

Білім беру үйімі № 4 МЖОЕМ

Мектептің даирлік саныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспарлық күршілік көзөні: 09-13.01.2023 жыл

Тәрбиели - білім беру процесінің индикаторлары

Күн тарғібі	Дүйсебі 09.01.2023	Сейсебі 10.01.2023	Сарсебі 11.01.2023	Бейсебі 12.01.2023	Жұма 13.01.2023
Балалардың кабылдауда: Балаларды жаксы көпіл күймен карсы алу.	Балаларды жаксы көпіл күймен карсы алу.	Балаларды жаксы көпіл күймен карсы алу.	Балаларды жаксы көпіл күймен карсы алу.	Балаларды жаксы көпіл күймен карсы алу.	Балаларды жаксы көпіл күймен карсы алу.
Ата-аналармен әтімделесу. Кенес беру.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөніндегі кенес беру	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөніндегі кенес беру	Психологтың көзөсі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Ата-аналарга балаларды тамактарын таусынан жөнгө Уйретулерін ескертү.	Ата-аналармен әнгіме: «Дұрыс тамактануға баулу»
Баланың дербес арекеті. Үстел үсті ойыны. Бауыр кимілділік ойындар. Бейнесаста, кітаптар керу.	№1 <u>Күрьымшылданған ойын</u> «Сүреттің күрестері» SMART Макасаты: Балалардың тұғас заты жеке боліктегіден курастыра біледі.	№2 <u>Педагогтің жетекшілігімен ойын</u> «Там, кім шақырда» SMART Макасаты: Бірдей картинкаларды жинаіды.	№3 <u>Күрьымшылданған ойын</u> «Жүргі сүреттепер» SMART Макасаты: Балаларға қарамай кім шакыртнан тек даудас бойынша табады.	№4 <u>Педагогтің жетекшілігімен ожыны</u> «Күстәр» SMART Макасаты: Күс болжып жүрген балалар өз арекеттің тақтактың сөздерімен сәйкестендіре біледі.	№5 <u>Педагогтің жетекшілігімен ойын</u> «Сәкемеші аяқтада» SMART Макасаты: Балалар тарбиеши айткан сөйлемді ақтайды біледі.
Танертепі жатыту	Кантар № 1	Кантар № 2	Кантар № 3	Кантар № 4	Кантар № 5
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін салып Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	«Мениң достарым» сүреті бойынша, әнгіме курастырып айтып беруге үшрету.	Дид-к ойын: «Мен аїттамын, досым жасаймы» Макасаты: балалардың ептілігін, ангарындаудың желілігін.	«Мениң достарым» бояйна, әнгіме жасаймы Макасаты: Дара мен оның достары турағы агылышын тінде маттуматтар беру.	Дид-к ойын: «Салемлеу» Балалар еki - уш жүлттан бір - бірне қарал, ер тұрлі елдің аламдарын сәлемлеу расын керсетеді.
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс- әрекет	1. Сойлеуді ламыту Су торғайы Дыбыстарды дұрыс «Ж» тәнсіттеру Мәтін тыңдау М.Зверевтің «Су торғайы» атты. «Су торғайы» Киетигүй катты азда таудан акқан озенен бу шығып жатады. Екі	1. Сауат ашу негіздері Сыза бойынша сөздерді буынға болу Дыбысты тапдау. Арқалы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне Шаттық шебері Олең оқу,	1. Көркем әдебиет Бір ұзын макта Жаксы мен жаман тұралы туралы түсініктегірін көнегіту. Олең – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру	1. Сойлеуді ламыту Су торғайы «ЖК» – «Ш» дыбыстарын тәнсіттеру Мәтін тыңдау М.Зверевтің «Су торғайы» атты. Шаттық шебері Олең оқу,	1. Көркем әдебиет Бір ұзын макта Жаксы мен жаман тұралы түсініктегірін көнегіту. Олең – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру

жагага кокпенбек жалтыр
мұз катады. Өзениң тек
оргасы гана мұзызы.
Осындай кезде шыр-шыр
етіп, мұз үстінне
жоргалап торғай жүрелі.
Ол – қайқы құйрық,
кішкентай кара торғай.
Торғай шолт етіп ағынды
суга сунғіп кетеді. Оның
мелір судын түбінде
жоргалап, тастарлын ара-
расын шұқылат
жүргенін анық коруге
болады. Әне, ол пыр етіп
кайгадан жагага үшін
шыкты. Тыннактарының
ұшына мұз катып катап.
Оны да елен кылмастан
зырызир жоргалап,
баяғыныша әнделгүмен
болады. Бұл жакшы су
кус! – Бұл күсты су
торғай дейді. Ол қызы-
жазы бірдей жекемін су
тубинен табады

Педагог балаларға

Аңғым мазмұны
бойынша сұрактар
көйді. 1.Әңгімелде
жылдан кай мәзірі?
2.Әңгімелде не туралы?
3.Су торғайни кім
сипаттап береді? 47.4.Су
торғайы жемін кайдаң
табады? 5.Су торғайын
үшін ғажап күска тенеі
«Ш» дыбысами дұрыс
егін, ақыратуга
арналған жаттыгулар:
Ша-ша-ша – шана. Шу-
шу-шу – шуда. Шы-шы-
шы – шана. Ше-ше-ше –
шелеқ. Ши-ши-ши – шие,
Ше-шо-шо – шол. 2) Аш-
ашаш – ашық. Үш-үш-

дамыту. Тынчылдықты жұмыс
истеге, еңбеккорлыққа
тарбөлөзу.

Жұрабек. Альста көлде,
Кепте де, түнде. 35 Бак-бак
ерін, Шулайтын ол не? – И,
дұрыс айтасындар. Бака сөзі
«Б» дыбысынан басталад
Дилдектикалық ойын:

“Бұнға бол” – Педагог: Мен
сөндерге артуғыл заттардын
сүреттерін көрсетемін.
Сендегерлерді атаң,
шапалактен бұныңа
белесіндер

«Фишкалар»

Сандегерге атаң кімді
шапалактен бұныңа

Дилдектикалық ойын:
жаттығуы

Дәлтермен жұмыс

«Айтылған дыбыска соғ
ойла» дилдектикалық ойыны.

Кол алысын кант біз,
Достасайык бәріміз.
Айтарым бар сөндерге,
Тік тұрындар шенберге.
Кандай жаксы бір түру,
Кандай жаксы дос болу.
Жылдума жылу кос,
Міне, менін кольм, дос

Дәлтермен жұмыс

Сүретте не бейнеленген?
– Кімді коріп тұрындар?
– Баланың әрекетін
ретімен әнгімелеп. –
Жаксы баланың әрекетін
айтып көр. – Сен өзің
кандай істермен
айналысады?

Есіле сакта: «Болын
кесе жаксы адам,
Жаксылық жаса
әркашан».

жалтыр мұз катады.
Озениң тек оргасы гана
мұзызы. Осындай кезде
шыр-шыр етіп, мұз
бастаган жұмысын
ақтамау, дұрыс жасама
туралы айтылған? –
– Олен калай атаады, не туралы
жүрелі. Ол – қайқы
күйрық, кішкентай кара
торғай. Торғай шолт етіп
ағынды суга сунғіп
кетеді. Оның мелір
судын түбінде жоргалап,
жасын шұқылат жүргенін анық
шыкты.

Серіту еті

Кол алысын кант біз,
Достасайык бәріміз.
Айтарым бар сөндерге,
Тік тұрындар шенберге.
Кандай жаксы бір түру,
Кандай жаксы дос болу.
Жылдума жылу кос,
Міне, менін кольм, дос

Дәлтермен жұмыс

Сүретте не бейнеленген?
– Кімді коріп тұрындар?
– Баланың әрекетін
ретімен әнгімелеп. –
Жаксы баланың әрекетін айтып
кор. – Сен өзің кандай істермен
айналысады?

Есіле сакта: «Болын
төнегі

бейнеле мазмұны
бойынша сұрактар
көйді. 1.Әңгімелде
жылдан кай мәзірі?
2.Әңгімелде не туралы?
3.Су торғайни кім
сипаттап береді? 47.4.Су
торғайы жемін кайдаң
табады? 5.Су торғайын
не үшін ғажап күска
төнегі

**«Ш» дыбысын дұрыс
егін, ақыратуга
арналған жаттыгулар:**
Ша-ша-ша – шана. Шу-
шу-шу – шуда. Шы-шы-
шы – шана. Ше-ше-ше –
шелеқ. Ши-ши-ши – шие,
Ше-шо-шо – шол. 2) Аш-
ашаш – ашық. Үш-үш-

таза, ұқыпты бала. Шапалық –
бастаган жұмысын ақтамау,
шыр-шыр етіп, мұз
сұракка жауап беру

Устінде жоргалап торғай
жүрелі. Ол – қайқы
күйрық, кішкентай кара
торғай. Торғай шолт етіп
ағынды суга сунғіп
кетеді. Оның мелір
судын түбінде жоргалап,
жасын шұқылат жүргенін анық
шыкты.

Серіту еті

Кол алысын кант біз, Достасайык
бәріміз. Айтарым бар сөндерге,
Жаксы балы деп кандай баланы
айтамыз? – Жаман бала деп кімді
айтамыз? – Сен кашадай бала
дос болу. Жылдума жылу кос,
Міне, менін кольм, дос

Дәлтермен жұмыс

Сүретте не бейнеленген? – Кімді
әрекетін ретімен әнгімелеп. –
Жаксы баланың әрекетін айтып
кор. – Сен өзің кандай істермен
айналысады?

Есіле сакта: «Болын
жаксы адам, Жаксылық жаса
әркашан».

таза, ұқыпты бала. Шапалық –
бастаган жұмысын ақтамау,
шыр-шыр етіп, мұз
сұракка жауап беру

**- Олен калай атаады, не туралы
айтылған? – Сендерге үнады ма? –**
**Жаксы балы деп кандай баланы
айтамыз? – Жаман бала деп кімді
айтамыз? – Сен кашадай бала
дос болу. Жылдума жылу кос,**
Міне, менін кольм, дос

Серіту еті

Кол алысын кант біз, Достасайык
бәріміз. Айтарым бар сөндерге,
Жаксы балы деп кандай баланы
айтамыз? – Сен кашадай бала
дос болу. Жылдума жылу кос,
Міне, менін кольм, дос

Дәлтермен жұмыс

Сүретте не бейнеленген? – Кімді
әрекетін ретімен әнгімелеп. –
Жаксы баланың әрекетін айтып
кор. – Сен өзің кандай істермен
айналысады?

Есіле сакта: «Болын
төнегі

бейнеле мазмұны
бойынша сұрактар
көйді. 1.Әңгімелде
жылдан кай мәзірі?
2.Әңгімелде не туралы?
3.Су торғайни кім
сипаттап береді? 47.4.Су
торғайы жемін кайдаң
табады? 5.Су торғайын
не үшін ғажап күска
төнегі

**«Ш» дыбысын дұрыс
егін, ақыратуга
арналған жаттыгулар:**
Ша-ша-ша – шана. Шу-
шу-шу – шуда. Шы-шы-
шы – шана. Ше-ше-ше –
шелеқ. Ши-ши-ши – шие,
Ше-шо-шо – шол. 2) Аш-
ашаш – ашық. Үш-үш-

<p>Уш – үшкүнш. Ыш-ыш-ыш – кыаш. Өш-өш-өш – көш Ж» дыбысын булып ишиде келтіру: Жа-жа-жа – жанау. Жо- жусан. Жы-жы-жы – жылан. Жи-жи-жи – жиек. Же-же-же – жер- Жә-жә-жә – жәшік. Аж- аж-аж – гараж. Жанылтпаш айту. Жогалды бес шыбыш, олі еш сыйыс. Жогалды бес шыбыш. (К.Мырза Әли) Дидактикалық ойын: «Не жаксы, не жаман?» Ойын шарты: Берілген сүреттерден жаксы және жаман істерді тауып корсету керек. Дәптермен жұмыс: Дәптердегі тапсырма бойынша орындалады Дәптермен жұмыс Сергіту сати. Бір, екі – басынды көтер. Үш, төрт – колдарында соz, Бес, алты – жаймен отыр. Бір – соыл, соыл, Екі – еңкей, түзу түр. Үш – уш рет көл сок. Басынды уш рет изе. Төрт – колдарында соz, Бес – колларында серме, Алты – орнына отыр. </p>	<p>аш-аш – ашык. Уш-үш- үш – үшкүнш. Ыш-ыш-ыш – кыаш. Өш-өш-өш – көш Ж» дыбысын булып ишиде келтіру: Жа-жа-жа – жанау. Жо- жусан. Жы-жы-жы – жылан. Жи-жи-жи – жиек. Же-же-же – жер- Жә-жә-жә – жәшік. Аж- аж-аж – гараж. Жанылтпаш айту. Жогалды бес шыбыш, олі еш сыйыс. Жогалды бес шыбыш. (К.Мырза Әли) Дидактикалық ойын: «Не жаксы, не жаман?» Ойын шарты: Берілген сүреттерден жаксы және жаман істерді тауып корсету керек. Дәптермен жұмыс: Дәптердегі тапсырма бойынша орындалады Дәптермен жұмыс Сергіту сати. Бір, екі – басынды көтер. Үш, төрт – колдарында соz, Бес, алты – жаймен отыр. Бір – соыл, соыл, Екі – еңкей, түзу түр. Үш – уш рет көл сок. Басынды уш рет изе. Төрт – колдарында соz, Бес – колларында серме, Алты – орнына отыр. </p>
<p>2.Математика негіздері Артык, кем, тен карапайым мысалдар мен есептерді шыгару білігін кальпастыру</p>	<p>2. Коршаган ортамен танису. Кыстап калатын күстар Балаларға күстардын турерін сонын шінде қыстап калатын күстар туралы білімдерін бекіту, сөзлік корларын молайтып, байланыстырып сейілеу дағылдарын кальпастыру.</p> <p>1. Шатыр шебері Сұрақ жауап</p>
<p>Дәптермен жұмыс Сергіту сати. Бір, екі – басынды көтер. Үш, төрт – колдарында соz, Бес, алты – жаймен отыр. Бір – соыл, соыл, Екі – еңкей, түзу түр. Үш – уш рет көл сок. Басынды уш рет изе. Төрт – колдарында соz, Бес – колларында серме, Алты – орнына отыр.</p>	<p>1. Саят ашу негіздері Сыба бойынша сездерді бұнша бету Дыбыстық талдау.</p> <p>Дыбысты талдау жасату арқылы даусты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. Сәйкес кызыл және көк түсті філшікалармен дұбыстарды белгілей алу кабілеттерін, зейндерін ламыту. Тыңғылкыты жұмыс істеге, енбеккорылмақта тарбиеу.</p> <p>Дәптермен жұмыс Сергіту сати. Бір, екі – басынды көтер. Үш, төрт – колдарында соz, Бес, алты – жаймен отыр. Бір – соыл, соыл, Екі – еңкей, түзу түр. Үш – уш рет көл сок. Басынды уш рет изе. Төрт – колдарында соz, Бес – колдарында серме, Алты – оринала отыр.</p> <p>Бейнесматериял карау Жұмбак. Алыста колле, Дәптермен жұмыс</p>

<p>Дәптермен жұмыс</p> <p>3. Музыка Бұл кай көзде болады? Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттыгулардан кілін емес әүендерді 2-3 жакын үндістікте дауысын дақ көтіріп орындауга үйрету.</p> <p>Мұзыкалық-ырығалық қимылдар: «Көнді</p> <p>балалар» лигва халық әуені (өңдеғен Т. Ломова). Музыка оіншанданда екеуден жүргісін күй женил, тізені көтере секіре айналады.</p> <p>Музыка тиңдау: «Жаңа жыл» (К. Шілдебаев).</p> <p>Өн айту: «Ақша кар» (Е. Өміров).</p>	<p>3. Музыка Кысқы орманға салхат қысты кімінін казаша атауларымен таныстыруды жатпастыру; оларды топтай штуға үйрету.</p> <p>Шатыр шенбер Кол үстасып, кәне, біз Достасайык бәріміз. Каңдай жаксы бір тұрып, Достарменен бір журу Педагог балаларға сұрақтар көзді: Казир жылдың кай мезгіл? (Кыс). —Кыс қандағай? (Кыс сұлак). Аламдар кыста жылы кім кіелі. Жылы, жы-лы. Жылы кім. Қысқы кім жылы. Қысқы кім ... (жылы). Балалар сөйлемді жесе- жеке, хормен ақтайды. Такпак жаттау: педагог кімдерлі қайтап, такпак жаттауды ұсылады.</p> <p>Музыка тиңдау: «Жаңа жыл» (К. Шілдебаев).</p> <p>Өн айту: «Ақша кар» (Е. Өміров).</p>	<p>Дәптермен жұмыс</p> <p>«Б» дыбысынан бастап ал “Бұныңа бел” Педагог: Мен сендерге аргуул заттардың сүреттерін керсетмін. Сендер шапалакпен бұныңа белсендір</p> <p>«Фишкалар» диляктикалық обиын- жаттыгуы</p> <p>Дәптермен жұмыс «Айтылған дыбысқа сөз ойла» диляктикалық обиыны.</p>	<p>Дәптермен жұмыс</p> <p>3. Математика негіздері Артық, кем, тен, каратайым мысалдар мен есептерді шыгару білігін калыптастыру</p> <p>Дәптермен жұмыс Кол үстасып, кәне, біз Достасайык бәріміз. Каңдай жаксы бір тұрып, Достарменен бір журу Педагог балаларға сұрақтар көзді: Казир жылдың кай мезгіл? (Кыс). —Кыс қандағай? (Кыс сұлак). Аламдар кыста жылы кім кіелі. Жылы, жы-лы. Жылы кім. Қысқы кім жылы. Қысқы кім ... (жылы). Балалар сөйлемді жесе- жеке, хормен ақтайды. Такпак жаттау: педагог кімдерлі қайтап, такпак жаттауды ұсылады.</p> <p>Музыка тиңдау: «Жаңа жыл» (К. Шілдебаев).</p> <p>Өн айту: «Ақша кар» (Е. Өміров).</p>	<p>Дәптермен жұмыс</p> <p>Көршаган ортамен танысу. Кыстап қалатын күстар Балаларға күстардың түрлерін тонын ішінде қыстап қалатын күстар тұралы білімдерін бекіту, сөздік корларын молайтып, байланыстырып сөйтеп дағылдарын калыптастыру.</p> <p>1. Шатыр шенбері Сұрақ жауап Орманда қандай жануарлар мен андар мекендейді?</p> <p>- Күстардың неше түрі болады? - Үй және дала күстары/ - Уй күстарын атап беріндірші/ тауық, кәз, үйрек, күрестауык/ - Уй күстарын адамдар кайда жүтейді? /үйде, коралда/ - Үй күстары адамдарға не береді?</p> <p>- Ал, аламдар ше? /жем, бидай, дан, су/ - Қысқы орманда қандай күстар калыпты?</p>
---	--	--	---	---

			<p>Көттегілі, күргемді, Айқын, патшемді. Нұмса де Үйретем, Жоң жомамды көрсетем. Е. Өтегінеуұлы Болмак болу</p>
			<p>- Ал, қалған күстар кайла? - Дұрыс айтасындар, олар жыныс жақка үшіп кетті. Оларды "Қыл күстары" деп атайдыз. Ал, енді олар неге үшіп кетеңіл деп сійаісындар? - Сапсан түскенде күстардан жемі азаяды, сұзықта геімсіз.</p>
			<p>Бейнекөтерілік материалдар жарнақ</p>
			<p>4. Дене шынықтыру Акылдаштар. Шаштығымен жүту Эстафета элементтерін пайдаланып, қымыл- козғалыс тәжірибелерін толықтыру, бұйрық бойынша тапсырмаларды орындау шеберліктерін (машыктарын) Калыптастыру, өзінің жеке қызыгушылықтарын команда</p>
			<p>4. Күраастыру, сурет салу, мүсіндеу және сұру Автобус. Төртбұрыш пішіндегі бірнеше заттардын колеміндегі айтырмашылықты коре болу, турлі түсті болудын көмегімен геометриялық фигураларды пайдаланып автобустын суретін салуды үйрету</p>
			<p>4. Дене шынықтыру Біздін айналымыздың алем. Эстафета элементтерін пайдаланып, қымыл-козғалыс тәжірибелерін толықтыру, бұйрық бойынша тапсырмаларды орындау шеберліктерін (машыктарын) Калыптастыру, өзінің жеке қызыгушылықтарын команда</p>
			<p>4. Қазақтің Мениң кімдегерім қысты қимінің қазақша ағауларымен таныстыруды жаптастыру; оларды тоттап атуға үйрету. Шатыр шебер Кол үстасып, кәне, біз Достарменен бір атту Педагог: Альсты жақын єткізеді, Керек жерге жеткізеді. (Көлік) – Кандай көлік түрлерін білесіндер? – Балалар, маган орман кустары мынадай хабар жеккіл, орматга жиелек теруге барған балалар адасып көтті, 10 баланын 2-еүі орманнан от жәк болігінде, қалған 8-і сол жынын таба алмай жүр. Кәне, біз оларға көмексесілік. Ол үшін бізге тәннилік түр көрек болады. Кандай көліктер, кім шешуін табады. Кол мен актартын үйлестіріп көзгайды</p>
			<p>4. Қазақтің Мениң кімдегерім қысты қимінің қазақша ағауларымен таныстыруды жаптастыру; оларды тоттап атуға үйрету. Шатыр шебер Кол үстасып, кәне, біз Достарменен бір атту Педагог: Альсты жақын єткізеді, Керек жерге жеткізеді. (Көлік) – Кандай көлік түрлерін білесіндер? – Балалар, маган орман кустары мынадай хабар жеккіл, орматга жиелек теруге барған балалар адасып көтті, 10 баланын 2-еүі орманнан от жәк болігінде, қалған 8-і сол жынын таба алмай жүр. Ойын-жаттыгуы: (3 рет) «Көнілді конжыктар» Алакан мен тізге тәннилік, гимнастикадык орындық үстінде еңбектеу. Аю, конжык туралы жүргізілдік жағдайы. Тәннилік жаттуу: педагог кімдерді қалғалап, тактика жаттууды үсіншаты.</p>
			<p>4. Дене шынықтыру Біздін айналымыздың алем.. Эстафета элементтерін пайдаланып, қымыл-козғалыс тәжірибелерін толықтыру, бұйрық бойынша тапсырмаларды орындау шеберліктерін (машыктарын) Калыптастыру, өзінің жеке қызыгушылықтарын команда</p>
			<p>4. Қазақтің Мениң кімдегерім қысты қимінің қазақша ағауларымен таныстыруды жаптастыру; оларды тоттап атуға үйрету. Шатыр шебер Кол үстасып, кәне, біз Достарменен бір атту Педагог: Альсты жақын єткізеді, Керек жерге жеткізеді. (Көлік) – Кандай көлік түрлерін білесіндер? – Балалар, маган орман кустары мынадай хабар жеккіл, орматга жиелек теруге барған балалар адасып көтті, 10 баланын 2-еүі орманнан от жәк болігінде, қалған 8-і сол жынын таба алмай жүр. Ойын-жаттыгуы: (3 рет) «Көнілді конжыктар» Алакан мен тізге тәннилік, гимнастикадык орындық үстінде еңбектеу. Аю, конжык туралы жүргізілдік жағдайы. Тәннилік жаттуу: педагог кімдерді қалғалап, тактика жаттууды үсіншаты.</p>
			<p>Мен естінір баламын, Ойм кие аламын. Көттегілі, күргемді, Айқын, патшемді. Нұмса де Үйретем, Жоң</p>
			<p>Кімбыл-козғалыс ойыны: «Қаскыр мен лактар». (4 алғаштын негізі)</p>

рет)	бөліктерін нақтылат алғылм. (Педагог 10 баланың суретін таратып береді.) Педагог автобусты қалай жасалу көркөтгін көрсете отырып түсіндірелі: – алдымен тік тортотұрышты пішиң жасалады; – деңгелектері салыналды; – алдыңғы берілгене кабина пішіні салыналды; – терезесі кішкене тергубурыштардан жасалады – автобустың салған жеке белгітерін бояйды.	«Каскын мемлакттар» (4 рет)	Е.Оғегілеуұны «Каскын мемлакттар» Боймақ болу
Серуенге дайында	Балалардың серуенге деген кызыгуыштықтарын түтізу, балалармен жеке аңғамелесу.	Серуенге обын күралдарын дайындау,	Серуенде балаларды жақсы арқастер етуге ынталандыру.
Серуен	№ 11	№ 12	№ 13
Серуенин оралу	Балалардың үймешілдікпен толқа оралуы кімдерін шешіп шкағтарына орналастыру.	Балалардың саппен толқа оралуы, сапта екі-екіден журу.	Балалардың үймешілдікпен толқа оралуы кімдерін шешіп шкағтарына орналастыру
Балалармен жеке жұмыс жүргізу	Абылай Айсауле Ертегінегі дәлбастар мен сездерді айтуға үйрету.	Шоңтыков Маулен Карындашты дүрс үсегіт ашулы үйрету. (Уш саусақпен)	Бегенін Жадыра Ертегінегі дәлбастар мен сездерді айтуға үйрету.
Балалардың дәлбастар мен сездерді айтуға үйрету.	Шебер колдар «Мысық пел тишкин» Максаты: «Менің постарым тақырыбы	Алимбетов Алижан Қарасаева Айдана Ертегінегі дәлбастар мен сездерді айтуға үйрету	Карасаева Айдана Ертегінегі дәлбастар мен сездерді айтуға үйрету

бейнелуу эрекеті, кітаптар ы карау және баскалар)	бойынша сюжетті картиналар карастыру.	кеңін жаңырақтармен ұқыпты, таза жұмыс жасауга жаттықтыру	Шарты: Ол үшін жасалатын кимыштың тез- тез жасау керек. 5 секундтың ішінде өзініңе серіккес тауып алынған да тез-тез онымен кол алысыныз. Ал енді бір-бірімізben «салемдессеміз»:	сахналай Максаты: Рөлдер арқылы ертеі кейінкерлерді дауды ыргатымен айтуға Үйрету. Кейінкерлер сөздерін жаттау архылы есте сактау кабілеттін дамыту. Тіл байлығын жетілдіру.	жасайник.
Балалардың үйге кайтыу	Ата-аналармен әнгімелесу. Балаларды кайтару	Ата-аналармен әнгімелесу. Балаларды кайтару	Ата-аналармен әнгімелесу. Балаларды кайтару	Ата-аналармен әнгімелесу. Балаларды кайтару	ДОС → Адал, мейірімді, шынышыл, қайрымдым, комектеседі, ұқыпты, жашашыр, камкор

Білім беру үйімі № 4 МЖОБЕМ
Мектепалды даирлых сыныбы

Балаларлың жасы: 5 жас

Жоспардың күршілі кезеңі 16-20 кантар, 2023 жыл

Күн тарғібі	Дүниенбі	Сейсебі	Сәреенбі	Бейсебі	Жұма
Балаларды кабылдау.	16.01.2023	17.01.2023	18.01.2023	19.01.2023	20.01.2023
Балаларды жақсы көніп күймен карсы алу.	Балаларды жақсы көніп күймен карсы алу.	Балаларды жақсы көніп күймен карсы алу.	Балаларды жақсы көніп күймен карсы алу.	Балаларды жақсы көніп күймен карсы алу.	Балаларды жақсы көніп күймен карсы алу.
Ата-аналармен аттілесу.Кесес беру.	Ата-аналармен аттілесу.Кесес беру.	Ата-аналармен аттілесу.Кесес беру.	Ата-аналармен аттілесу.Кесес беру.	Ата-аналармен аттілесу.Кесес беру.	Ата-аналармен аттілесу.Кесес беру.
Баланың дербес арекеті.	№1 <u>Күрьымдаштың ойын</u> «Сүреттің күрастыры» SMART Максаты: Балаларды тұтас затты жеке белгітерден күрастыра беледі.	№2 <u>Педагогтің жетекшілігінен ойын</u> «Тан, кім нақырды» SMART Максаты: Балаларға харамай кім шактраның тек дауыс бойынша табады.	№3 <u>Күрьымдаштың ойын</u> «Жұп сүреттер» SMART Максаты: Бірдей картинкаларды жинаиди.	№4 <u>Педагогтің жетекшілігінен ойын</u> «Күстәнір» SMART Максаты: Күс болып жүрген балалар ез арекеттің тәжіккітін сездерімен сәйкестендіре беледі.	№5 <u>Педагогтің жетекшілігінен ойын</u> «Сөйтегіңің ажыра» SMART Максаты: Балалар тәрбиеші айткан сөйлемді ажыратып беледі.
Танертеңгі жаттыну	Кантар № 6	Кантар № 7	Кантар № 1	Кантар № 2	Кантар № 3
Үйімдастырылған іс-арекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейінкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейінкерлерінің жүргін салады.	«Менін достарым» суреті бойынша, әңгіме күрастырып айтып беруге үйрету. Максаты: балалардың ешпілік, ангарымпаздығын жетілдіру.	Дид-к ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Максаты: Дара мен оның достары туралы ағылышын тінде мағлұмдаттар беру.	«Менін достарым» Максаты: Дарап мен оның достары туралы ағылышын тінде мағлұмдаттар беру.	Дид-к ойын: «Салемлеңесү» Балалар екі - үш жүргін бір-біріне қарал, ер түрлі елдің, аташтардың салемлесу расмін көрсетеді.
Кестеге сәйкес үйімдастырылған іс-арекет	I. Сойлеуді дамыту Көс кызыктары. Дыбыстарды дұрыс айтып, ақпактай білу кабілеттерін дамыту Мәтін тыңдау Дидактикалық ойын: «Дауысты дыбыстарды ата». Жұмыс дәптермен жүмыс істеуге, сибеккорлыққа	I. Саян ашу негіздері Ойнай отырып оқимыз Дыбысты ташдау жасату арқылы дауысты, даусыз дыбыстар тұралы алған блімдерін естеріне туру. Сойкес калып жөн көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу кабілеттерін, зейндерін дамыту. Тыңғылдықты жүмыс жасауда, сибеккорлыққа	I. Көркем әлеbeit Бір уыс макта. (Әңгіме) Ыбырай Алтынсарин Балалардың әтілесе деңеген мазмұнмен Дидактикалық ойын: «Кай мәдінде ойнамыз?»	I. Сойлеуді дамыту Көс кызыктары Дыбыстарды дұрыс айтып, ақпактай білу кабілеттерін дамыту Мәтін тыңдау Дидактикалық ойын: Шыбын шебебі Мөтін оку, сұрақка жауап беру Сөзлік жүмыс Сөргіту сәті	I. Көркем әлеbeit Бір уыс макта. (Әңгіме) Ыбырай Алтынсарин Балалардың әтілесе деңеген мазмұнмен Дидактикалық ойын: Шыбын шебебі Мөтін оку, сұрақка жауап беру Сөзлік жүмыс Сөргіту сәті

			Сергіту еті Дәптермен жұмыс	Дәптермен жұмыс	
		Суретпен жұмыс Жұмбак шешу: Дидактикалық ойын: «Фишкалар» дидактикалық ойын- жаттыгуы Жұмыс дәптермен жұмыс «Айтылған дыбыска соз оілә» дидактикалық ойыны.	Суретпен жұмыс Жұмбак шешу: Дидактикалық ойын- жаттыгуы Жұмыс дәптермен жұмыс «Айтылған дыбыска соз оілә» дидактикалық ойыны.	Суретпен жұмыс Жұмбак шешу: Дидактикалық ойын- жаттыгуы Жұмыс дәптермен жұмыс «Айтылған дыбыска соз оілә» дидактикалық ойыны.	
	2.Математика негіздері Артық, кем, тен «артық», «кем», «тен» ұғымдарын калыптастыру. Ойны жаттыгуы: «Сана» Педагог цифрлар және төндік таңбасы бейнеленген нұктелер және сандық сүреттер бейнеленген карточкаларды, сондай-ақ Дәптермен жұмыс істегу. Сергіту еті Дәптермен жұмыс істегу	2. Коршаган оргамен тапсысу Үй жануарларының кайда пайласы бар? Үй жануарларының кайда мекендейтін туралы толық айтып түсіндіру. Олардың пайласы туралы аңтмелуе. Дәптермен жұмыс «Гажайыпстанга сахат»мұлты топтамасынан үзінді Суретпен жұмыс Сұрактарға жауап беру Дидактикалық ойын Төлдерін тап	. Саят ашу негіздері Біз пепің үйрепілік, нең білдік? Балалардың билімдерін бекіту Суретпен жұмыс Жұмбак шешу: Дидактикалық ойын: “Жалпы атауды ата”. Педагог балаларға лопты лактырып, сөздер айтады, лопты кағып алған бала сол сөздердік жаһылама атауын айтады.	2. Математика негіздері Артық, кем, тен «артық», «кем», «тен» оілә» дидактикалық ойыны. Балалардың билімдерін бекіту Суретпен жұмыс Жұмбак шешу: Дидактикалық ойын: “Жалпы атауды ата”. Педагог балаларға лопты лактырып, сөздер айтады, лопты кағып алған бала сол сөздердік жаһылама атауын айтады.	
	3.Музыка Бесік жыры. Дауысы мен есту кабілеттерін дамытуға арналған жаттыгулардан кини емес ауендерді 2–3 жакын үндестікте дауысын дәл көлтіріп орындауга йүрету. Мұзыкалық-өзгөздік қызылдар Мұзыка тыңдау	3. Казактің Дене мүшелерінің атқаратын қызметі дени мүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үрету. Жұмыс дәптерімен жұмыс. Тактика жаттай. Не үшін? – Екі көзін не үшін керек? – Жаксыларды кору үшін. – Екі көлікті не үшін керек? – Елге комек беру үшін. – Құндақ легенде үшін керек? – Ақыл-көнестің тынау үшін.	3. Математика негіздері Математика негіздері Артық, кем, тен «артық», «кем», «тен» ұғымдарын калыптастыру. Ойны жаттыгуы: «Сана» Педагог цифрлар және төндік таңбасы бейнеленген карточкаларды, сондай- ақ нұктелер және сандық сүреттер	3. Музыка Бесік жыры. Дауысы мен есту кабілеттерін дамытуға арналған жаттыгулардан кини емес ауендерді 2–3 жакын үндестікте дауысын дәл көлтіріп орындауга үрету. Мұзыкалық-өзгөздік қызылдар Мұзыка тыңдау	3. Коршаган оргамен тапсысу Үй жануарларының кайда пайласы бар? Үй жануарларының кайда мекендейтін туралы толық айтып түсіндіру. Олардың пайласы туралы аңтмелуе. Дәптермен жұмыс «Гажайыпстанга сахат»мұлты топтамасынан үзінді Суретпен жұмыс Сұрактарға жауап беру

		(Кадыр Мырза Эли) Диалектикалық ойын: «Мұрын, мұрын, мұрын...» Мұрын, мұрын, мұрын – бас. Мұрын, мұрын, мұрын – көл. Балаларды шатастырайп, баска дene мүшелерін көрсетуге болады	бейнеселенін карточкаларда тарапталған Дәлтермен жұмыс істегу. Серігін сәті Дәлтермен жұмыс істегу	Диалектикалық ойын Толдерін тап							
		4. Дене шынықтыру Байконыр. Эстафета элементтерін пайдаланып, кімбыл- козғалыс тәжірибелерін толықтыру, бүйрек бойынша тапсырмаларды орындау шеберліктерін (машыктарын) капытастыру, өзін жеке команда қызыгуышылқтарына батындыру. «Қазақстан жануарлары» ойын- жаттығуы – (музыка аудине сай арттүрлі жануарлардың жүргін салалы).	4. Кұрастыру, сүрет салу, мүсіндеу, жаңыту Мерекегік дастарқан. казактың дастаржаны, конак куту рәсімі тұралы түсніктерін жетілдіру. Іс- арекет барысында ез ойын толық жеткізе аңтімдеу арқыла тиін дамыту.	4. Дене шынықтыру Байконыр. Эстафета элементтерін пайдаланып, кімбыл- козғалыс тәжірибелерін толықтыру,	4. Дене шынықтыру Байконыр. Эстафета элементтерін пайдаланып, кімбыл- козғалыс тәжірибелерін толықтыру,	4. Даңдатылу Дене мүшелерінін атқаратын кызметті дene мүшелерінін атқаратын кызметтің алға алуға үйрету.	4. Даңдатылу Гарышка саяхат Долпы сапта түрлі кеуде тұсынан алъяса лактыруға жатықтыруды жаптастыру, долпы алъяга, жогары лактыра болу шеберліктерін (машыктарын) замыту.				
Серуен	№ 16	Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызыгуышылқтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Сурет салу Серігін сәті Сурет салу	Сурет салу Серігін сәті Сурет салу	– Екі көзін не үшін керек? – Жаксыларды көрү үшін. – Екі көзін не үшін керек? – Етте көмек беру үшін. – Құтак леген не үшін керек? – Ақыл-көнеш тындау үшін. (Кадыр Мырза Эли) Диалектикалық ойын: «Мұрын, мұрын, мұрын...» Мұрын, мұрын, мұрын – бас. Мұрын, мұрын, мұрын – көл. Мұрын, мұрын, мұрын – аяқ. Балаларды шатастырайп, баска дene мүшелерін көрсетуге болады	Серуен кезінде жаксы арекеттер етүге ынталаныту.	Серуен балаларды жаксы арекеттер етүге ынталаныту.	Серуен кезінде жаксы арекеттер етүге ынталаныту.	Табиғатқа леген қызыгуышылқтарын әрбінесі арқылы еңбек- сүйніштікке баулу.	Табиғатқа леген қызыгуышылқтарын әрбінесі арқылы еңбек- сүйніштікке баулу.
Серуен оралу	№ 17	Серуен	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екідей	Балалардың үйымшилдықтен топка	Балалардың күймелерін режімен шешіндеу	№19	№20				

	оралуы күмдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	жүру.	оралуы күмдерін шешіп шкафтарына орналастыру	лагдыланылу.
Балалармен жеке жұмыс	Михайлова Сашамен дыбыстыардың түрлерін кайталау	Жаңасбаев Раул	Худайбергенов Бекебай	Әділұлы Имран
Балаларда ын дербес арекегі (аз кимйилы, үстел үсті ойнадары, бейнесу арекегі, кітаптардың карау және басқалар)	Карындасты дұрыс үстай атуда Уәрету. (үш сауақтан)	Ертегідең дыбыстыар мен сөздерді айтуға Уәрету.	Ертегідең дыбыстыар мен сөздерді айтуға Уәрету.	Абылай Айсауле
Шебер колдар «Мысық пен тышкан»	Шарты: Ол үшін жасалатын кимйилы тез-тез жасау керек. 5 секундтың ішінде езінізе серіктес тауып алыңыз да тез-тез онымен кол алысыңыз. Ал енді бір-бірімізben «салемлессіміз».	«Дос лостиққа» серігінің ойны	«Күншік лосын қалай тапты»	Ой шакыру. ДОС — детен сезіл етіпенде ойларына қандай сөздер келеді. Кане балалар ассоциация
Максаты: «Менің достарым тақырыбы бойынша сожиғті жұмыс жасауга жеткілдіру	Максаты: Балаларды кепкен жасалатын кимйилы тез-тез жасау керек. 5 секундтың ішінде езінізе серіктес тауып алыңыз да тез-тез онымен кол алысыңыз. Ал енді бір-бірімізben «салемлессіміз».	Шарты: Рәлдер арқылы ертегі кейінкерлердің даудас ыргаймен айтуға Уәрету.	Максаты: Рәлдер арқылы ертегі кейінкерлердің даудас ыргаймен айтуға Уәрету.	Ертегідең дыбыстыар мен сөздерді айтуға Уәрету.
Он кол он колмен!	Он кол он колмен!	Кейінкерлер сөздерін жаттау арқылы есте сактау	ДОС → Алаң, мейірімді, шынышыл, кайырымды, комектеседі. Ұжыпты, жанашыр, қамкор	Абылай Айсауле
Мұрын мұрынмен!	Мұрын мұрынмен!	кабитеттің ламыту. Ти байлығын жетілдіру.		Ертегідең дыбыстыар мен сөздерді айтуға Уәрету.
«Дос достыққа» деген бүйіркіты естігендеге жүптарынызды айырбастаісыздар.	Бүгін біз ой, сезім және мінез-құлық бір-бірімен қалай байланысты екендігін белеміз.			Ата-аналармен әнгімелесу.
Балалардың үйге кайтуы	Ата-аналармен әнгімелесу. Балаларды кайтару	Ата-аналармен әнгімелесу. Балаларды кайтару	Ата-аналармен әнгімелесу. Балаларды кайтару	Ата-аналармен әнгімелесу.



Білім беру үйіні № 4 МЖКОБМ

Мектеп-наук оқынушылық салыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардан күрілу кезеңі: 23-27.01. 2023 жыл

Тәрбиеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн төртібі	Дүйсенбі 23.01.2023	Сейсебі 24.01.2023	Сорсебі 25.01.2023	Бейсебі 26.01.2023	Жұма 27.01.2023
Балаларды қабылдау.	Балаларды жақсы көпіл күймен карсы ату.	Балаларды жақсы көпіл күймен карсы ату.	Балаларды жақсы көпіл күймен карсы ату.	Балаларды жақсы көпіл күймен карсы ату.	Балаларды жақсы көпіл күймен карсы ату.
Ата-аналармен әнгімелесу.Кенес беру.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөніндегенес беру	Ата-анана кенес: Балалардың тазалығы жөніндегенес беру	Ата-аналарга балаларды тапсырыссын калагалау.	Ата-аналарға балаларды тапсырыссын таусыл жеүге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әнгіме: «Дұрыс тамактануға баулу»
Баланың дербес әрекеті. Ұстел үсті ойыны.	№6 <u>Педагогтың жетекшілікten ойын «Сенде не бар?»</u>	№7 <u>Күрьымшалған ойын «Бет орамалға лайық жемаударды табу»</u>	№8 <u>Педагогтың жетекшілікten ойын «Кім кеп соғ айдалы?»</u>	№9 <u>Күрьымшалған ойын «Кандай пішиң шыкты?»</u>	№10 <u>Күрьымшалған ойын «Ойыншылды тап» SMART Максаты: Тәжішалардан таныс пішиңдердің ішінен ар орамалға лайық жемауды таба беледі.</u>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке лайындық	Дилдиқалық ойын: «Ергегі кейінкерлерін тауып, опардың жүргісін сал»	«Менін достарым» суреті бойынша, әнгіме күрастырып айтап беруге үрету.	Дил-к ойын: «Мен айтамын, досым жасайды»	«Менін достарым» Максаты: Дара мен онан түнде малғұматтар беру.	Дил-к ойын: «Салғышлеу» Балалар еki - үш жүргізбірніне карат, ер тіре егін, аламдардың солемдесу ресінін корсетегі.
Ойын шарты: ергегі кейінкерлерінің журғісін салады.	Ойын шарты: ергегі кейінкерлерінің журғісін салады.	Кантар № 1	Кантар № 2	Кантар № 3	Кантар № 4
Кестеге сәйкес үйимдастырылған іс-әрекет	1. Сойбенеулі ламыту Кантар. Дыбыстарды дұрыс «Ж» – «Ш» дыбыстарын таныстыру	1. Сауат ашу негіздері Уйшук ергегісі Дыбыстық талдау. Дыбыстың талдау жасауға арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар турағын алған білімдерін естеріне түсіру.Сәйкес кызыл және көк түсті фишкапармен	1. Коркем әлбінет Кеме «Ж» – «Ш» дыбыстарын таныстыру Мәннін тышдау	1. Сөйбенеулі ламыту Кеме «Ж» – «Ш» дыбыстарын таныстыру Мәннін тышдау	1. Коркем әлбінет Бір үш макта. (әнгіме) Ыбырай Алтынсарин Балалардың әнгімеге деңгел кызыгуышылдың артыру. Әнгімешін мазмұншамен таныстыру.
«Су торғай» Қыстығынін атты. «Су торғай» Қыстығынін каты аязда таудан аксан дыбыстарды белгілей алу	«Су торғай» Қыстығынін атты. «Су торғай» Қыстығынін каты аязда таудан аксан дыбыстарды белгілей алу	Шатыр шебері Олел оқу, Жақсы бала ол анык,	Шатыр шебері Кыстығынін каты аязда таудан аксан езенен бу шатыр жатады. Екі жатада кокпенбек жатыр мәз кагады. Осингін тек ортасты гана мүшкіз. Осындай келде шыр-шыр етіп, мұз үстиде	Шатыр шебері Мәннін оқу, сұракша жауап беру	Шатыр шебері Солдік жүмыс
Екі жағаға кекпенбек	Екі жағаға кекпенбек	Сергіту етіп			

жалтыр мұз катады. Әзенниң

тек оргасыған мұзызды.

Осылай кезде шыр-шыр-

ерін, мұз үстінде жоргалап

торгай жүреді. Ол – қалқы

құйрык, кішкентай кара

торгай. Торгай шолп етін

атында суга сүнгіп кетеді.

Оның мөлдір судын түбіндегі

жоргалап, ғастарлын ара-

асасын шұқылат жүргенін

анық көруге болады. Әне,

ол пир етіп кайгадан жағага

ұшып шыкты.

Тырнактарының ұшына мұз

катып қалған. Оны да елен

қымластан ұры-ұры

жоргалап, бағысынша

әндегумен болады. Бұл

кандай ғажап құс! – Бұл

кусты су торғайы лейді. Ол

қысы-жазы бірдей жемін су

тубиңен табады

Педагог балаларға айтған

мазмұны бойынша

сұрактар кояды.

1.Әңгімелде жылдың кай

мезгілі? 2.Әңгімелде не

туралы? 3.Су торғайын кім

сипаттап береді? 47 4.Су

торғайы жемін кайдан

табады? 5.Су торғайын не

үшін ғажап құска теней

«Ш» лыбысын дұрыс

естін, ажыратуға ариалған

жаттыгулар:

Ша-ша-ша – шана. Шу-шу-

шу – шуда. Шы-шы-шы –

шыны. Ше-шеше – шелек.

Ши-ши-ши – шие. Шо-шо-

шо – шөл. 2) Аш-аш-аш –

ашық. Ұш-үш-үш – үшкыш.

жартыс: Жаксы бала –

акылды, таза, үқыты

бала. Шапалық – бастаған

жұмысын аяқтамау, дұрыс

жасама

сұракка жауап беру

- Өлең қалай аталауды, не

Тураны айналды ма?

Сендерге үнделділік

Дидактикалық ойны:

“Бұлнға бол” Педагог:

Мен сендерге әртурлі

заттардын сүреттерін

корсетемін. Сендер

сүреттерді атап,

бесесіндер

«Фишкалар»

дидастикалық ойнын-

жаттыгуы

Дәлтермен жұмыс

«Айтылған дыбысқа сез

оіла» дидастикалық

оныны!

Сүретте не бейнеленген? –

Кімді қоріп тұрсындар? –

Баланың әрекетін ретімен

аңғамеле. – Жаксы баланың

әрекетін айтып көр. – Сен

өзін кандай істермен

айналысады?

Есіне сақта: «Болғын

кеңес жаксы адам,

Жаксылық жаста әркашан»,

Дәлтермен жұмыс

жоргалап торғай жүреді. Ол

– қалқы құйрык, кішкентай

кара торғай. Торғай шолп

әтіп ағыны суға сүнгіп

кетеді. Оның мөлдір судын,

тастардың ара-арасын

шұқылат жүргенін анық

коруғе болады. Әне, ол пыр

етіп кайгадан жағага ұшып

шына мұз катып қалған.

Оны да елен қымластан ұры-

зым жоргалап, бағысынша

әндегумен болады. Бұл

кусты су торғайы лейді. Ол

қысы-жазы бірдей жемін су

тубиңен табады

Педагог балаларға айтіме

мазмұны бойынша

сұрактар кояды.

1.Әңгімелде жылдың кай

мезгілі? 2.Әңгімелде не

туралы? 3.Су торғайын кім

сипаттап береді? 47 4.Су

торғайы жемін кайдан

табады? 5.Су торғайын не

үшін ғажап құска теней

«Ш» лыбысын дұрыс

естін, ажыратуға ариалған

жаттыгулар:

Ша-ша-ша – шана. Шу-шу-

шу – шуда. Шы-шы-шы –

шыны. Ше-шеше – шелек.

Ши-ши-ши – шие. Шо-шо-

шо – шөл. 2) Аш-аш-аш –

ашық. Ұш-үш-үш – үшкыш.

Шы-шы-шы – кыш. Өш-өш-

өш – көш

Ж» лыбысын буын ішінде

келіруді:

<p>Жа-жа-жа – жанау, Жо-жо-жо – жо – жол, Жү-жү-жү – жусан, Жы-жы-жы – жипан, Жи-жи-жи – жиек, Же-же-же – жер, Жә-жә-жә – жашік, Аж-аж-аж – гараж, Жаңылғаш айту, Жогалды бес шыбыш, Жок әлі еш сыйыс, Жогалды бес шыбыш, (К.Мирза Әли)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не жаксы, не жаман?» Ойни шартты: Берілген суреттерден жаксы және жаман істерді тауып көрсету көрек. Дәптермен жұмыс: Дәптердегі тапсырма бойынша орындалады</p>	<p>Же – жер, Жә-жә-жә – жәншік, Аж-аж-аж – гараж, Жаңылғаш айту, Жогалды бес шыбыш, Жок әлі еш сыйыс, Жогалды бес шыбыш, (К.Мирза Әли)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не жаксы, не жаман?» Ойни шартты: Берілген суреттерден жаксы және жаман істерді тауып көрсету көрек. Дәптермен жұмыс: Дәптердегі тапсырма бойынша орындалады</p>
<p>2. Математика негіздері 10 көлемінде тұра және көрі санау, каралайым мысалдар мен есептерді шыгару болған калыптастыру</p> <p>Дәптермен жұмыс</p> <p>Сергіту еті.</p> <p>Бір, екі – басынды көтер, Уш, төрт – колдарынды соз, Бес, алты – жаймен отыр.</p> <p>Бір – созыл, созыл, Екі – екідей, түзу тұр, Уш – уш рет көл сок, Басынды Уш рет изе, Төрт – колдарынды соз, Бес – колдарынды серме, Алты – орнына отыр.</p> <p>Дәптермен жұмыс</p> <p>Д/О: «Бүтін мен болға»</p> <p>Максаты: Суреттегі берілген заттың кіліксеси бүтін және белік екенін айт.</p>	<p>2. Коршаган органдар танысу.</p> <p>10 көлемінде тұра және көрі санау, Өтеш кай кезде шашырларды? Үй жаңуарларының кайда мекендейтіні туралы толық айтып түсініру.</p> <p>Дәптермен жұмыс</p> <p>Олардын пайласы туралы аңтмелу.</p> <p>Дәптермен аудиома «Фажайыштаға санахатмұлтық топтамасынан үйілді Суретпен жұмыс Сұрақтарға жауап беру</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>Толдерін тап</p> <p>1. Саяғат ашу негіздері</p> <p>Дыбыстық талдау.</p> <p>Дыбыстық талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дауыссыз дыбыстыар</p> <p>туралы аяған білімдерін естеріне түсіру. Сәйкес кызыл және көк түсті фишкалармен аяған білігін алу кабілеттерін, зейндерін дамыту. Тыңылтықты жұмыс істеу, еңбеккорлықтар тарбиелеу.</p> <p>Дәптермен жұмыс</p> <p>Жұмбак. Алыста колде, Кеште де, түнде, 35 Бак-бак етін, Шұлайтын ол не?</p> <p>– Иә, дүрыс айтыссыңдар.</p> <p>Бака соzi «Б» лыбысынан бастап.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бұлыға бол!» Педагог: Мен сендерге артұрлі заттардың суреттерін көрсетемін. Сендер суреттерді атан, шапанакпен бұныға</p> <p>2. Математика негіздері 10 көлемінде тұра және көрі санау, каралайым мысалдар мен есептерді шыгару болған калыптастыру</p> <p>Дәптермен жұмыс</p> <p>Сергіту еті.</p> <p>Бір, екі – басынды көтер, Уш, төрт – колдарынды соз, Бес, алты – жаймен отыр.</p> <p>Бір – созыл, созыл, Екі – екідей, түзу тұр, Уш – уш рет көл сок, Басынды Уш рет изе, Төрт – колдарынды соз, Бес – колдарынды серме, Алты – орнына отыр.</p> <p>Дәптермен жұмыс</p> <p>Д/О: «Бүтін мен болға»</p> <p>Максаты: Суреттегі берілген заттың кіліксеси бүтін және белік екенін айт.</p> <p>2. Саяғат ашу негіздері</p> <p>Дыбыстық талдау.</p> <p>Дыбыстық талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дауыссыз дыбыстыарды аяған білімдерін естеріне түсіру. Сәйкес кызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстыарды аяған білігін алу кабілеттерін, зейндерін дамыту. Тыңылтықты жұмыс істеу, еңбеккорлықтар тарбиелеу.</p> <p>Суретпен жұмыс</p> <p>Жұмбак шешү:</p> <p>Дидактикалық ойын: «Фишкалар»</p> <p>Дидактикалық ойын-жаттығу</p> <p>Жұмыс дәптермен жұмыс «Айтылған дыбыска сез ойла» дидактикалық ойыны.</p>
<p>Д/О: «Бүтін мен болға»</p> <p>Максаты: Суреттегі берілген заттың кіліксеси бүтін және белік екенін айт.</p>	<p>Д/О: «Бүтін мен болға»</p> <p>Максаты: Суреттегі берілген заттың кіліксеси бүтін және белік екенін айт.</p>

<p>бөлесіндер «Фишканар» ділактикалық ойын- жаттығуы</p> <p>Дәлтермен жұмыс «Айтылған дыбыска соң оғыны.</p>	<p>3. Математика шегілері 10 көлемнің тұра және көрі санау</p> <p>Кысқы кіті қыстың кімінін казаша атауларымен таныстыруды жағасыру; оларды толтай алуға үйрету.</p> <p>Шатыр шебер Көл үстасып, кәне, біз достасайтын барімб.</p> <p>Кандал жақсы бір гүртпі, Достармен бір журу Педагог балаларға сұрақтар көнді: Қазір жылдан кай мезгілі?</p> <p>(Кыс сұық). – Қыс кандал? (Кыс сұық). – Аламлар каста жылы кім кіеді. Жылы, жыл-ты. Жылды кім. Кысқы кім жылы.</p> <p>Балалар сейлемеді жеке- жеке, хормен аяқтайды.</p> <p>Такпак жаттау: педагог кімдерін кайталаң, такпак жаттауды ұсынады.</p> <p>Мен естиар баламын, Өзін кие аламын, Койлекіні, күргечіні, Аяққын, палғемін. Іншада де үйретем, Жоң жобамды көрсетем. Е. Өтегілеуұлы</p> <p>Боямак болу</p>
<p>3. Қазактің Кыстың кіті қыстың кімінін казаша атауларымен таныстыруды жағасыру; оларды толтай алуға үйрету.</p> <p>Сергіту саті. Бір, екі – басынды көтер, Үш, төрг – қолдарының соыз, бес, алты – жақын үндестікте даудысын дәл келтіріп орындаға үйрету.</p> <p>Мұзыкалық-ыргакшылқ қызығодыр: «Көнілді балалар» лігінда халық ауені (өндеген Г. Ломова). Музыка ойнаптанды екеуден жүлтасқан күйін женил, тісні көтере сөкіре айналады.</p> <p>Мұзыка тымдау: «Жана жыл» (К. Шілдебаев).</p> <p>Ән айну: «Ақша кар» (Е. Өміров).</p>	<p>3. Музыка Айналда ақша кар.. Даудыс мен есту кабілеттерін дамытуға айналған жаттыгулардан күйін емес ауеңдерді 2-3 жақын үндестікте даудысын дәл келтіріп орындаға үйрету.</p> <p>Мұзыкалық-ыргакшылқ қызығодыр: «Көнілді балалар» лігінда халық ауені (өндеген Г. Ломова). Музыка ойнаптанды екеуден жүлтасқан күйін женил, тісні көтере сөкіре айналады.</p> <p>Мұзыка тымдау: «Жана жыл» (К. Шілдебаев).</p> <p>Дәлтермен жұмыс Д/О: «Бүтін мен белік»</p> <p>Максаты: Суреттегі берілген заттың кейінсіз бүтін және болік екенін айтту.</p> <p>Ән айну: «Ақша кар» (Е. Өміров).</p>
<p>3. Коршаган оргамен тапсыу Айналда ақша кар.. Даудыс мен есту кабілеттерін дамытуға айналған жаттыгулардан күйін емес ауеңдерді 2-3 жаңуарларының кайлашындағы тапсының түрлерін сипаттаудың мекендегінін туралы толық айтып түсіндіру. Олардың пайдасты турады энгімелу.</p> <p>Дәлтермен жұмыс «Гажайынстанға саяхатындағы топтамаштын үзіндіктерін айтып түсіндіру. Олардың сипаттаудың топтамаштын үзіндіктере сөкіре айналады.</p> <p>Сұрақтарға жауп беру Ділактикалық ойын Тәлдерін тап</p>	<p>3. Коршаган оргамен тапсыу Айналда ақша кар.. Даудыс мен есту кабілеттерін дамытуға айналған жаттыгулардан күйін емес ауеңдерді 2-3 жаңуарларының кайлашындағы тапсының түрлерін сипаттаудың мекендегінін туралы толық айтып түсіндіру. Олардың пайдасты турады энгімелу.</p> <p>Дәлтермен жұмыс «Гажайынстанға саяхатындағы топтамаштын үзіндіктерін айтып түсіндіру. Олардың сипаттаудың топтамаштын үзіндіктере сөкіре айналады.</p> <p>Сұрақтарға жауп беру Ділактикалық ойын Тәлдерін тап</p>

<p>4.Дене шыныктыру Ақылдылар.</p> <p>Эстафета элементтерін пайдаланып, киммал-козгалыс тәжірибелерін топтастыру, бұйрық орындау шеберліктерін (машиктары)</p> <p>калаптастыру, езінің жеке қызыгуышылыктарын команда</p> <p>батындыру. «Қазақстан жануарлары» ойын-жаттыгуы – (музыка аудинінде сай «артул» жануарлардың жүргін салады).</p> <p>Ойын-жаттыгуы: (3 рет) «Көнілді конжыктар»</p> <p>Алакан мен тігеп таянып, гимнастикалық орнадык үстінде енбектеу. Аю, конжық туралы жүрбілдіктердің шешүшін табады. Кол мен аяктарын үйнестіріп козгайды</p> <p>Киммал-козгалыс ойыны: «Қаскыр мен лактар», (4 рет)</p>	<p>4. Құрағыру, сурет салу, мүсіндеу, жаңысуру</p> <p>Атобус.</p> <p>Төрнөүрүшін шішіндең бірнеше заттардың көлемдеріндең козгалыс тәжірибелерін пайдаланып, киммал-козгалыс тәжірибелерін топтастыру, бұйрық орындау шеберліктерін (машиктары)</p> <p>калаптастыру, езінің жеке қызыгуышылыктарын команда</p> <p>батындыру. «Қазақстан жануарлары» ойын-жаттыгуы – (музыка аудинінде сай «артул» жануарлардың жүргін салады).</p> <p>Ойын-жаттыгуы: (3 рет) «Көнілді конжыктар»</p> <p>Алакан мен тігеп таянып, барған балалар адасын көтіп, 10 баланың 2-еүі орманнан он жақ болғандың, кілған 8-і сол жағын таба алмай жүр. Кәне, біз отарға комегесеңік. Ол үшін бізге сі қолік түрі көрек болады. Кандай коліктер, кім айтады? – Дұрыс айтасындар, олай болса, ен алдымен, жеңіп негізгі боліктерін нақтыладап алайык.</p> <p>(Педагог 10 баланың сүретін таратып береді.)</p> <p>Педагог автобуста калады жасау көректігін көрсете отырып түсіндіреді: – алдымен тік</p> <p>тортоқрышты шішін жасауда; – дөйтелеңкөрін салынады; – алдынғы болігіне кабина шішін</p>
<p>4. Қазақтің Қысқы кім</p> <p>Батындыру. «Қазақстан жануарлары» ойын-жаттыгуы – (музыка аудинінде сай «артул» жануарлардың жүргін салады).</p> <p>Ойын-жаттыгуы: (3 рет) «Көнілді конжыктар»</p> <p>Алакан мен тігеп таянып, барған балалар адасын көтіп, 10 баланың 2-еүі орманнан он жақ болғандың, кілған 8-і сол жағын таба алмай жүр. Кәне, біз отарға комегесеңік. Ол үшін бізге сі қолік түрі көрек болады. Кандай коліктер, кім айтады? – Дұрыс айтасындар, олай болса, ен алдымен, жеңіп негізгі боліктерін нақтыладап алайык.</p> <p>(Педагог 10 баланың сүретін таратып береді.)</p> <p>Педагог автобуста калады жасау көректігін көрсете отырып түсіндіреді: – алдымен тік</p> <p>тортоқрышты шішін жасауда; – дөйтелеңкөрін салынады; – алдынғы болігіне кабина шішін</p>	<p>4. Қазақтің Қысқы кім</p> <p>Батындыру. «Қазақстан жануарлары» ойын-жаттыгуы – (музыка аудинінде сай «артул» жануарлардың жүргін салады).</p> <p>Ойын-жаттыгуы: (3 рет) «Көнілді конжыктар»</p> <p>Алакан мен тігеп таянып, барған балалар адасын көтіп, 10 баланың 2-еүі орманнан он жақ болғандың, кілған 8-і сол жағын таба алмай жүр. Кәне, біз отарға комегесеңік. Ол үшін бізге сі қолік түрі көрек болады. Кандай коліктер, кім айтады? – Дұрыс айтасындар, олай болса, ен алдымен, жеңіп негізгі боліктерін нақтыладап алайык.</p> <p>(Педагог 10 баланың сүретін таратып береді.)</p> <p>Педагог автобуста калады жасау көректігін көрсете отырып түсіндіреді: – алдымен тік</p> <p>тортоқрышты шішін жасауда; – дөйтелеңкөрін салынады; – алдынғы болігіне кабина шішін</p>
<p>4.Дене шыныктыру Гарышка саякат</p> <p>Дөлті салта түрін кеүде түсінан алысса лактыруға жағындастыру, дөлті алдына, жағары лактыра білу шеберліктерін (машиктары) дамыту.</p>	<p>4.Дене шыныктыру Гарышка саякат</p> <p>Дөлті салта түрін кеүде түсінан алысса лактыруға жағындастыру, дөлті алдына, жағары лактыра білу шеберліктерін (машиктары) дамыту.</p>

Салыналы; –тересесі кішкене тертбұрыштардан жасалады – автобустың салған жеке белгітерін бояйды.	Серуенге дайындық Балалар жүмыстарын жалғастырады. Педагог балалармен жеке жұмыс жүргізеді. Ойын: «Шансорғынын ойнашы».	Шарты: Балалардың біреуі шансорғыш калғандары шан бол жан жакка жүтіріп жерге кональы. Шансорғыш оларды жинап шыгарады. Онын колы кимде төлі. Олар жайлап орынан тұрады.	Серуенге ойын деген кызыгушылыктарын туғызу, балалармен жеке ағымелесу.	Серуенге дайындық Балалардың салған топқа куралдарын дайындау.
Серуен	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14
Серуенин оралу	Балалардың үйімшылдықтен топқа оралуы кімдерін шешіп шрафтарына орналастыру.	Балалардың салған топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың үйімшылдықтен топқа оралуы кімдерін шешіп шрафтарына орналастыру	Серуен кезінде жаксы ерекшелер етуге қыталаңдыру.
Балалармен жеке жұмыс	Абылай Абсауле Ертегелі дыбыстар мен сөздерлі айтуга үйрету. (уш саусақпен)	Оразбай Берлебек Карындасты дұрыс үстел алуды үйрету. (уш	Бекемін Жалыра Ертегелі дыбыстар мен сөздердің айтуга үйрету.	Алимбетов Алимжан Күрделес мәтериалдарынан жөне ірі конструктор болашектерінен (үстел, орындалық) Күрастыруға үйрету

<p>Балалардың дербес арекетің күштілдік, үчтеге үсті ойнандары, бейнелеу арекеті, кітаптардың карау және басқалар)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кім көп айтады?» Максаты: Балалардың қызығушылыктарын дамыта отыра, сөздік корын молайту.</p>	<p>Ойын «Сенде не бар?» SMART Максаты: Сұракты түсініп затты дұрыс атап, жауап береді.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Максаты: сөздік корын заттың белгілерін анықтауда шашшандылышқа баулу.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Айтыс кашда!» Максаты: Балалардың толықтыра отыра, шашшандылышқа баулу.</p>
<p>Балалардың үйге кайтуы</p>	<p>Ата-аналармен әнгімелесу. Балалардың кайтару</p>	<p>Ата-аналармен әнгімелесу. Балалардың кайтару</p>	<p>Ата-аналармен әнгімелесу. Балалардың кайтару</p>	<p>Ата-аналармен әнгімелесу. Балалардың кайтару</p>

Білім беру ұйымы № 4 МЖОББМ
Мектепалық даярлық сыйныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жостардың күршү көзін: 30.01-03.02.2023 жыл

Күн тарғібі	Дүйсебі	Сейсебі	Сәрсебі	Бейсебі	Жұма
	Дүйсебі	Сейсебі	Сәрсебі	Бейсебі	Жұма
Балаларды кабылдау.	30.01.2023	31.01.2023	01.02.2023	02.02.2023	03.02.2023
Балаларды жақсы көпіл күймен карсы алу.	Балаларды жақсы көпіл күймен карсы алу.	Балаларды жақсы көпіл күймен карсы алу.	Балаларды жақсы көпіл күймен карсы алу.	Балаларды жақсы көпіл күймен карсы алу.	Балаларды жақсы көпіл күймен карсы алу.
Ата-аналармен әншімелесу. Кенес беру.	Ата-аналармен әншімелесу. Кенес беру.	Ата-аналармен әншімелесу. Кенес беру.	Ата-аналармен әншімелесу. Кенес беру.	Ата-аналармен әншімелесу. Кенес беру.	Ата-аналармен әншімелесу. Кенес беру.
Балалың дербес арекеті. Үстел үсті ойыны. Башу қимылда ойындар. Бейнесаста,кітаптар кору.	№ 6 <u>Педагогтік жетекшілігімен ойниш</u> «Сенде не бар?» SMART Максаты: Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап береді.	№ 7 <u>Күйлеммалған ойни</u> «Бет орамалға лайық жамаударды табу» SMART Максаты: Алларындағы пішіндердің ішінен ар орамалға лайық жамауды таба беледі.	№ 8 <u>Педагогтік жетекшілікtenше</u> <u>оийни</u> «Кім көп сез айтады?» SMART Максаты: Тәрбиеші тәкырынны айтады, балалар сол такырындағы мәдениетті сөздерді айтады.	№ 9 <u>Күйлеммалған ойни</u> «Қашақ пішип шыкты?» SMART Максаты: Тәнкышалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра беледі.	№10 <u>Күйлеммалған ойни</u> «Ойыншылтық тап» SMART Максаты: Көңілкіті багдарлай білсі.
Тәнергенді жаттығу	Каитар № 1	Каитар № 2	Каитар № 3	Каитар № 4	Каитар № 5
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Диалогикалық ойын: «Ергеті қейінкерлерін тауып, олардың жүрісін сала» Ойын шарты: ергегі кеініктерлерінің жүрісін салады.	«Менін достарым» сүреті болынша, әнгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	Дил-к ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Максаты: Дара мен оның естінін, аларымназдығын жетілдіру.	«Менін достарым» Максаты: Дарап мен оның постары туралы ағылшын тілінде мәғлұматтар беру.	Дил-к ойын: «Салемлеңсү» Балалар еki - үш жүргін бір- біріне қарал, ер түрлі елдін, аламдардан сәлемдесу рәсімін көрестелі.
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс- әрекет	1. Сойлеуді дамыту Кезең Тілдік грамматикалық құрылымы:түбірлес сөздерді жасау және колдана білу.Етістіктерді жалғаулармен колдану. Сөйлеу әдебій,жай және жайыла ма сөйлемдерді колдану дәлділарын калыптастыру	1. Сауат ашу үсілдері Дыбыстық таптау. Дыбысты таптау жасау арқылы дауысты, дауыссыз пыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру.Сәйкес кызыл және кок түсті фішкалармен дұбыстарды белгілей алу кабылдайтын,	1. Көркем әдебиет Әжегенди жаттау)Әбубекір Кайранов Тілдік грамматикалық құрылымы:интонацияны бояныша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы,пепти) жалғаулармен колдану, сөйлеу әдебій,жай және жайыла ма сөйлемдерді колдану дәлділ дамыту.	1. Сойлеуді дамыту Кім акылды? (әнгіме) Тілдік грамматикалық құрылымы:түбірлес сөздерді жасау және колдана білу.Етістіктерді жалғаулармен колдану, сөйлеу әдебій,жай және жайыла ма сөйлемдерді колдану дәлділ дамыту.	1. Көркем әдебиет Әжегенди жаттау)Әбубекір Кайранов Тілдік грамматикалық құрылымы:интонацияны бояныша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы,пепти)

<p>Артикуляциялық жаттыгу: «Терезе», Балала аудан көң ашып «ыстық» деп айтуын сұраныз, ал сонын еріндегі кішкені жауып «суық» деп айтқызыныз.</p>	<p>зейндерін жүнгіту. Тығызылықты жүнгіне істегүе, сібекхорлыққа тарбиелеу. Жұмбак. Алыста көлде, кешіле де, түнде. 35 Бак-бак етіп, Шұлайтын ол не? – 11а, дүрье айналасындар. Бака сезі «Б» либисынан бастапал</p> <p>Дидактикалық ойын: “Бұныңа бел” Педагог: Мен сендерге аргурун заттардын суреттерін көрсегемін. Сендер суреттерді атап, шапалактен бұныңа болесіндер</p> <p>«Фишканар» дидактикалық ойын-жаттыгуы Дәптермен жұмыс «Айтылған дыбыска сез ойта» дидактикалық ойыны.</p>
<p>2.Математика негіздері 10 колемінде тұра және кері санау карапайым мисалдар мен есептерді шыгару білігін калыптастыру</p> <p>Дәптермен жұмыс Серпіту еті.</p> <p>Бір, екі – басынды көтер, Уш, торт – колдарының соz, Бес, алты – жаймен отыр. Бір – созыл, созыл, Екі – еңдей, тұзу тұр, Уш – уш рет көл сок. Басынды уш рет ізе. Торт – колдарының соz, бес – колдарының серме, Алты – орнына отыр.</p>	<p>2. Коршаган ортамен таңысу. Асыраңды үй жаңуарларын калай күтіп-бағтаімыз?</p> <p>Дәптермен жұмыс Табиғат алеміне танымдық қызыгуышылдықты, табиғаттың тірі объектілеріне жаңашырылған сезімін</p> <p>Д/О: «Әріптегер алемі» Максаты: Балалардың үйренін артіріледі дұрыс кайшапал айта болуға дағылаатыру.</p> <p>Серпіту еті. Бір, екі – басынды көтер, Уш, торт – колдарының соz, Бес, алты – жаймен отыр. Бір – созыл, созыл, Екі – еңдей, тұзу тұр. Уш – уш рет көл сок. Басынды уш рет ізе. Торт – колдарының соz, бес – колдарының серме, Алты – орниша отыр.</p>
<p>Ойын : «Күм, тас, сүр». Басы «күм» дегендеге ер жерде шашыраңы болып отыру.</p> <p>Дәптермен жұмыс көлмен мүсін жасап</p>	<p>Артикуляциялық жаттыгу: «Сағар» – тілді жінішкегін үстап оға, солға жақнап козау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қалғандау керек.</p> <p>2. Саят ашу негіздері Сөйлем Коллы жазуға дайындауга берілген тапсырмаларды қызыгуышылдықten орындауға калыптастыру</p> <p>Д/О: «Сөз ойла, тез ойла» Максаты: берілген дыбыска сез ойлан, сөзлөгі дауысты және дауыссыз дыбыстарды жырту. Сөлік жұмыс журғау арқылы баланды сөзлік корын молайты.</p> <p>Ойын арқылы баланды тапсырылғанда бауу. Ойын арқылы баланды тапсырылғанда бауу.</p>

<p>Д/О: «Бүтін мен белік» Максаты: Суреттері берілген заттың кайсысы бүтін және белік екенін айту.</p>	<p>тұрақтуу, «суу» легенде толқын жасап козғалу». (Балалар кімділмен көрсетелі)</p>	<p>Д/О: «Бүтін мен болық» Максаты: Суреттері берілген заттың кайсысы бүтін және белік екенін айту.</p>
<p>3.Музыка Ана – өмір шырагы. Мен есту кабілгетерін дамытуға ариналған жаттыгуардан киын емес ауендерлі 2–3 жақын үндестікте дауысын дағ келтіріп орындауга үрету.</p> <p>Музыкалық-ыргактық Кімділдер: «Көнілди балалар» літва халық ауені (өндеген Т. Ломова). Музыка ойнаптанды екеуден жүптасқан күйі жәніл, тізені көре сөкіре айналады.</p> <p>Музыка тыңдау: «Жана жалы» (К. Шілдебаев).</p> <p><i>Эти айту:</i></p>	<p>3. Казактілік үлгілік ыстыстар Сөздік корларын жана жаңа сөздермен толыктыру, жаңа сөздерді дұрыс айтпа жаттықтыру.</p> <p>Сөздерлі бір-бірімен байланыстырып, сөзіем күраі билу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Казак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді Түсініп жаңе күнделікті емде көлдана білуға үрету.</p> <p>Жашылтпаш айту</p> <p>Сергіту сәті. Бір, екі – басында көтер, Чи, терг – көлдарының соғ, бес, алты – жаймен отыр. Бір – созып, созып, Екі – еңкей, туу тұр. Уш – уш рет кол сок. Басынды үш рет изе. Төрг – көлдарынды соғ, бес – көлдарынды серме, Алты – орнана отыр.</p> <p><i>Дәйрмен жұмыс</i></p> <p>Д/О: «Бүтін мен болық» Максаты: Суреттері берілген заттың кайсысы бүтін және белік екенін айту.</p> <p><i>Эти айту:</i></p>	<p>3. Математика негіздері 10 көлеміндегі тұра және кері саны</p> <p>Музыка Ана – өмір шырагы. Мен есту кабілгетерін дамытуға ариналған жаттыгуардан киын емес ауендерлі 2–3 жақын үндестікте дауысын дағ келтіріп орындауга үрету.</p> <p>Музыкалық-ыргактық Кімділдер: «Көнілди балалар» літва халық ауені (өндеген Т. Ломова). Музыка ойнаптанды екеуден жүптасқан күйі жәніл, тізені көре сөкіре айналады.</p> <p>Музыка тыңдау: «Жана жалы» (К. Шілдебаев).</p> <p><i>Эти айту:</i></p>
<p>4.Леген шынықтыру Жігіттер сайсы</p> <p>Долпы жогары лактыру, бір катарға койылған заттардың арасынан домалатуды үрету.</p> <p>Кімділды ойни: «Кагып ап» Максаты: Баланы шашаш болуға машықтаидыру.</p>	<p>4.Кұрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жаңырыру Ою-өрнектер.</p> <p>Казак халының тұрмыстық заттарымен (кілем, алата, сырмак, ши, көрле, жастық), кітің үйліт жабдықтарымен (көреле, уық, шашырак, сұқыраулауқ, басқар) таныстыру, атаптан заттардан калауды бойынша киып</p>	<p>4. Казактілік үлгіс- ақа дүкені</p> <p>Чылы есімдер Долпы жогары лактыру, бір катарға койылған заттардың арасынан домалатуды үрету.</p> <p>Кімділды ойни: «Кагып ап» Максаты: Баланы шашаш болуға машықтаидыру.</p>
<p>4. Дене шынықтыру Долпы жогары лактыру, бір катарға койылған заттардың арасынан домалатуды үрету.</p> <p>Кімділды ойни: «Кагып ап» Максаты: Баланы шашаш болуға машықтаидыру.</p>	<p>4. Казактілік үлгіс- ақа дүкені Сөздік корларын жана сөздермен толыктыру, жаңа сөздерді дұрыс айтпа жаттықтыру. Сөздерлі бір-бірімен байланыстырып, сөзіем күраі билу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Кімділды ойни: «Кагып ап» Максаты: Баланы шашаш болуға машықтаидыру.</p>	<p>4.Дене шынықтыру Желаяктар.</p> <p>Долпы жогары лактыру, бір катарға койылған заттардың арасынан домалатуды үрету.</p> <p>Кімділды ойни: «Кагып ап» Максаты: Баланы шашаш болуға машықтаидыру.</p>

				Жашылтапш айту
				жапсыру, оларды ото-ориентермен бөзөндиру.
				Ойны: «Шансорғын ойны».
				Шарты: Балалардың біреуі шансорғыш калғандары шан бол жаң жакка жүгіріп жерге конады.
				Шансорғыш оларды жинап шыгарады. Оның колы кімге тиеді. Олар жайлап орынан тұтады.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызыгуышылтықтарын түттүзу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойны күралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Табиғатка деген қызыгуышылтықтарын арттыру.
Серуен	№ 11	№ 12	№ 13	№ 1 4
Серуенин оралу	Балалардың үйымшылдықten толқа оралуы, сапта екіншіден жүргүү.	Балалардың саптен үйымшылдықten толқа оралуы, сапта екіншіден жүргүү.	Балалардың күйимдастырылған сибек тәрбесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Достарымен ішке кіру.
Балалармен жеке жүмыс	Абылай Айтсаулे Ертегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету. (үш саусақтан)	Оразбай Берібек Карындашты дұрыс үстегі аудуы үйрету. (үш саусақтан)	Бегенесін Жапыра Ертегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету.	Алимбетов Алимжан Күрьызыс материалдарынан жаңе ірі конструктор болшектеринен (үстел, орнатылак.) күрастыруға үйрету
Балалардың ың дербес арекеті (ақ кимнілдік, үстегінен ойындары, белгелеву арекеті, кітаптарды ықарау)	Дилактикалық ойны: «Кім көп айтады?» Максаты: Балалардың қызыгуышылтықтарын дамыту, ойындардың үстегінен ойындарын молайту.	Дилактикалық ойни «Сенде не бар?» Максаты: сөздік корыны толыктыра отыра, сөздік корыны молайту.	Дилактикалық ойни «Айтыши кандай?» Максаты: Балалардың затын белгілерini анықтауда үйрету	Дилактикалық ойни: «Салыстыр неғе ұқсайды» Кар Улпілдек..... мақта сияқты, үшта сияқты Кар жүрсек... төсек сияқты,

және басқалар)		
береңі.		<p>көрле сиакты Кар нәзік... жібектей Жел тікенекті... мұздай Жел сұық... шынылай Мұз жыстыры... жүлдымдай, жалындаі, жана сауган сүттей Ұлпактарлар айналады... мұз сүнгісіндей, балмұздактай Кар ерилі... баладай, бүлпішіндеі жылдайды Мұз сүнгісі...</p>
Балалардың үйге кайтуы	<p>Ата-аналармен әнгімелесу. Балалардың кайтару</p>	<p>Ата-аналармен әнгімелесу. Балалардың кайтару</p> <p>Ата-аналармен әнгімелесу. Балалардың кайтару</p> <p>Ата-аналармен әнгімелесу. Балалардың кайтару</p>