

Тексерілді:

Білім беру ұйымы № 4 МЖОББМ  
Мектепалды даярлық сыныбы  
Бағалардың жасы: 5 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі : (05-09)желтоқсан, 2022 жыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюграммасы

Күн тәртібі:	Дүйсенбі 05.12.2022	Сейсенбі 06.12.2022	Сарсенбі 07.12.2022	Бейсенбі 08.12.2022	Жұма 09.12.2022
Бағаларды қабылдау.	Бағаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Бағаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Бағаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Бағаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Бағаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	№1 <b>Құрылымдалған ойын</b> «Жартысын тап» <b>SMART</b> Мақсаты: Суреттерді құрастыра біледі	№2 <b>Еркін ойын</b> <b>Құрылыс ойындары:</b> Ұсақ конструктордан «Үй» құрастыру. <b>SMART</b> Мақсаты: Құрастырып ойнайды, тату ойнай біледі.	№3 <b>Құрылымдалған ойын</b> «Менің көлігім қайда?» <b>SMART</b> Мақсат: Балалар маңандықтар көліктерін табады.	№4 <b>Құрылымдалған ойын</b> «Ұяшыққа орналастыр» <b>SMART</b> Мақсаты: Тақтайшадағы ұяшыққа орналастыра алады.	№5 <b>Құрылымдалған ойын</b> «Заттарды топтастыр» <b>SMART</b> Мақсаты: Түсі бойынша біртекті заттарды топтастырады.
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнеаспа, кітаптар көру.	<b>Сергіту сәті</b> Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге бадық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.	<b>Тіл ұстару жаттығуы</b> Өс- өс- өс, Тіліп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.	<b>ТҮЛКІШЕК (қызықтама)</b> Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Адам үйіне барамын, - Адам саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жаппақ тасқа қоямын. - Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? - Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? - Жылдай, жылдай қаламын.	Дидактикалық ойын: «Үй құстары – менің достарым» Мақсаты: Жасырын тұрған суреттерді тауып, ағылшында аттарын айтады. Тауық- а hen Қаз-а goose Үйрек- а duck Құрқатауық- а turkey	Дидактикалық ойын: «Менің айтұым бойынша», Мақсаты: Суреттен айтылған баланы табу қажет
Танертенгі жаттығу	Желтоқсан №1	Желтоқсан №2	Желтоқсан №3	Желтоқсан №4	Желтоқсан №5
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	<b>«Менің достарым»</b> суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Мен айтқамын, досым жасайды» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	<b>«Менің достарым»</b> Мақсаты: Дара мен оның достары туралы ағылшы тілінде мағлұматтар беру.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Сәлемдесу» Бағалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.
Кестеге сәйкес	1. Сойлеуді дамыту	1. Сауат ашу негіздері	1. Көркем әдебиет	1. Сойлеуді дамыту	1. Көркем әдебиет

<p>ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Қыс.</b> Дыбыстарды дұрыс айтып, қандай дыбыс екенін анықтай білу қабілеттерін дамыту Мәтін тыңдау <b>Дидактикалық ойын:</b> «Дауысты дыбыстарды ата». <b>Жұмыс дәптермен жұмыс</b></p>	<p>Дыбыстық талдау. Дыбысты талдау жасау арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру.Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту.Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. <b>Суретпен жұмыс</b> <b>Жұмбақ шешу:</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Фишкалар» дидактикалық ойын-жаттығуы <b>Жұмыс дәптермен жұмыс</b> «Айтылған дыбысқа сөз ойла» дидактикалық ойыны.</p>	<p><b>Әдептілік әлемі(өлең оқу)</b> Өлең Оқу Балалардың өлеңге деген қызығушылығын қалыптастыру. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру. <b>Шаттық шеңбері</b> <b>Өлең оқу, сұраққа жауап беру</b> <b>Сөздік жұмыс</b> <b>Сергіту сәті</b> <b>Дәптермен жұмыс</b></p>	<p><b>Қыс.</b> Дыбыстарды дұрыс айтып, қандай дыбыс екенін анықтай білу қабілеттерін дамыту Мәтін тыңдау <b>Дидактикалық ойын:</b> «Дауысты дыбыстарды ата». <b>Жұмыс дәптермен жұмыс</b></p>	<p><b>Жаңа жыл келді.</b> (өлеңді жаттау) Сағи Жиенбаев. Жаңа жыл туралы түсініктерін кенейту. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру <b>Шаттық шеңбері</b> <b>Өлең оқу, сұраққа жауап беру</b> <b>Сөздік жұмыс</b> <b>Сергіту сәті</b> <b>Дәптермен жұмыс</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім жылдам?»</p>
	<p><b>2.Математика негіздері</b> Қағаз бетінде бағдарлау кеністікте және қағаз бетінде бағдарлау білімін кеністікте орналастуы туралы білімін қалыптастыру. «Суретті тап» дидактикалық ойыны <b>Дәптермен жұмыс</b> <b>Сергіту сәті.</b></p>	<p><b>2. Қоршаған ортамен танысу.</b> Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе? Табиғат бұрышын мекендейтін атжалмаң, теңіз шошқасы сынды тіршілік иелері туралы білікдерін жетілдіру. Өз нысанын суреттеу қабілеттерін; зейінін және есте сақтау қабілеттерін дамыту.Жануарлар әлеміне деген сүйіспеншілікке, оларға қамқорлық жасауға күштар етіп тәрбиелеу <b>Бейнематериал қарау</b> <b>Дәптермен жұмыс</b> <b>Суретпен жұмыс</b> <b>Сурет салу</b></p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> Дыбыстық талдау. Дыбысты талдау жасау арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру.Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту.Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. <b>Суретпен жұмыс</b> <b>Жұмбақ шешу:</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Фишкалар» дидактикалық ойын-жаттығуы <b>Жұмыс дәптермен жұмыс</b> «Айтылған дыбысқа сөз ойла» дидактикалық ойыны.</p>	<p><b>2.Математика негіздері</b> Кеше, бүгін, ертең,бүрсіңіңің. Танертен, күндіз, кеш, түн. <b>Ойын жағдаяты.</b> <b>Ойын жаттығуы:</b> «Мен бастаймын, сен жалғастыр» Педагог бастайды, балалар жалғастырады. Алдымен көктем, содан кейін ... жаз Алдымен бүгін, содан кейін ... ертең Алдымен қантар, содан кейін ... ақпа <b>Дәптермен жұмыс</b></p>	<p><b>2. Сауат ашу негіздері</b> Дыбыстық талдау. Дыбысты талдау жасау арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру.Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту.Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. <b>Суретпен жұмыс</b> <b>Жұмбақ шешу:</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Фишкалар» дидактикалық ойын-жаттығуы <b>Жұмыс дәптермен жұмыс</b> «Айтылған дыбысқа сөз ойла» дидактикалық</p>

	<p>3.Музыка Орманда серуендеміз. Дауысы мен есту кабилеттерін дамытуға арналған жаттығулардан қиын емес әуендерді 2-3 жакын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету.</p> <p><b>Музыкалық-драмалық қимылдар:</b> «Көңілді балалар» литва халық әуені (өндеген Т. Ломова). Музыка ойналғанда екеуден жұптасқан күйі жеңіл, тізені көтере секіре айналады.</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Жана жыл» (Қ. Шілдебаев).</p> <p><b>Ән айту:</b> «Ақша қар» (Е. Әміров).</p>	<p>3. Казактілі «Мың бір мақат, жүз бір жұмбақ, жанылтыпаш» ойыны алған білімдерін тиянақтау.</p> <p><b>I айналым:</b> Педагогтің мақалын жалғастырады. Отан – оттан да ... ( ыстық) Жаксы – ... (өнеге) Отан ... Т.б</p> <p><b>II айналым:</b> педагог жұмбақ жасырады. Өскен жері бау-бақша, Күрен қызыл шіркін-ай, Жилектің аты – ... (құлпынай) Астық пісіп, орақ түсіп, Қырман дәнге толады. Бөбектерім, айтындаршы, Бұл қай кезде болады? (Күзде). Шелек қалпақ басқыда, Сәбіз екен танауы. Қыста қардан тұатын, Тауып көрші, сен оны. (Аққала) Тікірейіп құлағы Менен бұрын тұрады Би: «Қуыр-қуыр Қуырмаш»</p> <p><b>III айналым:</b> Жанылтыпаштарды қайталап айту арқылы жарысу. Педагог жанылтыпаштарды айтады, балалар жай, жылдам қайталайды. Дөп теп, Дөп теп. Жағажайлы жағалай, Жүгіреді Қамажай, Пай-пай-пай, Жайылып жүр тай. Ай-ай-ай, Ұшып кетті торғай. Үш кіші ішік пішітім, Бес кіші ішік пішітім, Неше кіші ішік пішітім? <b>Жұмыс дәптерімен жұмыс.</b></p>	<p>3. Математика негіздері Кеше, бүгін, ертең,бүрсіңтүні. Таңертең, күніміз, кеш, түн. Ойын жағдаяты. <b>Ойын жаттығуы:</b> «Мен бастаймын, сен жалғастыр» Педагог бастайды, балалар жалғастырады. Алдымен көктем, содан кейін ... жаз Алдымен бүгін, содан кейін ... ертең Алдымен қандар, содан кейін ... ақпа</p> <p><b>Дәптерімен жұмыс</b></p>	<p>3. Музыка Орманда серуендеміз. Дауысы мен есту кабилеттерін дамытуға арналған жаттығулардан қиын емес әуендерді 2-3 жакын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету.</p> <p><b>Музыкалық-драмалық қимылдар:</b> «Көңілді балалар» литва халық әуені (өндеген Т. Ломова). Музыка ойналғанда екеуден жұптасқан күйі жеңіл, тізені көтере секіре айналады.</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Жана жыл» (Қ. Шілдебаев).</p> <p><b>Ән айту:</b> «Ақша қар» (Е. Әміров).</p>	<p>3.Қоршаған ортамен танысу Акваариумда не тіршілік етеді? Балаларды жанды табиғат бұрышындағы тіршіліктен таныстыру Дәптерімен жұмыс Суретпен жұмыс Бейнежазба қарау Сұрақтарға жауап беру Сурет салу</p> <p>ойыны.</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>4. Дене шынықтыру <b>Ақылдылар.</b> Эстафета элементтерін пайдаланып, қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, бұйрық бойынша тапсырмаларды орындау шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру, өзінің жеке қызығушылықтарын команда қызығушылықтарына бағындыру. «Қазақстан жануарлары» ойын-жаттығуы – (музыка әуеніне сай әртүрлі жануарлардың жүрісін салады). Ойын-жаттығуы: (3 рет) «Көңілді конжықтар» Алақан мен тізеге таянып, гимнастикалық орындық үстінде енбектеу. Аю, конжық туралы жұмбақтардың шешуін табады. Қол мен аяқтарын үйлестіріп қозғайды Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қасқыр мен лақтар». (4 рет)</p>	<p>4. Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Біздің үй құрылыс материалдарынан құрастыру дағдыларын қалыптастыру, үй құрастыруда оның негізгі бөліктерін және отан тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету. құрастырғышымен жұмыс</p>	<p>4. Дене шынықтыру <b>Ақылдылар.</b> Эстафета элементтерін пайдаланып, қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, бұйрық бойынша тапсырмаларды орындау шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру, өзінің жеке қызығушылықтарын команда қызығушылықтарына бағындыру. «Қазақстан жануарлары» ойын-жаттығуы – (музыка әуеніне сай әртүрлі жануарлардың жүрісін салады). Ойын-жаттығуы: (3 рет) «Көңілді конжықтар» Алақан мен тізеге таянып, гимнастикалық орындық үстінде енбектеу. Аю, конжық туралы жұмбақтардың шешуін табады. Қол мен аяқтарын үйлестіріп қозғайды Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қасқыр мен лақтар». (4 рет)</p>	<p>4. Қазақтілі Әсем қала – Алматы Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту. Шаттық шеңбер Дыбыстық жаттығу Сергіту сәті Ойын: «Жалғастыру». Сөздерді, сөйлемдерді бекітіп, қайталау Жұмыс дәптерімен жұмыс.</p>	<p>4. Дене шынықтыру Бізбен бірге және бізден артық орында. Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға жаттықтыруды жалғастыру, допты алдыта, жоғары лақтыра білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған енбек тәрбиесі арқылы енбек-сүйіпшілікке баулу.</p>	<p>Табиғатта деген қызығушылықтарын арттыру.</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p>№ 1</p>	<p>№ 2</p>	<p>№ 3</p>	<p>№ 4</p>	<p>№ 5</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешіуге дағдыландыру.</p>	<p>Достарымен ішке кіру.</p>

Бағалармен жеке жұмыс	Сапарбай Арунаға Ертегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету.	Тасова Нұрайымға Қарындашты дұрыс ұстай алуды үйрету. (үш саусақпен)	Омарова Бағдалаға Ертегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету.	Жолдас Еркәнатқа құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел орындық.) құрастыруға үйрету	Талғатов Бауыржанға Ертегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету	
Бағалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел үсті театры: Мақсаты: «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Шебер қолдар «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Бағаларды келікен жапырақтармен ұқыпты, таза жұмыс жасауға жаттықтыру	«Дос достыққа» сергіту ойыны Шарты: Ол үшін жасалатын қимылды тез-тез жасау керек. 5 секунданың ішінде өзіңізге серіктес тауып алыңыз да тез-тез онымен қол алысыңыз. Ал енді бір-бірімізбен «сәлемдесеміз»: Он қол он қолмен! Мұрын мұрынмен! «Дос достыққа» деген бұйрықты естігенде жұптарыңызды айырбастайсыздар. Бүгін біз ой, сезім және мінез-құлық бір-бірімен қалай байланысты екендігін білеміз.	Ертегілер елінде «Күшік досын қалай тапты» ертегісін сахналау Мақсаты: Ғөздер арқылы ертегі кейіпкерлерін дауыс ырағатымен айтуға үйрету. Кейіпкерлер сөздерін жаттау арқылы есте сақтау қабілетін дамыту. Тіл байлығын жетілдіру.	Ой шақыру. Дос— деген сөзді естігенде ойларына қандай сөздер келеді. Қане бағалар ассоциация жасайық. Дос → Адал, мейрімді, шыншыл, қайырымды, көмектеседі, ұқыпты, жанашыр, қамқор	
Бағалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу. Бағаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелесу. Бағаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелесу. Бағаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелесу. Бағаларды қайтару		

Тексерілді:

*Калдыбай*

Білім беру ұйымы № 4 МЖОББМ  
Мектепалды дәрізгік сыныбы  
Балалардың жасы: 5 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі : 12-Ісжелтоқсан, 2022 жыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.12.2022	Сейсенбі 13.12.2022	Сәрсенбі 14.12.2022	Бейсенбі 15.12.2022	Жұма 16.12.2022
Балаларды қабылдау.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	
Ата-аналармен әңгімелесу.Кенес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-анаға кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қалағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Бау кимылды ойындар. Бейнеаспа,кітаптар көру.	«Керісінше айту» ойыны Мақсаты:Логикалық ойлауды дамыту,қарама-қарсы мағынасы бойынша айта алуды үйрету.	«Бір-бірімізбен сәлемдесейік» ойыны Мақсаты:Балалардың кимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту	«Ұжасастықты тап» ойыны Мақсаты:Заттардағы ұжасастықты табу және өз дәлелін негіздей алу іскелігін дамыту.	«Сөйлемді толықтыр» ойыны Мақсаты:Ойлау жылдамдығын,сөйлеу белсенділігін дамыту.	
Таңертеңгі жаттығу	№6	№7	№1	№2	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?»	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш киюшының еңбегін түсінеді	
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту Ажарлы қыс. Дыбыстарды дұрыс айтып, қандай дыбыс екенін анықтай білу қабілеттерін дамыту Мәтін тыңдау Дидактикалық ойын: «Дауысты дыбыстарды ата». Жұмыс дәптермен жұмыс	1.Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау. Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту. Тыңалдықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Суретпен жұмыс Жұмбақ шешу: Дидактикалық ойын: «Фишкалар»	1. Көркем әдебиет Жақсы мен жаман туралы түсініктерін кеңейту. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру. Шаттық шеңбері Өлең оқу, сұраққа жауап беру Бүтін біз Рақым Тышқанбаевтың «Жақсы мен жаман» өлеңімен танысамыз. Жақсы бәла ол анық, Істемейді шаладық. Тап-таза боп жуынып, Алды ол тарапып. Создік жұмыс: Жақсы бәла – ақылды, тәза, ұқыпты бәла.	1. Сөйлеуді дамыту Ажарлы қыс. Дыбыстарды дұрыс айтып, қандай дыбыс екенін анықтай білу қабілеттерін дамыту Мәтін тыңдау Дидактикалық ойын: «Дауысты дыбыстарды ата». Жұмыс дәптермен жұмыс	

		<p>дидактикалық ойын-жаттығуы Жұмыс дәптерімен жұмыс «Айтылған дыбысқа сөз ойла» дидактикалық ойыны.</p>	<p>Шалдық – бастаған жұмысын аяқтамау, дұрыс жасамау Сергіту сөзі Дәптерімен жұмыс Сұрақ жауап: - Өлең қалай аталады, не туралы айтылған? - Сендерге ұнады ма? - Жаксы бала деп қандай баланы айтамыз? - Жаман бала деп кімді айтамыз? - Сен қандай бала болғын келгеді? Сұрақ бойынша жұмыс</p>	
	<p>2. Математика негіздері Кеше, бүгін, ертең, бүгінгі күні. Танертен, күндіз, кеш, түн. Карточкамен жұмыс Дәптерімен жұмыс Ойын жаттығуы: «Жазбаны шеш». Балалар карточкалардың көмегімен үстелде және тақтада математикалық жазбалар жасайды «Математикалық жазулар» дәптерімен жұмыс</p>	<p>2. Қоршаған ортамен танысу. Қандай жануарларды білесің? Жануардың жанды табиғат бөлігі екендігін анықтау «Ең ақылды» ойынын жүргізіңіз. Балалар бір-біріне сұрақ қояды, қиналған жағдайда тірек сөздер - ді қолданады. Балалар бір-біріне сұрақтар қо - яды, қиналған сәтте бір-біріне көмектеседі. Балалар берілген суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйренеді Жануарлар әлемі туралы бейнетаспа қарау</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау. Дыбысты талдау жасау арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту. Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Суретпен жұмыс Жұмбақ шешу: Дидактикалық ойын: «Фишкалар» дидактикалық ойын-жаттығуы Жұмыс дәптерімен жұмыс «Айтылған дыбысқа сөз ойла» дидактикалық ойыны.</p>	<p>2. Математика негіздері Апта күндері қарапайым мысалдар мен есептерді шығару Карточкамен жұмыс Дәптерімен жұмыс Ойын жаттығуы: «Жазбаны шеш». Балалар карточкалардың көмегімен үстелде және тақтада математикалық жазбалар жасайды «Математикалық жазулар» дәптерімен жұмыс</p>
	<p>3. Музыка Қысқы әуен сыңғырлайды. Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығулардан қиын емес әуендерді 2-3 жакын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көңілді балалар» лирикалық әуені (өңдеген Т. Ломова). Музыка ойналғанда екеуден</p>	<p>3. Қазактілі Қыс қызықты Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ана тіліндегі дауысты және айтылуды және дыбысталуды ұқсас дауыссыз н-н дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.</p>	<p>3. Математика негіздері Апта күндері қарапайым мысалдар мен есептерді шығару білігін қалыптастыру. Карточкамен жұмыс Дәптерімен жұмыс Ойын жаттығуы: «Жазбаны шеш». Балалар карточкалардың көмегімен үстелде және тақтада математикалық жазбалар жасайды «Математикалық жазулар» дәптерімен жұмыс</p>	<p>3. Музыка Қысқы әуен сыңғырлайды. Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығулардан қиын емес әуендерді 2-3 жакын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көңілді балалар» лирикалық әуені (өңдеген Т. Ломова). Музыка ойналғанда екеуден жұптасқан күші жеңіл, тізені көтере секіре айтылады.</p>

	<p>жұптасқан күйі жеңіл, тізені көтере секіре айналды. <i>Музыка тыңдау:</i> «Жана жыл» (Қ. Шілдебаев). <i>Ән айту:</i> «Ақша қар» (Е. Әміров).</p>		<p><i>Музыка тыңдау:</i> «Жана жыл» (Қ. Шілдебаев). <i>Ән айту:</i> «Ақша қар» (Е. Әміров).</p>		
<p>4. Дене шынықтыру <b>Хоккей</b> <b>ойнаймыз!</b> Эстафета элементтерін пайдаланып, қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, бұйрық бойынша тапсырмаларды орындау шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру, өзінің жеке қызығушылықтарын команда қызығушылықтарына бағындыру. «Қазақстан жануарларды» ойын-жаттығуы – (музыка әуеніне сай әртүрлі жануарлардың жүрісін сағалды). Ойын-жаттығуы: (3 рет) «Көңілді қонжықтар» Алақан мен тізеге таянып, гимнастикалық орындық үстінде еңбектеу. Аю, қонжық туралы жұмбақтардың шешуін табады. Қол мен аяқтарын үйлестіріп қозғайды</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қасқыр мен лақтар». (4 рет)</p>	<p>4. Дене шынықтыру <b>Хоккей</b> <b>ойнаймыз!</b> Эстафета элементтерін пайдаланып, қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, бұйрық бойынша тапсырмаларды орындау шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру, өзінің жеке қызығушылықтарын команда қызығушылықтарына бағындыру. «Қазақстан жануарларды» ойын-жаттығуы – (музыка әуеніне сай әртүрлі жануарлардың жүрісін сағалды). Ойын-жаттығуы: (3 рет) «Көңілді қонжықтар» Алақан мен тізеге таянып, гимнастикалық орындық үстінде еңбектеу. Аю, қонжық туралы жұмбақтардың шешуін табады. Қол мен аяқтарын үйлестіріп қозғайды</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қасқыр мен лақтар». (4 рет)</p>	<p>4. Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Біздің үй құрылыс материалдарынан құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Үй құрастыруда оның негізгі бөліктерін және отан тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету. <b>құрастырғышымен жұмыс</b></p>	<p>4. Дене шынықтыру <b>Хоккей</b> ойнаймыз! Эстафета элементтерін пайдаланып, қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, бұйрық бойынша тапсырмаларды орындау шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру, өзінің жеке қызығушылықтарын команда қызығушылықтарына бағындыру. «Қазақстан жануарларды» ойын-жаттығуы – (музыка әуеніне сай әртүрлі жануарлардың жүрісін сағалды). Ойын-жаттығуы: (3 рет) «Көңілді қонжықтар» Алақан мен тізеге таянып, гимнастикалық орындық үстінде еңбектеу. Аю, қонжық туралы жұмбақтардың шешуін табады. Қол мен аяқтарын үйлестіріп қозғайды</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қасқыр мен лақтар». (4 рет)</p>	<p>4. Қазақтың <b>«Қолғап» ертегісі</b> Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерге кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қимыл, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау</p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Бағалалардың серуенге деген қызығушылықтарын түгызу, бағалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенде бағаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.</p>	



Серуен	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	
Серуеннен оралу	Балалардын ұйымшылдыкпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдыкпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	
Балалармен жеке жұмыс	Айаруға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	Имранға түстерді ажырата білуге үйрету.	Инжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Алиаға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптардағы қарау және басқалар)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, тұтан жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару	

Тексерілді:

Білім беру ұйымы № 4 МЖОББМ

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20-23 желтоқсан, 2022 жыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің интеліграммасы

Күн тәртібі	Сейсенбі 20.12.2022	Сәрсенбі 21.12.2022	Бейсенбі 22.12.2022	Жұма 23.12.2022
Балаларды қабылдау.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу.Кенес беру.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қалағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Базу қимылды ойындар. Бейнетаспа,кітаптар көру.	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: жиназдың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететін, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	Дидактикалық ойын: «Жеке-жеке атып ата» (кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяқ)(алма, алмаұрт, т.б.-жемістер) Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Жиназдарды құрасың» Мақсаты:2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қай жиназ жазығұлы тұр». Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Танертенгі жаттығу	Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөңеленген шеңберді.	Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз.	Достар бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Дөңсен ойын» Мақсаты:Жиназ атауларына карама-қарсы сөздерді айтуға үйрету. Мыс: Үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қағтты диван...	«Ағаш шебері» өлеңі Бұрқыратып нісін Тақтай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдықтытармен жарасқан болсын берік, көрікті Пәтерлердің жасуы Соған лайық ең мықты Келер жиназ жасағым	Дидактикалық ойын: «Жиназ неден жасалған?» Мақсаты:Жиназдың жасалу технологиясымен таныстыру. Мыс: шкаф-ағаштан, орындаық-пластмассадан.....	«Мишиқалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «Ачуаю».Не істейміз?»-

			<p>Максаты: Балаларды жшпзздын жасауу жолымен таныстыруу.</p>		<p>«тан калу». Таптык! – «Куаныш». Балга мен шеге алып, орындыкты жондөпк – «Куаныш» Енді ешкандай кындык жок! «Тыныштык»</p>
<p>Кестеге сөйкөсө ұйымдастырылган іс-эркет</p>		<p>1.Сауат ашу негіздері Дыбыстык талдау. [o] Ұяң дауыссыздарды кайталауу аркылы естерінде сактатуу «Артыгың тани» ойыны Өткен такырыптарды кайталауу. «Сұрак-жауап» әдісі аркылы кайталауу. Артикуляциялык жаттыгу жасауу. «Сагат» – тилді жиншкертпн онга, солга жайлап козгауу. Осылай санап отырып, 15–20 рет кайталауу. «Санырау-күлак» – ауызды кен ашып, тилді тандайга жапсыра ұстап тұру. «Алтыбакан» – тилді ауыздан жиншкертпн шыгарып, биресе мұрынга, биресе иекке соруу. «Кім көп сөз ойлап айтады» дидактикалык ойыны Дәптермен жұмыс</p>	<p>1. Көркем әдебиет Жаңа жыл келді Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамак, жанылпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Шаттык шеңбері Жұмбақ шешу Сұракка жауап беру Сөздік жұмыс Сергіту сәті</p>	<p>1. Сөйлөуді дамыту Біз де ойнаймыз.Қыс. Дауысты дыбыстардын дыбысталуындағы ерекшеліктерді түсіндіру Жұмбақ шешу: Макал-мәтелдерді оқу Жұмыс дәптермен жұмыс</p>	<p>1. Көркем әдебиет Жаңа жыл келді Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамак, жанылпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Шаттык шеңбері Жұмбақ шешу Сұракка жауап беру Сөздік жұмыс Сергіту сәті</p>
		<p>2. Қоршаган ортамен танысу Жыл құстары. Құстардын ортак белгілері мен айырмашылықтарын байкап, оларды сипаттай білуге үйрету «Сұрак-жауап» әдісі аркылы кайталауу Құстар туралы мақал-мәтелдер айту Жыл құстары туралы бейнежазба карауу. Сурет бояуу</p>	<p>Сауат ашу негіздері Дыбыстык талдауу. [o] Ұяң дауыссыздарды кайталауу аркылы естерінде сактатуу «Артыгың тани» ойыны Өткен такырыптарды кайталауу. «Сұрак-жауап» әдісі аркылы кайталауу. Артикуляциялык жаттыгу жасауу. «Сагат» – тилді жиншкертпн онга,</p>	<p>2. Математика негіздері Заттар тобын салыстыруу және санауу. заттын бірнеше тен бөлікке бөлінуі туралы ұғым қалыптастыруу Ойын жағдауы. «Дөңгелекті құрастыру» ойынын өткізеуі. Дәптермен жұмыс</p>	<p>2. Сауат ашу негіздері Дыбыстык талдауу. [o] Ұяң дауыссыз дыбыстар туралы білімді менгертуу. Өткен такырыптарды кайталауу. «Сұрак-жауап» әдісі аркылы кайталауу. Артикуляциялык жаттыгу жасауу. «Сагат» – тилді жиншкертпн онга, солга жайлап козгауу. Осылай санап отырып, 15–20</p>

		Сөздік ойын: «Мен кай жемісті көрсеттім»	Дәптермен жұмыс	Нүрпейісова), Ән айту: «Сабагтой» (Е. Хасанғалиев).	Сурет бояу
		4. Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жазсызу Кесе., Мақсаты: бөдерлі мүсіндеу жолдарымен таныстыру; жаппақтау, кесу, шымыш әдістерін бекіту, түрлі құралдарды дұрыс қолдана білуге машықтандыруды жаттастыру. Бейнеролик қарау Сөздік жұмыс Ермексазбен жұмыс	4. Дене шынықтыру Бірінші бол! . Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындау (3 рет): Зейіндерін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тығыммақ» (3 рет).	4. Қазактілі «Саяхатшы» ертісі сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру. Шаттық шеңбер Танертен тұр шынық, Еңбек ет те тынық. Ешбір жалқау болма, Ауырмайсын сонда. Ө.Тобылд Ойын «Сұрақ-жауап» Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады) Жұмыс дәптерімен жұмыс.	4. Дене шынықтыру Командалық эстафеталар Тізбекпен жүру, жүгіруге, құрсаудан-құрсауға өтуге жаттықтыру Алыстан көре алмаудың алдын алу жаттығуларын орындау. «Көз – саяхатшы» «Жолақтарға аттан секіру» (3 рет).
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйіштікке баулу.	Табиятқа деген қызығушылықтарын арттыру.	
Серуен	Серуен №7	Серуен №8	Серуен №9	№10	
Серуеннен ораду	Балаларды саппен топқа орадуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа орадуы кимдерін шешіп шакартарына орналастыру	Балалардың кимдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.	
Балалармен жеке жұмыс	Иманша түстерді ажырата білуге үйрету.	Инжуді құрастыруда деген қызығушылығын арттыру.	Алғаға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.	
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,	«Жұлддықұр» Мақсаты: Балаларға жер жаппақты,	«Жұмбақтар» Мақсаты: Жұлжадар	Ертергілер елінде «Үйшік» ертегісі	«Жиназ» тақырыбында	

		<p>солға жайлап қозғау. Осылай санап отырып, 15–20 рет қайталау. «Санырау/құлақ» – ауызды кең ашып, тілді тандайға жапсыра ұстап тұру. «Алтыбақан» – тілді ауыздан жінішкертіп шығарып, біресе мұрынға, біресе некке сору. «Кім көп сөз ойлап айтады» дидактикалық ойыны Дәптермен жұмыс</p>		<p>рет қайталау. «Санырау/құлақ» – ауызды кең ашып, тілді тандайға жапсыра ұстап тұру. «Алтыбақан» – тілді ауыздан жінішкертіп шығарып, біресе мұрынға, біресе некке созу. Осылай 10–15 рет қайталау. Үнді дауыссыз дыбыстармен, олардың жасау жолдарымен таныстыру «Кім көп сөз айтады» дидактикалық ойыны «Дыбыс бер» дидактикалық ойыны «Сөзге үнді дыбыстан басталатын сөз қос» дидактикалық жағтығуы Сергіту сәті Дәптермен жұмыс (графикалық жұмыс Саусақ жаттығуы</p>
	<p><b>3. Қазақтілі</b> «Білімділік міндеті: сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру, таптак жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрін ажырату. <b>Саяхатшы»</b> ертегісі Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын». Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады) <b>Жұмыс дәптерімен жұмыс.</b></p>	<p><b>3. Математика</b> негіздері Зағтар тобын саялыстыру және санау. теңсіз және теңсіздік туралы ұғым қалыптастыру. Ойын жалдапты. Жұмбақ шешу. Карточкамен жұмыс Дәптермен жұмыс «Сонша жина» дидактикалық ойыны</p>	<p><b>3. Музыка</b> Еременді есім кызықты... Музыкалық шығармаға өзіннің қатынасын бйлдіру, әнінің мазмұнын мен сипаты туралы пікірін айту. <i>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</i> <i>Музыка тыңдау:</i> «Тойбастар» күйі (Д.</p>	<p><b>3. Қоршаған ортамен танысу</b> Жыл құстары. Құстардың ортақ белгілері мен айырмашылықтарын байқап, оларды сипаттай білуге үйрету «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау Құстар туралы мақал-мәтелдер айту Жыл құстары туралы бейнежазба қарау.</p>

<p>үстел үсті ойындары , бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>		<p>ағаш жапырағын, бояуларды пайдаланып, жұмыс жасауға үйрету</p>	<p>Туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру.</p>	<p>Сахналық қойылым Мақсаты: Достық қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.Ертегі кейіпкерлерінің адамгершілік қасиеттерін бағалау.</p>	<p>әңгімелесу. Мақсаты: Жиназ туралы әңгіме айтып беруге үйрету.</p>
<p>Бағалардың үйге қайтуы</p>		<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Бағаларды қайтару</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Бағаларды қайтару</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Бағаларды қайтару</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Бағаларды қайтару</p>

Тексерілді: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюзивтілігі

Білім беру ұйымы № 4 МҚОББМ  
Мектепалды даярлық сыйыбы  
Балалардың жасы: 5 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі: 26-30 желтоқсан, 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.12.2022	Сейсенбі 27.12.2022	Сәрсенбі 28.12.2022	Бейсенбі 29.12.2022	Жұма 30.12.2022
Балаларды қабылдау.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу. Кенес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-анаға кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Психологтың кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қалағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін себерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баула қимылды ойындар. Бейнегаспа, кітаптар көру.	Дидактикалық ойын. «Торғайлар мен автокөлік» Мақсаты: Балалар дұрыс дыбыстай алады. Ауызша берілген белгіге әрекет етеді.	Дидактикалық ойын. «Осылай бола ма?» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеттері дамиды, айнымалы пікірді байқай алады.	Дидактикалық ойын. «Күлше нан» (каравай) Мақсаты: Мәтіннің мазмұнымен сәйкестендіріп қимыл жасайды. Заттардың түрлі көлемі жайлы түсінеді. Сөйлеу және қимыл белсендігі дамиды. (орыс халқының ұлттық ойыны)	Дидактикалық ойын. «Көзсүйрек» Мақсаты: Балалар арқалы сөйлесуге жаттықсады, ауызша белгіге жылдам әрекет етеді.	Дидактикалық ойын: «Қай жиназ жазырулы тұр». Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Танертенгі жаттығу	№6	№7	№1	№2	№3
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Басқаша айт» ойыны Мақсаты: Сөз тіркестеріндегі көп мағыналы сөздерді ауыстыра алу қабілетін дамыту.	«Қай мезгілде болалды?» ойыны Мақсаты: Балалардың көру арқылы қабылдау, ойлау, есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорларын және ұсақ моторикасын дамыту.	«Қуәгі қоше» құрылыс ойыны Мақсаты: Балалардың ой қиялын дамыту.	«Ғажайып қалта» ойын жаттығуы Мақсаты: Ойыншықтарды н атын атай білуге үйрету.	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сыншып қалды – «мұнао». Не істейміз? – «тан қалду». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шере алып, орындақты

			жөндөдүк – «Куваныш» Еңдешкендай кыялдык жок! «Тыныштык»
<p>Кестеге сөйкөсө уйымдаштырылган ис-эркектер</p>	<p>1. Сөйлөүдү дамытуу Биз де ойнаймыз. Дыбыстарды дурдус айттып, кандай дыбыс экенін аныктай билүү кабилеттерин дамытуу «Кыска дайындык» мәтін мен тануу Дидактикалык ойын: «Кандай дыбыс экенін аныкта» Жұмыс дәптер мен жұмыс</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Буын сөздө канша дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру «Сұрақ-жауап» әдісі аркылы кайталау. Артикуляциялык жаттығу жасау. «Сағат» – тілді жіңішкерттіп онға, солға жайлап козғау. Осылай санап отырып, 15–20 рет кайталау. «Сандырауқұлақ» – ауызды кен ашып, тілді тандайға жапсыра ұстап тұру. «Алтыбақан» – тілді ауыздан жіңішкерттіп шығарып, біресе мұрынга, біресе некке созу. Осылай 10–15 рет кайталау. Дидактикалык ойын: «Кім көп сөз биледі?» Жұмыс дәптер мен жұмыс. Тіл ұстарту. «Сөз жарыс» дидактикалык ойынды</p>	<p>1. Көркем әдебиет Жаксы мен жаман. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір окиглары, мәдениет туралы түсініктерін кеңейту. Туған еліне деген мақтанымш сезімдерін калыптастыру. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі экенін түсіндіру. Шаттық шеңбері Жұмбақ шешу: сұраққа жауап беру Сөздік жұмыс Сергіту сәті Дәптер мен жұмыс</p>
	<p>2. Математика негіздері Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару қарапайым мысалдар мен есептерді шығару білігін</p>	<p>2. Қоршаған орта мен тану Қандай жануарларды билейсің? Жануардың жанды</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Сөздерді буынға бөлеміз.. Сөздерді буынға бөлуді үйретуді жалғастыру.</p>
	<p>2. Математика негіздері Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару қарапайым мысалдар мен есептерді шығару білігін</p>	<p>2. Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау. [o] үнді дауыссыз дыбыстар туралы білімді менгерту. Өткен тақырыптарды</p>	<p>1. Сөйлөүдү дамытуу «Ақсақ құлан» аңыз. Дыбыстарды дурдус айттып, кандай дыбыс экенін аныктай билүү кабилеттерин дамытуу «Кыска дайындык» мәтін мен тануу Дидактикалык ойын: «Кандай дыбыс экенін аныкта» Жұмыс дәптер мен жұмыс</p> <p>1. Көркем әдебиет Жана жыл келді Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айттыс өнеріне баулу. Шаттық шеңбері Жұмбақ шешу сұраққа жауап беру Сөздік жұмыс Сергіту сәті</p>



	<p>қалыптастыру. Ойын жағдайы. Карточкамен жұмыс Дәптермен жұмыс Ойын жаттығуы: «Жазбаны шеш». Балалар карточкалардың көмегімен үстелде және тақтада математикалық жазбалар жасайды «Математикалық жазулар» дәптерімен жұмыс</p>	<p>табиғат бөлігі екендігін анықтау «Ең ақылды» ойынын жүргізіңіз. Балалар бір-біріне сұрақ қояды, қиналған жағдайда тірек сөздер -ді қолданады. Балалар бір-біріне сұрақтар қо - яды, қиналған сәтте бір-біріне көмектеседі. Балалар берілген суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйренеді Жануарлар әлемі туралы бейнетаспа қарау</p>	<p>«Жалпы атауын айт» ойыны Откен тақырыптарды қайталау. «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау. Дидактикалық ойын: «Сойлемдерді толықтыру» Жұмыс дәптерімен жұмыс. Тіл ұстарту. Атқа тақты – таға. Болсын таза – жаға. Аман болсын – аға</p>	<p>қалыптастыру. Ойын жағдайы. Карточкамен жұмыс Дәптермен жұмыс Ойын жаттығуы: «Жазбаны шеш». Балалар карточкалардың көмегімен үстелде және тақтада математикалық жазбалар жасайды «Математикалық жазулар» дәптерімен жұмыс</p>	<p>қайталау. «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау. Артикуляциялық жаттығу жасау. «Сағат» – тілді жіңішкертіп оңға, солға жайлап қозғау. Осылай санап отырып, 15–20 рет қайталау. «Санырауқұлақ» – ауызды кен ашып, тілді тандайға жапсыра ұстап тұру. «Аттыбақпан» – тілді ауыздан жіңішкертіп шығарып, біресе мұрынта, біресе иекке созу. Осылай 10–15 рет қайталау. Үнді дауыссыз дыбыстармен, олардың жасалу жолдарымен таныстыру «Кім көп сөз айтты?» дидактикалық ойыны «Дыбыс бер» дидактикалық ойыны «Сөзге үлді дыбыстан басталатын сөз көс» дидактикалық жаттығуы Сергіту сәті Дәптермен жұмыс (графикалық жұмыс) Салмақ жаттығуы</p>
	<p>3.Музыка Қыс қызығы. Өннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау.Шығармалардың эмоциялық мазмұнын,олардың сипатын,көңіл күйін ақырату.Музыка сипатына сәйкес ойын</p>	<p>3. Қазақтілі Мамандықтың бәрі жақсы. артүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету. Шаттық шебер</p>	<p>3. Математика негіздері Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару қарапайым мысалдар мен есептерді шығару білігін қалыптастыру. Ойын жағдайы. Карточкамен жұмыс Дәптермен жұмыс Ойын жаттығуы:</p>	<p>3. Музыка Қыс қызығы. Өннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ақырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін</p>	<p>3. Қоршаған ортамен танысу Жыл құстары. Құстардың ортақ белгілері мен айырмашылықтарын байқап, оларды сипаттай білуге үйрету «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау Құстар туралы мақал-мәтелдер айту</p>

	<p>аркеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Көңілді әуенге қызығушылықтарын ояту.</p>	<p>Танертен тұр шынық, Енбек ет те тынық. Ешбір жалқау болма, Ауырмайсың сонда. Ә.Тобылд Слайд: «Мамандықтар». Мамандықтарды суреттермен таныстырады. Бейнетаспа арқылы жана сөздермен таныстыру. <b>Дыбыстық жаттығу</b> (айнамен орындалады) <b>Жұмыс дәптерімен жұмыс.</b></p>	<p>«Жазбаны шеш». Балалар карточкалардың көмегімен үстелде және тақтада математикалық жазбалар жасайды «Математикалық жазулар» дәптерімен жұмыс</p>	<p>орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Көңілді әуенге қызығушылықтарын ояту.</p>	<p><b>Жыл құстары туралы бейнежазба қарау.</b> <b>Сурет бояу</b></p>
<p><b>4. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Шанғымен жүру</b> Беті сүргіленген бөрененің үстімен оң-сол жанына қарай қырындап жүріп өтуде тепе-теңдік сақтауға үйрету тусу – дене бітімінің ақауларының алдын алу</p> <p><b>Тепе-теңдік сақтау</b> – беті сүргіленген бөрененің үстімен оң-сол жанына қарай қырындап (сүйем қадам жасап) жүріп өту. (4 рет)</p> <p><b>Кимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Қаршығалар мен қарлығаштар». (4 рет)</p> <p><b>Ойын жаттығуы:</b> «Еркін тыныс ал, көркөм ойла!»</p>	<p><b>4. Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</b></p> <p>Айдарлы өтеш Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сынарлы симметриялы, сұлбалы) мен таспаларын (тура, қисық кино, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру.</p> <p><b>Суретпен жұмыс</b></p> <p><b>Ермексазбен жұмыс</b></p>	<p><b>4. Дене шынықтыру</b></p> <p>Біздің айналамыздағы әлем</p> <p>Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір бүйірмен динамикалық тепе-теңдікті сақтап жүруге үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>Кимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Мысық пен торғайлар» (4 рет) «Мен осындаймын, біз осындаймыз» ойын-жаттығуы.</p>	<p><b>4. Қазактілі</b></p> <p><b>Мамандықтың бәрі жақсы.</b></p> <p>әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету.</p>	<p><b>Шаттық шеңбер</b> Танертен тұр шынық, Енбек ет те тынық. Ешбір жалқау болма, Ауырмайсың сонда. Ә.Тобылд Слайд: «Мамандықтар», Мамандықтарды суреттермен таныстырады. Бейнетаспа арқылы жана сөздермен таныстыру. <b>Дыбыстық жаттығу</b> (айнамен орындалады) <b>Жұмыс дәптерімен жұмыс.</b></p>	<p><b>4. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Командалық эстафеталар</b> Тізбектен жүру, жүгіруге, құрсаудан-құрсауға өтуге жаттықтыру</p> <p>Алыстан көре алмаудың алдын алу жаттығуларын орындау.</p> <p>«Көз – саяхатшы» «Жолақтарға аттан секіру» (3 рет). <b>Кимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Мүсін».</p>

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұтызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№10
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саптан топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Әли мен Бердібекті тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.	Музыкалық - ырғақтық жаттығулар. Ерасыл, Ақниет музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындау.	Жеке баламен жұмыс	Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Мазмұнды рөл ойын: «Аурухана» Мульттоптама көру	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	:«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдарын ажыратып салыстырады.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді ажыратып, сипаттайды.	«Жиназ» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: Жиназ туралы әңгіме айтып беруге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару