

Тексерілді: 

Білім беру ұйымы №4 МЖОББМ  
Мектепалды дәлдік сыныбы  
Балалардың жасы: 5 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 06-10 наурыз, 2023 жыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюграммасы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.03.2023	Сейсенбі 07.03.2023	Сәрсенбі 08.03.2023	Бейсенбі 09.03.2023	Жұма 10.03.2023
Балаларды қабылдау.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу.Кенес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-анаға кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру		Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Бау қимылды ойындар. Бейнеаспа,кітаптар көру.	№6 <u>Құрылымдалған ойын</u> «Кім жылдам құрастырады?» SMART Мақсаты: Балалар үлгідегі суретке қарап өздігінен өрнек құрастырады.	№7 <u>Құрылымдалған ойын</u> «Кім бірінші атайды?» SMART Мақсаты Балалар заттарды санайды, пішінін, түсін айтады.	№9 <u>Құрылымдалған ойын</u> «Қуыршаққа қонаққа дайындалуға көмектес» SMART Мақсаты: Қуыршақты кіндіре алады.	№10 <u>Педагогтің</u> жекешілігімен ойын «Қай ойыншық тығулы тұр?» SMART Мақсаты: Балалар жетпей тұрған ойыншықты есте сақтай алады.	
Таңертеңгі жаттығу	№ 6	№ 7		№ 2	№ 3
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	«Менің достарым» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.		«Менің достарым» Мақсаты: Дара мен оның достары туралы ағылшын тілінде мағлұматтар беру.	Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту «Күшік пен мысық» ертегісі. Дыбыстарды дұрыс айтып, қандай дыбыс екенін анықтай білу қабілеттерін дамыту Мәтін тыңдау Дидактикалық ойын: «Дауысты дыбыстарды ата». Жұмыс дәптермен жұмыс	1.Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік,нені білдік? Дыбысты тыңдау жасату арқылы дауысты, дауысыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру.Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту.Тыңғалықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Суретпен жұмыс		1. Сөйлеуді дамыту «Наурыз –көктем мерекесі. Дыбыстарды дұрыс айтып, қандай дыбыс екенін анықтай білу қабілеттерін дамыту Мәтін тыңдау Дидактикалық ойын: «Қай мезгілде ойнаймыз?»	1. Көркем әдебиет Қолғап ертегісі Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.

		Жұмыс істеу: Дидактикалық ойын: «Фишкаралар» дидактикалық ойын-жаттығуы Жұмыс дәптермен жұмыс «Айтылған дыбысқа сол ойла» дидактикалық ойыны.					
	2. Математика негіздері Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. <b>Ойын жаттығуы:</b> «Сана» Педагог шифрлар және теңдік таңбасы бейнеленген карточкаларды, сондай-ақ нүктелер және сандық суреттер бейнеленген карточкаларды таратады Дәптермен жұмыс істеу. Сергіту сәті Дәптермен жұмыс істеу	2. Қоршаған ортамен танысу Орман Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіндіру					
	3. Музыка Қайырлы таң. Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығулардан қиын емес әуендерді 2–3 жакын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету. <i>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</i> <i>Музыка таңдау</i> <i>Ән айту</i>	3. Қазақтың Аулада Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру					
	2. Математика негіздері Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. <b>Ойын жаттығуы:</b> «Сана» Педагог шифрлар және теңдік таңбасы бейнеленген карточкаларды, сондай-ақ нүктелер және сандық суреттер бейнеленген карточкаларды таратады Дәптермен жұмыс істеу. Сергіту сәті Дәптермен жұмыс істеу	2. Математика негіздері Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. <b>Ойын жаттығуы:</b> «Сана» Педагог шифрлар және теңдік таңбасы бейнеленген карточкаларды, сондай-ақ нүктелер және сандық суреттер бейнеленген карточкаларды таратады Дәптермен жұмыс істеу. Сергіту сәті Дәптермен жұмыс істеу					
	3. Музыка Қайырлы таң. Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығулардан қиын емес әуендерді 2–3 жакын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету. <i>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</i> <i>Музыка таңдау</i> <i>Ән айту</i>	3. Музыка Қайырлы таң. Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығулардан қиын емес әуендерді 2–3 жакын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету. <i>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</i> <i>Музыка таңдау</i> <i>Ән айту</i>					
		2. Қоршаған ортамен танысу Сөздің дыбыстық сыртбасы Қолды жазуға дайындау. Дыбыстық талдау жасау: дауысты, дауысыз дыбыстарды анықтау.					3. Қоршаған ортамен танысу Өсімдіктерді қалай күту қажет? Түгін өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту. «орман», «шілгін» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. Дәптермен жұмыс «Ғажайыпстанға саяхат» мұқабасын толғамасынан үйсіз суретпен жұмыс Сұрақтарға жауап беру Дидактикалық ойын Тәлірін тап

	4. Дене шынықтыру Өз бетімізбен жаттығамыз Эстафета элементтерін пайдаланып, қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, бұйрық бойынша тапсырмаларды орындау шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру, өзінің жеке қызығушылықтарын команда қызығушылықтарына бағындыру. «Қазақстан жануарлары» ойын- жаттығуы – (музыка әуеніне сай артүрлі жануарлардың жүрісін салды).	4. Құрастыру, сурет салуды, мүсіндеу, жапсыру Домбыра. дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылық таныту.		4. Қазақ тілі Жабайы жануарлар Қимылды біліретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрін айту.	4. Дене шынықтыру Спорт түрлері. Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алғысқа лақтыруға лақтықтыруды жаттықтыру, допты жалғастыру, допты алдыға, жоғары лақтыра білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұтызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.		Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек- сүйілістікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 16	№ 17		№ 19	№ 20
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кнімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.		Балалардың кнімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
Балалармен жеке жұмыс	Арыстанбекова Зеремен дыбыстардың түрлерін қайталау	Жұмбаққа Мағина Қарындашты дұрыс ұстай алуды үйрету. (үш саусақпен)		Сарсенбай Олжас құрылыс материалдарынан және ірі конструкция бөлшектерінен (үстел, орындық, кұрастыруға үйрету.	Рахжапов Нұрман Ертегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнегілеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел үсті театры: Мақсаты: «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Шебер қолдар «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды көпкен жапырақтармен ұқыпты, таза жұмыс жасауға жаттықтыру		Ертегілер елінде «Күшік досын қалай тапты» ертегісін сахналау Мақсаты: Рөлдер арқылы ертегі кейіпкерлерін дауыс ырғағымен айтуға үйрету. Кейіпкерлер сөздерін жаттау арқылы есте сақтау қабілетін дамыту. Тіл байлығын жетілдіру.	Ой шақыру: ДОС — деген сөзді естігенде ойларыңа қандай сөздер келеді. Қане балалар ассоциация жасайық. ДОС → Адал, мейірімді, шынышыл, қайырымды, көмектеседі, ұқыпты, жанашыр, қамқор
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару		Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару

Тексерілді:

Білім беру ұйымы № 4 МЖОББМ

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 наурыз, 2023 жыл

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюграммасы

	Күн тәртібі Дүйсенбі 13.03.2023	Сейсенбі 14.03.2023	Сәрсенбі 15.03.2023	Бейсенбі 16.03.2023	Жума 17.03.2023
Балаларды қабылдау:	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу. Кенес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аната кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Психологтың кенесі: Үйде баланың үй тапырмасын қадағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнегаспа, кітаптар көру.	№10 <u>Құрылымдалған ойын</u> «Кімге қанша?» SMART Максаты: Заттарды санай біледі.	№11 <u>Құрылымдалған ойын</u> «Апта күндері» SMART Максаты: Балалар сандарды апта күнінен сәйкес орналастырады. Ретімен айтады.	№12 <u>Құрылымдалған ойын</u> «Үстінде, астында, алдында, артында, сол жақта, оң жақта» SMART Максаты: Балалар суретте бейнеленген доп, мысық, қоліктің қай жерде орналасқанын айтады	№13 <u>Құрылымдалған ойын</u> «Суреттің жалғасын тап» SMART Максаты: Балалар үстелдің үстіндегі суреттердің екінші жартысын табады, затты атайды.	№14 <u>Педагогтің жекешілігімен ойын</u> «Қай ойыншық тығулы тұр?» SMART Максаты: Балалар жетпей тұрған ойыншықты есте сақтай алады.
Танертеңгі жаттығу	№ 6	№ 7	№ 1	№ 2	№ 3
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	«Менің достарым» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Максаты: балалардың естілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	«Менің достарым» Максаты: Дара мен оның достары туралы ағылшын тілінде мағлұматтар беру.	Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір-біріне қарап, әр түрлі елдің адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сойлеуді дамыту Наурыз – көктем мерекесі Дыбыстарды дұрыс айтып, қандай дыбыс екенін анықтай білу қабілеттерін дамыту Мәтін тыңдау Дидактикалық ойын: «Дауысты дыбыстарды ата». Жұмыс дәптермен жұмыс	1. Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау. Дыбысты талдау жасау арқылы дауысты, дауысыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу	1. Көркем әдебиет Бір ұяс мақта. (әңгіме) Ыбырай Алтынсарин Балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Әңгіменің мазмұнымен таныстыру. Шаттық шеңбері	1. Сойлеуді дамыту «Қасқыр мен түлкі» Дыбыстарды дұрыс айтып, қандай дыбыс екенін анықтай білу қабілеттерін дамыту Мәтін тыңдау Дидактикалық ойын: «Қай маңғылде ойнаймыз?»	1. Көркем әдебиет Қолғап ертегісі Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисында қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз

	<p><b>Артикуляциялық жаттығу:</b> «Ат шауып келеді» «Ат шауып келеді» – ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыру – айыру немесе таңдай қату. Аталған жаттығулардан тек ар дыбысқа керекті жаттығулар алынады.</p>	<p>кабілеттерін, зейіндерін дамыту. Тыңталықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Суретпен жұмыс Жұмбақ шешу: Дидактикалық ойын: «Фишкалар» дидактикалық ойын-жаттығуы Жұмыс дәптермен жұмыс «Айтылған дыбысқа сөз ойла» дидактикалық ойыны.</p>	<p>Мәтін оқу, сұраққа жауап беру Сөздік жұмыс Сергіту сәті Дәптермен жұмыс</p>		<p>көзқарасын білдіру.</p>
	<p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Тен заттар. Есептер</b> «артық», «кем», «тен» Ұғымдарын қалыптастыру. <b>Ойын жаттығуы:</b> «Сана» Педагог цифрлар және тендік таңбасы бейнеленген карточкаларды, сондай-ақ нүктелер және сандық суреттер бейнеленген карточкаларды таратады <b>Дәптермен жұмыс істеу.</b> <b>Сергіту сәті</b> <b>Дәптермен жұмыс істеу</b></p>	<p><b>2. Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Орман</b> Тұтан өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.</p>	<p><b>2. Сауат ашу негіздері</b> Дыбыстық талдау. Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу кабілеттерін, зейіндерін дамыту. Тыңталықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Суретпен жұмыс Жұмбақ шешу: Дидактикалық ойын: «Фишкалар» дидактикалық ойын-жаттығуы Жұмыс дәптермен жұмыс «Айтылған дыбысқа сөз ойла» дидактикалық ойыны.</p>	<p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Тен заттар. Есептер</b> «артық», «кем», «тен» Ұғымдарын қалыптастыру. <b>Ойын жаттығуы:</b> «Сана» Педагог цифрлар және тендік таңбасы бейнеленген карточкаларды, сондай-ақ нүктелер және сандық суреттер бейнеленген карточкаларды таратады <b>Дәптермен жұмыс істеу.</b> <b>Сергіту сәті</b> <b>Дәптермен жұмыс істеу</b></p>	<p><b>2. Сауат ашу негіздері</b> Сөздің дыбыстық сядбасы Қолды жақтау дайындау; Дыбыстық талдау жасау; дауысты, дауыссыз дыбыстарды анықтау;</p>
	<p><b>3. Музыка</b> <b>Менің туыстарым. Дауысы мен есту</b> кабілеттерін дамытуға арналған жаттығулардан қиын емес</p>	<p><b>3. Қазақтың</b> <b>Көктемгі еңбек</b> <b>Диалог</b> құрып сойлеуге дағдыландыру; қазақ тіліне</p>	<p><b>3. Математика</b> <b>негіздері</b> <b>Тен заттар. Есептер</b> «артық», «кем», «тен» ұғымдарын</p>	<p><b>3. Музыка</b> <b>Менің туыстарым.</b> <b>Дауысы мен есту</b> кабілеттерін дамытуға арналған жаттығулардан</p>	<p><b>3. Қоршаған ортамен</b> <b>танысу</b> <b>Өсімдіктерді қандай күту</b> <b>қажет?</b> Тұтан өлкенің өсімдіктері</p>

	<p>әуендерді 2–3 жакын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету. <i>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</i> <i>Музыка тыңдау</i> <i>Ән айту</i></p>	<p>тән дыбыстарды дұрыс айтып, анықтай білуге жаттықтыру</p>	<p>қалыптастыру. Ойын жаттығуы: «Сана» Педдагог шырлар және теңдік таңбасы бейнеленген карточкаларды, сондай-ақ нүктелер және сандық суреттер бейнеленген карточкаларды таратады Дәптермен жұмыс істеу. Сергіту сәті Дәптермен жұмыс істеу</p>	<p>қиян емес әуендерді 2–3 жакын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету. <i>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</i> <i>Музыка тыңдау</i> <i>Ән айту</i></p>	<p>(ағаштар, бұтақтар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. Дәптермен жұмыс «Ғажайыптанға саяхат» мұқабасын топтамасынан үнімі Суретпен жұмыс Сұрақтарға жауап беру Дидактикалық ойын Төлдерін тап</p>
	<p>4. Дене шынықтыру <i>Жан-жағына жылғулық сыйла!</i> Эстафета элементтерін пайдаланып, қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, бұйрық бойынша тапсырмаларды орындау шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру, өзінің жеке қызығушылықтарын команда қызығушылықтарына бағындыру. «Қазақстан жануарлары» ойын-жаттығуы – (музыка әуеніне сай әртүрлі жануарлардың жүрісін сағалай).</p>	<p>4. Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Мерекелік дастарқан. қазақтың дастарқаны, қонақ күту рәсімі туралы түсініктерін жетілдіру. Іс-әрекет барысында өз ойын толық жеткізе әңгімелеу арқылы тілін дамыту. «Дастарқан» әнін тыңдау. Сурет салу Сергіту сәті Сурет салу</p>	<p>4. Дене шынықтыру Мұздағы ойын. Эстафета элементтерін пайдаланып, қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру.</p>	<p>4. Қазақтың Асханада Диалог құрып сөйлеуге дағдыландыру; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтып, анықтай білуге жаттықтыру.</p>	<p>4. Дене шынықтыру Спорт түрлері. Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға жаттықтыруды жалғастыру. допты алдыға, жоғары лақтыра білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту.</p>
Серуенге дайындаық	<p>Бағалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, бағалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенде бағаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйілістікке баулу.</p>	<p>Тайпнатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>
Серуен	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
Серуеннен оралу	<p>Бағалардың ұйымшылдықпен топқа</p>	<p>Бағалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден</p>	<p>Бағалардың ұйымшылдықпен топқа</p>	<p>Бағалардың кінәклерін ретімен шешінуге</p>	<p>Достарымен ішке кіру.</p>

	оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	жүру.	оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	дағдыландыру.	
Балалармен жеке жұмыс	Аманкос Куандық дыбыстардың түрлерін қайталау	Жардимова Назым Қарындашты дұрыс ұстай алулы үйрету. (үш саусақпен)	Алимбетов Алимжан Ертегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету.	Арыстанбекова Зере құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық.) құрастыруға үйрету	Абылай Айсәуле Ертегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел үсті театры: Мақсаты: «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Шебер колдар «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды кепкен жапырақтармен ұхыпты, таза жұдыс жасауға жаттықтыру	«Дос достыққа» сергіту ойыны Шарты: Ол үшін жасалатын қимылды тез-тез жасау керек. 5 секунданың ішінде өзінше серіктес тауып алыңыз да тез-тез оныммен қол алысыңыз. Ал енді бір-бірімізбен «сәлемдесеміз»: Он қол он қолмені Мұрын мұрынмені «Дос достыққа» деген бұйрықты естігенде жұпттарыңызды айырбастайсыздар. Бүгін біз ой, сөзім және мінез-құлық бір-бірімен қалай байланысты екендігін білеміз.	Ертегілер елінде «Күшік досын қалай тапты» ертегісін сахнадау Мақсаты: Рөлдер арқылы ертегі кейіпкерлерін дауыс ырағатымен айтуға үйрету. Кейіпкерлер сөздерін жаттау арқылы есте сақтау қабілетін дамыту. Тіл байлығын жетілдіру.	Ой шақыру. Дос — деген сөзді естігенде ойларына қандай сөздер келеді. Қане балалар ассоциация жасайық. Дос — Адал, мейірімді, шыншыл, қайырымды, көмектеседі, ұхыпты, жанашыр, қамқор
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару