға үйрету.	Бегеніш Жадыра Ертегіні дыбыстай білуге үйрету.. Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: Тыңдау, есті қабілеттерін оған арты қарай жетілдіру.
Балалардың үйге қайтаруы	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару