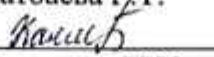



«БЕКІТЕМІН»:
Мектеп директоры:
Абаулина Б.А.

«31» 08 2022ж



«КЕЛІСЕМІН»:
Оқу ісінің меңгерушісі
Канатбаева Г.Т.

«31» 08 2022ж

«ҚАРАЛДЫ»:
Хаттма №1
ӘБ жетекшісі
 Дунсенбаева.К.С.
«29» 08 2022ж

Перспективалық жоспар

(ерекше білімді қажет ететін балаларға арналған)

Мұғалім: Кадырова Айнура Батыровна

Сыныбы: «О»

Апталық сағаттар: 20

Балалар: Арыстанбекова Зере

2022-2023 оқу жылы

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: № 4 МЖОББМ

Топ/сынып: Мектепалды даярлық

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету): Қыркүйек айы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Дене шынықтыру	Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіруді үйрену; Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіруге баулу; Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіруге дағдыландыру; Допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеуді үйрету (арақашықтығы 3-4 метр).
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз к-к дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Сөздік қор; Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен байыту. Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді қолдану. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г-г дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Сөздік қор; заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, алаңдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.
	Көркем әдебиет	Шығармалар мен фольклор: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.
	Сауат ашу негіздері	Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.
	Қазақ тілі	Білімділік міндеті; жаңылтпашты жылдам әрі жатқа айта білуге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету. Дамытушылық міндеті; сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауға дағдыландыру, сөздік қорларын байыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті; табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Білімділік міндеті; қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құрауды дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету.

Математика негіздері		<p>Кеңістік туралы түсініктерді бекіту; заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.</p> <p>Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.</p> <p>«Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.</p> <p>Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, кимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру.</p> <p>1-2 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 1, 2 сандарының пайда болуымен, 0 ден 2 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 3-4 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 3, 4 сандарының пайда болуымен, 0 ден 4 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру		<p>Табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты, табиғаттың тірі объектілеріне жанашырлық сезімін дамыту.</p> <p>Қоршаған ортаға қатысты кейбір әрекеттерінің қарапайым салдарын көре білуді үйрету 2 с</p> <p>экологиялық мәдениеттің негіздерін қалыптастыру және табиғатта өзін қауіпсіз ұстауды дағдыландыру, арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білуді үйрету</p>
Шығар-к	Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру	<p>Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.</p> <p>Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту</p>
Музыка		Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Республика күніне арналған өлең жаттату. – 2сағ.

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету): қазан айы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
қазан	Дене шынықтыру	<p>Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіруді үйрену;</p> <p>Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен –баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіруге баулу;</p> <p>Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа \ұзындығы 20 метр\ жүгіруге дағдыландыру;</p> <p>Допты басымен итеріп, төрттағандан еңбектеуді үйрету \арақашықтығы 3-4 метр\</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы үкәсе дауыссыз к-к дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.</p> <p>Сөздік қор; балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен байыту. Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді қолдану.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы үкәсе дауыссыз г-г дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.</p> <p>Сөздік қор; заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын</p>

		білдіретін үстеулермен байыту.
Көркем әдебиет		Шығармалар мен фольклор: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.
Сауат ашу негіздері		Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.
Қазақ тілі		сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауға дағдыландыру, сөздік қорларын байыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құрауды дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету.
Математика негіздері		1-2 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 1, 2 сандарының пайда болуымен, 0 ден 2 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 3-4 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 3, 4 сандарының пайда болуымен, 0 ден 4 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 3-4 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. Көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.
Қоршаған ортамен таныстыру		Табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты, табиғаттың тірі объектілеріне жанашырлық сезімін дамыту, Қоршаған ортаға қатысты кейбір әрекеттерінің қарапайым салдарын көре білуді үйрету 2 с экологиялық мәдениеттің негіздерін қалыптастыру және табиғатта өзін қауіпсіз ұстауды дағдыландыру, арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білуді үйрету
Шығар-к	Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру	Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кию. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту
Музыка		Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Республика күніне арналған өлең жағтату. – 2сағ.

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету): қараша айы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
ҚАР АШ А	Дене шынықтыру	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтап жүгіруге дағдылану; Заттардың арасынан төрттағандап еңбектеуге үйрету;

	<p>Әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтуді, шапшаңдықты қалыптастыру; Заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып арқаннан, сызықтан секіре білуге машықтандыру; Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды үйрету; Допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды үйрену; Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен жүруге дағдыландыру;</p>
Сөйлеуді дамыту	<p>Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз ж-ш дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен байыту. Сөйлегенде синонимдерді қолдану, белгілі бір затқа және берілген әрекетке таңдау жасай білу. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз з-с дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен байыту. Сөйлегенде синонимдерді қолдану, белгілі бір затқа және берілген әрекетке таңдау жасай білу.</p>
Көркем әдебиет	<p>Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. Жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образдысөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p>
Сауат ашу негіздері	<p>Сөз мағынасын түсіндіру; Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету; Сөздегі дыбыстардың ретін, дауыссыз және дауысты дыбыстарды анықтауға жаттықтыру. Сөздерді буынға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды; Берілген буынға сөз құрастыруды үйрету; Сөздегі буындардың санын анықтауды жалғастыру;</p>
Қазақ тілі	<p>менгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорларын дамыту. артикуляциялық моторикасын жағтықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту.</p>
Математика негіздері	<p>Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешу, не істеу, қалай істеу керек екенін түсіну. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Геометриялық фигуралар мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p>

		бөліктерінің дауысын («кеше», «бүгін», «ерте»), оқиғалардың ретін («салдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. Апта күндерімен таныстыру, түсініктерін қалыптастыру.
Қоршаған ортамен таныстыру		Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін үйрету өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтауға үйрету Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін мені ерту Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға үйрету
Шығар-к	Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру	Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау.
		Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу.
		Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кю.
		Қағаздан құрастыру Қағаз пішіндерлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру.
Музыка		Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету -2с Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. -2с

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету): желтоқсан айы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
ЖЕЛТОҚСАН	Дене шынықтыру	Шашырап, жүппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіруді үйрету; Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жылауша» жүгіруді үйрену; Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен –баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіруге баулу; Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіруге дайындандыру; Допты басымен итерін, төрттағандан еңбектеуді үйрету (арқаашықтығы 3-4 метр)
	Сөйлеуді дамыту	Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы үкес дауысыз и-и дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттардың сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Сөйлегенде антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. Фонематикалық естуді дамыту, сөздің дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы)
	Көркем әдебиет	Көркем шығарманы рөлдерге бөлу: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін,

		бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің ролін мәнерлі дербес орындау.
Сауат ашу негіздері		Сөйлем сөзден тұратынын үйрету. Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыру. Қаламды дұрыс ұстай алуын жетілдіру; Жазу парағында бағдарлауды, жазу жолымен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету; Геометриялық пішіндердің сыртын контурдан шықпай бастыруға баулу; Көгіністер мен жемістердің дайын суретін контурдан шықпай бояуға дағдыландыру; Түрлі сызықтар салуға машықтандыру; Қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындату
Қазақ тілі		Мемлекеттік Туды сипаттай білуге үйрету, тапқакты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру.
Математика негіздері		Зағтарды санына қарай салыстыру, артық, кем, тең таңбаларын бекіту. Ойлау қабілетін дамыту. Жинақылыққа тәрбиелеу. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болу жолын ұғындыру. 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық
Қоршаған ортамен таныстыру		Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну. Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіндіру
Шығар-к	Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру	Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақшаларды, нүктелерді ыргакты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту, түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау.
		Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану.
		Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кино, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру.
		Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өңертпе білуді бекіту.
Музыка		Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен таныстыру. Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әндерді қабылдауға баулу. Өн қарқанының өң еруін байқау, шығармаларды сипаттай білуге

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету): қаңтар айы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
қаңтар	Дене шынықтыру	Спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. Шанамен төмпешіктен сырғанауды үйрету. 20см биіктікке секіруді үйрету; Допты жоғары лақтыру, бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалатуды үйрету. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір- бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанауды жалғастыру. Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алуға баулу; 2-2,5 метр арақашықтықтағы нысанға құм салынған қапшықты, асықты лақтыруға үйрету;
	Сөйлеуді дамыту	балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу.
	Көркем әдебиет	Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. Әндер мен билерді қолдана отырып, көркем бейнені құруда шығармашылық дербестікті дамыту.
	Сауат ашу негіздері	Сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуды жалғастыру; 3-4 дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау; Қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындату; Дыбыстардың белгілерін ажыратуды (дауысты, дауыссыз) жалғастыру Берілген сөздерден жәй сөйлемдер құрастыру; Сөздерді буынға бөліп, саны мен ретін анықтау; Жазу парағында бағдарлай білуге машықтандыру;
	Қазақ тілі	сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді байланыстырып сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру, әрбір сөзді анық айтып, өз ойларын дұрыс жеткізе білуге үйрету.
	Математика негіздері	0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жазғылау.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін

		орындамау, олардың соңынан ермеу).
Шығар-к	Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмак, ши, көрпе, жастық), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру.
		Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішінің бетін дымкыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану
		сурет бойынша: заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді; түстерді өз қалауы бойынша таңдайды; бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі; өз жұмысының нәтижелерін бағалай алады; ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды;
		сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады; парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады
Музыка		Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипаты. Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ыргакпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету): ақпан айы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ақпан	Дене шынықтыру	Бір – біріннің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға солға бұрылу, сап түзеп, 1-3 қатарға тұруды үйрету. Түзу бағытта адымдап жүру, жұбымен шеңбер бойымен жүруге баулу. Эстафеталық ойындарға баулу.
	Сөйлеуді дамыту	өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану.
	Көркем әдебиет	Ертегі мазмұнын интонациямен мазмұндау арқы сахналауға баулу. Ертегіні баяндауда эпитет, теңеу сөзді қолдануға үйрету. Театрландырылған әрекеттің түрлі тәсілдерін меңгерту. Театрландырылған опердің тәсілдері мен жанрларын меңгерту. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.
	Сауат ашу негіздері	Сөздерге дыбыстық талдау жасау; Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау;

		<p>Сөздерді буынға бөледі, олардың саны мен ретін анықтау; Әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету; Қолды жазуға дайындау. Жазу парағында бағдарлай білуді үйрету; Балалардың құрдастарымен тәуелсіз шешім қабылдауы үшін көрнекі материалдар тандау;</p>
Қазақ тілі		<p>Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолданудауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды тандай білу. Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p>
Математика негіздері		<p>10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. Заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлу, бүтін мен бөлшектерді салыстыру</p>
Қоршаған ортамен таныстыру		<p>Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалауды үйрету.</p>
Шығар-қ	Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді
		шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді
		өз жұмысының нәтижелерін бағалай алады; жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады
		сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын береді; шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істейді;
Музыка		<p>Қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.</p>

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету): наурыз айы, 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	Дене шынықтыру	<p>Отырып алға еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкеюді үйрету; 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүруге \бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды\ баулу; Сауықтыру –шынықтыру шаралары, таза ауада ойындар ойнау. Бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін</p>

		көтереді, екінші бала аяғына отыруды үйрету. Допты заттарды айналдыра жүргізуге машықтандыру.
Сөйлеуді дамыту		Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйрестіре білуді жетілдіру.
Көркем әдебиет		Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Өлеңді жаттау арқылы тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. Көркем тілдік дағдыларды қолдана білуді үйрету. Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде салт-дәстүр туралы түсінік беру. Ұлттық дәстүрге қызығушылығын дамыту. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.
Сауат ашу негіздері		Диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға машықтандыру; Әртүрлі бағыттағы сызықтарды алдымен үлгімен, кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру; Геометриялық пішіндердің дайын суретін сыртына шығармай бастыруға баулу; Жемістердің суретін қанық бояуға машықтандыру; Қолды жазуға дайындау; Дыбыстық талдау жасау: дауысты, дауыссыз дыбыстарды анықтау;
Қазақ тілі		жыл мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айта алу, суреттер бойынша шағын мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.
Математика негіздері		Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырату. Геометриялық фигуралар (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратып, дұрыс атау. Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтау.
Қоршаған ортамен таныстыру		Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту. Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі,
Шығар-к	Сурет салу	Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.
	Мүсіндеу	Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәнің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу
	Жапсыру	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу
	Құрастыру	Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық

		материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу.
Музыка		Музыкалық дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айта білуге дағдыландыру

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету): сәуір айы, 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	Дене шынықтыру	Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Футбол добын бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебуді үйрету. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерін кеңейту. Эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.
	Сөйлеуді дамыту	Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру.
	Көркем әдебиет	Тілдік ойлау қабілетін дамыту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қимылы, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана білуін бекіту. Өлең мазмұны арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру. Суретке қарап әңгіме құрай білуге үйрету.
	Сауат ашу негіздері	Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды, қарындашты дұрыс, еркін ұстауын қадағалау; Бірқелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салдырту; Әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету; Дыбыстық талдау жасату;
	Қазақ тілі	қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді байланыстырып сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру, әрбір сөзді анық айтып, өз ойларын дұрыс жеткізе білуге үйрету. жаңылтпаш, ойындар арқылы тіл байлықтарын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және дикцияны дамыту.
	Математика негіздері	Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру. Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Пішінің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту. Заттарды кеңестікте орналастыру, қозғалыс бағыттарын білу. Балалардың есте сақтау қабілетін, кеңестікте ойлау қабілетін дамыту; ұқыншылыққа, қолындағы затты орнына қоюға тәрбиелеу.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен

		<p>таныстыру.</p> <p>Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасауды үйрету</p> <p>Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бакша, бақ, алаң);</p> <p>қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу); табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыруды үйрету.</p>
Шығар-к	Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру	<p>Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кию, ою, флористика элементтерін)</p> <p>қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру.</p>
		<p>Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көгөністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу.</p>
		<p>Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет салу. Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.</p>
		<p>Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу.</p>
Музыка		<p>Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту;</p> <p>Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу</p> <p>Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру</p>

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету): мамыр, 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр	Дене шынықтыру	<p>Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру.</p> <p>Түзу бағытта адымдап жүру, жұбымен шеңбер бойымен жүруді қайталау.</p> <p>Самокат тебу, жол ережесін сақтай отырып оңға және солға бұрылуы үйрету.</p> <p>Оқиған арқанға, аяқ ұшын еденге қоя жүру, әр қадам сайын допты алдынан не артынан қолдан – қолға ауыстыруды үйрету.</p> <p>Ұлттық қимылды ойындар ойнату;</p> <p>жасау, ойнату.</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді; хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады;</p> <p>күрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды;</p>
	Көркем әдебиет	<p>Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылы, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің ролін мәнерлі дербес орындау.</p> <p>Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту</p>

Сауат ашу негіздері		<p>Жазу парағында бағдарлай білуге машықтандыру; Қолды жазуға дайындауға арналған тапсырмаларды орындату; Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады; 3-4 дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасату; Дыбыстардың белгілерін ажырату \дауысты, дауыссыз\; Сөздерді буынға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды;</p>
Қазақ тілі		<p>қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, өткенді еске түсіру. Сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрауды дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жағдықтыру.</p>
Математика негіздері		<p>Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау. Танымдық қызығушылықтарын, білуге құмарлықты, оқу әрекетіне қызығушылықты дамыту. Заттың салмағы және оны өлшеу туралы түсінік қалыптастыру; заттарды «ауыр - жеңіл» сөздерін пайдалана отырып салыстыруды үйрету Заттарды қолмен салыстырып, олардың салмағын көлеміне қарай анықтауды үйрету; Бағдарлама бойынша балалардың білімдерін тиянақтау, сандарды (тура, кері) санауға, заттардың көлемін салыстыру, геометриялық пішіндерді ажыратуға және атай білуге үйрету Материалды қорытындылау, Баланың жетістіктерінің деңгейін анықтау.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру		<p>Бала, оның отбасы, үйі. Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтыласын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету. Төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптауды үйрету.</p>
Шығар-к	Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру	<p>Балалардың шығармашылық қабілеттерін қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту.</p>
		<p>Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуының мүмкін екендігін түсіндіру</p>
		<p>Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельмен сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды үйрету</p>
		<p>Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге баулу.</p>
Музыка		<p>Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, бірлік күніне сәйкес әнді сахналау Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен марш орындауға үйрету Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Би қозғалысының бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту</p>