

Тексерілді:

Тәрбиелесу - білім беру процесінің инклюграммасы

Білім беру ұйымы № 4 МЖОБЫМ  
 Мектепалды даярлық сыныбы  
 Балалардың жасы: 5 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі : 09-13.01. 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.01.2023	Сейсенбі 10.01.2023	Сәрсенбі 11.01.2023	Бейсенбі 12.01.2023	Жұма 13.01.2023
Балаларды қабылдау:	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.
Ата-аналармен әнгімелесу.Кенес беру.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-анаға кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Психологтың кенесі: Үйде баланың үй тазырмасын қалағалау.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретудің ескерту.	Ата –аналармен әнгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Бауу қимылды ойындар. Бейнетаспа,кітаптар көру.	№1 <b>Құрылымдалған ойын «Суретті құрастыру» SMART Максатты:</b> Балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыра біледі.	№2 <b>Педагогтің жетекшілігімен ойын «Тап, кім шаршыды» SMART Максатты:</b> Балаларға қарамай кім шақырғанын тек дауыс бойынша табады.	№3 <b>Құрылымдалған ойын «Жұл суреттер» SMART Максатты:</b> Бірдей картинкаларды жинайды.	№4 <b>Педагогтің жетекшілігімен ойын «Құстар» SMART Максатты:</b> Күс болып жүрген балалар өз әрекетін тапқақтың сөздерімен сәйкестендіре біледі.	№5 <b>Педагогтің жетекшілігімен ойын «Сөйлемді аяқта» SMART Максатты:</b> Балалар тәрбиеші айтқан сөйлемді аяқтай біледі.
Танертенгі жаттығу	Қаңтар №1	Қаңтар №2	Қаңтар №3	Қаңтар №4	Қаңтар №5
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<b>Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал»</b> Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	<b>«Менің достарым» суреті</b> Бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	<b>Дида-к ойын: «Мен айтамын, досым жасайды»</b> Максатты: балалардың ештілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	<b>«Менің достарым»</b> Максатты: Дара мен оның достары туралы ағылшын тілінде мағлұматтар беру.	<b>Дида-к ойын: «Сәлемдесу»</b> Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>1. Сөйлеуді дамыту</b> Су торғайы Дыбыстарды дұрыс «Ж» – «Ш» дыбыстарын таныстыру Мәтін тыңдау М.Зверевтің «Су торғайы» атты. «Су торғайы» Қыстығүні қатты аязда таудан аққан өзеннен бу шығып жатады. Екі	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> Сызба бойынша сөздерді буында бөлу Дыбыстық талдау. Дыбысты талдау жасау арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру.Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілеп алу қабілеттерін, зейіндерін	<b>1. Көркем әдебиет</b> Бір ұясы мақта Жақсы мен жаман туралы түсініктерін кеңейту. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру <b>Шаттық шеңбері</b> Өлең оқу, Жақсы бала ол анық, Істемейді шалалық. Тап-таза боп жуының, Алғашы	<b>1. Сөйлеуді дамыту</b> Су торғайы «Ж» – «Ш» дыбыстарын таныстыру Мәтін тыңдау М.Зверевтің «Су торғайы» атты. «Су торғайы» Қыстығүні қатты аязда таудан аққан өзеннен бу шығып жатады. Екі жаптаға көкпенбөк	<b>1. Көркем әдебиет</b> Бір ұясы мақта Жақсы мен жаман туралы түсініктерін кеңейту. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру <b>Шаттық шеңбері</b> Өлең оқу, Жақсы бала ол анық, Істемейді шалалық. Тап-таза боп жуының, Алғашы ол таранып. Сөздік жұмыс: Жақсы бала – ақылды,

<p>жағата көкпенбек жалтыр муз каталы. Өзеннің тек ортасы ғана мұзсыз. Осындай кезде шыр-шыр етіп, мұз үстінде жорғалап торғай жүреді. Ол – қайқы құйрық, кішкентай қара торғай. Торғай шолп етіп ағынды суға сүнгіп кетеді. Оның мөлдір судың түбінде жорғалап, тастардың ара-арасын шұқылап жүргенін анық көруге болады. Өне, ол пыр етіп қайтадан жағата ұшып шықты. Тырнақтарының ұшына мұз қатып қалған. Оны да елен қылмастан зыр-зыр жорғалап, бағысының аңдетумен болады. Бұл қандай ғажап күсі! – Бұл құсты су торғайы дейді. Ол қысы-жазы бірдей жемін су түбінен табады</p> <p><b>Педагог балаларға әңгіме мазмұны бойынша сұрақтар қояды.</b> 1. Әңгімеде жылдың қай мезгілі? 2. Әңгімеде не туралы? 3. Су торғайын кім сипаттап береді? 4. 7. 4. Су торғайы жемін қайдан табады? 5. Су торғайын не үшін ғажап құсқа тенеі «Ш» дыбысын дұрыс естіп, ажыратуға арналған жаттығулар: Ша-ша-ша – шана. Шу-шу-шу – шуда. Шы-шы-шы – шыны. Ше-ше-ше – шелек. Ши-ши-ши – шие. Шо-шо-шо – шоп. 2) Аш-аш-аш – ашық. Уш-уш-</p>	<p>дамыту. Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Жұмбақ.</b> Алғыста көлде, Кеште де, түңше. 35 Бак-бак етіп, Шулайтын ол не? – Иә, дұрыс айғасындар. Бақа сөзі «Б» дыбысынан басталады</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> "Бұрынға бөл" Педагог: Мен сендерге арғурлі заттардың суреттерін көрсетемін. Сендер суреттерді атап, шапалақпен бұрынға бөлесіңдер</p> <p><b>«Финикалар»</b> дидактикалық ойын-жақтығы</p> <p><b>Дәптермен жұмыс</b></p> <p><b>«Айтылған дыбысқа сөз ойла»</b> дидактикалық ойыны.</p>	<p>ол таранып. Сөздік жұмыс: Жақсы бала – ақылды, таза, ұқыпты бала. Шапалақ – бастаған жұмысын ақтамау, дұрыс жасама <b>сұраққа жауап беру</b> - Өлен қалай аталады, не туралы айтылған? - Сендерге ұнады ма? - Жақсы бала деп қандай баланы айтамыз? - Жаман бала деп кімді айтамыз? - Сен қандай бала болғың келеді</p> <p><b>Сергіту сәті</b></p> <p>Қол алысып қане біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тік тұрындар шеңберге: Қандай жақсы бір тұру, Қандай жақсы дос болу. Жылдыма жылу қос, Міне, менің қолым, дос</p> <p><b>Дәптермен жұмыс</b></p> <p>Суретте не бейнеленген? - Кімді көріп тұрсындар? - Баланың әрекетін ретімен әңгімеле. - Жақсы баланың әрекетін айтып көр. - Сен өзін қандай істермен айналысаың?</p> <p><b>Есіңе сақта:</b> «Болғын келсе жақсы адам, Жақсылық жаса арқашан».</p>
<p>жағата көкпенбек жалтыр муз каталы. Өзеннің тек ортасы ғана мұзсыз. Осындай кезде шыр-шыр етіп, мұз үстінде жорғалап торғай жүреді. Ол – қайқы құйрық, кішкентай қара торғай. Торғай шолп етіп ағынды суға сүнгіп кетеді. Оның мөлдір судың түбінде жорғалап, тастардың ара-арасын шұқылап жүргенін анық көруге болады. Өне, ол пыр етіп қайтадан жағата ұшып шықты. Тырнақтарының ұшына мұз қатып қалған. Оны да елен қылмастан зыр-зыр жорғалап, бағысының аңдетумен болады. Бұл қандай ғажап күсі! – Бұл құсты су торғайы дейді. Ол қысы-жазы бірдей жемін су түбінен табады</p> <p><b>Педагог балаларға әңгіме мазмұны бойынша сұрақтар қояды.</b> 1. Әңгімеде жылдың қай мезгілі? 2. Әңгімеде не туралы? 3. Су торғайын кім сипаттап береді? 4. 7. 4. Су торғайы жемін қайдан табады? 5. Су торғайын не үшін ғажап құсқа тенеі «Ш» дыбысын дұрыс естіп, ажыратуға арналған жаттығулар: Ша-ша-ша – шана. Шу-шу-шу – шуда. Шы-шы-шы – шыны. Ше-ше-ше – шелек. Ши-ши-ши – шие. Шо-шо-шо – шоп. 2) Аш-аш-аш – ашық. Уш-уш-</p>	<p>дамыту. Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Жұмбақ.</b> Алғыста көлде, Кеште де, түңше. 35 Бак-бак етіп, Шулайтын ол не? – Иә, дұрыс айғасындар. Бақа сөзі «Б» дыбысынан басталады</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> "Бұрынға бөл" Педагог: Мен сендерге арғурлі заттардың суреттерін көрсетемін. Сендер суреттерді атап, шапалақпен бұрынға бөлесіңдер</p> <p><b>«Финикалар»</b> дидактикалық ойын-жақтығы</p> <p><b>Дәптермен жұмыс</b></p> <p><b>«Айтылған дыбысқа сөз ойла»</b> дидактикалық ойыны.</p>	<p>ол таранып. Сөздік жұмыс: Жақсы бала – ақылды, таза, ұқыпты бала. Шапалақ – бастаған жұмысын ақтамау, дұрыс жасама <b>сұраққа жауап беру</b> - Өлен қалай аталады, не туралы айтылған? - Сендерге ұнады ма? - Жақсы бала деп қандай баланы айтамыз? - Жаман бала деп кімді айтамыз? - Сен қандай бала болғың келеді</p> <p><b>Сергіту сәті</b></p> <p>Қол алысып қане біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тік тұрындар шеңберге: Қандай жақсы бір тұру, Қандай жақсы дос болу. Жылдыма жылу қос, Міне, менің қолым, дос</p> <p><b>Дәптермен жұмыс</b></p> <p>Суретте не бейнеленген? - Кімді көріп тұрсындар? - Баланың әрекетін ретімен әңгімеле. - Жақсы баланың әрекетін айтып көр. - Сен өзін қандай істермен айналысаың?</p> <p><b>Есіңе сақта:</b> «Болғын келсе жақсы адам, Жақсылық жаса арқашан».</p>
<p>жағата көкпенбек жалтыр муз каталы. Өзеннің тек ортасы ғана мұзсыз. Осындай кезде шыр-шыр етіп, мұз үстінде жорғалап торғай жүреді. Ол – қайқы құйрық, кішкентай қара торғай. Торғай шолп етіп ағынды суға сүнгіп кетеді. Оның мөлдір судың түбінде жорғалап, тастардың ара-арасын шұқылап жүргенін анық көруге болады. Өне, ол пыр етіп қайтадан жағата ұшып шықты. Тырнақтарының ұшына мұз қатып қалған. Оны да елен қылмастан зыр-зыр жорғалап, бағысының аңдетумен болады. Бұл қандай ғажап күсі! – Бұл құсты су торғайы дейді. Ол қысы-жазы бірдей жемін су түбінен табады</p> <p><b>Педагог балаларға әңгіме мазмұны бойынша сұрақтар қояды.</b> 1. Әңгімеде жылдың қай мезгілі? 2. Әңгімеде не туралы? 3. Су торғайын кім сипаттап береді? 4. 7. 4. Су торғайы жемін қайдан табады? 5. Су торғайын не үшін ғажап құсқа тенеі «Ш» дыбысын дұрыс естіп, ажыратуға арналған жаттығулар: Ша-ша-ша – шана. Шу-шу-шу – шуда. Шы-шы-шы – шыны. Ше-ше-ше – шелек. Ши-ши-ши – шие. Шо-шо-шо – шоп. 2) Аш-аш-аш – ашық. Уш-уш-</p>	<p>дамыту. Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Жұмбақ.</b> Алғыста көлде, Кеште де, түңше. 35 Бак-бак етіп, Шулайтын ол не? – Иә, дұрыс айғасындар. Бақа сөзі «Б» дыбысынан басталады</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> "Бұрынға бөл" Педагог: Мен сендерге арғурлі заттардың суреттерін көрсетемін. Сендер суреттерді атап, шапалақпен бұрынға бөлесіңдер</p> <p><b>«Финикалар»</b> дидактикалық ойын-жақтығы</p> <p><b>Дәптермен жұмыс</b></p> <p><b>«Айтылған дыбысқа сөз ойла»</b> дидактикалық ойыны.</p>	<p>жағалтыр муз каталы. Өзеннің тек ортасы ғана мұзсыз. Осындай кезде шыр-шыр етіп, мұз үстінде жорғалап торғай жүреді. Ол – қайқы құйрық, кішкентай қара торғай. Торғай шолп етіп ағынды суға сүнгіп кетеді. Оның мөлдір судың түбінде жорғалап, тастардың ара-арасын шұқылап жүргенін анық көруге болады. Өне, ол пыр етіп қайтадан жағата ұшып шықты. Тырнақтарының ұшына мұз қатып қалған. Оны да елен қылмастан зыр-зыр жорғалап, бағысының аңдетумен болады. Бұл қандай ғажап күсі! – Бұл құсты су торғайы дейді. Ол қысы-жазы бірдей жемін су түбінен табады</p> <p><b>Педагог балаларға әңгіме мазмұны бойынша сұрақтар қояды.</b> 1. Әңгімеде жылдың қай мезгілі? 2. Әңгімеде не туралы? 3. Су торғайын кім сипаттап береді? 4. 7. 4. Су торғайы жемін қайдан табады? 5. Су торғайын не үшін ғажап құсқа тенеі «Ш» дыбысын дұрыс естіп, ажыратуға арналған жаттығулар: Ша-ша-ша – шана. Шу-шу-шу – шуда. Шы-шы-шы – шыны. Ше-ше-ше – шелек. Ши-ши-ши – шие. Шо-шо-шо – шоп. 2) Аш-аш-аш – ашық. Уш-уш-</p>

<p>үш – үшкыш. Ыш-ыш-ыш – кыш. Өш-өш-өш – кош Жо» дыбысын буын ішінде келтіру: Жа-жа-жа – жалау. Жо- жо-жо – жол. Жу-жу-жу – жусан. Жы-жы-жы – жылан. Жи-жи-жи – жиек. Же-же-же – жер. Жа-жа-жа – жашик. Аж- аж-аж – гараж. Жанылтпаш айту. Жоғалды бес шыбыш, Жок әлі еш сыбыс. Жок әлі еш сыбыс, Жоғалды бес шыбыш. (Қ.Мырза Әли)</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Не жақсы, не жаман?» Ойын шарты: Берілген суреттерден жақсы және жаман істерді тауып көрсету керек.</p> <p><b>Дәптермен жұмыс:</b> Дәптердегі тапсырма бойынша орындалады</p>	<p>2. Математика негіздері Артық, кем, тең қарапайым мысалдар мен есептерді шығару білігін қалыптастыру</p> <p><b>Дәптермен жұмыс</b> <b>Сергіту сәті.</b> Бір, екі – басыңды көтер, Үш, төрт – қолдарыңды соз, бес, алты – жаймен отыр. Бір – созыл, созыл, Екі – еңкей, түзу тұр, Үш – үш рет қол соқ. Басыңды үш рет ізге. Төрт – қолдарыңды соз, бес – қолдарыңды серме, алты – орнына отыр.</p>	<p>2. Қоршаған ортамен танысу. Қыстап қалатын құстар Балаларға құстардың түрлерін соның ішінде қыстап қалатын құстар туралы білімдерін бекіту, сөздік қорларын молайтып, байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. 1. Шаттық шеңбері Сұрақ жауап</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу Дыбыстық талдау. Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу кабілеттерін, зейіндерін дамыту. Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Жұмбақ. Алыста көлде,</p>	<p>аш-аш – ашық. Үш-үш- үш – үшкыш. Ыш-ыш- ыш – кыш. Өш-өш-өш – кош Жо» дыбысын буын ішінде келтіру: Жа-жа-жа – жалау. Жо- жо-жо – жол. Жу-жу-жу – жусан. Жы-жы-жы – жылан. Жи-жи-жи – жиек. Же-же-же – жер. Жа-жа-жа – жашик. Аж- аж-аж – гараж. Жанылтпаш айту. Жоғалды бес шыбыш, Жок әлі еш сыбыс. Жок әлі еш сыбыс, Жоғалды бес шыбыш. (Қ.Мырза Әли)</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Не жақсы, не жаман?» Ойын шарты: Берілген суреттерден жақсы және жаман істерді тауып көрсету керек.</p> <p><b>Дәптермен жұмыс:</b> Дәптердегі тапсырма бойынша орындалады</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> Дыбыстық талдау. Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу кабілеттерін, зейіндерін дамыту. Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Жұмбақ. Алыста көлде, Кеште де, түнде. 35 Бак-бак етіп, Шулайтын ол не? – Иа, дұрыс айтасындар. Бака сөзі «Б» дыбысынан басталад <b>Дидактикалық ойын:</b> “Бұрынға бөл” Педагог. Мен</p>
---	--	--	--	---

	<p><b>Дәптермен жұмыс</b></p>		<p>Кеште де, түнде: 35 Бақбақ етіп, Шұлайтын ойна? – Иә, дұрыс айтасыздар. Бақа сөзі «Б» дыбысынан басталады  <b>Дидактикалық ойын:</b>      "Буына бөл" Педagog: Мен сендерге әртүрлі заттардың суреттерін көрсетемін. Сендер суреттерді атап, шапалақпен буына бөлесіңдер  <b>«Фишкалар» дидактикалық ойын-жаттығуы</b>  <b>Дәптермен жұмыс</b>  <b>«Айтылған дыбысқа сөз ойла» дидактикалық ойыны.</b></p>	<p><b>Дәптермен жұмыс</b></p>	<p>сендерге әртүрлі заттардың суреттерін көрсетемін. Сендер суреттерді атап, шапалақпен буына бөлесіңдер  <b>«Фишкалар» дидактикалық ойын-жаттығуы</b>  <b>Дәптермен жұмыс</b>  <b>«Айтылған дыбысқа сөз ойла» дидактикалық ойыны.</b></p>
	<p><b>3. Музыка</b>          Бұл қай кезде болады?          Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығулардан қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету.  <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> «Көңілді балалар» литва халық әуені (өндерген Т. Ломова). Музыка ойналғанда екеуден жұптасқан күйі жеңіл, тізені көтере секіре айналады.  <b>Музыка тыңдау:</b>          «Жаңа жыл» (Қ. Шілдебаев).  <b>Ән айту:</b> «Ақша қар» (Е. Әміров).</p>	<p><b>3. Қазақтың</b>          Қысқы орманға сахақат қысты киімінің қазақша атауларымен таныстыруды жалғастыру; оларды топтай алуға үйрету.  <b>Шаттық шеңбер</b>          Қол ұстасып, қане, біз Достасайық барымыз. Қалай жақсы бір тұрып, Достарыменен бір жүру Педagog балаларға сұрақтар қояды: Қазір жылдың қай мезгілі? (Қыс). –Қыс қандай? (Қыс суық). – Адамдар қыста жылы киім киеді. Жылы, жы-лы. Жылы киім. Қысқы киім жылы. Қысқы киім... (жылы). Балалар сөйлемді жеке-жеке, хормен аяқтайды. Тақпақ жаттау: педagog киімдерді қайталап, тақпақ жаттауды ұсынады.          Мен естнир баламын, Өзім кіне алмын.</p>	<p><b>3. Математика негіздері</b>          Артық, кем, тең қарапайым мысалдар мен есептерді шығару білігін қалыптастыру  <b>Дәптермен жұмыс</b>          Сергіту сәті.          Бір, екі – басыңды көтер, Үш, төрт – қолдарыңды соз, Бес, алты – жаймен отыр, Бір – созыл, созыл, Екі – еңкей, түзу тұр, Үш – үш рет қол соқ.          Басыңды үш рет пзе.          Төрт – қолдарыңды соз, Бес – қолдарыңды серме, Алты – орыңа отыр.  <b>Дәптермен жұмыс</b></p>	<p><b>3. Музыка</b>          Бұл қай кезде болады?          Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығулардан қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету.  <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> «Көңілді балалар» литва халық әуені (өндерген Т. Ломова). Музыка ойналғанда екеуден жұптасқан күйі жеңіл, тізені көтере секіре айналады.  <b>Музыка тыңдау:</b>          «Жаңа жыл» (Қ. Шілдебаев).  <b>Ән айту:</b> «Ақша қар» (Е. Әміров).</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу.          Қыстап қалатын құстар Балаларға құстардың түрлерін соның ішінде қыстап қалатын құстар туралы білімдерін бекіту, сөздік қорларын молайттып, байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.          1. Шаттық шеңбері          Сұрақ жауап          Орманда қандай жануарлар мен аңдар мекендейді?          - Құстардың неше түрі болады? /үй және дала құстары/          - Үй құстарын атап беріңдерші./ тауық, қаз, үйрек, күреқтауық/          - Үй құстарын адамдар қайда ұстайды? /үйде, қорада/          - Үй құстары адамдарға не береді?          - Ал, адамдар ше? /жем, бидай, дан, су/          - Қысқы орманда қандай құстар қалыпты?          - Суыққа шыдамды құстар қалыпты.</p>

		<p>Көйлемді, күртемді, Аяққиям, пәлтемі. Нимді де үйретем, Жон жобамды көрсетем. Е.Өтешілеуұлы Боямак бояу</p>			<p>- Ал, қалған құстар қайда? - Дұрыс айтасындар, олар жылы жаққа ұшып кетті. Оларды "Жылы құстары" деп атаймыз. Ал, енді олар неге ұшып кетеді деп ойлайсындар? - Салқын түскенде құстардың жемі азаяды, суыққа төзімсіз.</p>
	<p>4. Дене шынықтыру Ақылдылар. Шантымен жүру Эстафета элементтерін пайдаланып, қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, бұйрық бойынша талсырмаларды орындау шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру, өзінің жеке қызығушылықтарын команда</p>	<p>4. Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жанығыру Автобус. тартуарыш пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты қорға білу, түрлі түсті бояуды қолдану арқылы пайдаланып автобусың суретін салуды үйрету Педагог: Аямасты жақын еткізеді, Керек жерге жеткізеді. (Көлік) – Қандай көлік түрлерін білесіңдер? – Балалар, маған орман құстары мынадай хабар жеткізді, орманға жылде теруге барған балалар аласып кеттігі, 10 баланың 2-еуі орманның он жақ бөлігінде, қалған 8-і сол жағын таба алмай жүр. Кәне, біз оларға көмектессейік. Ол үшін бізге екі көлік түрі керек болады. Қандай көліктер, кім айтады? – Дұрыс айтасындар, олай болса, ең алдымен, жеңіл машина мен автобусыңды негізгі</p>	<p>4. Дене шынықтыру Біздің айналымыздағы элем. Эстафета элементтерін пайдаланып, қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, бұйрық бойынша талсырмаларды орындау шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру, өзінің жеке қызығушылықтарын команда</p>	<p>4. Қазықтілі Менің киімдерім қысты киімінің қазақша атауларымен таныстыруды жалғастыру; оларды топтай алуға үйрету. Шаттық шеңбер Қол ұстасып, кәне, біз Достасайық барміз. Қандай жақсы бір тұрып, Достарменен бір жүру Педагог балаларға сұрақтар қояды: Қазір жылдың қай мезгілі? (Қыс). –Қыс қандай? (Қыс суық). – Адамдар қыста жылы киім киеді. Жылы, жы-лы. Жылы киім. Қысқы киім жылы. Қысқы киім... (жылы). Балалар сөйлемді жеке-жеке, хормен ақтайды. Тақпақ жаттау: педагог киімдерді қайталап, тақпақ жаттауды ұсынады. Мен естиар баламын, Өзім киіе алмамын. Қойлағымді, күртеміді, Аяққиямді, пәлтеміді. Нимді де үйретем, Жон жобамды көрсетем.</p>	<p>4. Дене шынықтыру Біздің айналымыздағы элем. Эстафета элементтерін пайдаланып, қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, бұйрық бойынша талсырмаларды орындау шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру, өзінің жеке қызығушылықтарын команда қызығушылықтарына бағындыру. «Қазақстан жануарлары» ойын-жаттығуы – (музыка әуеніне сай әртүрлі жануарлардың жүрісін салды). Ойын-жаттығуы: (3 рет) «Көңілді қонжықтар» Алақан мен тізеге танып, гимнастикалық орындау үстінде еңбектеу. Аю, қонжық тұрды жұмбақтардың шешуін табады. Қол мен аяқтарын үйіестіріп қозғайды</p>
<p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қасқыр мен лақтар». (4</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қасқыр мен лақтар». (4</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қасқыр мен лақтар». (4</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қасқыр мен лақтар». (4</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қасқыр мен лақтар». (4</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қасқыр мен лақтар». (4 рет)</p>

	рет)	бөліктерін нақтылап алайық. (Педагог 10 баланың суретін тартатын береді.) Педагог автобусты қалай жасау керектігін көрсете отырып түсіндіреді: – алдымен тік төртбұрышты пішін жасалады; – дөңгелектері салынады; – алдыңғы бөлігіне кабина пішіні салынады; – терезесі кішкене төртбұрыштардан жасалады – автобустың салтан жеке бөліктерін бөйды. <b>Сергіту сәті</b> Балалар жұмыстарын жалғастырады. Педагог балалармен жеке жұмыс жүргізеді.	«Қасқыр мен лақтар». (4 рет)	<b>Е. Өтегілеудің</b> <b>Боямақ бояу</b>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде бабаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиятқа деген қызығушылықтарын арттыру.
<b>Серуен</b>	№ 11	№ 12	№ 13	№1 4	№1 5
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кимдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кимдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың кимдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Абылай Айсауле</b> Ертегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету.	<b>Шонтықов Маулен</b> Қарындашты дұрыс ұстай алуға үйрету. (үш сәусәкпен)	<b>Бегеніш Жалдыра</b> Ертегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету.	<b>Алимбетов Алимжан</b> құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық,) құрастыруға үйрету	<b>Қарасасева Айдана</b> Ертегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету
<b>Балалардың дербес әрекеті(аз кимділігі, үстел үсті ойындары ,</b>	<b>Үстел үсті театры:</b> Мақсаты: «Менің достарым тақырыбы	<b>Шебер қолдар</b> «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды	<b>«Дос достыққа» сергіту ойыны</b>	<b>Ертегілер еңізде</b> «Күшік досын қалай тапты» ертегісін	<b>Ой шақыру.</b> Дос — деген сөзді естігенде ойларына қандай сөздер келеді. Қане балалар ассоциация

<p>бейнелеу әрекеті, кiтаптарда ы қарау және басқалар)</p>	<p>Бойынша сюжетті картиналар қарастыру.</p>	<p>кепкен жапырақтармен ұсынып, таза жұмыс жасауға жаттықтыру</p>	<p>Шарты: Ол үшін жасалатын кимиді тез-тез жасау керек. 5 секунданың ішінде өзіңізге серіктес тауып алыңыз да тез-тез онымен қол алысыңыз. Ал енді бір-бірімізбен «сәлемдесеміз»: Он қол он қолмені Мұрын мұрынмені «Дос достыққа» деген бұйрықты естігенде жұптарыңызды айырбастайсыздар. Бүтін біз ой, сезім және мінез-құлқ бір-бірімен қалай байланысты екендігін білеміз.</p>	<p>сахналау Мақсаты: Рөлдер арқылы ертегі кейіпкерлерін дауыс ырғағымен айтуға үйрету. Кейіпкерлер сөздерін жаттау арқылы есте сақтау қабілетін дамыту. Тіл байлығын жетілдіру.</p>	<p>жасайық. Дос → Адал, мейірімді, шыншыл, қайырымды, көмектеседі, ұқыпты, жанашыр, қамқор</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару</p>

Тексерілді:

Білім беру ұйымы № 4 МЖОБББМ

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 16-20 қаңтар, 2023 жыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің психологнамасы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.01.2023	Сейсенбі 17.01.2023	Сәрсенбі 18.01.2023	Бейсенбі 19.01.2023	Жұма 20.01.2023
Балаларды қабылдау.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу.Кенес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-анаға кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Психологтың кенесі: Үйде баланың үй тазасын қалағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жегуге үйретулерін ескерту.	Ата -аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтауға баулу»
Баланың дәрбес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Бауу қимылды ойындар. Бейнеаспа,кітаптар көру.	№1 <u>Құрылымдалған ойын «Суретті құрастыру» SMART Максаты:</u> Балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыра біледі.	№2 <u>Педагогтің жетекшілігімен ойын «Тол, кім шақырды» SMART Максаты:</u> Балаларға қарамай кім шақырғанын тек дауыс бойынша табады.	№3 <u>Құрылымдалған ойын «Жұл суреттер» SMART Максаты:</u> Бірдей картинкаларды жинайды.	№4 <u>Педагогтің жетекшілігімен ойын «Құстар» SMART Максаты:</u> Құс болып жүрген балалар өз әрекетін тапқатқын сөздерімен сәйкестендіре біледі.	№5 <u>Педагогтің жетекшілігімен ойын «Сөйлетімі аяқта» SMART Максаты:</u> Балалар тәрбиеші айтқан сөйлемді ақтай біледі.
Танертенгі жаттығу	Қаңтар № 6	Қаңтар № 7	Қаңтар № 1	Қаңтар № 2	Қаңтар № 3
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін саял» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін саяды.	«Менің достарым» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Мен айтпаймын, дөңы жасайды» Максаты: балалардың елтілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	«Менің достарым» Максаты: Дара мен оның достары туралы ағылшын тілінде мәтіндерді беру.	Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір-біріне қарал, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қыс қызықтары.</b> Дыбыстарды дұрыс айтып, қандай дыбыс екенін анықтай білу қабілеттерін дамыту Мәтін тыңдау <b>Дидактикалық ойын:</b> «Дауысты дыбыстарды ата». Жұмыс дәптермен жұмыс	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> Ойнай отырып оқимыз Дыбысты талдау жасау Арқалы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру.Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту.Тілділікті жұмыс істеуге, әнбекқорлыққа	<b>1. Көркем әдебиет</b> Бір ұяс мақта. (әңгіме) Ыбырай Алтынсарин Балалардың әңгімесі деген қызығушылығын арттыру. Әңгіменің мазмұнымен таныстыру. Шаттық шеңбері Мәтін оқу, сұраққа жауап беру Сөздік жұмыс	<b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қыс қызықтары</b> Дыбыстарды дұрыс айтып, қандай дыбыс екенін анықтай білу қабілеттерін дамыту Мәтін тыңдау <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай мезгілде ойналмаса?»	<b>1. Көркем әдебиет</b> Бір ұяс мақта. (әңгіме) Ыбырай Алтынсарин Балалардың әңгімесі деген қызығушылығын арттыру. Әңгіменің мазмұнымен таныстыру. Шаттық шеңбері Мәтін оқу, сұраққа жауап беру Сөздік жұмыс Сергіту сөзі



		<p>тәрбиелеу. Суретпен жұмыс Жұмбақ шешу; Дидактикалық ойын: «Фишкалар» дидактикалық ойын- жаттығуы Жұмыс дәптермен жұмыс «Айтылған дыбысқа сөз ойла» дидактикалық ойыны.</p>	<p>Сергіту сәті Дәптермен жұмыс</p>		<p>Дәптермен жұмыс</p>
	<p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Артық, кем, тең</b> «артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру. <b>Ойын жаттығуы:</b> «Сана» Педагог цифрлар және теңдік таңбасы бейнеленген карточкаларды, сондай-ақ нүктелер және сандық суреттер бейнеленген карточкаларды таратады Дәптермен жұмыс істеу. <b>Сергіту сәті</b> Дәптермен жұмыс істеу</p>	<p><b>2. Қоршаған ортамен танысу</b> Үй жануарларының қандай пайдасы бар? Үй жануарларының қайда мекендейтіні туралы толық айтып түсіндіру. Олардың пайдасы туралы әңгімелеу. Дәптермен жұмыс «Ғажайыпстанға саяхат» мультити топтамасынан үзінді Суретпен жұмыс Сұрақтарға жауап беру Дидактикалық ойын Төлдерін тап</p>	<p>Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік, нені білдік? Балалардың білімдерін бекіту Суретпен жұмыс Жұмбақ шешу: Дидактикалық ойын: "Жалпы атауын ата". Педагог балаларға допты дақтырып, сөздер айтады, допты қағып алған бала сол сөздердің жалпылама атауын айтады.</p>	<p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Артық, кем, тең</b> «артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру. <b>Ойын жаттығуы:</b> «Сана» Педагог цифрлар және теңдік таңбасы бейнеленген карточкаларды, сондай-ақ нүктелер және сандық суреттер бейнеленген карточкаларды таратады Дәптермен жұмыс істеу. <b>Сергіту сәті</b> Дәптермен жұмыс істеу</p>	<p><b>2. Сауат ашу негіздері</b> Дыбыстық талдау. Дыбысты талдау жасау арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен карточкаларды, сондай-ақ нүктелер және сандық суреттер бейнеленген карточкаларды таратады Дәптермен жұмыс істеу. Тыңғылықты жұмыс істеуге, енбекқорлыққа тәрбиелеу. Суретпен жұмыс Жұмбақ шешу: Дидактикалық ойын: «Фишкалар» дидактикалық ойын- жаттығуы Жұмыс дәптермен жұмыс «Айтылған дыбысқа сөз ойла» дидактикалық ойыны.</p>
<p><b>3. Музыка</b> <b>Бесік жыры.</b> Дауысы мен есту кабілеттерін дамытуға арналған жаттығулардан қиын емес әуендерді 2-3 жақын үндестікте дауысын дал келтіріп орындауға үйрету. <i>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</i> <i>Музыка тыңдау</i> <i>Ән айту</i></p>		<p><b>3. Қазақтың</b> <b>Дене мүшелерінің</b> <b>атқаратын қызметі</b> дене мүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету. Жұмыс дәптерімен жұмыс. Тақпақты жаттау. <b>Не үшін?</b> – Екі көзін не үшін керек? – Жақсыларды көру үшін. – Екі қолын не үшін керек? – Елге көмек беру үшін. – Құлақ деген не үшін керек? – Ақыл-көнес тыңдау үшін.</p>	<p><b>3. Математика</b> <b>негіздері</b> <b>Математика негіздері</b> <b>Артық, кем, тең</b> «артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру. <b>Ойын жаттығуы:</b> «Сана» Педагог цифрлар және теңдік таңбасы бейнеленген карточкаларды, сондай- ақ нүктелер және сандық суреттер</p>	<p><b>3. Музыка</b> <b>Бесік жыры.</b> Дауысы мен есту кабілеттерін дамытуға арналған жаттығулардан қиын емес әуендерді 2-3 жақын үндестікте дауысын дал келтіріп орындауға үйрету. <i>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</i> <i>Музыка тыңдау</i> <i>Ән айту</i></p>	<p><b>3. Қоршаған ортамен</b> <b>танысу</b> Үй жануарларының қандай пайдасы бар? Үй жануарларының қайда мекендейтіні туралы толық айтып түсіндіру. Олардың пайдасы туралы әңгімелеу. Дәптермен жұмыс «Ғажайыпстанға саяхат» мультити топтамасынан үзінді Суретпен жұмыс Сұрақтарға жауап беру</p>

		(Қалыр Мырза Әли) Дидактикалық ойын: «Мұрын, мұрын, мұрын,...» Мұрын, мұрын, мұрын – бас. Мұрын, мұрын, мұрын – қол. Мұрын, мұрын, мұрын – аяқ. Балаларды шағастырып, басқа дене мүшелерін көрсетуге болады	бейнеленген карточкаларды таратады Дәптермен жұмыс істеу. Сергіту сәті Дәптермен жұмыс істеу		Дидактикалық ойын Толдерін тап
	4. Дене шынықтыру <b>Байқоңыр.</b> Эстафета элементтерін пайдаланып, қимыл- қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, бұйрық бойынша тапсырмаларды орындау шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру, өзінін жеке қызығушылықтарын команда қызығушылықтарына бағындыру. «Қазақстан жануарлары» ойын- жаттығуы – (музыка әуеніне сай әртүрлі жануарлардың жүрісін салады).	4. Құрастыру, сурет саду, мүсіндеу, жанысыру <b>Мерекелік дастарқан.</b> Қазақтың дастарқаны, қонақ күту рәсімі туралы түсініктерін жетілдіру. Іс- әрекет барысында өз ойын толық жеткізе әңгімелеу арқылы тілін дамыту. «Дастарқан» әнін тыңдау. Сурет саду Сергіту сәті Сурет саду	4. Дене шынықтыру <b>Байқоңыр.</b> Эстафета элементтерін пайдаланып, қимыл- қозғалыс тәжірибелерін толықтыру,	4. Қазақты Дене мүшелерінің атқаратын қызметі дене мүшелерінің атқаратын қызметін айта алуда үйрету. <b>Жұмыс дәптермен жұмыс.</b> Таппақты жаттау. <b>Не үшін?</b> – Екі көзін не үшін керек? – Жақсыларды көру үшін. – Екі қолын не үшін керек? – Елге көмек беру үшін. – Құлақ деген не үшін керек? – Ақыл-кеңес тыңдау үшін. (Қалыр Мырза Әли) <b>Дидактикалық ойын:</b> «Мұрын, мұрын, мұрын,...» Мұрын, мұрын, мұрын – бас. Мұрын, мұрын, мұрын – қол. Мұрын, мұрын, мұрын – аяқ. Балаларды шағастырып, басқа дене мүшелерін көрсетуге болады	4. Дене шынықтыру <b>Ғарышқа саяхат</b> Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға жаттықтыруды жалғастыру, допты алдыға, жоғары, лақтыра білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тутызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек- сүйгіштікке баулу.	Табиятқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа	Балалардың саппен топқа орылуы, сапта екі-екіден	Балалардың ұйымшылдықпен топқа	Балалардың киімдерін ретімен шешітуге	Достарымен ішке кіру.

	оратуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	жүрү.	оратуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	даттыландыру.	
Балалармен жеке жұмыс	Михайлова Сауламен дыбыстардың түрлерін кайталау	Жаңгасбаев Рауат Қарындашты дұрыс ұстай алуды үйрету. (үш саусақпен)	Худайбергенов Бөкенбай Ертегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету.	Әділұлы Иман құрылыс материалдарынан және ірі конструктор болшектерінен (үстел, орындық, құрастыруға үйрету	Абылай Айсауле Ертегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету
Балалардың дербес арекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнедеу арекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел үсті театры: Мақсаты: «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картинаны қарастыру.	Шебер қолдар «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды кепкен жапырақтармен ұқышты, таза жұмыс жасауға жағдықтыру	«Дос достыққа» серітту ойыны Шарты: Ол үшін жасалатын қимылды тез-тез жасау керек. 5 секундтың ішінде өзіңізге серіктес тауып алыңыз да тез-тез онымен қол алысыңыз. Ал енді бір-бірімізбен «сәлемдессіміз»: Ол қол оң қолмен! Мұрын мұрынмен! «Дос достыққа» деген бұйрықты естігенде жүзтарыңызды айырбастайсыздар. Бүгін біз ой, сезім және мінез-құлық бір- бірімен қалай байланысты екендігін білеміз.	Ертегілер елінде «Күшік досын қалай тапты» ертегісін сахналау Мақсаты: Рөлдер арқылы ертегі кейіпкерлерін дауыс ырғағымен айтуға үйрету. Кейіпкерлер сөздерін жаттау арқылы есте сақтау қабілетін дамыту. Тіл байлығын жетілдіру.	Ой шақыру. Дос — деген сөзді естігенде ойларына қандай сөздер келеді. Қане балалар ассоциация жасайық. Дос → Алаң, мейірімді, шыншыл, қайырымды, көмектеседі, ұқышты, жанашыр, қамқор
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару

Тексерілді:

Білім беру ұйымы №4 МҚЖОБМ  
Мектепалды дәйрлік сыныбы  
Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 23-27.01.2023 жылы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің психологиялық аясы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.01.2023	Сейсенбі 24.01.2023	Сәрсенбі 25.01.2023	Бейсенбі 26.01.2023	Жұма 27.01.2023
Балаларды қабылдау.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу.Кенес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-анаға кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Психологтың кенесі: Үйде бағаның үй тапсырмасын қалағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жегуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Бауу қимылды ойындар. Бейнеаспа,кітаптар көру.	<b>№6</b> <b>Педагогтің жетекшілігімен ойын</b> «Сенде не бар?» <b>SMART</b> Мақсаты: Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап береді.	<b>№7</b> <b>Құрылымдалған ойын</b> «Бет орамалға лайық жамаларды табу» <b>SMART</b> Мақсаты: Алдарындағы пішіндердің ішінен әр орамалға лайық жамалды таба біледі.	<b>№8</b> <b>Педагогтің жетекшілігімен ойын</b> «Кім көп сөз айтты?» <b>SMART</b> Мақсаты: Тәрбиеші тақырыпты айтты, балалар сол тақырыпқа байланысты сөздерді айтты.	<b>№9</b> <b>Құрылымдалған ойын</b> «Қандай пішін шықты?» <b>SMART</b> Мақсаты: Тақшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра біледі.	<b>№10</b> <b>Құрылымдалған ойын</b> «Ойыншықты тап» <b>SMART</b> Мақсаты: Кеністікті бағдарлай біледі.
Танертенгі жаттығу	Қантар №1	Қантар №2	Қантар №3	Қантар №4	Қантар №5
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салалды.	«Менің достарым» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	Дид-к ойын: «Мен алғамын, досым жасайды» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	«Менің достарым» Мақсаты: Дара мен оның достары туралы ағылшын тілінде мағлұматтар беру.	Дид-к ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір-біріне қарал, әр түрлі елдің даамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту Қантар. Дыбыстарды дұрыс «Ж» – «Ш» дыбыстарын таныстыру Мәтін тыңдау М.Зверевтің «Су торғайы» атты. «Су торғайы» Қыстығүні қатты аязда таудан аққан өзеннен бу шығып жатады. Екі жағала көкпенбек	1.Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау. Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауысыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру.Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілеп алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту.Тыңғылықты	1. Көркем әдебиет Үйшік ертегісі Жақсы мен жаман туралы түсініктерін кеңейту. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру <b>Шаттық шеңбері</b> Өлең оқу, Жақсы бала ол анық, Істемейді шалдық. Тап-таза боп жуынып, Алды ол таранып. Сөздік	1. Сөйлеуді дамыту Кеме «Ж» – «Ш» дыбыстарын таныстыру Мәтін тыңдау Қыстығүні қатты аязда таудан аққан өзеннен бу шығып жатады. Екі жағала көкпенбек жалтыр мұз қатады. Өзеннің тек ортасы ғана мұсыз. Осындай кезде шыр-шыр етіп, мұз үстінде шыр-шыр етіп, мұз үстінде	1. Көркем әдебиет Бір ұыс мақта (әңгіме) Ыбырай Алтынсарин Балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Әңгіменің мазмұнымен таныстыру. <b>Шаттық шеңбері</b> Мәтін оқу, сұраққа жауап беру Сөздік жұмыс Сергіту сәті

	<p>жалтыр муз каталы. Өзеннің тек ортасы ғана мұзсыз. Осындай кезде шыр-шыр етіп, мұз үстінде жорғалап торғай жүреді. Ол – қайқы құйрық, кішкентай қара торғай. Торғай шолп етіп ағылды суға сүнгіп кетеді. Оның мөлдір судың түбінде жорғалап, тастардың арасын шұқылап жүргенін анық көруге болады. Өне, ол пыр етіп қайтадан жағаға ұшып шықты.</p> <p>Тырнақтарының ұшына мұз қатып қалған. Оны да елен қылмастан зыр-зыр жорғалап, баяғысынша әңдетумен болады. Бұл қандай ғажап құс! – Бұл құсты су торғайы дейді. Ол қысы-жазы бірдей жемін су түбінен табады</p> <p><b>Педагог бағаларға әңгіме мазмұнын бойынша сұрақтар қояды.</b></p> <p>1. Әңгімеде жылдың қай мезгілі? 2. Әңгімеде не туралы? 3. Су торғайын кім сипаттап береді? 4. Су торғайы жемін қайдан табады? 5. Су торғайын не үшін ғажап құсқа теңей</p> <p><b>«Ш» дыбысын дұрыс естіп, ажыратуға арналған жаттығулар:</b></p> <p>Ша-ша-ша – шана. Шу-шу-шу – шуда. Шы-шы-шы – шыны. Ше-ше-ше – шелек. Шин-шин – шие. Шө-шө-шө – шөп. 2) Аш-аш-аш – ашық. Ұш-ұш-ұш – ұшқыш. Ыш-ыш-ыш – қыш. Өш-өш-өш – көш</p> <p><b>Ж» дыбысын буын ішінде келтіру:</b></p>	<p>жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Жұмбақ.</b> Алыста көлде, Кеште де, түнде. 35 Бақ-бақ етіп, Шұлаптың ол не? – На, дұрыс айтасындар. Бақа сөзі «Б» дыбысынан басталады</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> "Буына бөл" Педагог: Мен сендерге әртүрлі заттардың суреттерін көрсетемін. Сендер суреттерді атап, шапалақпен буынға бөлесіндер</p> <p><b>«Фишкалар»</b></p> <p>дидактикалық ойын-жаттығуы</p> <p><b>Дәптермен жұмыс</b></p> <p><b>«Айтылған дыбыққа сөз ойла»</b> дидактикалық ойыны.</p>	<p><b>жұмыс:</b> Жақсы бала – ақылды, таза, ұқыпты бала. Шалағық – бастаған жұмысын аяқтамау, дұрыс жасама</p> <p><b>сұраққа жауап беру</b></p> <p>- Өлен қалай аталады, не туралы айтылған? - Сендерге ұнады ма? - Жақсы бала деп қандай баланы айтамыз? - Жаман бала деп кімді айтамыз? - Сен қандай бала болғын келеді</p> <p><b>Сергіту сәті</b></p> <p>Қол алысып кане біз, Достасайық барың. Айтарым бар сендерге, Тік тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Қандай жақсы дос болу, Жылуыма жылу қос, Міне, менің қолым, дос</p> <p><b>Дәптермен жұмыс</b></p> <p>Суретте не бейнеленген? - Кімді көріп тұрсындар? - Баланың әрекетін ретімен әңгімеле. - Жақсы баланың әрекетін айтып көр. - Сен өзін қандай істермен айналысасың?</p> <p><b>Есіңе сақта:</b> «Болғын келсе жақсы адам, Жақсылық жаса арқашан».</p>	<p>жорғалап торғай жүреді. Ол – қайқы құйрық, кішкентай қара торғай. Торғай шолп етіп ағылды суға сүнгіп кетеді. Оның мөлдір судың түбінде жорғалап, тастардың ара-арасын шұқылап жүргенін анық көруге болады. Өне, ол пыр етіп қайтадан жағаға ұшып шықты. Тырнақтарының ұшына мұз қатып қалған. Оны да елен қылмастан зыр-зыр жорғалап, баяғысынша әңдетумен болады. Бұл қандай ғажап құс! – Бұл құсты су торғайы дейді. Ол қысы-жазы бірдей жемін су түбінен табады</p> <p><b>Педагог бағаларға әңгіме мазмұнын бойынша сұрақтар қояды.</b></p> <p>1. Әңгімеде жылдың қай мезгілі? 2. Әңгімеде не туралы? 3. Су торғайын кім сипаттап береді? 4. Су торғайы жемін қайдан табады? 5. Су торғайын не үшін ғажап құсқа теңей</p> <p><b>«Ш» дыбысын дұрыс естіп, ажыратуға арналған жаттығулар:</b></p> <p>Ша-ша-ша – шана. Шу-шу-шу – шуда. Шы-шы-шы – шыны. Ше-ше-ше – шелек. Шин-шин – шие. Шө-шө-шө – шөп. 2) Аш-аш-аш – ашық. Ұш-ұш-ұш – ұшқыш. Ыш-ыш-ыш – қыш. Өш-өш-өш – көш</p> <p><b>Ж» дыбысын буын ішінде келтіру:</b></p> <p>Жа-жа-жа – жалау. Жо-жо-жо – жол. Жу-жу-жу – жуасан. Жы-жы-жы – жылан. Жи-жи-жи – жиек. Же-же-</p>	<p><b>Дәптермен жұмыс</b></p>
--	--	--	--	--	-------------------------------

<p>Жа-жа-жа – жалдуу. Жо-жо-жо – жол. Жу-жу-жу – жуулан. Жы-жы-жы – жылан. Жин-жин-жин – жинек. Же-же-же – жер. Жа-жа-жа – жашик. Аж-аж-аж – гараж. Жанылтпаш айту. Жогалды бес шыбыш, Жок эли еш сыбыс, Жогалды бес шыбыш, Жогалды бес шыбыш. (К.Мырза Эли)</p> <p><b>Диалктикалык ойын:</b> «Не жаксы, не жаман?» Ойын шарты: Берилген суреттерден жаксы және жаман істерді тауып көрсөтүү керек. <b>Дептермен жұмыс:</b> <b>Дептердегі тапсырма</b> бойынша орындалады</p>	<p><b>2. Математика негиздери</b> 10 көлемінде тура және кері санау карапайым мысалдар мен есептерді шыгару білігін калыптастыру</p> <p><b>Дептермен жұмыс</b> <b>Сергіту сөзі.</b> Бір, екі – басыңды көтер, Үш, төрт – колдарыңды соз, Бес, алты – жаймен отыр. Бір – созыл, созыл, Екі – еңкей, түзү тұр, Үш – үш рет кол сок. Басыңды үш рет изе. Төрт – колдарыңды соз, Бес – колдарыңды серме, Алты – орныңа отыр.</p> <p><b>Дептермен жұмыс</b></p> <p><b>Д/О:</b> «Бүтін мен бөлүк» Максаты: Суреттегі берилген заттын кайсысы бүтүн және бөлүк экенин айту.</p>	<p><b>2. Коршаган ортам мен танысу.</b> Өтөш кай кезде шакырады? Үй жануарларынын кайда мекендегени туралы толык айтып түсіндірү. Олардын пайдалы туралы аңгемелесу.</p> <p><b>Дептермен жұмыс</b> «Ғажайыпстанга санхатрмалык топтамасынан үніңди Суретпен жұмыс Сұрактарга жауап беру Диалктикалык ойын Төлдерин тап</p>	<p><b>1. Сауат ашу негиздери</b> <b>Дыбыстык талдау.</b> Дыбысты талдау жасату аркылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алган білімдерин эстерине түсірү. Сөйкесе кызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгилей алу кабилеттерин, зейиндерин дамыту. Тынгылыкты жүмыс істеуге, еңбеккорлыкка тарбиелеу. Жүмбак. Алыста колде, Кеште де, түңде. 35 Бак-бак етип, Шудайтын ол не? – Иа, дүрыс алтасыңдар. Бака сөзі «б» дыбысынан басталат</p> <p><b>Диалктикалык ойын:</b> "Буыңга бөл" Педагог: Мен сендерге артурал заттардын суреттерин корсетемин. Сендер суреттерди атап, шашпакпен буыңга</p>	<p>же – жер. Жа-жа-жа – жашик. Аж-аж-аж – гараж. Жанылтпаш айту. Жогалды бес шыбыш, Жок эли еш сыбыс, Жогалды бес шыбыш, Жогалды бес шыбыш. (К.Мырза Эли)</p> <p><b>Диалктикалык ойын:</b> «Не жаксы, не жаман?» Ойын шарты: Берилген суреттерден жаксы және жаман істерді тауып көрсөтүү керек. <b>Дептермен жұмыс:</b> <b>Дептердегі тапсырма</b> бойынша орындалады</p>				<p><b>2. Математика негиздери</b> 10 көлемінде тура және кері санау карапайым мысалдар мен есептерді шыгару білігін калыптастыру</p> <p><b>Дептермен жұмыс</b> <b>Сергіту сөзі.</b> Бір, екі – басыңды көтер, Үш, төрт – колдарыңды соз, Бес, алты – жаймен отыр. Бір – созыл, созыл, Екі – еңкей, түзү тұр, Үш – үш рет кол сок. Басыңды үш рет изе. Төрт – колдарыңды соз, Бес – колдарыңды серме, Алты – орныңа отыр.</p> <p><b>Дептермен жұмыс</b></p> <p><b>Д/О:</b> «Бүтін мен бөлүк» Максаты: Суреттегі берилген заттын кайсысы бүтүн және бөлүк экенин айту.</p>	<p><b>2. Сауат ашу негиздери</b> <b>Дыбыстык талдау.</b> Дыбысты талдау жасату аркылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алган білімдерин эстерине түсірү. Сөйкесе кызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгилей алу кабилеттерин, зейиндерин дамыту. Тынгылыкты жүмыс істеуге, еңбеккорлыкка тарбиелеу.</p> <p><b>Суретпен жұмыс</b> <b>Жүмбак шешу:</b> <b>Диалктикалык ойын:</b> «Фишкалар» <b>диалктикалык ойын-жаттыгуу</b></p> <p><b>Жүмыс дептермен жұмыс</b> «Айтылган дыбыскга сөз ойла» диалктикалык ойын.</p>
---	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			<p>бөлесіңдер «Фишкалар» дидактикалық ойын- жаттығуы Дәптермен жұмыс «Айттылған дыбысқа сөз ойла» дидактикалық ойыны.</p>		
	<p>3.Музыка Айнала ақша қар. Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығулардан қиын емес әуендерді 2-3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету. <i>Музыкалық-ырақұттық қимылдар:</i> «Көңілді балалар» литва халық әуені (өңдеген Т. Ломова). Музыка ойналғанда екеуден жұптасқан күйі жеңіл, тізені көтере секіре айналады. <i>Музыка таныду:</i> «Жана жыл» (Қ. Шілдебаев). <i>Ән айту:</i> «Ақша қар» (Е. Өміров).</p>	<p>3. Қазақтың Қысқы киім қысты киімінің қазақша атауларымен таныстыруды жанғастыру; оларды топтай алуға үйрету. <b>Шаттық шеңбер</b> Қол ұстасып, қане, біз Достасайық баріміз. Қандай жақсы бір тұрып, Достарменен бір жүру <b>Педагог балаларға</b> <b>сұрақтар қояды:</b> Қазір жылдың қай мезгілі? (Қыс). –Қыс қандай? (Қыс суық). – Адамдар қыста жылды киім киеді. Жылды, жы-ды. Жылды киім. Қысқы киім жылды. Қысқы киім ... (жылды). Балалар сөйлемді жеке- жеке, хормен аяқтайды. <b>Тақпақ жаттау:</b> педагог киімдерді қайталап, тақпақ жаттауды ұсынады. Мен естивр баламын, Өзім кие аламын. Койлетімді, күртемді, Аяқкиім, палтемаді. Инімді де үйретем, Жон жобамды көрсетем. Е.Өтгілеуұлы <b>Бомбақ болу</b></p>	<p>3. Математика негіздері 10 көлемінде тура және кері санау қарапайым мысалдар мен есептерді шығару білігін қалыптастыру <b>Дәптермен жұмыс</b> <b>Сергіту сәті.</b> Бір, екі – басылды көтер, Үш, төрт – қолдарыңды соз, Бес, алты – жаймен отыр. Бір – созыл, созыл, Екі – еңкей, түзу тұр. Үш – үш рет қол соқ. Басыңды үш рет пзе. Төрт – қолдарыңды соз, Бес – қолдарыңды серке, Алты – орыңға отыр.</p> <p><b>Дәптермен жұмыс</b> Д/О: «Бүтін мен бөлік» Мақсаты: Суреттегі берілген заттың қайсысы бүтін және бөлік екенін айту.</p>	<p>3. Музыка Айнала ақша қар.. Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығулардан қиын емес әуендерді 2-3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету. <i>Музыкалық-ырақұттық қимылдар:</i> «Көңілді балалар» литва халық әуені (өңдеген Т. Ломова). Музыка ойналғанда екеуден жұптасқан күйі жеңіл, тізені көтере секіре айналады. <i>Музыка таныду:</i> «Жана жыл» (Қ. Шілдебаев). <i>Ән айту:</i> «Ақша қар» (Е. Өміров).</p>	<p>3.Қоршаған ортамен танысу Өтеш қай кезде шакырады?Үй жануарларының қайда мекендейтіні туралы толық айтып түсіндіру. Олардың пайдасы туралы әңгімелеу. <b>Дәптермен жұмыс</b> «Ғажайыптанға саяхат»мұлытп топтамасынан үңіңді Суретпен жұмыс Сұрақтарға жауап беру Дидактикалық ойын Тәлдерін тап</p>

	<p>4. Дене шынықтыру</p> <p><b>Ақылдылар.</b> Эстафета элементтерін пайдаланып, қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, бұйрық бойынша тапсырмаларды орындау шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру, өзінің жеке қызығушылықтарын командда қызығушылықтарына бағындыру. «Қазақстан жануарлары» ойын-жаттығуы – (музыка әуеніне сай әртүрлі жануарлардың жүрісін салады). Ойын-жаттығуы: (3 рет) «Көңілді қонжықтар» Алақан мен тізеге таянып, гимнастикалық орындаық үстінде еңбектеу. Аю, қонжық туралы жұмбақтардың шешуін табады. Қол мен аяқтарын үйлестіріп қозғайды</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қасқыр мен лақтар». (4 рет)</p>	<p>4. Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</p> <p><b>Автобус.</b> Төртбұрыш пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білу. Түрлі түсті бояудың көмегімен геометриялық фигураларды пайдаланып автобусын суретін салуды үйрету</p> <p><b>Педагог:</b> Алысты жақын еткізеді, Керек жерге жеткізеді. (Көлік) – Қандай көлік түрлерін білесіңдер? – Балаңдар, маған орман құстары мынадай хабар жеткізді, орманға жыштек теруге барған балаңдар аңсып кеттіті, 10 балаңын 2-еуі орманның он жақ бөлігінде, қалған 8-і сол жағын таба алмай жүр. Қане, біз оларға көмектесейік. Ол үшін бізге екі көлік түрі керек болады. Қандай көліктер, кім айтады? – Дұрыс айтасыңдар, олай болса, ең алдымен, жеңіл машина мен автобусымн негізгі бөліктерін нақтылап алайық. (Педагог 10 балаңын суретін таратып береді.) Педагог автобусы қалай жасау керектігін көрсете отырып түсіндіреді: – алдымен тік төртбұрышты пішін жасалады; – дөңгелектері салынады; – алдығы бөлігіне кабина пішіні</p>	<p>4. Дене шынықтыру</p> <p><b>Ақылдылар.</b> Эстафета элементтерін пайдаланып, қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, бұйрық бойынша тапсырмаларды орындау шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру, өзінің жеке қызығушылықтарын командда қызығушылықтарына бағындыру. «Қазақстан жануарлары» ойын-жаттығуы – (музыка әуеніне сай әртүрлі жануарлардың жүрісін салады). Ойын-жаттығуы: (3 рет) «Көңілді қонжықтар» Алақан мен тізеге таянып, гимнастикалық орындаық үстінде еңбектеу. Аю, қонжық туралы жұмбақтардың шешуін табады. Қол мен аяқтарын үйлестіріп қозғайды</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қасқыр мен лақтар». (4 рет)</p>	<p>4. Қазактіні</p> <p><b>Қысқы киім</b> қысты киімінің қазақша атауларымен таныстыруды жалғастыру; оларды топтай алуға үйрету. <b>Шаттық шеңбер</b> Қол ұстасып, көне, біз Достасайық бәріміз. Қандай жақсы бір тұрып, Достарменен бір жүру <b>Педагог балаңарға сұрақтар қояды:</b> Қазір жылдың қай мезгілі? (Қыс). –Қыс қандай? (Қыс суық). – Адамдар қыста жылы киім киеді. Жылы, жы-лы. Жылы киім. Қысқы киім жылы. Қысқы киім ... (жылы). Балаңар сөйлесімді жеке-жеке, хормен аяқтайды. <b>Тақпақ жаттау:</b> педагог киімдерді қайталап, тақпақ жаттауды ұсынады. <b>Мен естияр баламын,</b> <b>Өзім кие аламын.</b> <b>Койлетімді, күртемді,</b> <b>Аяқкиім, пагтемді. Инімді де үйретем,</b> <b>Жөн жобамды көрсетем, Е.Өтетілеулы</b> <b>Боямақ бопу</b></p>	<p>4. Дене шынықтыру</p> <p><b>Ғарышқа саяхат</b> Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға жаттықтыруды жалғастыру, допты алдыға, жоғары лақтыра білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту.</p>
--	--	--	--	--	--



		салынады; –терезесі кішкене төртбұрыштардан жасалады – автобустың салған жеке бөліктерін бояйды. <b>Серіту сәті</b> Балалар жұмыстарын жалғастырады. Педагог балалармен жеке жұмыс жүргізеді. <b>Ойын: «Шансорғыш ойыны».</b> <b>Шарты:</b> Балалардың біреуі шансорғыш қағандары шаң боп жан жаққа жүгіріп жерге қонады. Шансорғыш оларды жинап шығарады. Оның қолы қимте тиеді. Олар жайлап орнынан тұрады.			
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұлғазу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке бағу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 11	№ 12	№ 13	№1 4	№1 5
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кнімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кнімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың кнімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Абылай Айнауле</b> Ертегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету.	<b>Оразбай Бердібек</b> Қарындашты дұрыс ұстай алуды үйрету. (үш саусақпен)	<b>Бегеніш Жадыра</b> Ертегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету.	<b>Алимбетов Алимжан</b> құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындақ.) құрастыруға үйрету	<b>Қарасиева Айдана</b> Ертегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету

<p>Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары , бейнесу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кім көп айтады?»          Мақсаты: Балалардың қызығушылықтарын дамыта отыра, сөздік қорын молайту.</p>	<p>ойын          «Сенде не бар?»          SMART Мақсаты: Сұрақты түсініп зағтты дұрыс атап, жауап береді.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?»          Мақсаты: сөздік қорын толықтыра отыра, шапшаңдылыққа баулу.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Айтшы қандай?»          Мақсаты: Балаларды зағттын белгілерін анықтауға үйрету</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Салыстыр неге ұқсайды»          Қар ұшпидек..... мақта сияқты, ұлапа сияқты          Қар жұмсақ... төсек сияқты, көрпе сияқты          Қар нәзік... жібектей          Жел тікенекті... мұздай          Жел суық... шыныдай          Мұз жылтыр... жұдыздай,          жалындай, жана сәуған сүттей          Ұшаққарлар айналады... мұз сүнгісіндей, балмұздақтай          Қар ериді... баладай,          бүлдіршіндей жылайды          Мұз сүнгісі...</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен әнгімілесу. Балаларды қайтару</p>	<p>Ата-аналармен әнгімілесу. Балаларды қайтару</p>	<p>Ата-аналармен әнгімілесу. Балаларды қайтару</p>	<p>Ата-аналармен әнгімілесу. Балаларды қайтару</p>	<p>Ата-аналармен әнгімілесу. Балаларды қайтару</p>

Тексерілді: 

Білім беру ұйымы № 4 МЖОББМ

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 30.01.-03. 02.2023 жыл



Тәрбиелену - білім беру процесінің циклограммасы

	Күн тәртібі Дүйсенбі 30.01.2023	Сейсенбі 31.01.2023	Сарсенбі 01.02.2023	Бейсенбі 02.02.2023	Жұма 03.02.2023
Балаларды қабылдау.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу.Кенес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тағалығы жөнінде кенес беру	Ата-анаға кенес: Балалардың тағалығы жөнінде кенес беру	Психологтың кенесі: Үйде бағаның үй тапсырмасын қадағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Бау қимылды ойындар. Бейнетаспа,кітаптар көру.	№ 6 <u>Педагогтің жетекшілігімен ойын «Сенде не бар?» SMART Мақсаты: Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап береді.</u>	№7 <u>Құрылымдалған ойын «Бет орақалға дайық жамауларды табу» SMART Мақсаты: Алдарындағы пішіндердің ішінен әр орақалға дайық жамауды таба біледі.</u>	№8 <u>Педагогтің жетекшілігімен ойын «Кім көп сөз айтады?» SMART Мақсаты: Тәрбиеші тақырыпты айтады, балалар сол тақырыпқа байланысты сөздерді айтады.</u>	№9 <u>Құрылымдалған ойын «Қандай пішін шықты?» SMART Мақсаты: Тапқыштардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра біледі.</u>	№10 <u>Құрылымдалған ойын «Ойыншықты тап» SMART Мақсаты: Кеністікті бағдарлай біледі.</u>
Танертенгі жаттығу	Қаңтар № 1	Қаңтар № 2	Қаңтар № 3	Қаңтар № 4	Қаңтар № 5
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салалы.	«Менің достарым» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	Дидак ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты: балалардың естілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	«Менің достарым» Мақсаты: Дара мен оның достары туралы ағылшын тілінде мағлұматтар беру.	Дидак ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту Кеме Тілдің грамматикалық құрылымы:түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу,етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін,жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру	1.Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау. Дыбысты талдау жасау арқылы дауысты, дауысыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру.Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілеп алу	1. Көркем әдебиет Әже(әленді жаттау)Әубәкір Қайранов Тілдің грамматикалық құрылымы:интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы,лепті) ажыратып,сөйлегенде қолдана білуді дамыту.	1. Сөйлеуді дамыту Кім ақылды? (әңгіме) Тілдің грамматикалық құрылымы:түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу,етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін,жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру	1. Көркем әдебиет Әже(әленді жаттау)Әубәкір Қайранов Тілдің грамматикалық құрылымы:интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы,лепті) ажыратып,сөйлегенде қолдана білуді дамыту.

	<p><b>Артикуляциялық жаттығу:</b> «Терезе». Балала аузын кең ашып «Ыстық» деп айтуын сұранып, ал сосын еріндерін кішкентай жауып «суық» деп айтқызыңыз.</p>
<p><b>2. Математика негіздері</b> 10 көлемінде тура және кері санау қарапайым мысалдар мен есептерді шығару білігін қалыптастыру <b>Дәптермен жұмыс</b> <b>Серпту сәті.</b> Бір, екі – басыңды көтер, Үш, төрт – қолдарыңды соз, Бес, алты – жаймен отыр. Бір – созыл, созыл, Екі – еңкей, түзу тұр, Үш – үш рет қол соқ. Басыңды үш рет изе. Төрт – қолдарыңды соз, Бес – қолдарыңды серме, Алты – орнында отыр. <b>Дәптермен жұмыс</b></p>	<p>зейіңдерін дамыту. Тыңғалдықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. <b>Жұмбақ:</b> Алыста көлде, Кеште де, түнде. 35 Бақбақ етіп, Шұлайтын ол не? – Иә, дұрыс айтасындар. Бақа сөзі «В» дыбысынан басталады <b>Дидактикалық ойын:</b> "Бұрынғы бөл" Педагог: Мен сендерге әртүрлі заттардың суреттерін көрсетемін. Сендер суреттерді атап, шапалақпен бұрынғы бөлесіңдер «Фишкалар» дидактикалық ойын-жаттығуы <b>Дәптермен жұмыс</b> «Айтылған дыбысқа сөз ойла» дидактикалық ойыны.</p>
<p><b>2. Қоршаған ортамен танысу.</b> Асыранды үй жануарларын қалай күтіп-баптаймыз? Табиғат әлеміне танымық қызығушылықты, табиғаттың тірі объектілеріне жанашырлық сезімін дамыту.</p> <p><b>Ойын : «Құм, тас, су».</b> Басым «құм» дегенде әр жерде шашыранқы болып отыр. «Тас» дегенде өз қолымен мүсін жасап</p>	<p><b>2. Қоршаған ортамен танысу.</b> Асыранды үй жануарларын қалай күтіп-баптаймыз? Табиғат әлеміне танымық қызығушылықты, табиғаттың тірі объектілеріне жанашырлық сезімін дамыту.</p>
<p><b>2. Сауат ашу негіздері</b> Сөйлем Қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындау; <b>Д/О:</b> «Әріптер әлемі» <b>Мақсаты:</b> Балаларды үйренген әріптерді дұрыс қайтадан айта білуге дағдыландыру.</p>	<p><b>2. Сауат ашу негіздері</b> Сөйлем Қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындау; <b>Д/О:</b> «Әріптер әлемі» <b>Мақсаты:</b> Балаларды үйренген әріптерді дұрыс қайтадан айта білуге дағдыландыру.</p>
<p><b>2. Математика негіздері</b> 10 көлемінде тура және кері санау қарапайым мысалдар мен есептерді шығару білігін қалыптастыру <b>Дәптермен жұмыс</b> <b>Серпту сәті.</b> Бір, екі – басыңды көтер, Үш, төрт – қолдарыңды соз, Бес, алты – жаймен отыр. Бір – созыл, созыл, Екі – еңкей, түзу тұр, Үш – үш рет қол соқ. Басыңды үш рет изе. Төрт – қолдарыңды серме, Алты – орнында отыр. <b>Дәптермен жұмыс</b></p>	<p><b>Артикуляциялық жаттығу:</b> «Сағат» – тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осындай санап отырып 15-20 рет қайталау керек.</p>
<p><b>2. Сауат ашу негіздері</b> Сөйлем Қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындау; <b>Д/О:</b> «Сөз ойла, тез ойла» <b>Мақсаты:</b> берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздігі дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы баланы тапқырлыққа баулу.</p>	<p><b>2. Сауат ашу негіздері</b> Сөйлем Қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындау; <b>Д/О:</b> «Сөз ойла, тез ойла» <b>Мақсаты:</b> берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздігі дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы баланы тапқырлыққа баулу.</p>

	<p>Д/О: «Бүтін мен бөлік» Мақсаты: Суреттегі берілген заттың қайсымы бүтін және бөлік екенін айту.</p>	<p>Тұра қалу, «су» дегенде толқын жасап қозғалу». (Балалар қимылымен көрсетеді)</p>	<p>Д/О: «Бүтін мен бөлік» Мақсаты: Суреттегі берілген заттың қайсымы бүтін және бөлік екенін айту.</p>	
<p>3.Музыка Ана – өмір шырағы. мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығулардан қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету. <i>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</i> «Көңілді балалар» литва халық әуені (өндерген Т. Ломова). Музыка ойналғанда екеуден жұптасқан күйі жеңіл, тізені көтере секіре айналады. <i>Музыка тыңдау:</i> «Жаңа жыл» (К. Шилдбаев).</p> <p><i>Ән айту:</i></p>	<p>3. Казактілі Ұлттық ыдыстар сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру, жана сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Жанкылтпаш айту</p>	<p>3. Математика негіздері 10 көлемінде тура және кері санау қарапайым мысалдар мен есептерді шығару білігін қалыптастыру Дәптермен жұмыс Сергіту сәті. Бір, екі – басымды көтер, Үш, төрт – қолдарыңды соз, Бес, алты – жаймен отыр. Бір – созыл, созыл, Екі – еңкей, түзу тұр, Үш – үш рет қол соқ. Басыңды үш рет изе. Төрт – қолдарыңды соз, Бес – қолдарыңды серме, Алты – орнына отыр. Дәптермен жұмыс <i>Д/О: «Бүтін мен бөлік»</i> Мақсаты: Суреттегі берілген заттың қайсымы бүтін және бөлік екенін айту.</p>	<p>3.Музыка Ана – өмір шырағы. мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығулардан қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету. <i>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</i> «Көңілді балалар» литва халық әуені (өндерген Т. Ломова). Музыка ойналғанда екеуден жұптасқан күйі жеңіл, тізені көтере секіре айналады. <i>Музыка тыңдау:</i> «Жаңа жыл» (К. Шилдбаев).</p> <p><i>Ән айту:</i></p>	<p>3. Қоршаған ортамен танысу. Асыранды үй жануарларын қалай күтіп-балтаймыз? Табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты, табиғаттың тірі объектілеріне жанашырлық сезімін дамыту,  <b>Ойын :</b> «Құм, тас, су». Басы «құм» дегенде әр жерде шашыранқы болып отыру. «Тас» дегенде өз қолымен мүсін жасап тұра қалу, «су» дегенде толқын жасап қозғалу». (Балалар қимылымен көрсетеді)</p>
<p>4.Дене шынықтыру Жігіттер сайысы</p> <p>Допты жоғары лақтыру, бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалатуды үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Қағып ал» Мақсаты: Баланы шапшаң болуға машықтандыру.</p>	<p>4. Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Ою-өрнектер. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық), киіз үйдің жабылқтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқур) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып</p>	<p>4. Дене шынықтыру Ұлы есімдер</p> <p>Допты жоғары лақтыру, бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалатуды үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Қағып ал» Мақсаты: Баланы шапшаң болуға машықтандыру.</p>	<p>4. Казактілі Ыдыс-аяқ дүкені</p> <p>Ұлттық ыдыстар сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру, жана сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p>	<p>4. Дене шынықтыру Желаяқтар.</p> <p>Допты жоғары лақтыру, бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалатуды үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Қағып ал» Мақсаты: Баланы шапшаң болуға машықтандыру.</p>

		жапсыру, оларды ою-орнектермен безендіру. <b>Ойын: «Шансоргыш ойыны».</b> <b>Шарты:</b> Балалардың біреуі шансоргыш қалғандары шаң боп жан жаққа жүгіріп жерге қонады. Шансоргыш оларды жинап шығарады. Оның қолы кимге тиеді. Олар жайлап орнынан тұрады.		<b>Жанылтпаш айту</b>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйіпшілікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
<b>Серуен</b>	№ 11	№ 12	№ 13	№1 4	№1 5
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кнімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кнімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың кнімдерін ретімен шешіуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Абылай Айнале</b> Ертегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету.	<b>Орабай Бердібек</b> Қарындашты дұрыс ұстай алуға үйрету. (үш саусақпен)	<b>Бегеніш Жалыра</b> Ертегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету.	<b>Алимбетов Алимжан</b> Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел,орындаық.) құрастыруға үйрету	<b>Қарасиева Алдана</b> Ертегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету
<b>Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптағы қарау</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Кім көп айтты?»</b> Мақсаты: Балалардың қызығушылықтарын дамыта отыра, сөздік қорын молайту.	<b>ойын</b> «Сенде не бар?» <b>SMART</b> Мақсаты: Сұрақты түсініп зағты дұрыс атап, жауап	<b>Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?»</b> Мақсаты: сөздік қорын толықтыра отыра, шапшаңдылыққа баулу.	<b>Дидактикалық ойын</b> «Айтшы қандай?» Мақсаты: Балаларды заттың белгілерін анықтауға үйрету	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Салыстыр неге ұқсайды» Қар ұалдык..... мақта сияқты, ұша сияқты Қар жұмсақ..... төсек сияқты,

және басқалар)		береді.			көрпе сияқты Қар нәзік... жібіктей Жел тікенекті... мұздай Жел суық... шыныдай Мұз жылтыр... жүлдімздай, жалындай, жана сауған сүттей Ұлпаққарлар айналады... мұз сүңгісіндей, балмұздақтай Қар ериді... бағалай, бүлдіршіндей жылдайды Мұз сүңгісі...
Бағалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу. Бағаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелесу. Бағаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелесу. Бағаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелесу. Бағаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелесу. Бағаларды қайтару