

Тексерілді:

Білім беру ұйымы №4 МЖОББМ
Мектепалды дәлдік сыныбы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 03-07 сәуір 2023 жыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің индикаторламасы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.04.2023	Сейсенбі 04.04.2023	Сәрсенбі 05.04.2023	Бейсенбі 06.04.2023	Жұма 07.04.2023
Балаларды қабылдау.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.
Ата-аналармен ангімелесу.Кенес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-анаға кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Психологтың кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қалағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Бау қимылды ойындар. Бейнеаспа,кітаптар көру.	№1 Құрылымдалған ойын «Пішінінің орнын тап» SMART Максаты: Берілген пішіндерді үйшіктерге орналастыра біледі.	№2 Құрылымдалған ойын «1-ден 10-ға дейін сандар» SMART Максаты: 1-ден 10-ға дейін сандарды ретімен орналастырады.	№3 Құрылымдалған ойын «Қиынды суреттер » SMART Максаты: Балалар қиынды суреттерді құрастыра біледі.	№4 Құрылымдалған ойын «Кім немен қоректенеді?» SMART Максаты: Балалар жануарлардың тамақтарын таба біледі.	№5 Құрылымдалған ойын «Жануардың терісін тап» SMART Максаты: Балалар берілген жануардың терісін сәйкестендіріп, таба біледі.
Танертенгі жаттығу	Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам,уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім -дейді.	Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасым, қуанып, Достарыммен бір жүреміз.	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дегелеген шенберді.	Бақыт толы шенберге, Шаттық толы шенберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз.	Достар бәрі келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шенберге Қуанышпен еніңдер.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындам	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салды.	«Менің достарым» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	Дид-к ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Максаты: балалардың естілігін, ақтарымапздығын жетілдіру.	«Менің достарым» Максаты: Дара мен оның достары тұралы ағылшын тілінде магтұматтар беру.	Дид-к ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту Жайлауда. «Г» – «К» дыбыстарымен таныстыру; Жұмбақ шешу Дидактикалық ойын: «Белгілі дыбысқа сөз таңда». Ойын шарты: Ертегідегі кейіпкерлердің бас әрпіне	1.Сауат ашу негіздері «Ш» дыбысымен таныстыру. Ш дыбысының сөздері орнын тапқызуға үйрету. Тапсырмаларды орындату арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту	1. Көркем әдебиет Мен ғарышкер боламын өлеңді жатқа айтуға үйрету Шаттық шеңбері Жұмбақ шешу: суракқа жауап беру Сөздік жұмыс Сергіту сәті	1. Сөйлеуді дамыту Жайлауда. «Г» – «К» дыбыстарымен таныстыру; Жұмбақ шешу Дидактикалық ойын: «Белгілі дыбысқа сөз таңда». Ойын шарты: Ертегідегі кейіпкерлердің бас әрпіне сөз	1. Көркем әдебиет Мен ғарышкер болдым өлеңді жатқа айтуға үйрету Шаттық шеңбері Жұмбақ шешу: суракқа жауап беру Сөздік жұмыс Сергіту сәті

	<p>сөз ойлап айтады.</p> <p>Жұмыс дәптермен жұмыс</p>	<p>Суретпен жұмыс Жұмбақ шешу: Дидактикалық ойын: «Буынды айтып сөз құра» Ойын шарты: педагог айтқан буынға балалар сөз құрап айтады. Мысалы: На... .. Та... .. Жұмыс дәптермен жұмыс</p>	<p>Дәптермен жұмыс</p>	<p>ойлап айтады.</p>	<p>Дәптермен жұмыс</p>
	<p>2.Математика негіздері 10 саны 10 көлемінде тура және кері санау дағдысын қалыптастыру. Ойын жағдаяты. Карточкамен жұмыс Дәптермен жұмыс Ойын жаттығуы: «Жазбаны шеш». Балалар карточкалардың көмегімен үстелде және тақтада математикалық жазбалар жасайды</p>	<p>2. Қоршаған ортамен танысу. Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді? Көп ойла, сөз ойла» ойыны.</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері «Ш» дыбысымен таныстыру. Ш дыбысының сөздері орнын тапқызуға үйрету. Тапсырмаларды орындау арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту Суретпен жұмыс Жұмбақ шешу: Дидактикалық ойын: «Буынды айтып сөз құра» Ойын шарты: педагог айтқан буынға балалар сөз құрап айтады. Мысалы: На... .. Та... .. Жұмыс дәптермен</p>	<p>2.Математика негіздері 10 саны 10 көлемінде тура және кері санау дағдысын қалыптастыру. Ойын жағдаяты. Карточкамен жұмыс Дәптермен жұмыс Ойын жаттығуы:</p>	<p>2. Сауат ашу негіздері «Ч» дыбысы. Ч дыбысының сөздері орнын табуды үйрету. Дидактикалық материалдарды пайдаланып, балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту Жұмбақ шешу: Жанылтпау: Ағабай ағасын, Ағатай ағасын! Аға деп бағалар, Ағаның бағасын Дидактикалық ойын: «Сөйлемдерді толықтыру». Ойын шарты: Балалар педагогтің бастаған сөйлемін жалғастырады. Жұмыс дәптермен жұмыс. Тіл ұстарту. Атқа тақты – таға. Болсын таза – жаға. Аман болсын – аға</p>
	<p>3.Музыка Ғарыш әлеміне саяхат Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау.Шығармалардың эмоциялық мазмұнын,олардың сипатын,көңіл күйін</p>	<p>3. Қазақтылі Нан қайдан келеді? жана сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, жаттықтыру. Аз қимылды ойын: «Кім жылдам?». Педагог себеттегі</p>	<p>3. Математика негіздері 10 саны 10 көлемінде тура және кері санау дағдысын қалыптастыру. Ойын жағдаяты. Карточкамен жұмыс Дәптермен жұмыс Ойын жаттығуы:</p>	<p>3. Музыка Құстар біздің досымыз Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау.Шығармалардың эмоциялық мазмұнын,олардың сипатын,көңіл күйін</p>	<p>3.Қоршаған ортамен танысу Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді? «Көп ойла, сөз ойла» ойыны.</p>

	<p>ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Көңілді әуенге қызығушылықтарын оқту.</p>	<p>жапырақтарды шашады, балалар жылдам жинап алады. Суреттермен жұмыс Тақпақ жаттау. Көгеністі көп ектік. «Өссін, піссін», – деп ектік. Көктемде өскен көгеніс, Күзде берді көп өнім. «Дүкен» ойыны. Қима материалдармен жұмыс. Көгеністердің қазақша атауын қайталау, есте сақтау Дәптермен жұмыс</p>	<p>«Жазбаны шеш». Балалар картонкалардың көмегімен үстелде және тақтада математикалық жазбалар жасайды</p>	<p>ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Көңілді әуенге қызығушылықтарын оқту.</p>	
	<p>4. Дене шынықтыру Волейболшының жаттығуы. Ойын айнаға бұрылып секіруге үйрету (аса жоғары емес). Аяқтарын бүгіп, екі аяқ ұшымен еденнен (жерден) итеріле білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. «Қазақстан жануарлары» ойын-жаттығуы – (музыка әуеніне сай әртүрлі жануарлардың жүрісін салады). Ойын-жаттығуы: (3 рет) «Көңілді қонжықтар» Алақан мен тізеге таянып, гимнастикалық орындық үстінде еңбектеу. Аю, қонжық туралы жұмбақтардың шешуін табады. Қол мен аяқтарын үйіестіріп қозғайды</p>	<p>4. Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапырық Ғарыш кемесі . Бозбұмен сурет салуды жетілдіру, балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Суреттермен жұмыс Дәптермен жұмыс</p>	<p>4. Дене шынықтыру Ойна, ойна, доптан айырылып қалма! Беті сүртілген бөрененің үстімен оң-сол жанына қарай қырындап жүріп өтуде тепе-теңдік сақтауға үйрету тусу – дене бітімінің ақауларының алдын алу Тепе-теңдік сақтау – беті сүртілген бөрененің үстімен оң-сол жанына қарай қырындап (сүйем қалам жасап) жүріп өту. (4 рет)</p>	<p>4. Қазақтың «Екі лақ» ертегісі жана сөздерді дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, жаттықтыру. Аз қимылды ойын: «Құл жылдам?», Педагог себеттегі жапырақтарды шашады, балалар жылдам жинап алады. Суреттермен жұмыс Дәптермен жұмыс</p>	<p>4. Дене шынықтыру Футбол ойнаймыз Салзуатты өмір салтын сақтауға баулу. Ту.</p>
<p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қасқыр мен лақтар». (4 рет)</p>		<p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қаршығалар мен қарлығаштар». (4 рет)</p>	<p>Ойын жаттығуы: «Бркін тыныс ал, көркем ойла!</p>		

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құрашдарын дайындау.	Серуенге балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шакафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шакафтарына орналастыру	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
Балалармен жеке жұмыс	Абылай Әйсауле Ертегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету.	Шонтықов Маулен Қарындашты дұрыс ұстай алуды үйрету. (үш саусақпен)	Ергеніш Жалдыра Ертегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету.	Алимбетов Алимжан құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел,орындық) құрастыруға үйрету	Қарасаева Айлана Ертегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел үсті театры: Максаты: «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Шебер қолдар «Мысық пен тышқан» Максаты: Балаларды кепкен жалырақтармен ұқыпты, таза жұдыс жасауға жаттықтыру	«Дос достыққа» сергіту ойыны Шарты: Ол үшін жасалатын қимылды тез-тез жасау керек. 5 секундтың ішінде өзіңізге серіктес тауып алыңыз да тез-тез онымен қол алысыңыз. Ал енді бір-біріңізбен «сәлемдесеміз»: Он қол он қолмен! Мұрын мұрынмен! «Дос достыққа» деген бұйрықты естігенде жұптарыңызды айырбастайсыздар. Бүгін біз ой, сезім және мінез-құлық бір-бірімен қалай байланысты екендігін білеміз.	Ертегілер еінде «Күшік досын қалай тапты» ертегісін сахналау Максаты: Рөлдер арқылы ертегі кейіпкерлерін дауыс ырғағымен айтуға үйрету. Кейіпкерлер сөздерін жаттау арқылы есте сақтау қабілетін дамыту. Тіл байлығын жетілдіру.	Ой шақыру. Дос — деген сөзді естігенде оқтарына қандай сөздер келеді. Қане балалар ассоциация жасайық. Дос → Адал, мейірімді, шынықпал, қайырымды, көмектеседі, ұқыпты, жанашыр, қамқор
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару

Тексерілді:

Білім беру ұйымы №4 МЖОВБМ
 Мектептегі дағдылық сыныбы
 Балалардың жасы: 5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 10-14 сәуір, 2023 жыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің шиклогот рамінасы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.04.2023	Сейсенбі 11.04.2023	Сарсенбі 12.04.2023	Бейсенбі 13.04.2023	Жұма 14.04.2023
Балаларды қабылдау.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аната кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қалағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата -аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Бақу қимылды ойындар. Бейнеаспа, кітаптар көру.	№6 <u>Құралымдалған ойын</u> Д/О: «Ненін баласы» Мақсаты: Үй жануарларының төлдерін таба алады.	№7 <u>Құралымдалған ойын</u> Д/О: «Біреуі артық» Мақсаты: Суреттен артық кейпкерді ажыратады	№8 <u>Құралымдалған ойын</u> Д/О: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Берілген суреттегі айырмашылықты көрсете алады.	№9 <u>Құралымдалған ойын</u> Үстел-үсті ойыны: «ЛОТО» Мақсаты: Ұшықтарға орналастыра біледі.	№10 <u>Құралымдалған ойын</u> Д/О: «Артығын тап» Мақсаты: Үй жануарларының арасынан орман жануарын таба алады.
Танертенгі жаттығу	№6	№7	№1	№2	№3
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?»	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Әлемі үшін» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш киношының еңбегін түсінеді	Үстел -үсті ойыны: «Менің балдақшым» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балдақшымды құрастыру.
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту Мен ғарышкер боламын Тақырып бойынша ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту. Суретпен жұмыс Ойын: «Сөйлемей көрейікші» (үндемес ойыны ойналады) Жұмыс дәптермен жұмыс	1. Сауат ашу негіздері «Ч» дыбысы Дыбыстық талдау «Ч» дыбысының сөздегі орнын табуды үйрету. Дидактикалық материалдарды пайдаланып, балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту Жұмбақ шешу: Жанылтыпаш:	1. Көркем әдебиет Мен ғарышкер боламын мазмұндауда балалардың қабілеттілігін қалыптастыру. Шаттық шеңбері Жұмбақ шешу: Сұраққа жауап беру Сөздік жұмыс	1. Сөйлеуді дамыту Мен ғарышкер боламын Тақырып бойынша ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту. Суретпен жұмыс Ойын: «Сөйлемей көрейікші» (үндемес ойыны ойналады) Жұмыс дәптермен жұмыс	1. Көркем әдебиет Мен ғарышкер боламын мазмұндауда балалардың қабілеттілігін қалыптастыру. Шаттық шеңбері Жұмбақ шешу: Сұраққа жауап беру Сөздік жұмыс Сергіту сәті Дәптермен жұмыс

		<p>Ағабай ағасын, Ағатай ағасын! Аға деп бағалар, Ағаның бағасын Дидактикалық ойын: «Сөйлемдерді толықтыру». Ойын шарты: Балалар педагогтің бастаған сөйлемін жалғастырады. Жұмыс дәптермен жұмыс. Тіл ұстарту. Атқа тақты – таға. Болсын таза – жаға. Аман болсын – ата</p>	<p>Сергіту сәті . Дәптермен жұмыс</p>		
<p>2.Математика негіздері 10 саны Г еометриялық пішіндері заттар. Ойын жағдаяты. Карточкамен жұмыс Дәптермен жұмыс Ойын жаттығуы: «Жазбаны шеш». Балалар карточкалардың көмегімен үстелде және тақтада математикалық жазбалар жасайды</p>	<p>2. Қоршаған ортамен танысу Көктем белгілері «Ен ақылау» ойынын жүргізіңіз. Балалар бір-біріне сұрақ қояды, қиналған жағдайда тірек сөздер - ді қолданады. Балалар бір-біріне сұрақтар қо - яды, қиналған сәтте бір-біріне көмектеседі. Балалар берілген суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйренеді Жануарлар әлемі туралы бейнетаспа қарау</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік? «F» дыбысы . F дыбысының сөздегі орнын табуды үйрету. Дидактикалық материалдарды пайдаланып, балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту Жұмбақ шешу: Жанылтпаш: Ағабай ағасын, Ағатай ағасын! Аға деп бағалар, Ағаның бағасын Дидактикалық ойын: «Сөйлемдерді толықтыру». Ойын шарты: Балалар педагогтің бастаған сөйлемін жалғастырады. Жұмыс дәптермен жұмыс Тіл ұстарту. Атқа тақты – таға. Болсын таза – жаға. Аман болсын – ата</p>	<p>2.Математика негіздері Пішіндер неге ұқсайды?10 көлемінде тура және кері санау дағдысын қалыптастыру. Ойын жағдаяты. Карточкамен жұмыс Дәптермен жұмыс Ойын жаттығуы: «Жазбаны шеш». Балалар карточкалардың көмегімен үстелде және тақтада математикалық жазбалар жасайды</p>	<p>2. Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік? Ұяң дауыссыздарды қайталау арқылы естеріңде сақтау «Артығын тап» ойыны Өткен тақырыптарды қайталау. «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау. Артыққулашылық жаттығу жасау. «Сатат» – тілді жүйшкерттіп оңта, соңға жайлап қолғау. Осылай санап отырып, 15–20 рет қайталау. «Санырауқұдақ» – ауызды кен ашып, тілді таңдайға жалсыра ұстап тұру. «Аттыбақан» – тілді ауыздан жүйшкерттіп шығарып, біресе мұрынға, біресе некке сору. «Кім көп сөз ойланды» дидактикалық ойыны Дәптермен жұмыс</p>	
<p>3.Музыка Құстар біздің досымыз.</p>	<p>3. Қазактылі «Екі дақ»</p>	<p>3. Математика негіздері</p>	<p>3. Музыка Бақшилығы ән-сауық</p>	<p>3.Қоршаған ортамен танысу</p>	

<p>Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Көңілді әуенге қызғушылықтарын ояту.</p>	<p>Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Көңілді әуенге қызғушылықтарын ояту.</p>	<p>Сөздік қорларын дамыту. Сөздердегі қазақ тіліне тән «к» дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Шаттық шеңбер Танертен тұр шынық. Еңбек ет те тынық. Ешбір жалқау болма, Ауырмайсың сонда. Ә.Тобылд таныстыру. Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады) Жұмыс дәптерімен жұмыс.</p>	<p>Геометриялық пішініндегі заттар. Ойын жағлайты. Карточкамен жұмыс Дәптерімен жұмыс Ойын жаттығуы: «Жазбаны шеш». Балалар карточкалардың көмегімен үстелде және тақтада математикалық жағдайлар жасайды</p>	<p>Жантәк қайда өседі? «Ен ақылды» ойынын жүргізінді. Балалар бір-біріне сұрақ қояды, қиналған жағдайда тірек сөздер - ді қолданады. Балалар бір-біріне сұрақтар қо - яды, қиналған сәтте бір-біріне көмектеседі. Балалар берілген суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйренеді Жануарлар әлемі туралы бейнегапна карау</p>
<p>4. Дене шынықтыру Футбол ойнаймыз (таза ауада) Беті сүргіленген бөрененің үстімен оң-сол жағына қарай қырындап жүріп өтуде тепе-теңдік сақтауға үйрете түсу – дене бітімінің ақауларының алдын алу Тепе-теңдік сақтау – беті сүргіленген бөрененің үстімен оң-сол жағына қарай қырындап (сүйем қадам жасап) жүріп өту. (4 рет)</p>	<p>4. Дене шынықтыру Футбол ойнаймыз (таза ауада) Беті сүргіленген бөрененің үстімен оң-сол жағына қарай қырындап жүріп өтуде тепе-теңдік сақтауға үйрете түсу – дене бітімінің ақауларының алдын алу Тепе-теңдік сақтау – беті сүргіленген бөрененің үстімен оң-сол жағына қарай қырындап (сүйем қадам жасап) жүріп өту. (4 рет)</p>	<p>4. Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жасасу Орамалды әшекейле. Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет салу. Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.</p>	<p>4. Дене шынықтыру Волейбол алаңында жаттығу. Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір бүйірмен динамикалық тепе- теңдікті сақтап жүруге үйретуді жалғастыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен торғайлар» (4 рет) «Мен осындаймын, біз осындаймыз» ойын-жаттығуы.</p>	<p>4. Дене шынықтыру Менің достарымның ойыны Өздерінің зейіндерін шоғырландыра алу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыруды, қимыл-қозғалыс үйлесімділіктерін дамытуды және аналгизатор жүйелерін біріктіруді қалыптастыруды жалғастыру.</p>
<p>Ойын жаттығуы: «Еркін тыныс ал, көркөм ойла!»</p>	<p>Ойын жаттығуы: «Еркін тыныс ал, көркөм ойла!»</p>	<p>Ойын жаттығуы: «Еркін тыныс ал, көркөм ойла!»</p>	<p>Ойын жаттығуы: «Еркін тыныс ал, көркөм ойла!»</p>	<p>Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындау: Екі жаққа тартылған жіптің астымен қолды еденге тигізбей бір бүйірмен өтеді. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қасқырға қақпаң» (4 рет). Релаксация: «Ғажайып кемпірқосақ» Көздерін жұмып жатып, терен, бірқалыпты тыныс алады. Ғажайып кемпірқосақты көз алдарына елестетеді.</p>

Серуенге дайындик	Багалардын серуенге деген кызыгушылыктарын тутузу, багалармен жеке ангтмелесу.	Серуенге ойын куралдарын дайындау.	Серуенде багаларды жакын эрекеттер етуге ынталандыруу.	Серуен жетинде уйымдастырылган енбек тарбияси аркылы енбек-суйгштликке баулу.	Табиятка деген кызыгушылыктарын арттыру.
Серуен	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Серуеннен оралу	Багалардын уйымшылыкпен топка оралу киймдерин шешин шкафтарына орналастыруу.	Багалардын саппен топка оралу, сапта еки-екиден журу.	Багалардын уйымшылыкпен топка оралу киймдерин шешип шкафтарына орналастыруу	Багалардын киймдерин ретимен шешинуге дагдыландыруу.	Достарымен ишке киру.
Багалармен жеке журмы	Жеке бааламен журмыс: Сөйлөуді дамытудан Эли мен Бердібекті тлдин грамматикалык кұрылымы бойынша карапайым сұрактарга жауап беруге уйрету.	Дидактикалык ойын жаттыгуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тарбияси. сөйлөмдер айтпды. Багалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап берелі.	Музыкалык - ыргактык жаттыгулар. Ерасыл, Акниет музыкалык сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттыгуларын орындау.	Жеке бааламен жұмыс	Жеке бааламен жұмыс
Багалардын дербес эрекеті(аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптарды карау және баскалар)	Үстел-үсті ойыншыктары театры: Мақсаты: ойыншык кейіпкер үшін іс-эрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғагы және бет кимылы болып табылады.	Шебер колдар «Санйрауқұлақ» орнгамин Мақсаты:Қағаз, оның пайдаланылуы туралы түсінік беру.Баланың ой киялын кеністікте орналастыра білу дағдысын дамыту.	Дидактикалык ойын: «Ойыншыктар дүкені» Мақсаты: Ойыншыктармен ойнау барысында багалар салыстыруды уйренелді. Заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын белгілейді.	Ертегілер елінде «Үйшік» ертегісі Мақсаты:Құыршақ театры аркылы багаларға ертегі желісін толық ангтмелесу.	«Ойыншыктар айттысы» ангтмесін оқу. Мақсаты:Ойыншыктарды күтіп ұхыпты ұстауға тарбиялеу.
Багалардын үйге кайтуы	Ата-аналармен ангтмелесу. Багаларды кайтару	Ата-аналармен ангтмелесу. Багаларды кайтару	Ата-аналармен ангтмелесу. Багаларды кайтару	Ата-аналармен ангтмелесу. Багаларды кайтару	Ата-аналармен ангтмелесу. Багаларды кайтару

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №4 МЖОББМ
Мектепалды даярлық сыныбы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 17-21 сәуір, 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.04.2023	Сейсенбі 18.04.2023	Сарсенбі 19.04.2023	Бейсенбі 20.04.2023	Жұма 21.04.2023
Балаларды қабылдау.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйге баланың үй тапсырмасын қалағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жегуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнегаспа, кітаптар көру.	№11 <u>Құралымдалған ойын:</u> Д/О: «Әр заттың өз орны бар» SMART Мақсаты: Қиынды суреттерден бейне құрастыра алады.	№12 <u>Құралымдалған ойын</u> Логикалық ойын: «Топтастыру» SMART Мақсаты: Заттарды топтастыра біледі.	№13 <u>Құралымдалған ойын</u> Д/О: «Біреуі артық» SMART Мақсаты: Суреттен артық затты табады.	№14 <u>Құрылымдалған ойын</u> Үстел-үсті ойыны: «Үй құстары» SMART Мақсаты: Үй құстарын ажырата біледі.	№15 <u>Құрылымдалған ойын</u> Логикалық ойын: «Жұбын тап» SMART Мақсаты: Балалар сурет бойынша жұбын тапты.
Танертенгі жағтығу	№4	№5	№6	№1	№2
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Андар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.	«Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру» Мақсаты: Балаларға ұзындық туралы түсінік беру.	«Кеністік» Мақсаты: балаларды кеністікті бағдарлауға жаттықтыру; облау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.	«Санырауқұлақтар» Мақсаты: Балаларға санырауқұлақтар туралы түсінік беру. Міндеті: Саусак моторикасын дамыту.
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту Өрнекші, құмырсқа және қарлығаш. Дауысты дыбыстардың дыбысталуындағы ерекшеліктерді түсіндіру Жұмбақ шешу: <u>Құрылымдалған ойын</u> «Ұшыққа орналастыр» SMART Мақсаты: Тактайшадағы ұшыққа орналастыра алады.	1. Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау Сөздің дыбыстан құралаатынын, дыбыстың дауысты және дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде түсінік беру «Артығын тап» ойыны Өткен тақырыптарды қайталау. «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау.	1. Көркем әлебиет Достық мерекесі Ертегіні мазмұндау да балалардың қабілеттілігін қалыптастыру. Ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Шаттық шеңбері Жұмбақ шешу: Ертегі оқу, сұраққа жауап беру Сөздік жұмыс	1. Сөйлеуді дамыту Өрнекші, құмырсқа және қарлығаш. Дауысты дыбыстардың дыбысталуындағы ерекшеліктерді түсіндіру Жұмбақ шешу: <u>Құрылымдалған ойын</u> «Ұшыққа орналастыр» SMART Мақсаты: Тактайшадағы ұшыққа орналастыра алады.	1. Көркем әлебиет Достық мерекесі Ертегіні мазмұндау да балалардың қабілеттілігін қалыптастыру. Ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Шаттық шеңбері Жұмбақ шешу: Ертегі оқу, сұраққа жауап беру Сөздік жұмыс

	Жұмыс дәптермен жұмыс	<p>Артикуляциялық жаттығу жасау. «Сағат» – тілді жіңішкертіп оңға, солға жайлап қозғау. Осылай санап отырып, 15–20 рет қайталау. «Санырауқұлақ» – ауызды кең ашып, тілді тандайға жапсыра ұстап тұру. «Алтыбақан» – тілді ауыздан жіңішкертіп шығарып, біресе мұрынға, біресе некке соғу. «Кім көп сөз ойлап айтады» дидактикалық ойыны</p> <p>Дәптермен жұмыс</p>	Сергіту сәті Ертегі желісі бойынша іс-әрекетті қимылмен қайталау. Дәптермен жұмыс	Жұмыс дәптермен жұмыс	Сергіту сәті Ертегі желісі бойынша іс-әрекетті қимылмен қайталау. Дәптермен жұмыс
	<p>2. Математика негіздері Пішіндер неге ұқсайды? 4,5, 6 сандары және цифрлары</p> <p>Құрылымдалған ойын «Заттарды топтастыр» SMART Мақсаты: Пішіні, түсі бойынша біртекті заттарды топтастырады.</p>	<p>2. Қоршаған ортамен танысу Жантұқ қайда өседі? Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасауды үйрету. Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны. «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау</p> <p>Құрылымдалған ойын Д/О: «Айырмашылықты тап» Мақсаты: Берілген суреттегі айырмашылықты көрсете алады.</p>	Сағат ашу негіздері Дыбыстық талдау Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты және дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде түсінік беру «Артығын тап» ойыны Өткен тақырыптарды қайталау. «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау. Артикуляциялық жаттығу жасау. «Сағат» – тілді жіңішкертіп оңға, солға жайлап қозғау. Осылай санап отырып, 15–20 рет қайталау. «Санырауқұлақ» – ауызды кең ашып, тілді тандайға жапсыра ұстап тұру. «Алтыбақан» – тілді ауыздан жіңішкертіп шығарып, біресе мұрынға, біресе некке соғу. «Кім көп сөз ойлап айтады» дидактикалық ойыны Дәптермен жұмыс	<p>2. Математика негіздері Кім қайда тұр? 4,5, 6 сандары және цифрлары туралы білімін қалыптастыру Ойын жағдаяты. Карточкамен жұмыс Дәптермен жұмыс Ойын жаттығуы: «Жазбаны шеш». Балалар карточкалардың көмегімен үстелде және тақтада математикалық жазбалар жасайды</p>	Сағат ашу негіздері Сөйлем құрай білеміз Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты және дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде түсінік беру «Артығын тап» ойыны Өткен тақырыптарды қайталау. «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау. Артикуляциялық жаттығу жасау. «Сағат» – тілді жіңішкертіп оңға, солға жайлап қозғау. Осылай санап отырып, 15–20 рет қайталау. «Санырауқұлақ» – ауызды кең ашып, тілді тандайға жапсыра ұстап тұру. «Алтыбақан» – тілді ауыздан жіңішкертіп шығарып, біресе мұрынға, біресе некке соғу. «Кім көп сөз ойлап айтады» дидактикалық ойыны Дәптермен жұмыс
	<p>3. Музыка Бақшаданғы ән-сауық</p> <p>Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән</p>	<p>3. Қазактың Дыбыстар әлемі : сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Шаттық шеңбер</p>	<p>3 Математика негіздері Пішіндер неге ұқсайды? 4,5, 6 сандары және цифрлары Құрылымдалған ойын «Заттарды топтастыр»</p>	<p>3. Музыка Ән салып, би билейміз Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің мазмұнын мен сипаты туралы</p>	<p>3. Қоршаған ортамен танысу Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар? Өсімдіктерге</p>

	<p>айту дағдыларын дамыту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар</p> <p>Музыка тыңдау: «Тойбастар» күйі (Д. Нұрпейісова). Ән айту: «Сабаңтой» (Е. Хасанғалиев).</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын». Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады) Сергіту сәті. Жұмыс дәптерімен жұмыс: Тақпақ жаттау. Педагог отбасы мүшелерін қайталап, тақпақты бірге қимылмен жасап, жаттауды ұсынады. Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Басбармақ – әкем, Балпаң үйрек – анам, Ортан терек – ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкентай бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесуеміз.</p>	<p>SMART Мақсаты: Пішіні, түсі бойынша біртекті заттарды топтастырады.</p>	<p>пікірін айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар</p> <p>Музыка тыңдау: «Тойбастар» күйі (Д. Нұрпейісова). Ән айту: «Сабаңтой» (Е. Хасанғалиев).</p>	<p>қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасауды үйрету. Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны.</p>
	<p>4. Дене шынықтыру Қазақ халқының ұлттық ойындары. Қолды еркін қозғап, жүргізуші мен бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындату:</p> <p>Екі жаққа тартылған жіптің астымен қолды еденге тигізбей бір бүйірмен өтеді.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қасқырға қақпан» (4 рет). Релаксация: «Ғажайып кемпірқосақ» Көздерін жұмып жатып, терек, бірқалыпты тыныс алады. Ғажайып кемпірқосақты көз алдарына елестетеді.</p>	<p>4. Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Мысық Мақсаты: бедерлі мүсіндеу жолдарымен таныстыру; жаппақтау, жесу, шымышу әдістерін бекіту, түрлі құралдарды дұрыс қолдана білуге машықтандыруды жалғастыру. Бейнеролик қарау Сөздік жұмыс Ермексазбен жұмыс</p>	<p>4. Дене шынықтыру Ойын ойнап өсеміз. Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындату (3 рет): Зейіндерін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тығылмақ» (3 рет).</p>	<p>4. Қазактылі Дыбыстар әлем : сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру. Шаттық шеңбер Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын». Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады) Сергіту сәті. Жұмыс дәптерімен жұмыс. Тақпақ жаттау. Педагог отбасы мүшелерін қайталап, тақпақты бірге қимылмен жасап, жаттауды ұсынады. Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Басбармақ – әкем, Балпаң үйрек – анам, Ортан терек – ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкентай бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесуеміз.</p>	<p>4. Дене шынықтыру Ойын ойнап өсеміз. Тізбектен жүру, жүгіруге, құрсаудан құрсауға өтуге жаттықтыру Алыстан көре алмаудың алдын алу жаттығуларын орындау. «Көз – саяхатшы» «Жолақтарға аттап секіру» (3 рет) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мүсін».</p>

Серуенге дайындық	Бағалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұлғазу, бағалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде бағаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
Серуеннен оралу	Бағалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кнімдерін шешіп шакафтарына орналастыру.	Бағалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Бағалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кнімдерін шешіп шакафтарына орналастыру	Бағалардың кнімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
Бағалармен жеке жұмыс	Айаруға қаламды дұрыс қолдануға үйрету	Имранға түстерді ажырата білуге үйрету.	Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Алфияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Бағалардың дербес әрекеті(аз кнімшылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Мақсаты: сөздік қорын толықтыра отыра, шапшаңдылыққа баулу.».	Дидактикалық ойын: «Ағашты тап» Мақсаты: Бағалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, ағаштардың атауын анық айтуға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Дәуысынан таны» Мақсаты: Тыңдау, есті қабілеттерін одан ары қарай жетілдіру.	ойын: «Кім көп айтады?» Мақсаты: Бағалардың қызығушылықтарын дамыта отыра, сөздік қорын молайту.	«Ертегілер елінде» пазл ойыны. Мақсаты: Бағалардың танымдық ойлау қабілеттерін арттыру, өздеріне сенімді болуға, ұжымдық жұмысты дұрыс атқара отырып, жана сөздер мен толықтыруға, бір-бірінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу
Бағалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу. Бағаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелесу. Бағаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелесу. Бағаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелесу. Бағаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелесу. Бағаларды қайтару

Тексерілді:



Білім беру ұйымы № 4 МЖОББМ
Мектепалды дәлдік сыныбы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 24 - 28-сәуір 2023 жыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің интелектуалдылығы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.04.2023	Сейсенбі 25.04.2023	Сарсенбі 26.04.2023	Бейсенбі 27.04.2023	Жұма 28.04.2023
Балаларды қабылдау.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қалағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	
Баланың дербес әрекеті.	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
Үстел үсті ойыны. Бауы қимылды ойындар. Бейнестеспа, кітаптар көру.	Құралымдалған ойын: Д/О: «Әр заттын өз орны бар» SMART Мақсаты: Қиынды суреттерден бейне құрастыра алады.	Құралымдалған ойын: Логикалық ойын: «Топтастыру» SMART Мақсаты: Заттарды топтастыра біледі.	Құралымдалған ойын: Д/О: «Біреуі артық» SMART Мақсаты: Суреттен артық затты табады.	Құралымдалған ойын: Үстел-үсті ойыны: «Үй құстары» SMART Мақсаты: Үй құстарын ажырата біледі.	Құралымдалған ойын: Логикалық ойын: «Жұбын тап» SMART Мақсаты: Балалар сурет бойынша жұбын тапты.
Танергенгі жаттығу	1. Жүру аяқтан ұшымен, өкшемен, жай жүру, қолды белге қойып жүру, шеңбер болып жүру. 2. 1 б/к. аяқ бірге қол төмен, 1 қолды алға созу, 2 оңға қарай қолды айқастыру, 3 солға қарай қолды айқастыру. 4 б/к. оралу 4-5 рет.	1. Б/к. аяқтың арасы ашық, қол белде. 1-оң жаққа қарай иілу, 2 б/к. оралу 3 сол жаққа қарай иілу 4 б/к. оралу. 4-5 рет қайталау. 2. Б/к. аяқтың арасы ашық, қол нықта. 1-2 алға қолды сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу 4-5 рет.	1. Б/к. аяқтың арасы ашық, қол белде. қолды алға созу, 2 отыру, 3 тұру, 4 б/к. оралу 4-5 рет. 2. Аяқты алмастырып секіру. 7-8 секунд 3. Еркін тыныс алу жаттығулары.	1. Б.к аяқ нық денгейде, қолдары бөуде тұсында, шынтақтары бүгілген, сауақтары жұдырыққа түйілген осы күйінде қолдарын кезек-кезек айналыру. 2. Аяқтары сәл ашылған, қолдары артқа орай жіберілген. Отырып қолдарымен тізесін құшақтау, тұру, қолдарын артқа жіберу.	1. Негізгі тұрыс, дөп он бөзді. 1-қолдарымызды екі жаққа создық 2-қолдарымызды жоғары көтереміз, допты екінші қолға ауыстырып қоямыз, 3-қолдарымызды екі жаққа создық, 4- б/к 4-5 рет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ғажайып жұлдызша» ойыны Мақсаты: балаларды бір-біріне сыйластыққа жағымды қарам-қатынасқа тәрбиелеу, шырғынды ...қойды. (үстел үстіне)	Құралды ойыны: «Менің көшем» Мақсаты: балалардың ой-қиялын дамыту, құралды материалдарын ұпай пайдалану керектігін меңгеру	«Қажетті түсті тап» ойыны Балаларға сенсорлық тәрбие беру	Дидактикалық ойын: «Жинақ неден жасалған?» Мақсаты: Жинақпен жасалу технологиясымен таныстыру. Мыс: шакал-ағаштан, орындам-пластмассадан....	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мүнаво» Не істейміз?»- «тпн қалу». Таптық! –

					«Куаныш». Балта мен шеге алып, орындамалыкты жөнделдик – «Куаныш». Еңди ешкандай кындлык жок! «Тыныштык»
Кестеге сәйкес ұйымдастырылган іс-арекет	<p>1. Сөйлөуді дамыту Такырыбы: Өрмөкші, құмырска және карлыгаш. Такырыпка байланысты әңгіме құрай білуге үйрету. Дауыс ырғағына карай сөйлемдерді ажырата білу іскерлігін дамыту. Туған өлке, Отанды сүюге баулу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Дауысты дыбыстарды ата».</p> <p>Жұмыс дәптермен жұмыс</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Такырып: Біз нені білдік? [и] Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту. Тыныштықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Суретпен жұмыс Жұмбақ шешу: Дидактикалық ойын: «Фишкалар» дидактикалық ойын-жаттығуы Жұмыс дәптермен жұмыс «Айтылған дыбысқа сөз ойла» дидактикалық ойыны.</p>	<p>1. Көркем әдебиет Такырып: Достық мерекесі Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету.</p> <p>Сурет бойынша әңгіме құрастыруда сюжеттің бірзиділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <p>Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу</p> <p>Шаттық шеңбері Жұмбақ шешу: сұраққа жауап беру Сөздік жұмыс Сергіту сәті Дәптермен жұмыс</p>	<p>1. Сөйлөуді дамыту Такырыбы: Мандай тер. Такырыпка байланысты әңгіме құрай білуге үйрету. Дауыс ырғағына карай сөйлемдерді ажырата білу іскерлігін дамыту. Туған өлке, Отанды сүюге баулу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Дауысты дыбыстарды ата».</p> <p>Жұмыс дәптермен жұмыс</p>	<p>1. Көркем әдебиет Такырып: Достық мерекесі Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету.</p> <p>Сурет бойынша әңгіме құрастыруда сюжеттің бірзиділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <p>Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу</p> <p>Шаттық шеңбері Жұмбақ шешу: сұраққа жауап беру Сөздік жұмыс Сергіту сәті Дәптермен жұмыс</p>
	<p>2. Математика негіздері Кім қайда тұр? кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау білімін кеңістікте орналастуы туралы білімін қалыптастыру.</p> <p>Ойын жағдаяты. Дәптермен жұмыс «Суретті тап» дидактикалық ойыны</p>	<p>2. Қоршаған ортамен танысу Такырып: Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар? Өсімдіктердің тірі ағза екенін және өсу үшін барлық тіршілік несі секілді оларға да белгілі бір қолайлы жағдайлар қажеттігі туралы түсінік қалыптастыру. Өсімдіктердің адам өмірі үшін маңыздылығы туралы түсінікті бекіту. Дәптермен жұмыс Суретпен жұмыс «Жапырағына қарай ажырат» ойын Сурет салу</p>	<p>2. Сауат ашу негіздері Такырып: Біз нені үйрендік, нені білдік? Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру.</p> <p>Дыбыстық талдау туралы білімдерін жетілдіру. Суретпен жұмыс Жұмбақ шешу: «Кім білгіш?» дидактикалық ойыны Жұмыс дәптермен жұмыс</p>	<p>2. Математика негіздері Қағаз бетінде бағдарлау. кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау білімін кеңістікте орналастуы туралы білімін қалыптастыру.</p> <p>Ойын жағдаяты. Дәптермен жұмыс «Суретті тап» дидактикалық ойыны</p>	<p>2. Сауат ашу негіздері Такырып: Біз нені үйрендік, нені білдік? Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру.</p> <p>Дыбыстық талдау туралы білімдерін жетілдіру. Суретпен жұмыс Жұмбақ шешу: «Кім білгіш?» дидактикалық ойыны Жұмыс дәптермен жұмыс</p>
	3. Музыка Ән салып, би билейміз	3. Қазақ тілі Такырып: Мектепке не апарамыз?	3. Математика негіздері Қағаз бетінде бағдарлау. кеңістікте және қағаз	3. Музыка Музыка элементіне саяхат Өңін сипатын қабылдау	3. Қоршаған ортамен танысу Жауапдар жауынан қалай

	<p>Әнің сипатын қабылдау , дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру.</p> <p><i>Музыкалық-драмалық қимылдар:</i> «Айна» орыс халық әуені (өңдеген М. Раухвергер Музыка тыңдау <i>Ән айту</i></p>	<p>Сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. Қандай? сұрағына жауап беру дағдысын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Дыбыстық жаттығу</p> <p>Жұмыс дәптерімен жұмыс.</p>	<p>бөтілде бағдарлау білімін кеңістікте орналастуы туралы білімін қалыптастыру.</p> <p>Ойлы жағдаятты.</p> <p>Дәптерімен жұмыс</p> <p>«Суретті тап»</p> <p>дидактикалық ойынны</p>	<p>, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру.</p> <p><i>Музыкалық-драмалық қимылдар:</i> «Айна» орыс халық әуені (өңдеген М. Раухвергер Музыка тыңдау <i>Ән айту</i></p>	<p>қорғанады? Өз нысанын суреттеу қабілеттерін; зейінін және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жануарлар әлеміне деген сүйіспеншілікке, оларға қамқорлық жасауға құлтар етіп тәрбиелеу Бейнематериал карау Дәптерімен жұмыс Суретпен жұмыс</p>
4. Дене шынықтыру Тақырып: Ойын ойнап өсеміз Отбасымыз жаттығамыз	<p>4. Дене шынықтыру Тақырып: Ойын ойнап өсеміз Отбасымыз жаттығамыз</p> <p>Өзінің денсаулығына және отбасы мүшелерінің денсаулығына қамқорлықпен қарау керектігін түсіндіру. Егтілік, шапшаңдық секілді дене сапаларын дамыту Ойын-жаттығуы: (3 рет) «Көңілді қонжықтар»</p> <p>Қимыл-коғалыс ойыны: «Қасқыр мен лақтар». (4 рет)</p>	<p>4. Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</p> <p>Көрікті көктем</p> <p>мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып түйінін пішінін келтіру. «Дәусынан таны» ойыны. Суреттермен жұмыс</p> <p>Дәптерімен жұмыс</p>	<p>4. Дене шынықтыру Тақырып: Аңшылар. Егтілік, шапшаңдық секілді дене сапаларын дамыту Ойын-жаттығуы: (3 рет) «Көңілді қонжықтар» Алақан мен тізеге таянып, гимнастикалық орындық үстінде еңбектеу. Аю, қожық туралы жұмбақтардың шешуін табады. Қол мен аяқтарын үйлестіріп қозғайды</p> <p>Қимыл-коғалыс ойыны: «Қасқыр мен лақтар». (4 рет)</p>	<p>4. Қазақ тілі Тақырып: Қазақстан – ортақ үйіміз сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру. мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру. Дыбыстық жаттығу</p> <p>Жұмыс дәптерімен жұмыс.</p>	<p>4. Дене шынықтыру Тақырып: Өрмелеп үйренеміз Қозғалыс үйлесімділігін дамыту, қозғалыс кезінде тапқырлық таныта білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. Төзімділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Өз пікірін айтып, оның дұрыстығын дәлелдей білу және пікірінің бұрыстығын мойындай білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру.</p>
Серуенте дайындық	<p>Бағалардың серуенте деген қызығушылықтарын тудызу, бағалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенте ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенте бағаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>
Серуен	<p>Қараша № 6</p>	<p>Қараша № 7</p>	<p>Қараша № 8</p>	<p>Қараша № 9</p>	<p>Қараша № 10</p>
Серуеннен оралу	<p>Бағалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кийімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p>	<p>Бағалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p>	<p>Бағалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кийімдерін шешіп шкафтарына орналастыру</p>	<p>Бағалардың кийімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.</p>	<p>Достарымен ішке кіру.</p>
Бағалармен жеке	<p>Қуралбаева Ақнұр</p>	<p>Арыстанбекова Зере</p>	<p>Қарылташева Каусар</p>	<p>Марағат Мінсұр</p>	<p>Назарбай Бақдаулет</p>

жұмыс	Дөңгелек пішін салуға үйрету	Аңдардың дауысын үйрету	Дөңгелек пішін салуға үйрету.	Ертегіні дыбыстай білуге үйрету..	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету.
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу» Мәтіндерін жетілдіру.	«Көбелек» табиғи материалдармен жұмыс Мәтіндерін табиғи материалдармен таныстыру. Жұмыс істеудің алғашқы дағдыларын қалыптастыру. Ойыншық жасау барысында дене бөліктерін салыстыра отырып үйрету. Әдімділікке баулу	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мәтіндерін: балаларға сойлемді бастап, үйдің және көшедегі қауіпсіздік туралы түсіндіру. Мысалы: Иманалы көшеде келе жатып-қалды. (қулап)	«Үш аю» ертегісі қолғап театры Мәтіндерін: Қолғап театры арқылы ертегі мазмұнын әңгімелей отырып, мейірімді, қайырымды және басқа да игі қасиеттерді бойына сіңіруге үйрету	Дидактикалық ойын: «На немесе жоқ» Мәтіндерін: Балалардың ойларын жетілдіруге дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару