

Тексерілді:

Білім беру ұйымы №4 МЖОБЭМ

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 ақпан, 2023 жыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.02.2023	Сейсенбі 14.02.2023	Сәрсенбі 15.02.2023	Бейсенбі 16.02.2023	Жұма 17.02.2023
Балаларды қабылдау:	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелеу; Кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде бауыңыз үй тазалығын қалай ұстауыңыз керектігі туралы сөйлесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тәрбиелеудің маңызды жағын үйіңізден бөлісіңіз.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Баланың дәрбес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Бауу қимылды ойындар. Бейнежаза, кітаптар көру.	№1 <u>Құрылымдалған ойын</u> «Не қайда өсетің?» SMART Мақсаты: Балалар жеміс пен көкөністерді ажырата біледі.	№2 <u>Педагогтің жетекшілігімен ойын</u> «Жыл мезгілдері» SMART Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері (қыс, көктем, жаз, күз) туралы біледі.	№3 <u>Құрылымдалған ойын</u> «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» SMART Мақсаты: Үй жануарлары мен жабай жануарлар туралы біледі.	№4 <u>Еркін ойын</u> «Ақылды машиналар»	№5 <u>Құрылымдалған ойын</u> «Нағ дастарханға қалай келесің?» SMART Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнінде біледі.
Танертенгі жағтығу	Қаңтар № 6	Қаңтар № 7	Қаңтар № 1	Қаңтар № 2	Қаңтар № 3
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сарла» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлердің жүрісін саралай.	«Менің достарым» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Мен айтқаның, досым жасайды» Мақсаты: балалардың елтілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	«Менің достарым» Мақсаты: Дара мен ойын достары туралы ағылшын тілінде мағлұматтар беру.	Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір-біріне қарап, әр түрлі елдік адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту Кім ақылды? Дыбыстарды дұрыс айтып, қандай дыбыс екенін анықтай білу Көбілеттерін дамыту Мәтін тыңдау Дидактикалық ойын: «Дыбысты дыбыстарды ата». Жұмыс дәптерімен жұмыс	1. Сауат ашу негіздері Дыбыстық таппау. Дыбысты таппау жасау арханды дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы аяған біліктерін естеріне түсіру. Сәйкес қазыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу Көбілеттерін, зейіндерін дамыту. Тыңғайлықты жұмыс істеуге, сілбекорлыққа	1. Көркем әдебиет Әже (әңгіме) Балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Әңгіменің мазмұнымен таныстыру. Шаттық шеңбері Мәтін оқу, сұраққа жауап беру Солдқ жұмыс Сергіту сәті Дәптерімен жұмыс	1. Сөйлеуді дамыту Мамандықтың бөрі жақсы Дыбыстарды дұрыс айтып, қандай дыбыс екенін анықтай білу Көбілеттерін дамыту Мәтін тыңдау Дидактикалық ойын: «Қай мезгілде ойлаймыз?»	1. Көркем әдебиет Әже (әңгіме) Балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Әңгіменің мазмұнымен таныстыру. Шаттық шеңбері Мәтін оқу, сұраққа жауап беру Солдқ жұмыс Сергіту сәті Дәптерімен жұмыс

		<p>тәрбиелеу. Суретпен жұмыс Жұмбақ шешу: Дидактикалық ойын: «Фишкарлар» дидактикалық ойын- жаттығуы Жұмыс дәптермен жұмыс «Айтылған дыбысқа сөз ойла» дидактикалық ойыны.</p>			
	<p>2. Математика негіздері Артық, кем, тең «артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру. Ойын жаттығуы: «Сана» Педагог цифрлар және теңдік таңбасы бейнеленген карточкаларды, сондай-ақ нүктелер және сандық суреттер бейнеленген карточкаларды таратады Дәптермен жұмыс істеу. Сергіту сәті Дәптермен жұмыс істеу</p>	<p>2. Қоршаған ортамен танысу Алақай, көктем келді! Дәптермен жұмыс «Ғажайыпстанға саяхат» мұзды ти топтамасынан үзінді Суретпен жұмыс Сұрақтарға жауап беру</p>	<p>. Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау Балалардың білімдерін бекіту Суретпен жұмыс Жұмбақ шешу: Дидактикалық ойын: "Жалпы атауын ата". Педагог балаларға допты лақтырып, сөздер айтады, допты қағып алған бала сол сөздердің жалпылама атауын айтады.</p>	<p>2. Математика негіздері Артық, кем, тең «артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру. Ойын жаттығуы: «Сана» Педагог цифрлар және теңдік таңбасы бейнеленген карточкаларды, сондай- ақ нүктелер және сандық суреттер бейнеленген карточкаларды таратады Дәптермен жұмыс істеу. Сергіту сәті Дәптермен жұмыс істеу</p>	<p>2. Сауат ашу негіздері Ойнай отырып оқыма Дыбысты талдау жасау арқалы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. Сәйкес қызыл және көк түсті фишкарлармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту. Ғыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Суретпен жұмыс Жұмбақ шешу: Дидактикалық ойын: «Фишкарлар» дидактикалық ойын- жаттығуы Жұмыс дәптермен жұмыс «Айтылған дыбысқа сөз ойла» дидактикалық ойыны.</p>
	<p>3. Музыка Домбыра сазы. Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығулардан қиын емес әуендерді 2-3 жақын үндестікте дауысын дап келтіріп орындауға үйресту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Музыка тыңдау Ән айту</p>	<p>3. Қазақтың Азық-түлік Дыбыстарды дұрыс айтып, қандай дыбыс екенін анықтай білу қабілеттерін дамыту Дидактикалық ойын: Дүкен</p>	<p>3. Математика негіздері Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару Ойын жаттығуы: «Сана» Педагог цифрлар және теңдік таңбасы бейнеленген карточкаларды, сондай-ақ нүктелер және сандық суреттер бейнеленген карточкаларды таратады Дәптермен жұмыс істеу. Сергіту сәті Дәптермен жұмыс істеу</p>	<p>3. Музыка Домбыра сазы. Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығулардан қиын емес әуендерді 2-3 жақын үндестікте дауысын дап келтіріп орындауға үйресту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Музыка тыңдау Ән айту</p>	<p>3. Қоршаған ортамен танысу Алақай, көктем келді! Дәптермен жұмыс «Ғажайыпстанға саяхат» мұзды ти топтамасынан үзінді Суретпен жұмыс Сұрақтарға жауап беру</p>

	4. Дене шынықтыру «Батырлар» Эстафета элементтерін пайдаланып, қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, бұйрық бойынша тапсырмаларды орындау шеберліктерін (машықтарын) калыптастыру, өзінің жеке қызығушылықтарын команда қызығушылықтарына бағындыру. «Қазақстан жануарлары» ойын-жаттығуы – (музыка әуеніне сай әртүрлі жануарлардың жүрісін салады).	4. Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жансыру Көліктер. Сурет салу Серіту сәті Сурет салу	4. Дене шынықтыру «Батырлар» Эстафета элементтерін пайдаланып, қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру.	4. Қазактігі Азық-түлік Дыбыстарды дұрыс айтып, қандай дыбыс екенін анықтай білу қабілеттерін дамыту Дидактикалық ойын: Дүкен	4. Дене шынықтыру Мерген. Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға жаттықтыруды жалғастыру, допты алдыға, жоғары лақтыра білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту.		
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.		
Серуен	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20		
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кимдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кимдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың кимдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.		
Балалармен жеке жұмыс	Михайлова Сандрамен дыбыстардың түрлерін қайталау	Жалғасбаев Рауіл Қарындашты дұрыс ұстай алуды үйрету. (үш саусақпен)	Худайбергенов Бөкенбай Ертегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету.	Әділұлы Иман құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық.) құрастыруға үйрету	Абылай Әйсәуле Ертегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету		
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел үсті театры: Мақсаты: «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Шебер қолдар «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды кепкен жапырақтармен ұқыпты, таза жұмыс жасауға жаттықтыру	«Дос достыққа» серіту ойыны Шарты: Ол үшін жасалатын қимылды тез-тез жасау керек. 5	Ертегілер елінде «Күшік досын қалай тапты» ертегісін сахналау Мақсаты: Рөлдер арқылы ертегі кейіпкерлерін	Ой шақыру. Дос — деген сөзді естігенде ойларына қандай сөздер келеді. Қане балалар ассоциация жасайық. Дос → Адал, мейірімді,		

			<p>секундатың ішінде өзіңізге серіктес тауып алыңыз да тез-тез онымен кол алысыңыз. Ал енді бір-бірімізбен «сәлемдесеміз»: Он кол он қолмен! Мұрын мұрынмен! «Дос достыққа» деген бұйрықты естігенде жұптарыңызды айырбастайсыздар. Бүгін біз ой, сезім және мінез-құлқы бір-бірімен қалай байланысты екендігін білеміз.</p>	<p>дауыс ырғағымен айтуға үйрету. Кейіпкерлер сөздерін жаттау арқылы есте сақтау қабілетін дамыту. Тіл байлығын жетілдіру.</p>	<p>шыншыл, қайырымды, көмектеседі, ұқыпты, жанашыр, қамқор</p>
<p>Бағалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Бағаларды қайтару</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Бағаларды қайтару</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Бағаларды қайтару</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Бағаларды қайтару</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Бағаларды қайтару</p>

Тексерілді:

Білім беру ұйымы №4 МҚЖОБМ
Мектепалды дәлрлік сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20-24 ақпан, 2023жыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің психограммасы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.02.2023	Сейсенбі 21.02.2023	Сәрсенбі 22.02.2023	Бейсенбі 23.02.2023	Жұма 24.02.2023
Балаларды қабылдау.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу.Кенес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қалағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата -аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Бауу қимылды ойындар. Бейнегаспа,кітаптар көру.	№6 Құрылымдалған ойын «Біреу және көп» топтастыру. SMART Мақсаты: Саны бойынша топтастырады.	№7 Құрылымдалған ойын «Құрылын тап» SMART Мақсаты: Мамандықтар құрылын бір біріне байланыстара біледі.	№8 Құрылымдалған ойын «Заттарды топтастыр» SMART Мақсаты: Суретке байланысты құралдарды топтастырады.	№9 Еркін ойын «Қар»	№10 Құрылымдалған ойын «Дәрігер қобдишасы» SMART Мақсаты: Дәрігердің құралдарын біледі.
Танертеңгі жаттығу	Қантар №6	Қантар №7	Қантар №1	Қантар №2	Қантар №3
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындаық	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	«Менің достарым» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Мен айттым, досым жасайды» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	«Менің достарым» Мақсаты: Дара мен оның достары туралы ағылшын тілінде мағлұматтар беру.	Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту Мамандықтың бәрі жақсы.Дыбыстарды дұрыс айтып, қандай дыбыс екенін анықтай білу қабілеттерін дамыту Мәтін тыңдау Дидактикалық ойын: «Дауысты дыбыстарды ата». Жұмыс дәптермен жұмыс	1.Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау. Дыбысты талдау жасау арқылы дауысты, дауысыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру.Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін	1. Қоркөм әлебинет Әз, Наурызым, армысыңБалалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Әңгіменің мазмұнымен таныстыру. Шаттық шеңбері Мәтін оқу, сұраққа	1. Сөйлеуді дамыту Менің анам Дыбыстарды дұрыс айтып, қандай дыбыс екенін анықтай білу қабілеттерін дамыту Мәтін тыңдау Құрылымдалған ойын «Сөбетке жина» SMART Мақсаты: Берілген	1. Қоркөм әлебинет Әз, Наурызым, армысыңБалалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Әңгіменің мазмұнымен таныстыру. Шаттық шеңбері Мәтін оқу, сұраққа жауап беру

		дамыту. Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Суретпен жұмыс Жұмбақ шешу: Дидактикалық ойын: «Фишкалар» дидактикалық ойын-жаттығуы Жұмыс дәптермен жұмыс «Айтылған дыбысқа сөз ойла» дидактикалық ойыны.	жауап беру Сөздік жұмыс Сергіту сәті Дәптермен жұмыс Құрылымдалған ойын «Жартысын тап» SMART Мақсаты: Суреттері ертегі кейіпкерлерін біледі	суреттерден Д әрпін себетке жинай алады.	Сөздік жұмыс Сергіту сәті Дәптермен жұмыс Құрылымдалған ойын «Жартысын тап» SMART Мақсаты: Суреттері ертегі кейіпкерлерін біледі
	2. Математика негіздері Артық, кем, тең «артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру. Ойын жаттығуы: «Сана» Педагог цифрлар және теңдік таңбасы бейнеленген карточкаларды, сондай-ақ нүктелер және сандық суреттер бейнеленген карточкаларды таратады Дәптермен жұмыс істеу. Сергіту сәті Дәптермен жұмыс істеу	2. Қоршаған ортамен танысу Алақай, көктем келді! Дәптермен жұмыс «Ғажайыпстанға саяхат» мультитоптамасынан үзінді Суретпен жұмыс Сұрақтарға жауап беру	3. Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау Бағалардың біліктерін бекіту Суретпен жұмыс Артинуқимшиялық жаттығу: «Тәтті бал» - жалпақ тілді шағарып жотары ерінді жаппап, тілді ауыз қуысына тереңірек кіргізіп ұстау. (15 рет қайталау)	2. Математика негіздері Артық, кем, тең «артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру. Ойын жаттығуы: «Сана» Педагог цифрлар және теңдік таңбасы бейнеленген карточкаларды, сондай-ақ нүктелер және сандық суреттер бейнеленген карточкаларды таратады Дәптермен жұмыс істеу. Сергіту сәті Дәптермен жұмыс істеу	2. Математика негіздері Дыбыстық талдау Арқылы дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу кабінеттерін, зейіндерін дамыту. Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Суретпен жұмыс Жұмбақ шешу: Дидактикалық ойын: «Фишкалар» дидактикалық ойын-жаттығуы Жұмыс дәптермен жұмыс «Айтылған дыбысқа сөз ойла» дидактикалық ойыны.
	3. Музыка Домбыра сазы. Дауысы мен есту кабінеттерін дамытуға арналған жаттығулардан қиын емес әуендерді 2-3 жакын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету.	3. Қазақтың Азық-түлік Дабыстарды дұрыс айтып, кандай дыбыс екенін анықтай білу кабінеттерін дамыту Дидактикалық ойын: Дүкен	3. Математика негіздері Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару Ойын жаттығуы: «Сана» Педагог цифрлар және теңдік таңбасы бейнеленген карточкаларды, сондай-	3. Музыка Домбыра сазы.. Дауысы мен есту кабінеттерін дамытуға арналған жаттығулардан қиын емес әуендерді 2-3 жакын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету.	3. Қоршаған ортамен танысу Ауа не үшін қажет? Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, басталған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.

	Музыкалық-ырғақтық қимылдар Музыка тыңдау Ән айту		ак нүктелер және сандық суреттер бейнеленген карточкаларды таратады Дәптермен жұмыс істеу. Сергіту сәті Дәптермен жұмыс істеу	Музыкалық-ырғақтық қимылдар Музыка тыңдау Ән айту	
	4. Дене шынықтыру Аншылар. Саусақтарды айкастырып, алға – жоғары көтеру \қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұрғу\ машинстандыру;	4. Қурастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Көліктер. Сурет салу Сергіту сәті Сурет салу	4. Дене шынықтыру Қыстаудағы ойындар Гимнастикалық қабырғата арқасымен сүйеніп тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкеюді үйрету.	4. Қазактілі Азық-түлік Дыбыстарды дұрыс айтып, қандай дыбыс екенін анықтай білу кабилеттерін дамыту Дидактикалық ойын: Дүкен	4. Дене шынықтыру Желді қуып жеті! Гимнастикалық қабырғата арқасымен сүйеніп тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкеюді үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйіштікке баулу.	Табнгатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кнімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кнімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың кнімдерін ретімен шешіуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
Балалармен жеке жұмыс	Михайлова Саппамен дыбыстардың түрлерін кайталау	Жалғасабаев Рауа Қарындашты дұрыс ұстай алуды үйрету. (Үш саусақпен)	Хулайбергенов Бөкенбай Ертегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету.	Әділұлы Иман құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық,) құрастыруға үйрету.	Абылай Айсәуле Ертегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптардағы қарау	Үстел үсті театры: Мақсаты: «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Шебер қолдар «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды кенкен жапырақтармен ұқыпты, таза жұмыс жасауға жаттықтыру	«Дос достыққа» сергіту ойыны Шарты: Ол үшін жасалатын қимылды	Ертегілер еліңде «Күшік досым қалай тапты» ертегісін сахналау Мақсаты: Рөлдер арқылы ертегі кейіпкерлерін дауыс	Ой шақыру. Дос — деген сөзді естігенде ойларына қандай сөздер келеді. Қане балалар ассоциация жасайық.

және басқалар)			<p>тез-тез жасау керек. 5 секунданың ішінде өзіңізге серіктес тауып алыңыз да тез-тез онымен қол алысыңыз. Ал енді бір-бірімізбен «сәлемдесеміз»:</p> <p>Оң қол оң қолмені Мұрын мұрынмені «Дос достыққа» деген бұйрықты естігенде жұптарыңызды айырбастайсыздар. Бүгін біз ой, сезім және мінез-құлқ бір-бірімен қалай байланысты екендігін білеміз.</p>	<p>ырғақпен айтуға үйрету. Кейінкерлер сөздерін жаттау арқылы есте сақтау қабілетін дамыту. Тіл байлығын жетілдіру.</p>	<p>Дос → Адал, мейірімді, шынышыл, қайырымды, көмектеседі, ұқыпты, жанашыр, қамқор</p>
Бағалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу. Бағаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелесу. Бағаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелесу. Бағаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелесу. Бағаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелесу. Бағаларды қайтару

Тексерілді:

Басқару

Білім беру ұйымы № 4 МЖОББМ

Мектепбалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27- ақпан- 3 наурыз, 2023 жыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібі,	Дүйсенбі 27.02.2023	Сейсенбі 28.02.2023	Сәрсенбі 01.03.2023	Бейсенбі 02.03.2023	Жұма 03.03.2023
Балаларды қабылдау.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу.Кенес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-анаға кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Психологтың кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата -аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Бағу қимылды ойындар. Бейнеаспа,кітаптар көру.	№1 Құрылымдалған ойын «Не қайда өседі?» SMART Мақсаты: Балалар жеміс пен көкөністерді ажырата біледі.	№2 Педагогтің жетекшілігімен ойын «Жыл мезгілдері» SMART Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері (қыс, көктем,жаз,күз), туралы біледі.	№3 Құрылымдалған ойын «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» SMART Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы біледі.	№4 Еркін ойын «Ақылды машиналар»	№5 Құрылымдалған ойын «Нан дастарханға қалай келеді?» SMART Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және оған нанды қалай жасау жөнінде біледі.
Танертеңгі жаттығу	Қантар № 6	Қантар № 7	Қантар № 1	Қантар № 2	Қантар № 3
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	«Менің достарым» суреті бойынша, әңгіме хұрастырып айтып беруге үйрету.	Дида-к ойын: «Мен алғамын, досым жасайды» Мақсаты: балалардың ептілігін, антарымпаздығын жетілдіру.	«Менің достарым» Мақсаты: Дара мен оның достары туралы ағылшын тілінде мағлұматтар беру.	Дида-к ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарал, әр түрлі елдің диалогтардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту Менің анам Дыбыстарды дурыс айтып, қандай дыбыс екенін анықтай білу қабілеттерін дамыту Мәтін тыңдау Құрылымдалған ойын	1.Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік,нені білдік? Дыбысты талдау жасау Архылы дауысты, дауысыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру.Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен	1. Көркем әдебиет Әз, Наурызым, армысың,балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Әңгіменің мазмұнымен таныстыру.	1. Сөйлеуді дамыту «Күшік пен мысық» Шығармашылық сөйлеу әрекеті:өзара байланысты біріді сюжет хұрастыру. сойлегенде бейнесі сөздерді, эпитеттерді,салыстыруларды қолдану.	1. Көркем әдебиет Үш қыз Ертегі мазмұнын интонациямен мазмұндау арқы саяхаттау баулу.Ертегіні баяндауда эпитет, теңеу сөзді қолдануға үйрету.

<p>«Себетке жина» SMART Максат: Берілген суреттерден Д әрпін себетке жинай алады.</p>	<p>дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту. Тыныштықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Суретпен жұмыс Жұмбақ шешу: Дидактикалық ойын: «Фишкалар» дидактикалық ойын-жаттығуы Жұмыс дәптермен жұмыс «Айтылған дыбысқа сөз ойла» дидактикалық ойыны.</p>	<p>Шаттық шеңбері Мәтін оқу, сұраққа жауап беру Создык жұмыс Сөзгіту сөгі Дәптермен жұмыс Құрылымдалған ойын «Жартысын тап» SMART Максаты: Суреттерді ертегі кейіпкерлерін біледі</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Дауыссынан таны» Максаты: Тыңдау, есті қабілеттерін одан ары қарай жетілдіру.</p>	<p>Құрылымдалған ойын «Жартысын тап» SMART Максаты: Суреттерді ертегі кейіпкерлерін біледі</p>
<p>2. Математика негіздері Шарты өлшем Заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлу, бүтін мен бөлшектерді салыстыру. Құрылымдалған ойын «Оның тап» SMART Максаты: пазылдарды орын орнына орналастыру біледі.</p>	<p>2. Коршаған ортамен танысу Пайдалы қазбалар дегеніміз не? Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу</p>	<p>2. Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік, нені білдік? Дыбысты талдау жасау арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. Сәйкес қазыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту. Тыныштықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Суретпен жұмыс Жұмбақ шешу: Дидактикалық ойын: «Фишкалар» дидактикалық ойын-жаттығуы Жұмыс дәптермен жұмыс «Айтылған дыбысқа сөз ойла» дидактикалық ойыны.</p>	<p>2. Математика негіздері Ұзын – қысқа, биік – аласа, кен – тар, қалың – жұқа. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.</p>	<p>2. Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік, нені білдік? Дыбысты талдау жасау арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. Сәйкес қазыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту. Тыныштықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>
<p>2. Математика негіздері Шарты өлшем Заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлу, бүтін мен бөлшектерді салыстыру. Құрылымдалған ойын «Оның тап» SMART Максаты: пазылдарды орын орнына орналастыру біледі.</p>	<p>2. Коршаған ортамен танысу Пайдалы қазбалар дегеніміз не? Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу</p>	<p>2. Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік, нені білдік? Дыбысты талдау жасау арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. Сәйкес қазыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту. Тыныштықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>2. Математика негіздері Ұзын – қысқа, биік – аласа, кен – тар, қалың – жұқа. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.</p>	<p>2. Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік, нені білдік? Дыбысты талдау жасау арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. Сәйкес қазыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту. Тыныштықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>

	<p>3.Музыка Наурыз – жыл басы. Дауысы мен есту кабилеттерін дамытуға арналған жаттығулардан қиян емес әуендерді 2–3 жакын үндестікте дауысын дал келтіріп орындауға үйрету. <i>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</i> <i>Музыка тыңдау</i> <i>Ән айту</i></p>	<p>3. Қазактілі Көктемгі енбек Дыбыстарды дұрыс айтып, қандай дыбыс екенін анықтай білу кабилеттерін дамыту <u>Құралымдалған ойын тап</u> Д/О: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Берілген суреттегі айырмашылықты көрсете алады</p>	<p>3. Математика негіздері Шартты олшем Шартты олшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін олшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. Құралымдалған ойын «Орын тап» SMART Мақсаты: пазылдарды орын орнына орналастыру біледі.</p>	<p>3. Музыка Наурыз – жыл басы. Дауысы мен есту кабилеттерін дамытуға арналған жаттығулардан қиян емес әуендерді 2–3 жакын үндестікте дауысын дал келтіріп орындауға үйрету. <i>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</i> <i>Музыка тыңдау</i> <i>Ән айту</i></p>	<p>3.Қоршаған ортамен танысу Пайдалы қазбалар дегеніміз не? Шамасы келетін, бірлескен енбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу</p>
	<p>4.Дене шынықтыру Жайлаудағы ойындар.Саусақтарды айкастырып, алға – жотары көтеру \қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұруға\ машықтандыру;</p>	<p>4. Құрастыру, сурет салуды, мүсіндеу, жапсыру Көліктер. Сурет салу Серіту сәті Сурет салу</p>	<p>4. Дене шынықтыру Арқанмен ойнау шынықтыралды Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкеюді үйрету.</p>	<p>4. Қазактілі Армысың, аз Наурыз! Дыбыстарды дұрыс айтып, қандай дыбыс екенін анықтай білу кабилеттерін дамыту Дидактикалық ойын: Дүкен</p>	<p>4.Дене шынықтыру Арқанмен ойнау шынықтыралды Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкеюді үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Бағалалардың серуенге деген қызығушылықтарын тутызу, бағалармен жеке әнгімелесу.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенде бағаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған енбек тәрбиесі арқылы енбек- сүйіштікке баулу.</p>	<p>Табигатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>
<p>Серуен</p>	<p>№ 16</p>	<p>№ 17</p>	<p>№ 18</p>	<p>№ 19</p>	<p>№ 20</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Бағалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p>	<p>Бағалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p>	<p>Бағалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру</p>	<p>Бағалардың киімдерін ретімен шешіуге дағдыландыру.</p>	<p>Достарымен ішке кіру.</p>
<p>Бағалармен жеке жұмыс</p>	<p>Убайдулла Ерасыл дыбыстардың түрлерін</p>	<p>Ыбырай Азалия Қарындашты дұрыс ұстай</p>	<p>Алимбетов Алимжан Ертегілері дыбыстар мен</p>	<p>Әділұлы Мыран құрылыс материалдарынан</p>	<p>Абылай Айсеуле Ертегілері дыбыстар мен</p>

	қайталау	ағуды үйрету. (үш саусақпен)	сөздерді айтуға үйрету.	және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық,) құрастыруға үйрету	сөздерді айтуға үйрету
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнеслеу әрекеті, кітаптардағы қарау және басқалар)	Үстел үсті театры: Мақсаты: «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Шебер қолдар «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды кепкен жапырақтармен ұқашты, таза жұмыс жасауға жаттықтыру	«Дос достыққа» серіту ойыны Шарты: Ол үшін жасалатын қимылды тез-тез жасау керек. 5 секундтың ішінде өзіңізге серіктес тауып алыңыз да тез-тез онымен қол алысыңыз. Ал енді бір-бірімізбен «сәлемдесеміз»: Он қол он қолмен! Мұрын мұрынмен! «Дос достыққа» деген бұйрықты естігенде жұптарыңызды айырбастайсыздар. Бүгін біз ой, сезім және мінез-құлық бір-бірімен қалай байланысты екендігін білеміз.	Ертегілер елінде «Күшік досын қалай тапты» ертегісін сахналау Мақсаты: Рөлдер арқылы ертегі кейіпкерлерін дауыс ырғағымен айтуға үйрету. Кейіпкерлер сөздерін жаттау арқылы есте сақтау қабілетін дамыту. Тіл байлығын жетілдіру.	Ой шақыру. Дос — деген сөзді естігенде ойларына қандай сөздер келеді. Қане балалар ассоциация жасайық Дос → Адал, мейірімді, шыншыл, қайырымды, көмектеседі, ұқыпты, жанашыр, қамқор
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару